

**Государственное автономное образовательное учреждение
среднего профессионального образования Республики Крым
«Ялтинский медицинский колледж»**

Рассмотрено
на заседании педагогического совета
Протокол № 6 от 30 июня 2020 г.

«Утверждаю»
директор ГАОУ СПО РК
«Ялтинский медицинский колледж»
Л.С. Мамыкина
« 30 » июня 2020 г.



**Программа подготовки специалистов среднего звена
по специальности
34.02.01. Сестринское дело**

Квалификация: медицинская сестра
Форма обучения – очная
Нормативный срок обучения:
2 года 10 мес. (на базе среднего общего образования)
3 года 10 мес. (на базе основного общего образования)



СОГЛАСОВАНО
главный врач ФГБУ ФНКЦ ФМБА
России в Крыму
А.Н.Калинин

Содержание

№ п/п	Содержание	стр.
1.	Общие положения	3
2.	Характеристика профессиональной деятельности выпускников	5
3.	Требования к результатам освоения программы выпускников	5
4.	Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса 4.1. Учебный план 4.2. График учебного процесса	8 14
5.	Структура ППССЗ по специальности 34.02.01. Сестринское дело	15
6.	Условия реализации ППССЗ по специальности 34.02.01. Сестринское дело	28
7.	Результаты освоения ППССЗ по специальности 34.02.01. Сестринское дело	33

Общие положения

Нормативно-правовой базой Программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ)

34.02.01. Сестринское дело являются:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности **34.02.01. Сестринское дело**, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05. 2014 г. № 502, зарегистрированный Министерством юстиции от 18 июня 2014 года №32766

Целью ППССЗ является подготовка специалистов среднего звена по специальности **34.02.01. Сестринское дело** с присвоением соответствующей квалификации.

Срок освоения ППССЗ по специальности **34.02.01. Сестринское дело** в очной форме обучения:

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения
среднее общее образование	медицинская сестра/медицинский брат	2 года 10 месяцев
основное общее образование		3 года 10 месяцев

Трудоемкость ППССЗ по специальности **34.02.01. Сестринское дело** предусматривает:

Обучение по учебным циклам	87 нед.
Учебная практика	23 нед.
Производственная практика	
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.
Промежуточная аттестация	5 нед.
Государственная итоговая аттестация	6 нед.
Каникулы	22 нед.
Итого	147 нед.

ППССЗ предусматривает изучение следующих учебных циклов:

общего гуманитарного и социально-экономического;

математического и общего естественнонаучного;

профессионального;

и разделов:

учебная практика;

производственная практика (по профилю специальности);

производственная практика (преддипломная);

промежуточная аттестация;

государственная итоговая аттестация.

Обучение по учебным циклам ППССЗ составляет:

максимальное количество – 4698 часов, в том числе число обязательных учебных занятий - 3132 часа.

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл состоит из дисциплин:

ОГСЭ.01 Основы философии

ОГСЭ.02 История

ОГСЭ.03 Иностранный язык

ОГСЭ.04 Физическая культура

ОГСЭ.05 История Крыма

Математический и общий естественнонаучный цикл состоит из дисциплин:

ЕН.01 Математика

ЕН.02 Информационное обеспечение профессиональной деятельности

Профессиональный цикл состоит из:

- общепрофессиональных дисциплин

ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией,

ОП.02 Анатомия и физиология человека,

ОП.03 Основы патологии,

ОП.04 Генетика человека с основами медицинской генетики,

ОП.05 Гигиена и экология человека,

ОП.06 Основы микробиологии и иммунологии,

ОП.07 Фармакология,

ОП.08 Общественное здоровье и здравоохранение,

ОП.09 Психология

ОП.10 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

ОП.11 Безопасность жизнедеятельности

ОП.12. Методика исследовательской работы

- профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности, соответствующими присваиваемой квалификации:

ПМ.01. Проведение профилактических мероприятий

ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах

ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях

ПМ.04 Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными (Решение проблем пациента посредством сестринского ухода).

При освоении профессиональных модулей проводятся учебная и производственная практика.

Обязательная часть профессионального учебного цикла ППССЗ предусматривает изучение дисциплины ОП.11. Безопасность жизнедеятельности. Объем часов на дисциплину "Безопасность жизнедеятельности" составляет 68 часов

Получение СПО на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах ППССЗ. В этом случае ППССЗ, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования с учетом получаемой профессии СПО.

Срок освоения ППССЗ в очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 52 недели из расчета:

теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю)	39 нед.
промежуточная аттестация	2 нед.
каникулы	11 нед.

Трудоемкость ППССЗ по специальности 34.02.01. Сестринское дело (на базе основного общего образования) предусматривает:

Обучение по учебным циклам	126 нед.
Учебная практика	23 нед.
Производственная практика(по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.
Промежуточная аттестация	7 нед.
Государственная итоговая аттестация	6 нед.

Каникулы	33 нед.
Итого	199 нед.

Обучение по учебным циклам базовых и профильных дисциплин составляет:

максимальное количество – 2106 часов, в том числе число обязательных учебных занятий - 1404 часа.

Базовые дисциплины:

ОУД.01 Русский язык

ОУД.02 Литература

ОУД.03 Иностранный язык

ОУД.04 Математика

ОУД.05 История

ОУД.06 Физическая культура

ОУД.07 ОБЖ

ОУД.08 Информатика

ОУД.09 Обществознание (включая экономику и право)

Профильные дисциплины:

ОУД.10 Физика

ОУД.11 Астрономия

ОУД.12 Химия

ОУД.13 Биология

ОУД.14 Экология

Дополнительные

УД.15 Культура речи

Требования к абитуриенту: наличие документа государственного образца – аттестата об основном/среднем общем образовании.

Характеристика профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников: оказание населению квалифицированной сестринской помощи для сохранения и поддержания здоровья в разные возрастные периоды жизни.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- ✓ Пациент и его окружение;
- ✓ Здоровое население;
- ✓ Средства оказания лечебно-диагностической, профилактической и реабилитационной помощи;
- ✓ Первичные трудовые коллективы.

Медицинская сестра/Медицинский брат (базовой подготовки) готовится к следующим видам деятельности:

- ✓ Проведение профилактических мероприятий.
- ✓ Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.
- ✓ Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.
- ✓ Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за пациентом.

Требования к результатам освоения ППССЗ по специальности 34.02.01. Сестринское дело

Медицинская сестра/Медицинский брат (базовой подготовки) должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Медицинская сестра/Медицинский брат (базовой подготовки) должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими видам деятельности:

1. Проведение профилактических мероприятий.

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

2. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

3. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

4. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса

Учебный план

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональный модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час)						Распределение обязательной нагрузки по курсам и							
			Макальная	Самостоятельная	Обязательная аудиторная				1 курс/9		I курс		II курс		III курс	
					Всего занятий	в т.ч.			1 сем. 17 нед.	2 сем. 22 нед.	3 сем. 17 нед.	4 сем. 20 нед.	5 сем. 16 нед.	6 сем. 16 нед.	7 сем. 12 нед.	8 сем. 9 нед.
						Лекций	Лаб.и практ. зан вкл. семинары	Курсовых работ								
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.	13.	14.	15.	16.	17.
О.00	Общеобразовательный цикл		2127	709	1404				612	792						
БД	Базовые дисциплины									792						
ОУД.01	Русский язык и литература	Э-2	315	105	196	118	78		90	106						
ОУД.02	Иностранный язык	Дз-2	177	59	118	0	118		52	66						
ОУД.03	Математика: алгебра начало математического анализа, геометрия	Э-2	234	78	156	-	156		72	84						
ОУД.04	История	Дз-2	177	59	118	118	0		38	80						
ОУД.05	Физическая культура	Дз-2	177	59	118	0	118		52	66						
ОУД.06	ОБЖ	Дз-1	105	35	70	30	40		70	-						
ОУД.07	Информатика	Дз-2	150	50	100	40	60		10/20	30/40						
ОУД.08	Обществознание (вкл. экономику и право)	Дз-2	135	45	90	90	0		40	50						
	Профильные дисциплины															
ОУД.09	Физика	Дз-2	189	63	126	-	126		42	84						
ОУД.10	Химия	Дз-2	210	70	140	50	90		16/30 46	34/60 94						
ОУД.11	Биология	Э-2	150	50	100	100	-		42	58						

ОУД.12	Экология	Дз-1	57	19	38	38	-		38	-							
	Дополнительные дисциплины																
УД.13	Культура речи	Дз-2	51	17	34	34	-			34							
	Всего часов																
	Часов в неделю																
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
ООП	Основная образовательная программа		4698	1566	3132	974	2158	0									
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл		6з/4д/1э	780	260	520	62	458			164	128	68	76	48	36	
ОГСЭ.01	Основы философии	-/-/-д/-/-/-/-	61	13	48	32	16					48					
ОГСЭ.02	История	-/-д/-/-/-/-/-	64	16	48	32	16				48						
ОГСЭ.03	Иностранный язык	-/-/-/-/-/-/-/-	215	27	188	0	188				34	40	34	38	24	18	
ОГСЭ.04	Физическая культура	-/- /з/з/з/з/з/з	376	188	188	2	186				34	40	34	38	24	18	
ОГСЭ.05	История Крыма	-/-д/-/-/-/-/-	64	16	48	20	28				48						
ЕН.00	Математический и естественно-научный цикл		0з/2д/0э	165	55	110	22	88				68	42				
ЕН.01	Математика	-/-д/-/-/-/-/-	51	17	34	14	20				14/20						
ЕН.02	Информационные технологии в профессиональной деятельности	-/-/-д/-/-/-/-	114	38	76	8	68				4/30	4/38					
П.О	Профессиональный цикл		0з/24д/12э	3768	1250	2512	873	1642	0	0	34	336	550	508	392	384	288
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины		0з/9д/1э*	1179	393	786	266	520			34	260	302	108			
ОП.01	Основы латинского языка с медицинской терминологией	-/-/-д/-/-/-/-	114	38	76	0	76				48	28					
ОП.02	Анатомия и физиология человека	-/-/-э/-/-/-/-	270	90	180	48	132				24/68	24/64					

ОП.03	Основы патологии	-/-/-/д/-/-	54	18	36	12	24						12/24			
ОП.04	Генетика человека с основами медицинской генетики	-/-/д/-/-/-	66	22	44	20	24				20/24					
ОП.05	Гигиена и экология человека	-/-/д/-/-/-	57	19	38	12	24				12/26					
ОП.06	Основы микробиологии и иммунологии	-/-/д/-/-/-	111	37	74	36	38				20/24	16/14				
ОП.07	Фармакология	-/-/-/э*/-/- /-/-	186	62	124	52	72				18/20	34/52				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
ОП.08	Общественное здоровье и здравоохранение	-/-/-/-/-/- /д	54	18	36	12	24									12/24
ОП.09	Психология	-/-/-/д/-/- /-	72	24	48	22	26					10/10	12/16			
ОП.10	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	-/-/-/д/-/- /-	39	13	26	12	14					12/14				
ОП.11	Безопасность жизнедеятельности	-/-/-/д/-/- /-	102	34	68	24	44					8/16	16/28			
ОП.12	Методика исследовательской работы	-/-/-/-/-/- /д	54	18	36	16	20									12/24
ПМ.00	Профессиональные модули	0з/15д/11 э	2589	863	1726	604	1122	0	0	0	76	248	400	392	328	216
ПМ.01	Проведение профилактических мероприятий	-/-/-/-/- /эк/-/-	255	85	170	78	92									
МДК 01.01	Здоровый человек и его окружение	-/-/-/-/д/- /-	150	50	100	32	68						12/28	20/40		
МДК 01.02	Основы профилактики	-/-/-/-/д*/- /-/-	54	18	36	24	12						24/12			
УП 01.02	Основы профилактики (распределено)	-/-/-/-/д*/- /-/-											36\1н			
МДК 01.03	Сестринское дело в системе первичной	-/-/-/-/д/-	51	17	34	22	12							22/12		

	медико-санитарной помощи населению	/-														
УП 01.03	Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению (рассредоточено)	-/-/-/-/ /д*/-/-												36/1н		
ПП 01.03	Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению	-/-/-/-/ /д*/-/-												36/1н		
ПМ.02	Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах	-/-/-/-/-/ /эк	1701	567	1134	360	742									
МДК 02.01	Сестринский уход при заболеваниях и состояниях	-/-/-/-/ /2э,3д/э,3 д/2э,д	1560	520	1040	332	676									
Раздел 02.01.01	Сестринская помощь пациентам терапевтического профиля	-/-/-/-/-/ /э/-	345	115	230	58	172						24/72 96	18/44 62	16/56 72	
УП 02.01.01	Сестринская помощь пациентам терапевтического профиля (рассредоточено)	-/-/-/-/ /д*/-/-												72/2н		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
ПП 02.01.01	Сестринская помощь пациентам терапевтического профиля	-/-/-/-/-/ /д*/-/-													72/2н	
Раздел 02.01.02	Сестринская помощь пациентам хирургического профиля	-/-/-/-/-/ /э/-	273	91	182	50	132						24/72 96	26/60 86		
УП 02.01.02	Сестринская помощь пациентам хирургического профиля (рассредоточено)	-/-/-/-/ /д*/-/-												36/1н		
ПП 02.01.02	Сестринская помощь пациентам хирургического профиля	-/-/-/-/-/ /д*/-/-												72/2н		
Раздел 02.01.03	Сестринская помощь пациентам детского возраста	-/-/-/-/-/ /э/-	270	90	180	52	128						26/60 86	26/68 94		
УП 02.01.03	Сестринская помощь пациентам детского возраста (рассредоточено)	-/-/-/-/-/ /д*/-/-												72/2н		
ПП 02.01.03	Сестринская помощь пациентам детского возраста	-/-/-/-/-/ /д*/-/-												72/2н		
Раздел	Сестринский уход при заболеваниях	-/-/-/-/-	672	224	448	172	244									

02.01.04	различной этиологии	/д/3д/э,2д														
02.01.04.1	Сестринский уход в акушерстве и гинекологии	-/-/-/-/д/-/-	153	51	102	38	64						18/28 46	20/36 56		
02.01.04.2	Сестринский уход в неврологии	-/-/-/-/-/д/-	84	28	56	24	32								24/32 56	
02.01.04.3	Сестринский уход в психиатрии и наркологии	-/-/-/-/-/д/-	81	27	54	22	32								22/32 54	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
02.01.04.4	Сестринский уход в дерматологии и венерологии	-/-/-/-/-/-/-	84	28	56	24	32								24/32 56	
02.01.04.5	Сестринский уход в геронтологии	-/-/-/-/-/-/-/э*	78	26	52	20	32								14/20 34	6/12 18
02.01.04.6	Сестринский уход в офтальмологии	-/-/-/-/-/-/-/э*	51	17	34	10	24									10/24 34
02.01.04.7	Сестринский уход в оториноларингологии	-/-/-/-/-/-/-/э*	51	17	34	10	24									10/24 34
02.01.04.8	Сестринский уход в инфектологии	-/-/-/-/-/-/-/э*	90	30	60	24	36									24/36 60
ПП 02.01.04.8	Сестринский уход в инфектологии	-/-/-/-/-/-/-/д														36/1 н
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
МДК 02.02	Основы реабилитации	-/-/-/-/-/-/-/э	141	47	94	28	66								12/12 24	16/54 70
УП 02.02	Основы реабилитации	-/-/-/-/-/-/-/д*														36/1 н
ПП 02.02	Основы реабилитации	-/-/-/-/-/-/-/д*														36/1 н
ПМ.03	Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях	-/-/-/-/-/-/эк/-	132	44	88	28	60									
МДК 03.01	Основы реаниматологии	-/-/-/-/-/-	63	21	42	14	28								14/28	

		/э*/-													42	
МДК 03.02	Медицина катастроф	-/-/-/-/- /э*/-	69	23	46	14	32								14/324 6	
УП 03.02	Медицина катастроф	-/-/-/-/- /д*/-													36/1н	
ПП 03.01	Медицина катастроф	-/-/-/-/- /д*/-													36/1н	
ПМ.04	Выполнение работ по должности служащего Младшая медицинская сестра по уходу за больными	-/-/-/э*/-/- /-/-	486	162	324	96	228									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
МДК 04.01	Теория и практика сестринского дела	-/-/д/-/-/- /-	54	18	36	24	12				24/12 36					
МДК 04.02	Безопасная среда для пациента и персонала	-/-/-/э*/-/- /-/-	147	44	88	28	60				16/24 40	12/36 48				
УП 04.02	Безопасная среда для пациента и персонала	-/-/-/д*/-/- /-/-										36/1н				
МДК 04.03	Технологии оказания медицинских услуг	-/-/-/э*/-/- /-/-	300	100	200	44	156					44/156				
УП04.03	Технологии оказания медицинских услуг	-/-/-/д*/-/- /-/-										36/1н				
ПП 04.03	Технологии оказания медицинских услуг	-/-/-/д*/-/- /-/-										72/2н				
Производственная практика		-/-/-/-/-/- /д														4 нед.
ГИА																6 нед.
Всего часов									612	792	602	720	576	468	432	324
Часов в неделю									36	36	35,4	36	36	36	36	36
								дисциплина МДК	11	13	14	13	8	5	6	6

Консультации на учебную группу по 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год Государственная итоговая аттестация: 1.1 Выпускная квалификационная работа 6 нед., в том числе: подготовка к защите выпускной квалификационной работе 4 нед. защита ВКР 2 нед.						учебной практики	0	0	0	72 (2 нед)	36 (1 нед)	216 (6нед)	36 (1 нед)	36 (1 нед)
						производств. практика)	0	0	0	72 (2 нед)	0)	180 (5нед)	108 (3 нед)	72 (2 нед)
						экзаменов (в т.ч. экзаменов квалификационных	0	4	0	3	0	3	3	4
						.дифф.зачет	0	8	5	5	4	6	5	5
						зачетов по физ.культуре	-	-	1	1	1	1	1	1

**Структура ППССЗ по специальности 34.02.01. Сестринское дело
базовой подготовки**

Индекс	Наименование учебных циклов, разделов, модулей, требования к знаниям, умениям, практическому опыту	Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося (час./ нед.)	В том числе часов обязательных учебных занятий	Индекс и наименование дисциплин, междисциплинарных курсов (МДК)	Коды формируемых компетенций
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	780	520		
	<p>В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:</p> <p>уметь: ориентироваться в общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;</p> <p>знать: основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытие; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий;</p>	61	48	ОГСЭ.01. Основы философии	<u>ОК 1 - 13</u>
	<p>уметь: ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных,</p>	64	48	ОГСЭ.02. История	<u>ОК 1 - 13</u>

<p>мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте;</p> <p>знать: основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения</p>				
<p>уметь: общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;</p> <p>знать: лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности;</p>	215	188	ОГСЭ.03. Иностранный язык	<u>ОК 4, 5, 6, 8</u> <u>ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.3, 2.7, 2.8, 3.1 - 3.3</u>
<p>уметь: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения</p>	376	188	ОГСЭ.04. Физическая культура	<u>ОК 1 - 13</u>

	<p>жизненных и профессиональных целей;</p> <p>знать: о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни.</p>				
	<p>уметь: ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации Крыма, выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте;</p> <p>знать: основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов регионального значения</p>	64	48	ОГСЭ.05 История Крыма	ОК 1 - 13
ЕН.00	<p>Математический и общий естественнонаучный учебный цикл</p>	166	110		
	<p>В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:</p> <p>уметь: решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности;</p> <p>знать: значение математики в профессиональной деятельности и при освоении ППСЗ;</p>	52	34	ЕН.01. Математика	<u>ОК 1 - 4, 8 - 9</u> <u>ПК 1.3, 2.1 - 2.4, 3.1, 3.3</u>

	<p>основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;</p> <p>основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики;</p> <p>основы интегрального и дифференциального исчисления;</p>				
	<p>уметь:</p> <p>использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;</p> <p>использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального;</p> <p>применять компьютерные и телекоммуникационные средства;</p> <p>знать:</p> <p>основные понятия автоматизированной обработки информации;</p> <p>общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;</p> <p>состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;</p> <p>методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;</p> <p>базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;</p> <p>основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.</p>	114	76	ЕН.02. Информационные технологии в профессиональной деятельности	<u>ОК 1 - 13</u> <u>ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.3, 2.6</u>
П.00	Профессиональный учебный цикл	3753	2502		
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	1185	790		
	В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен:	114	76	ОП.01. Основы латинского языка с медицинской терминологией	<u>ОК 1, 2, 4, 8</u> <u>ПК 1.1, 1.3, 2.1.2.6</u>

<p>уметь: правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины; объяснять значения терминов по знакомым терминологическим элементам; переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу;</p> <p>знать: элементы латинской грамматики и способы словообразования; 500 лексических единиц; гlossарий по специальности;</p>				
<p>уметь: применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании сестринской помощи;</p> <p>знать: строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой;</p>	270	180	ОП.02. Анатомия и физиология человека	<u>ОК 1 - 6, 8, 11</u> <u>ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.8, 3.1 - 3.3</u>
<p>уметь: определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека;</p> <p>знать: общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека; структурно-функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний;</p>	54	36	ОП.03. Основы патологии	<u>ОК 1 - 5, 8, 9</u> <u>ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.8, 3.1 - 3.3</u>
<p>уметь: проводить опрос и вести учет пациентов с наследственной патологией; проводить беседы по планированию семьи с учетом имеющейся наследственной патологии; проводить предварительную диагностику наследственных болезней;</p> <p>знать: биохимические и цитологические основы наследственности;</p>	72	48	ОП.04. Генетика человека с основами медицинской генетики	<u>ОК 1 - 5, 8, 11</u> <u>ПК 1.1, 2.1 - 2.3, 2.5, 2.6</u>

<p>закономерности наследования признаков, виды взаимодействия генов; методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии; основные виды изменчивости, виды мутаций у человека, факторы мутагенеза; основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы возникновения; цели, задачи, методы и показания к медико-генетическому консультированию;</p>				
<p>уметь: давать санитарно-гигиеническую оценку факторам окружающей среды; проводить санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней; проводить гигиеническое обучение и воспитание населения</p> <p>знать: современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы; факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека; основные положения гигиены; гигиенические принципы организации здорового образа жизни; методы, формы и средства гигиенического воспитания населения;</p>	57	38	ОП.05. Гигиена и экология человека	<u>ОК 1 - 13</u> <u>ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.3</u>
<p>уметь: проводить забор, транспортировку и хранение материала для микробиологических исследований; проводить простейшие микробиологические исследования; дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам; осуществлять профилактику распространения инфекции;</p> <p>знать: роль микроорганизмов в жизни</p>	111	74	ОП.06. Основы микробиологии и иммунологии	<u>ОК 1 - 9</u> <u>ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.3, 2.5, 2.6</u>

<p>человека и общества; морфологию, физиологию и экологию микроорганизмов, методы их изучения; основные методы асептики и антисептики; основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека, основы химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных заболеваний; факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека, применение иммунологических реакций в медицинской практике;</p>				
<p>уметь: выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы; находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных; ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств; применять лекарственные средства по назначению врача; давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств; знать: лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия; основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам; побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии; правила заполнения рецептурных бланков;</p>	186	124	ОП.07. Фармакология	<u>ОК 1, 7, 8</u> <u>ПК 2.1 - 2.4, 2.6</u>
<p>уметь: консультировать по вопросам правового взаимодействия гражданина с системой здравоохранения; рассчитывать и анализировать</p>	54	36	ОП.08. Общественное здоровье и здравоохранение	<u>ОК 1 - 13</u> <u>ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.3, 2.6, 3.2 - 3.3</u>

<p>показатели общественного здоровья населения; вести утвержденную медицинскую документацию; знать: факторы, определяющие здоровье населения; показатели общественного здоровья населения, методику их расчета и анализа; первичные учетные и статистические документы; основные показатели, используемые для оценки деятельности лечебно-профилактического учреждения; систему организации оказания медицинской помощи городскому и сельскому населению; законодательные акты по охране здоровья населения и медицинскому страхованию; принципы организации экономики, планирования и финансирования здравоохранения; принципы организации и оплаты труда медицинского персонала в лечебно-профилактических учреждениях;</p>				
<p>уметь: эффективно работать в команде; проводить профилактику, раннее выявление и оказание эффективной помощи при стрессе; осуществлять психологическую поддержку пациента и его окружения; регулировать и разрешать конфликтные ситуации; общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности; использовать вербальные и невербальные средства общения в психотерапевтических целях; использовать простейшие методики саморегуляции, поддерживать оптимальный психологический климат в лечебно-профилактическом учреждении; знать: основные направления психологии, психологию личности и малых</p>	72	48	ОП.09. Психология	<p><u>ОК 1 - 4,</u> <u>6, 7, 8,10, 11</u> <u>ПК 1.1 -</u> <u>1.3, 2.1 -</u> <u>2.4, 2.7, 2.8, 3</u> <u>.1 - 3.3</u></p>

<p>групп, психологию общения; задачи и методы психологии; основы психосоматики; особенности психических процессов у здорового и больного человека; психологические факторы в предупреждении возникновения и развития болезни; особенности делового общения;</p>				
<p>уметь: использовать необходимые нормативные правовые документы; защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством; анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения; знать: основные положения Конституции Российской Федерации; права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; организационно-правовые формы юридических лиц; правовое положение субъектов предпринимательской деятельности; права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения; правила оплаты труда; роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения; право социальной защиты граждан;</p>	39	26	ОП.10. Правовое обеспечение профессиональн ой деятельности	<u>ОК 1 - 13</u> <u>ПК 1.1 -</u> <u>1.3, 2.2 -</u> <u>2.8, 3.1 - 3.3</u>

<p>понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;</p> <p>виды административных правонарушений и административной ответственности;</p> <p>нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров;</p>				
<p>уметь:</p> <p>организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</p> <p>использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</p> <p>применять первичные средства пожаротушения;</p> <p>ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</p> <p>применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</p> <p>владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p> <p>оказывать первую помощь пострадавшим;</p> <p>знать:</p> <p>принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при</p>	102	68	ОП. 11. Безопасность жизнедеятельности	<u>ОК 1 - 13</u> <u>ПК 1.1 - 1.3, 2.3 - 2.5, 3.1 - 3.3</u>

	<p>техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <p>основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p>основы военной службы и обороны государства;</p> <p>задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;</p> <p>меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p> <p>организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p> <p>основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p> <p>область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p>порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>				
	<p>уметь: эффективно работать в команде; осуществлять психологическую поддержку пациента и его окружения; регулировать и разрешать конфликтные ситуации; использовать простейшие методики саморегуляции, поддерживать оптимальный психологический.</p> <p>знать: основные методики исследовательской работы</p>	54	36	ОП.12. Методика исследовательской работы	ОК 1 - 13
ПМ.00	Профессиональные модули	2589	1712		

ПМ.01	<p>Проведение профилактических мероприятий</p> <p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p>иметь практический опыт:</p> <p>проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода;</p> <p>уметь:</p> <p>обучать население принципам здорового образа жизни;</p> <p>проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия;</p> <p>консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики;</p> <p>консультировать по вопросам рационального и диетического питания;</p> <p>организовывать мероприятия по проведению диспансеризации;</p> <p>знать:</p> <p>современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье,</p> <p>направления сестринской деятельности по сохранению здоровья;</p> <p>основы иммунопрофилактики различных групп населения;</p> <p>принципы рационального и диетического питания;</p> <p>роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе "школ здоровья".</p>	255	170	<p>МДК.01.01. Здоровый человек и его окружение</p> <p>МДК.01.02. Основы профилактики</p> <p>МДК.01.03. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению</p>	<p><u>ОК 1 - 13</u></p> <p><u>ПК 1.1 - 1.3</u></p>
ПМ.02	<p>Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах</p> <p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p>иметь практический опыт:</p> <p>осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;</p> <p>проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией;</p>	1701	1134	<p>МДК.02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях</p> <p>МДК.02.02. Основы реабилитации</p>	<p><u>ОК 1 - 13</u></p> <p><u>ПК 2.1 - 2.8</u></p>

	<p>уметь: готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам; осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях; консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств; осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара; осуществлять фармакотерапию по назначению врача; проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа; проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента; осуществлять паллиативную помощь пациентам; вести утвержденную медицинскую документацию;</p> <p>знать: причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента организацию и оказание сестринской помощи; пути введения лекарственных препаратов; виды, формы и методы реабилитации; правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.</p>				
ПМ.03	<p>Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях В результате изучения профессионального модуля студент должен: иметь практический опыт: оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях;</p> <p>уметь: проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию</p>	132	88	МДК.03.01. Основы реаниматологии МДК.03.02. Медицина катастроф	<u>ОК 1 - 13</u> <u>ПК 3.1 - 3.3</u>

	<p>жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде; оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде; проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях; действовать в составе сортировочной бригады;</p> <p>знать:</p> <p>причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний; алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях; классификацию и характеристику чрезвычайных ситуаций; правила работы лечебно-профилактического учреждения в условиях чрезвычайных ситуаций.</p>				
ПМ.04	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	480	320		
	Всего часов обучения по учебным циклам ППССЗ	4698	3132		
УП.00	Учебная практика	23 нед.	828		ОК 1 - 13 ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.8, 3.1 - 3.3
ПП.00	Производственная практика (по профилю специальности)				
ПДП.00	Производственная практика (преддипломная)	4 нед.			
ПА.00	Промежуточная аттестация	5 нед.			
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация	6 нед.			
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы	4 нед.			
ГИА. 02	Защита выпускной квалификационной работы	2 нед.			

Условия реализации ППССЗ по специальности 34.02.01. Сестринское дело

ГАОУ СПО РК «Ялтинский медицинский колледж» самостоятельно разрабатывает и

утверждает ППСЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности **34.02.01. Сестринское дело**.

Перед началом разработки ППСЗ определена ее специфика с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей, конкретизированы конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта.

Конкретные виды деятельности, к которым готовится обучающийся, соответствуют присваиваемой квалификации, определяют содержание образовательной программы совместно с заинтересованными работодателями.

При формировании ППСЗ ГАОУ СПО РК «Ялтинский медицинский колледж»:

циклов распределяет часы вариативной части учебных в полном объеме (1404 часа максимальной учебной нагрузки, в том числе 936 часов обязательной учебной нагрузки) как на новые дисциплины и междисциплинарные курсы, в соответствии с потребностями работодателей и обучающихся, так и на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и модули обязательной части: на цикл ОГСЭ – 114 часов максимальной нагрузки, в т.ч. 76 часа обязательной нагрузки (введена новая дисциплина История Крыма (64 часа максимальной нагрузки, в том числе 48 часов обязательной учебной нагрузки). На общепрофессиональный цикл – 273 часа максимальной учебной нагрузки, в том числе 182 часа обязательной учебной нагрузки (введена новая дисциплина «Методика исследовательской работы» - 54 часа максимальной учебной нагрузки, в том числе 36 часов обязательной учебной нагрузки);

- обязан ежегодно обновлять ППСЗ с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных настоящим ФГОС СПО;

- в рабочих программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко сформулировать требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям;

- обеспечивает эффективную самостоятельную работу обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей;

- обеспечивает обучающимся возможность участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы;

- формирует социокультурную среду, создает условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствует развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов;

- при реализации компетентного подхода предусмотрены использование в образовательном процессе активных форм и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Часы вариативной части учебных циклов распределены в полном объеме (1404 часа максимальной учебной нагрузки, в том числе 936 часов обязательной учебной нагрузки) как на новые дисциплины и междисциплинарные курсы, в соответствии с потребностями работодателей и обучающихся, так и на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и модули обязательной части: на цикл ОГСЭ – 114 часов максимальной нагрузки, в т.ч. 76 часа обязательной нагрузки (дисциплина История Крыма-(64 часа максимальной нагрузки, в том числе 48 часов обязательной учебной нагрузки). На общепрофессиональный цикл – 279 часов максимальной учебной нагрузки, в том числе 186 часов обязательной учебной нагрузки (дисциплина «Методика исследовательской работы» - 54 часа максимальной учебной нагрузки, в том числе 36 часов обязательной учебной нагрузки); на изучение профессиональных модулей 1012 часов максимальной учебной нагрузки, в том числе 674 часа обязательной учебной нагрузки.

Обязательная часть учебных циклов ППСЗ дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определены колледжем

самостоятельно.

При реализации ППССЗ обучающиеся имеют академические права и обязанности в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ППССЗ и консультации.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Общая продолжительность каникул в учебном году составляет 10-11 недель, в том числе 2 недели в зимний период.

Выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной деятельности по дисциплине (дисциплинам) профессионального учебного цикла и (или) профессиональному модулю (модулям) профессионального учебного цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на ее (их) изучение.

Дисциплина "Физическая культура" предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

Консультации для обучающихся по очной форме обучения предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на учебный год (100 часов на группу), в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций - групповые, индивидуальные, письменные, устные.

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определены по каждому виду практики.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Учебная и производственная практика (по профилю специальности) распределена следующим образом:

Профессиональный модуль 01 «Проведение профилактических мероприятий»

1 неделя – учебная практика – 3 сем.

1 неделя – учебная практика – 4 сем.

1 неделя – производственная практика – 4 сем.

Профессиональный модуль 02 «Участие в лечебно- диагностическом и реабилитационном процессах»

5 недель - учебная практика – 4,5 семестр
7 недель производственная практика – 5, 6 семестр

Профессиональный модуль 03 «Оказание доврачебной помощи при неотложных и экстремальных состояниях»

1 неделя – учебная практика – 5 семестр
1 неделя производственная практика – 5 семестр

Профессиональный модуль 04»Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными»

2 недели учебная практика - 2 семестр
2 недели – производственная практика – 2 семестр

Реализация ППССЗ обеспечивается **педагогическими кадрами**, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла, эти преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

ППССЗ обеспечивается **учебно-методической документацией** по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППССЗ.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация ППССЗ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине общепрофессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда.

Образовательная организация предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

ГАОУ СПО РК «Ялтинский медицинский колледж» располагает **материально-технической базой**, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Перечень кабинетов, лабораторий для подготовки по специальности 34.02.01 Сестринское дело

№п\п	Кабинеты	Обслуживаемые дисциплины и модули
1	Кабинет информационных технологий в профессиональной деятельности	Информационные технологии в профессиональной деятельности Информатика и ИКТ
2	Кабинет математики	Математика
3	Кабинет анатомии и физиологии человека	Анатомия и физиология человека Основы патологии Здоровый человек и его окружение
4	Кабинет истории и основ философии	История Основы философии Правовое обеспечение профессиональной деятельности
5	Кабинет основ микробиологии и иммунологии	Основы микробиологии и иммунологии
6	Кабинет гигиены и экологии человека	Гигиена и экология человека
7	Кабинет генетики человека с основами медицинской генетики	Генетика человека с основами медицинской генетики
8	Кабинет фармакологии	Фармакология Клиническая фармакология
9	Кабинет иностранного языка	Иностранный язык
10	Кабинет основ психологии	Психология
11	Кабинет основ латинского языка с медицинской терминологией	Основ латинского языка с медицинской терминологией

12	Кабинет основ реабилитации	Основы реабилитации
14	Кабинет общественного здоровья и здравоохранения	Общественное здоровье и здравоохранение
2	Кабинет сестринского дела	Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессе
1	Кабинет основ реаниматологии	Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях
2-а	Кабинет основ профилактики	Проведение профилактических мероприятий
21	Кабинет безопасности жизнедеятельности	Безопасность жизнедеятельности
	Открытая спортивная площадка Спортивный зал	
	Библиотека с читальным залом и выходом в сеть Интернет	

Реализация ППСЗ обеспечивает:

выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров; освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательной организации или в организациях в зависимости от специфики вида деятельности.

При использовании электронных изданий обучающиеся обеспечены рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Образовательная организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Реализация ППСЗ осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Результаты освоения ППСЗ по специальности 34.02.01. Сестринское дело,

1. Оценка качества освоения ППСЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

2. Конкретные формы (зачет, дифференцированный зачет, экзамен, комплексный экзамен, квалификационный экзамен) и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной

аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разработаны самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

3. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Формами проведения промежуточной аттестации является зачет, дифференцированный зачет, экзамен.

После освоения программ всех междисциплинарных курсов в последнем семестре предусмотрена сдача экзамена или диф.зачета.

При освоении программ профессиональных модулей предусмотрена сдача квалификационного экзамена.

Распределение экзаменов по семестрам 1курс/9		
(основное общее образование)		
	1 семестр	2 семестр
1 курс	Дифференцированный зачет – ОУД.07ОБЖ ОУД.14Экология	Экзамен комплексный – ОУД.01 Русский язык и УД.15 Культура речи Экзамен ОУД.04 Математика Экзамен ОУД.13 Биология

Распределение экзаменов по семестрам (курсам)		
	1 семестр	2 семестр
1 курс		Экзамен ОП.02 «Анатомия и физиология человека» Экзамен ОП.07 «Фармакология» Квалификационный Экзамен ПМ.04 «Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными»
2 курс	Экзамен ПМ.01 «Проведение профилактических мероприятий»	Экзамен ПМ.02. МДК 02.01. Р.02.01.02 «Сестринская помощь пациентам хирургического профиля» Экзамен ПМ.02. МДК 02.01. Р. 02.01.03 «Сестринская помощь пациентам детского возраста»

3 курс	Экзамен ПМ.03 «Оказание доврачебной помощи при неотложных и экстремальных состояниях»	<p>Экзамен ПМ. 02 МДК.02.01 Р. 02.01.04 «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях»</p> <p>Экзамен ПМ.02 «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах»</p>
--------	---	--

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам, междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разработаны и утверждены ГАОУ СПО РК «Ялтинский медицинский колледж», для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и государственной итоговой аттестации разработаны и утверждены ГАОУ СПО РК «Ялтинский медицинский колледж» после предварительного положительного заключения работодателей.

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов активно привлекаются преподаватели смежных дисциплин (курсов). Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности в качестве внештатных экспертов активно привлекаются работодатели.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

5. К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по ППССЗ.

6. Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект). Обязательные требования - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.