

Государственное автономное образовательное учреждение
среднего профессионального образования Республики Крым
«Ялтинский медицинский колледж»

Рассмотрено
на заседании педагогического совета
Протокол № 6 от 30 июня 2020 г.

«Утверждаю»
директор ГАОУ СПО РК
«Ялтинский медицинский колледж»
Л.С. Мамыкина
«30» июня 2020 г.



**Программа подготовки специалистов среднего звена
по специальности
31.02.03. Лабораторная диагностика**

Квалификация: медицинский лабораторный техник
Форма обучения – очная
Нормативный срок обучения:
3 года 10 мес.
(на базе основного общего образования)

СОГЛАСОВАНО
Главный врач ФГБУ ФНКЦ ФМБА
России в Крыму



А.Н.Калинин

Содержание

№ п/п	Содержание	стр.
1.	Общие положения	3
2.	Характеристика профессиональной деятельности выпускников	5
3.	Требования к результатам освоения программы выпускников	5
4.	Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса 4.1. Учебный план 4.2. График учебного процесса	8 13
5.	Структура ППСЗ по специальности 31.02.03. Лабораторная диагностика	14
6.	Условия реализации ППСЗ по специальности 31.02.03. Лабораторная диагностика	34
7.	Результаты освоения ППСЗ по специальности 31.02.03. Лабораторная диагностика	38

Общие положения

Нормативно-правовой базой Программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ)

31.02.03. Лабораторная диагностика являются:

Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности **31.02.03. Лабораторная диагностика**, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08. 2014 г. № 970, зарегистрированный Министерством юстиции от 25 августа 2014 года № 33808.

Целью ППССЗ является подготовка специалистов среднего звена по специальности **31.02.03. Лабораторная диагностика** с присвоением соответствующей квалификации.

Срок освоения ППССЗ по специальности **31.02.03. Лабораторная диагностика** в очной форме обучения:

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения
Основное общее образование	медицинский лабораторный техник	3 года 10 месяцев

Срок освоения ППССЗ в очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 52 недели из расчета:

теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю)	39 нед.
промежуточная аттестация	2 нед.
каникулы	11 нед.

Трудоемкость ППССЗ по специальности **31.02.03. Лабораторная диагностика** (на базе основного общего образования) предусматривает:

Обучение по учебным циклам	125 нед.
Учебная практика	24 нед.
Производственная практика(по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.
Промежуточная аттестация	7 нед.
Государственная итоговая аттестация	6 нед.
Каникулы	33 нед.
Итого	199 нед.

Обучение по учебным циклам общеобразовательных дисциплин составляет:

максимальное количество – 2106 часов, в том числе число обязательных учебных занятий - 1404 часа.

Базовые дисциплины:

ОУД.01 Русский язык

ОУД02. литература

ОУД.03.Иностранный язык

ОУД.04 Математика

ОУД.05 История

ОУД.06 Физическая культура
ОУД.07 ОБЖ
ОУД.08 Информатика и ИКТ
ОУД.09 Обществознание
Профильные дисциплины:
ОУД.10 Физика
ОУД.11. Астрономия
ОУД.12 Химия
ОУД.13 Биология
ОУД.14 Экология
Дополнительные дисциплины
УД.15 Культура речи

ППССЗ предусматривает изучение следующих учебных циклов:
общего гуманитарного и социально-экономического;
математического и общего естественнонаучного;
профессионального;
и разделов:
учебная практика;
производственная практика (по профилю специальности);
производственная практика (преддипломная);
промежуточная аттестация;
государственная итоговая аттестация.

+
Обучение по учебным циклам ППССЗ составляет:
максимальное количество - 4644 часа, в том числе обязательных учебных занятий - 3096 часов.

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл состоит из дисциплин:

ОГСЭ.01 Основы философии
ОГСЭ.02 История
ОГСЭ.03 Иностранный язык
ОГСЭ.04 Физическая культура
ОГСЭ.05 История Крыма

Математический и общий естественнонаучный цикл состоит из дисциплин:

ЕН.01 Математика
ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности

Профессиональный цикл состоит из:

Цикл общепрофессиональных дисциплин

ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией
ОП.02 Анатомия и физиология человека
ОП.03 Основы патологии
ОП.04 Медицинская паразитология
ОП.05 Химия
ОП.06 Физико-химические методы исследования
ОП.07 Первая медицинская помощь
ОП.08 Экономика и управление лабораторной службой
ОП.09 Психология
ОП.10 Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОН. 11 Безопасность жизнедеятельности

Цикл профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности, соответствующими присваиваемой квалификации:

ПМ.01 Проведение лабораторных общеклинических исследований

- ПМ.02 Проведение лабораторных гематологических исследований
- ПМ.03 Проведение лабораторных биохимических исследований
- ПМ.04 Проведение лабораторных микробиологических и иммунологических исследований
- ПМ.05 Проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований
- ПМ.06 Проведение лабораторных гистологических исследований

При освоении профессиональных модулей проводятся учебная и производственная практика (по профилю специальности).

Обязательная часть профессионального учебного цикла ППССЗ предусматривает изучение дисциплины ОП.11 «Безопасность жизнедеятельности». Объем часов на дисциплину "Безопасность жизнедеятельности" составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы – 48 часов.

Требования к абитуриенту: наличие документа государственного образца – об основном общем образовании.

Характеристика профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников: клинические, микробиологические, иммунологические и санитарно-гигиенические лабораторные исследования в учреждениях здравоохранения и научно-исследовательских институтах.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- биологические материалы;
- объекты внешней среды;
- продукты питания;
- первичные трудовые коллективы.

Медицинский лабораторный техник готовится к следующим **видам деятельности:**

1. Проведение лабораторных общеклинических исследований.
2. Проведение лабораторных гематологических исследований.
3. Проведение лабораторных биохимических исследований.
4. Проведение лабораторных микробиологических и иммунологических исследований.
5. Проведение лабораторных гистологических исследований.
6. Проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований.

Требования к результатам освоения

ППССЗ по специальности 31.02.03. Лабораторная диагностика

Медицинский лабораторный техник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.

ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Медицинский лабораторный техник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

ПК 1.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных общеклинических исследований.

ПК 1.2. Проводить лабораторные общеклинические исследования биологических материалов; участвовать в контроле качества.

ПК 1.3. Регистрировать результаты лабораторных общеклинических исследований.

ПК 1.4. Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

2. Проведение лабораторных гематологических исследований.

ПК 2.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных гематологических исследований.

ПК 2.2. Проводить забор капиллярной крови.

ПК 2.3. Проводить общий анализ крови и дополнительные гематологические исследования; участвовать в контроле качества.

ПК 2.4. Регистрировать полученные результаты.

ПК 2.5. Проводить утилизацию капиллярной и венозной крови, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

3. Проведение лабораторных биохимических исследований.

ПК 3.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных биохимических исследований.

ПК 3.2. Проводить лабораторные биохимические исследования биологических материалов; участвовать в контроле качества.

ПК 3.3. Регистрировать результаты лабораторных биохимических исследований.

ПК 3.4. Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

4. Проведение лабораторных микробиологических и иммунологических исследований.

ПК 4.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных микробиологических иммунологических исследований.

ПК 4.2. Проводить лабораторные микробиологические и иммунологические исследования биологических материалов, проб объектов внешней среды и пищевых продуктов; участвовать в контроле качества.

ПК 4.3. Регистрировать результаты проведенных исследований.

ПК 4.4. Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

5. Проведение лабораторных гистологических исследований.

ПК 5.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных гистологических исследований.

ПК 5.2. Готовить препараты для лабораторных гистологических исследований биологических материалов и оценивать их качество.

ПК 5.3. Регистрировать результаты гистологических исследований.

ПК 5.4. Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

ПК 5.5. Архивировать оставшийся после исследования материал.

6. Проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований.

- ПК 6.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных санитарно-гигиенических исследований.
- ПК 6.2. Проводить отбор проб объектов внешней среды и продуктов питания.
- ПК 6.3. Проводить лабораторные санитарно-гигиенические исследования.
- ПК 6.4. Регистрировать результаты санитарно-гигиенических исследований.
- ПК 6.5. Проводить утилизацию отработанного материала, обработку использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса

Учебный план

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональный модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час)							Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам							
			Макальная	Самостоятельная	Обязательная аудиторная				1 курс/9		I курс		II курс		III курс		
					Всего занятий	в т.ч.			1 сем. 17 нед.	2 сем. 22 нед.	3 сем. нед.	4 сем. 23 нед.	5 сем. 15 нед.	6 сем. 17 нед.	7 сем. 12 нед.	8 сем. 8 нед.	
						Лекций	Лаб.и практ. зан вкл. семинары	Курсовых работ									Индивидуальны й проект
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.	13.	14.	15.	16.	17.	18.
О.00	Общеобразовательный цикл		2106	702	1404	856	514		1	612	792						
БД	Базовые дисциплины																
ОУД.01	Русский язык	КЭ-2	118	40	78	78	0			30	48						
ОУД.02	Литература	Дз-2	178	60	118	118	0			60	58						
ОУД.03	Иностранный язык	Дз-2	175	57	118	0	118			52	66						
ОУД.04	Математика: алгебра начало математического анализа, геометрия	Э-2	234	78	156	-	156			72	84						
ОУД.05	История	Дз-2	177	59	118	118	0			38	80						
ОУД.06	Физическая культура	Дз-2	177	59	118	0	118			52	66						
ОУД.07	ОБЖ	Дз-1	105	35	70	30	40			70	-						
ОУД.08	Информатика	Дз-2	150	50	100	40	60			10/20	30/40						
ОУД.09	Обществознание (вкл. экономику и право)	Дз-2	135	45	90	90	0			40	50						
	Профильные дисциплины																
ОУД.10	Физика	Дз-2	171	57	114	114	0			42	72						

ОУД.11	Астрономия	Дз-2	50	16	34	34	0			-	34					
ОУД.12	Химия	Д\з-2	196	66	130	108	22			36/10	72/12					
ОУД.13	Биология	Э-2	132	44	88	88	-			42	46					
ОУД.14	Экология	Дз-1	57	19	38	38	-			38	-					
	Дополнительные дисциплины															
УД.15	Культура речи	КЭ-2	51	17	34	34	-				34					
	Всего часов									612	792					
	Часов в неделю									36	36					

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточно-й аттестации	Учебная нагрузка обучающихся					Количество часов обязательной учебной нагрузки					
			Максимальная	Самостоятельная учебная работа	обязательная			1 курс		2 курс		3 курс	
					Всего занятий	В том числе практ. занятий	Курсовая работа	3 сем. 17 нед.	4 сем. 21 нед.	5 сем. 12 нед.	6 сем. 19 нед.	7 сем. 8,5 нед.	8 сем. 8,5 нед.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
ООП	Основная образовательная программа		4644	1548	3096								
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	4д\1э	774	258	516	454							
ОГСЭ.01	Основы философии	Д-5	71	23	48	16			48				
ОГСЭ.02	История	Э-4	62	14	48	16		48					
ОГСЭ.03	Иностранный язык	Дз8	207	21	186	186	34	42	26	46	22	16	
ОГСЭ.04	Физическая культура	Дз-8	372	186	186	184	34	42	26	46	22	16	
ОГСЭ.05	История Крыма	Дз-4	62	14	48	28		48					
ЕН.00	Математический и естественно-научный цикл	0з/2д/0э	177	59	118	72							
ЕН.01	Математика	Дз-3	75	25	50	20	50						

ЕН.02	Информационные технологии в профессиональной деятельности	Дз-3	102	34	68	52		68 16/52					
П.0	Профессиональный цикл	0з/20д/12э	3693	1231	2462								
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	0з/11д/0э	1437	479	958	568							
ОП.01	Основы латинского языка с медицинской терминологией	Дз-4	99	33	66	66			66				
ОП.02	Анатомия и физиология человека	Э-3	156	52	104	56		48/56 104					
ОП.03	Основы патологии	Дз-4	93	31	62	32			30/32 62	-			
ОП.04	Медицинская паразитология	Дз-5	249	83	166	106			38/62 100	22/44 66			
ОП.05	Химия	Дз-3	153	51	102	60		42/60 102					
ОП.06	Физико-химические методы исследования и техника лабораторных работ	Дз-3	258	86	172	104		68/10 4 172					
ОП.07	Первая медицинская помощь	Дз-6	102	34	68	28				32//18 50	8/10 18		
ОП.08	Экономика и управление лабораторной службой	Дз-8	102	34	68	32							68
ОП.09	Психология	Дз-3	72	24	48	22		26/22 48					
ОП.10	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Дз-8	51	17	34	14							34
ОП.11	Безопасность жизнедеятельности	Дз-6	102	34	68	48					68 20/48		
ПМ.00	Профессиональные модули	0з/9д/6э	2256	752	1504		20						
ПМ.01	Проведение лабораторных общеклинических исследований	Э-5	360	120	240	172							
МДК 01.01	Теория и практика общеклинических исследований	Э-5	360	120	240	172			42/120 162	26/52 78			
УП 01.01	Теория и практика общеклинических исследований	Дз-4							54				
ПП 01.01	Теория и практика общеклинических исследований	Дз5								108			

	исследований												
ПМ. 02	Проведение лабораторных гематологических исследований	Э-7	267	89	178	116							
МДК 02.01	Теория и практика гематологических исследований	Э-7	267	89	178	116				42/52 94	20/64 84		
УП 02.01	Теория и практика гематологических исследований	Дз-6								36 р			
ПП 02.01	Теория и практика гематологических исследований	Дз-7									108		
ПМ 03	Проведение лабораторных биохимических исследований	Э-8	450	150	300	180							
МДК 03.01	Теория и практика лабораторных биохимических исследований	Э-8	450	150	300	180				70/56 126	26/24 50	24/100 124	
УП 03.01	Теория и практика лабораторных биохимических исследований	Дз-6								36 р	72 р		
ПП 03.01	Теория и практика лабораторных биохимических исследований	Дз-8										72	
ПМ 04.	Проведение лабораторных микробиологических и иммунологических исследований	Э-7	615	205	410	296							
МДК 04.01	Теория и практика лабораторных микробиологических и иммунологических исследований	Э-6 Дз-7	615	205	410	296			54/84 138	46/148 194	14/64 78		
УП 04.01	Теория и практика лабораторных микробиологических и иммунологических исследований	Дз-6							36 р	36 р			
ПП 04.03	Теория и практика лабораторных микробиологических и иммунологических исследований	Дз-6-7								72	72		
ПМ 05	Проведение лабораторных гистологических исследований	Э-4	279	93	186	124							
МДК 05.01	Теория и практика лабораторных гистологических исследований	Э-4	279	93	186	124			62/124 186				
УП 05.01	Теория и практика лабораторных гистологических исследований	Дз-4							54				
ПМ 06	Проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований	Э-8	285	95	190	112							
МДК 06.01	Теория и практика санитарно-гигиенических исследований	Э-8	285	95	190	112				44/48 92	18/32 50	16/32 48	
УП 06.01	Теория и практика санитарно-	Дз-6								36 р			

	гигиенических исследований																	
ПП 06.01	Теория и практика санитарно-гигиенических исследований	Дз-8											72					
Производственная практика (преддипломная)											4 нед.							
ГИА											6 нед.							
Всего часов											612	756	432	684	306	306		
Часов в неделю											36	36	36	36	36	36		
Консультации на учебную группу по 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год (всего час.) Государственная итоговая аттестация: 1.1 Выпускная квалификационная работа 6 нед., в том числе: подготовка к защите выпускной квалификационной работе 4 нед. защита ВКР 2 нед.											ВСЕГО	дисциплин и МДК	8	9	7	8	6	6
учебной практики	0	108 (3 нед)	36 (1 нед)	144 (4 нед)	72 (2 нед.)													
произв, практ.	0	0	108 (3 нед)	72 (2 нед.)	180 (5 нед.)	144 (4 нед.)												
экзаменов (в т. ч. экзаменов (квалификационных))	1	3	2	0	4	4												
дифф. зачетов	5	5	3	7	3	5												
Зачетов по физ. культуре	1	1	1	1	1	1												

**Структура ППССЗ по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика
базовой подготовки**

Индекс	Наименование циклов, разделов, модулей, требования к знаниям, умениям, практическому опыту	Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося (час./нед.)	В том числе часов обязательных учебных занятий	Индекс и наименование дисциплин, междисциплинарных курсов (МДК)	Коды формируемых компетенций
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	774	516		
	В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен: уметь: ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста; знать: основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий;	71	48	ОГСЭ.01. Основы философии	ОК 1 - 14
	уметь: ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и	62	48	ОГСЭ.02. История	ОК 1 - 14

<p>мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально- экономических, политических и культурных проблем; знать: основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших законодательных и иных нормативных правовых актов мирового и регионального значения;</p>				
<p>уметь: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностраные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; знать: лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностраных текстов</p>	207	186	ОГСЭ.03. Иностранный язык	ОК 4 - 6, 8

	профессиональной направленности;				
	уметь: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; знать: о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни.	372	186	ОГСЭ.04. Физическая культура	ОК 1 - 14
	уметь: ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в Крыму выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; знать: основные направления развития Крыма на рубеже веков (XX и XXI вв.); сущность и причины региональных, конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций	62	48	ОГСЭ.05 История Крыма	ОК 1 - 12
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	177	118		
	В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен: уметь: решать прикладные задачи в	75	50	ЕН.01. Математика	ОК 2, 4 - 5 ПК 1.2, 1.3, 2.3 - 2.4, 3.2,

	<p>области профессиональной деятельности;</p> <p>знать:</p> <p>значение математики в профессиональной деятельности и при освоении ППСЗ;</p> <p>основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;</p> <p>основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики;</p> <p>основы интегрального и дифференциального исчисления;</p>				3.3, 4.2, 4.3, 5.2, 5.3, 6.2 - 6.4
	<p>уметь:</p> <p>использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;</p> <p>использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального;</p> <p>применять компьютерные и телекоммуникационные средства;</p> <p>знать:</p> <p>основные понятия автоматизированной обработки информации;</p> <p>общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;</p> <p>состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;</p> <p>методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;</p> <p>базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;</p> <p>основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.</p>	102	68	ЕН.02. Информационные технологии в профессиональной деятельности	ОК 2, 4 - 6, 8, 9 ПК 1.2, 1.3, 2.3, 2.4, 3.2, 3.3, 4.2, 4.3, 5.2, 5.3, 6.2 - 6.4
П.00	Профессиональный учебный цикл	3693	2462		

ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	1437	958		
	В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен: уметь: правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины; объяснять значения терминов по знакомым терминологическим элементам; переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу; знать: элементы латинской грамматики и способы словообразования; 500 лексических единиц; гlossарий по специальности;	99	66	ОП.01. Основы латинского языка с медицинской терминологией	ОК 4 - 6, 9
	уметь: использовать знания анатомии и физиологии при взятии биологических материалов для лабораторных исследований; знать: структурные уровни организации человеческого организма; структуру функциональных систем организма, его основные физиологические функции и механизмы регуляции; количественные и качественные показатели состояния внутренней среды организма, механизмы ее регуляции и защиты; механизмы взаимодействия организма человека с внешней средой;	156	104	ОП.02. Анатомия и физиология человека	ОК 1, 4 ПК 2.2
	уметь: оценивать показатели организма с позиции "норма - патология"; знать: этиологию, механизмы развития и диагностику патологических процессов в органах и системах; роль структурно-функциональных изменений в формировании сдвигов лабораторных	93	62	ОП.03. Основы патологии	ОК 1, 4, 14 ПК 1.2, 2.3, 3.2, 4.2, 5.2, 6.2

<p>показателей; общие закономерности возникновения, развития и течения патологических процессов; сущность типовых патологических процессов на молекулярно-биологическом, клеточном, тканевом и системном уровнях; патогенетические основы неотложных состояний, их клинические проявления и основные принципы лабораторной диагностики;</p>				
<p>уметь: готовить препараты для паразитологических исследований методами нативного мазка, обогащения, приготовления толстой капли; различать на препаратах представителей простейших, гельминтов и членистоногих; идентифицировать яйца и личинки гельминтов в биоматериале; знать: классификацию паразитов человека; географическое распространение паразитарных болезней человека; основные морфологические характеристики простейших и гельминтов; циклы развития паразитов; наиболее значимые паразитозы человека; основные принципы диагностики паразитозов человека; основные принципы профилактики паразитарных болезней человека;</p>	249	166	ОП.04. Медицинская паразитология	ОК 1, 13, 14 ПК 1.1, 1.2, 6.1 - 6.3
<p>уметь: составлять электронные и электронно-графические формулы строения электронных оболочек атомов; прогнозировать химические свойства элементов, исходя из их положения в периодической системе электронных формул;</p>	153	102	ОП.05. Химия	ОК 1 - 14 ПК 3.1, 3.2

<p>составлять химические формулы соединений в соответствии со степенью окисления химических элементов;</p> <p>составлять уравнения реакций ионного обмена;</p> <p>решать задачи на растворы;</p> <p>уравнивать окислительно-восстановительные реакции ионно-электронным методом;</p> <p>составлять уравнения гидролиза солей, определять кислотность среды;</p> <p>составлять схемы буферных систем;</p> <p>давать названия соединениям по систематической номенклатуре;</p> <p>составлять схемы реакции, характеризующие свойства органических соединений;</p> <p>объяснять взаимное влияние атомов;</p> <p>знать:</p> <p>периодический закон Д.И. Менделеева в свете учения о строении атома, принципы построения периодической системы элементов;</p> <p>квантово-механические представления о строении атомов;</p> <p>общую характеристику s-, p-, d-элементов, их биологическую роль и применение в медицине;</p> <p>важнейшие виды химической связи и механизм их образования;</p> <p>основные положения теории растворов и электролитической диссоциации;</p> <p>протеолитическую теорию кислот и оснований;</p> <p>коллигативные свойства растворов;</p> <p>методику решения задач на растворы;</p> <p>основные виды концентрации растворов и способы ее выражения;</p> <p>кислотно-основные буферные системы и растворы;</p> <p>механизм их действия и их взаимодействие;</p> <p>теорию коллоидных растворов;</p> <p>сущность гидролиза солей;</p>				
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

<p>основные классы органических соединений, их строение и химические свойства; все виды изомерии;</p>				
<p>уметь: готовить рабочее место, посуду, оборудование для проведения анализов с соблюдением техники безопасности и противопожарной безопасности; выполнять основные операции, предшествующие или сопутствующие проведению лабораторных исследований; владеть практическими навыками проведения качественного и количественного анализа методами, не требующими сложного современного оборудования; готовить приборы к лабораторным исследованиям; работать на фотометрах, спектрофотометрах, иономерам, анализаторах; проводить калибровку мерной посуды, статистическую обработку результатов количественного анализа; оценивать воспроизводимость и правильность результатов анализа; знать: устройство лабораторий различного типа, лабораторное оборудование и аппаратуру; правила техники безопасности при проведении лабораторных исследований в КДЛ различного профиля и санитарно-гигиенических лабораториях; теоретические основы лабораторных исследований, основные принципы и методы качественного и количественного анализа; классификацию методов физико-химического анализа; законы геометрической оптики; принципы работы микроскопа; понятия дисперсии света, спектра; основной закон светопоглощения;</p>	<p>258</p>	<p>172</p>	<p>ОП.06. Физико-химические методы исследования и техника лабораторных работ</p>	<p>ОК 1 - 14 ПК 1.1, 1.2, 2.1 - 2.3, 3.1, 3.2, 4.1, 4.2, 5.1, 5.2, 6.1 - 6.4</p>

<p>сущность фотометрических, электрометрических, хроматографических методов; принципы работы иономеров, фотометров, спектрофотометров; современные методы анализа; понятия люминесценции, флуоресценции; методики статистической обработки результатов количественных определений, проведения контроля качества выполненных исследований, анализа ошибок и корректирующие действия;</p>				
<p>уметь: владеть экспресс-диагностикой состояний, требующих оказания неотложной доврачебной помощи; соблюдать права пациента при оказании ему неотложной помощи; владеть современными технологиями оказания первой медицинской помощи в условиях чрезвычайных ситуаций; взаимодействовать с бригадами скорой медицинской помощи и спасателей; подготавливать пациента к транспортировке; осуществлять наблюдение и уход за пострадавшими во время транспортировки в зависимости от характера поражающих факторов; знать: правовую ответственность при отказе от оказания неотложной доврачебной помощи пациентам; права пациента при оказании ему неотложной помощи; основные принципы оказания первой медицинской помощи;</p>	102	68	ОП.07. Первая медицинская помощь	ОК 12
<p>уметь: применять общие закономерности теории экономики и управления здравоохранением в конкретных условиях лабораторий медицинских учреждений различного типа и профиля;</p>	102	68	ОП.08. Экономика и управление лабораторной службой	ОК 1 - 5, 9

<p>рассчитать себестоимость медицинской услуги; проводить расчеты статистических показателей; знать: основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан; организацию лабораторной службы Российской Федерации, ее задачи, структуру, перспективы развития; принципы деятельности КДЛ в условиях страховой медицины; основы менеджмента и маркетинга в лабораторной службе; основы статистики;</p>				
<p>уметь: организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь</p>	102	68	ОП.09. Безопасность жизнедеятельности	ОК 1 - 3, 6 - 8 ПК 1.1, 1.2, 1.4, 1.6, 2.1 - 2.3, 2.5, 3.1, 3.2, 3.4, 4.1, 4.2, 5.1, 5.2, 5.4, 6.1 - 6.3, 6.5

<p>пострадавшим; знать: принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны, способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>				
<p>знать: законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности.</p>	51	34	ОП.12 Правовое обеспечение профессиональ-ной деятельности	ОК 1-6 ПК 3.2, 3.3, 3.4, 3.6

	<p>уметь: эффективно работать в команде; проводить профилактику, раннее выявление и оказание эффективной помощи при стрессе; осуществлять психологическую поддержку пациента и его окружения; регулировать и разрешать конфликтные ситуации; общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности; использовать вербальные и невербальные средства общения в психотерапевтических целях; использовать простейшие методики саморегуляции, поддерживать оптимальный психологический климат в лечебно-профилактическом учреждении;</p> <p>знать: основные направления психологии, психологию личности и малых групп, психологию общения; задачи и методы психологии; основы психосоматики; особенности психических процессов у здорового и больного человека; психологические факторы в предупреждении возникновения и развития болезни; особенности делового общения;</p>	72	48	ОП.14 Психология	ОК 1 - 4, 6, 7, 8,10, 11 ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.4, 2.7, 2.8, 3.1 - 3.3
ПМ.00	Профессиональные модули	2256	1504		
ПМ.01	<p>Проведение лабораторных общеклинических исследований</p> <p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p>иметь практический опыт: определения физических и химических свойств, микроскопического исследования биологических материалов (мочи, кала, дуоденального содержимого, отделяемого половыми органами, мокроты, спинномозговой жидкости, выпотных жидкостей, кожи,</p>	360	240	МДК.01.01. Теория и практика лабораторных общеклинических исследований	ОК 1 - 14 ПК 1.1 - 1.4

<p>волос, ногтей); уметь: готовить биологический материал, реактивы, лабораторную посуду, оборудование; проводить общий анализ мочи: определять ее физические и химические свойства, приготовить и исследовать под микроскопом осадок; проводить функциональные пробы; проводить дополнительные химические исследования мочи (определение желчных пигментов, кетонов и прочее); проводить количественную микроскопию осадка мочи; работать на анализаторах мочи; исследовать кал: определять его физические и химические свойства, готовить препараты для микроскопирования, проводить микроскопическое исследование; определять физические и химические свойства дуоденального содержимого; проводить микроскопическое исследование желчи; исследовать спинномозговую жидкость: определять физические и химические свойства, подсчитывать количество форменных элементов; исследовать экссудаты и транссудаты: определять физические и химические свойства, готовить препараты для микроскопического исследования; исследовать мокроту: определять физические и химические свойства, готовить препараты для микроскопического и бактериоскопического исследования; исследовать отделяемое женских половых органов: готовить препараты для микроскопического исследования, определять степени чистоты; исследовать эякулят: определять физические и химические</p>				
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

	<p>свойства, готовить препараты для микроскопического исследования; работать на спермоанализаторах; знать:</p> <p>задачи, структуру, оборудование, правила работы и технику безопасности в лаборатории клинических исследований;</p> <p>основные методы и диагностическое значение исследований физических, химических показателей мочи; морфологию клеточных и других элементов мочи;</p> <p>основные методы и диагностическое значение исследований физических, химических показателей кала; форменные элементы кала, их выявление;</p> <p>физико-химический состав содержимого желудка и двенадцатиперстной кишки; изменения состава содержимого желудка и двенадцатиперстной кишки при различных заболеваниях пищеварительной системы;</p> <p>лабораторные показатели при исследовании мокроты (физические свойства, морфология форменных элементов) для диагностики заболеваний дыхательных путей;</p> <p>морфологический состав, физико-химические свойства спинномозговой жидкости, лабораторные показатели при инфекционно-воспалительных процессах, травмах, опухолях и другом;</p> <p>морфологический состав, физико-химические свойства выпотных жидкостей, лабораторные показатели при инфекционно-воспалительных процессах, травмах, опухолях и другом;</p> <p>принципы и методы исследования отделяемого половыми органами.</p>				
ПМ.02	Проведение лабораторных гематологических исследований В результате изучения	267	178	МДК.02.01. Теория и практика лабораторных	ОК 1 - 14 ПК 2.1 - 2.5

	<p>профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p>иметь практический опыт:</p> <p>проведения общего анализа крови и дополнительных методов исследований ручными методами и на гематологических анализаторах;</p> <p>уметь:</p> <p>производить забор капиллярной крови для лабораторного исследования;</p> <p>готовить рабочее место для проведения общего анализа крови и дополнительных исследований;</p> <p>проводить общий анализ крови и дополнительные исследования;</p> <p>дезинфицировать отработанный биоматериал и лабораторную посуду;</p> <p>работать на гематологических анализаторах;</p> <p>знать:</p> <p>задачи, структуру, оборудование, правила работы и техники безопасности в гематологической лаборатории;</p> <p>теорию кроветворения;</p> <p>морфологию клеток крови в норме;</p> <p>понятия "эритроцитоз" и "эритропения", "лейкоцитоз" и "лейкопения", "тромбоцитоз" и "тромбоцитопения";</p> <p>изменения показателей гемограммы при реактивных состояниях, при заболеваниях органов кроветворения (анемии, лейкозах, геморрагических диатезах и других заболеваниях);</p> <p>морфологические особенности эритроцитов при различных анемиях;</p> <p>морфологические особенности лейкоцитов при различных патологиях.</p>			гематологических исследований	
ПМ.03	<p>Проведение лабораторных биохимических исследований</p> <p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p>иметь практический опыт:</p>	450	300	МДК.03.01. Теория и практика лабораторных биохимических исследований	ОК 1 - 14 ПК 3.1 - 3.4

	<p>определения показателей белкового, липидного, углеводного и минерального обменов, активности ферментов, белков острой фазы, показателей гемостаза; уметь: готовить материал к биохимическим исследованиям; определять биохимические показатели крови, мочи, ликвора и так далее; работать на биохимических анализаторах; вести учетно-отчетную документацию; принимать, регистрировать, отбирать клинический материал; знать: задачи, структуру, оборудование, правила работы и техники безопасности в биохимической лаборатории; особенности подготовки пациента к биохимическим лабораторным исследованиям; основные методы и диагностическое значение биохимических исследований крови, мочи, ликвора и так далее; основы гомеостаза, биохимические механизмы сохранения гомеостаза; нормальную физиологию обмена белков, углеводов, липидов, ферментов, гормонов, водно- минерального, кислотно- основного состояния; причины и виды патологии обменных процессов; основные методы исследования обмена веществ, гормонального профиля, ферментов и другого;</p>				
ПМ.04	<p>Проведение лабораторных микробиологических и иммунологических исследований В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: иметь практический опыт: применения техники бактериологических,</p>	615	410	МДК.04.01. Теория и практика лабораторных микробиологически х и иммунологических исследований	ОК 1 - 14 ПК 4.1 - 4.4

<p> вирусологических, микологических и иммунологических исследований; уметь: принимать, регистрировать, отбирать клинический материал, пробы объектов внешней среды и пищевых продуктов; готовить исследуемый материал, питательные среды, реактивы и оборудование для проведения микроскопических, микробиологических и серологических исследований; проводить микробиологические исследования клинического материала, проб объектов внешней среды и пищевых продуктов; оценивать результат проведенных исследований; вести учетно-отчетную документацию; готовить материал для иммунологического исследования, осуществлять его хранение, транспортировку и регистрацию; осуществлять подготовку реактивов, лабораторного оборудования и аппаратуры для исследования; проводить иммунологическое исследование; проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию, используемой в лаборатории посуды, инструментария, средств защиты рабочего места и аппаратуры; проводить оценку результатов иммунологического исследования; знать: задачи, структуру, оборудование, правила работы и техники безопасности в микробиологической лаборатории; общие характеристики микроорганизмов, имеющие значение для лабораторной </p>				
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

	<p>диагностики; требования к организации работы с микроорганизмами III - IV групп патогенности; организацию делопроизводства; задачи, структуру, оборудование, правила работы и техники безопасности в иммунологической лаборатории; строение иммунной системы, виды иммунитета; иммунокомпетентные клетки и их функции; виды и характеристику антигенов; классификацию, строение, функции иммуноглобулинов; механизм иммунологических реакций.</p>				
ПМ.05	<p>Проведение лабораторных гистологических исследований В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: иметь практический опыт: приготовления гистологических препаратов; уметь: готовить материал, реактивы, лабораторную посуду и аппаратуру для гистологического исследования; проводить гистологическую обработку тканей и готовить микропрепараты для исследований; оценивать качество приготовленных гистологических препаратов; архивировать оставшийся от исследования материал; оформлять учетно-отчетную документацию; проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию лабораторной посуды, инструментария, средств защиты; знать: задачи, структуру, оборудование, правила работы и техники безопасности в гистологической лаборатории;</p>	279	186	МДК.05.01. Теория и практика лабораторных гистологических исследований	ОК 1 - 14 ПК 5.1 - 5.5

	правила взятия, обработки и архивирования материала для гистологического исследования; критерии качества гистологических препаратов; морфофункциональную характеристику органов и тканей.				
ПМ.06	<p>Проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований</p> <p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p>иметь практический опыт:</p> <p>осуществления качественного и количественного анализа проб объектов внешней среды и пищевых продуктов;</p> <p>уметь:</p> <p>осуществлять отбор, транспортировку и хранение проб объектов внешней среды и пищевых продуктов;</p> <p>определять физические и химические свойства объектов внешней среды и пищевых продуктов;</p> <p>вести учетно-отчетную документацию;</p> <p>проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию лабораторной посуды, инструментария, средств защиты;</p> <p>знать:</p> <p>механизмы функционирования природных экосистем;</p> <p>задачи, структуру, оборудование, правила работы и техники безопасности в санитарно-гигиенических лабораториях;</p> <p>нормативно-правовые аспекты санитарно-гигиенических исследований;</p> <p>гигиенические условия проживания населения и мероприятия, обеспечивающие благоприятную среду обитания человека.</p>	285	190	МДК.06.01. Теория и практика санитарно-гигиенических исследований	ОК 1 - 14 ПК 6.1 - 6.5
	Всего часов обучения по учебным циклам ППССЗ	4644	3096		

УП.00	Учебная практика				ОК 1 - 14 ПК 1.1 - 6.5
ПП.00	Производственная практика (по профилю специальности)	24 нед.	864		
ПДП.00	Производственная практика (преддипломная)	4 нед.			
ПА.00	Промежуточная аттестация	5 нед.			
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация	6 нед.			
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы	4 нед.			
ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы	2 нед.			

Условия реализации ППССЗ по специальности 31.02.03. Лабораторная диагностика

ГАОУ СПО РК «Ялтинский медицинский колледж» самостоятельно разрабатывает и утверждает ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности **31.02.03. Лабораторная диагностика**.

Перед началом разработки ППССЗ определена ее специфика с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей, конкретизированы конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта.

Конкретные виды деятельности, к которым готовится обучающийся, соответствуют присваиваемой квалификации, определяют содержание образовательной программы совместно с заинтересованными работодателями.

При формировании ППССЗ ГАОУ СПО РК «Ялтинский медицинский колледж»:

- ежегодно обновляет ППССЗ с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных настоящим ФГОС СПО;

- в рабочих программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко формулирует требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям;

- обеспечивает эффективную самостоятельную работу обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей;

- обеспечивает обучающимся возможность участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы;

- формирует социокультурную среду, создает условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствует развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов;

- при реализации компетентностного подхода предусмотрены использование в образовательном процессе активных форм и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Распределение часов вариативной части

Часы вариативной части учебных циклов распределены в полном объеме (1394 часа максимальной учебной нагрузки, в том числе 930 часов обязательной учебной нагрузки) как на новые дисциплины и междисциплинарные курсы, в соответствии с потребностями работодателей и обучающихся, так и на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и модули обязательной части: на цикл ОГСЭ – 154 часа максимальной нагрузки (на дисциплину «Физическая культура»-14 часов обязательной нагрузки, «Иностранный язык»-40 часов обязательной нагрузки, дисциплина «История Крыма»- 62 часа максимальной нагрузки, в том числе 48 часов обязательной учебной нагрузки; на цикл ЕН – 55 часов максимальной учебной нагрузки, в том числе 36 часов обязательной учебной нагрузки; на общепрофессиональный цикл – 667 часов максимальной учебной нагрузки, в том числе 446 часов обязательной учебной нагрузки дисциплина «Психология» – 72 часа максимальной учебной нагрузки, в том числе 48 часов обязательной учебной нагрузки, «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» - 51 час максимальной учебной нагрузки-34 часа обязательной учебной нагрузки.; на изучение профессиональных модулей – 518 часов максимальной учебной нагрузки, в том числе 346 часов

обязательной учебной нагрузки.

При реализации ППССЗ обучающиеся имеют академические права и обязанности в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ППССЗ и консультации.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Общая продолжительность каникул в учебном году составляет 10-11 недель, в том числе 2 недели в зимний период.

Выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной деятельности по дисциплине (дисциплинам) профессионального учебного цикла и (или) профессиональному модулю (модулям) профессионального учебного цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на ее (их) изучение.

Дисциплина "Физическая культура" предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

Консультации для обучающихся по очной форме обучения предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на учебный год (100 часов на группу), в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций - групповые, индивидуальные, письменные, устные.

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определены по каждому виду практики.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Учебная и производственная практика (по профилю специальности) распределена следующим образом:

ПМ.01 Проведение лабораторных общеклинических исследований

1.5 недель - учебная практика – 4 сем.

3 недели – производственная практика – 5 сем.

ПМ.02 Проведение лабораторных гематологических исследований

1 неделя - учебная практика- 6 сем.

3 недели - производственная практика – 7 сем.

ПМ.03 Проведение лабораторных биохимических исследований

3 недели - учебная практика 6,7 сем.

2 недели - производственная практика – 8 сем.

ПМ.04 Проведение лабораторных микробиологических и иммунологических исследований

2 недели - учебная практика – 5,6 сем.

4 недели - производственная практика – 6,7 сем.

ПМ.05 Проведение лабораторных гистологических исследований

1,5 недели - учебная практика – 4 сем.

ПМ.06 Проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований

1 неделя - учебная практика – 6 сем.

2 недели - производственная практика – 8 сем.

Реализация ППССЗ обеспечивается **педагогическими кадрами**, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла, эти преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

ППССЗ обеспечивается **учебно-методической документацией** по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППССЗ.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация ППССЗ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине общепрофессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда.

Образовательная организация предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

ГАОУ СПО РК «Ялтинский медицинский колледж» располагает **материально-технической базой**, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Перечень кабинетов, лабораторий для подготовки по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика

№ п\п	Кабинеты и лаборатории	Обслуживаемые дисциплины и модули
1.	Кабинет информационных технологий в профессиональной деятельности	Информатики Информационных технологий в профессиональной деятельности
2.	Кабинет математики	Математика
3.	Кабинет анатомии и физиологии человека	Анатомия и физиология человека
4.	Кабинет истории и основ философии	История Основы философии
5.	Лаборатория микробиологических и иммунологических исследований	Основы микробиологии и иммунологии, Проведение лабораторных микробиологических исследований
6.	Кабинет экономики и управления лабораторной службой	Экономика и управление лабораторной службой
7	Кабинет иностранного языка	Иностранный язык
8.	Кабинет первой медицинской помощи	Первая медицинская помощь
9.	Кабинет основ латинского языка с медицинской терминологией	Основ латинского языка с медицинской терминологией
10.	Кабинет химии	Химия
11.	Кабинет основ патологии	Основы патологии
12.	Кабинет медицинской паразитологии	Медицинская паразитология
13.	Кабинет безопасности жизнедеятельности	Безопасность жизнедеятельности
14.	Кабинет физико-химических методов исследований и техника лабораторных работ	Физико-химические методы исследований

15.	Лаборатория общеклинических и гематологических исследований	Проведение лабораторных общеклинических и гематологических исследований
16.	Лаборатория санитарно-гигиенических исследований	Проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований
17.	Лаборатория гистологических исследований	Проведение лабораторных гистологических исследований
18.	Лаборатория биохимических исследований	Проведение лабораторных биохимических исследований
19	Спортивный комплекс Открытая спортивная площадка Спортивный зал	
20	Библиотека с читальным залом и выходом в сеть Интернет	

Реализация ППСЗ обеспечивает:

выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;

освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательной организации или в организациях в зависимости от специфики вида деятельности.

При использовании электронных изданий обучающиеся обеспечены рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Образовательная организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Реализация ППСЗ осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Результаты освоения

ППСЗ по специальности 31.02.03. Лабораторная диагностика

1. Оценка качества освоения ППСЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

2. Конкретные формы (зачет, дифференцированный зачет, экзамен, комплексный экзамен, квалификационный экзамен) и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разработаны самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

3. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППСЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Формами проведения промежуточной аттестации является зачет, дифференцированный зачет, экзамен.

После освоения программ всех междисциплинарных курсов в последнем семестре предусмотрена сдача экзамена или диф.зачета.

При освоении программ профессиональных модулей предусмотрена сдача квалификационного экзамена.

Распределение экзаменов по семестрам 1курс/9		
(основное общее образование)		
	1 семестр	2 семестр
1 курс	Дифференцированный зачет – ОУД.07ОБЖ ОУД.14Экология	Экзамен комплексный – ОУД.01 Русский язык и УД.15 Культура речи Экзамен ОУД.04 Математика Экзамен ОУД.13 Биология

Распределение экзаменов по семестрам (курсам)		
	1 полугодие	2полугодие
1 курс	Экзамен ОП.02 «Анатомия и физиология человека»	Экзамен ОГСЭ.02 История Экзамен ПМ.05 «Проведение лабораторных гистологических исследований»
2 курс	Экзамен ПМ.01 «Проведение лабораторных общеклинических исследований»	Экзамен ПМ.04. МДК.04.01 «Теория и практика лабораторных микробиологических и иммунологических исследований»
3 курс	Экзамен ПМ.02 «Проведение лабораторных гематологических исследований» Экзамен ПМ.04 «Проведение лабораторных микробиологических и иммунологических исследований»	Экзамен ПМ.03 «Проведение лабораторных биохимических исследований» Экзамен ПМ.06 «Проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований»

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам, междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разработаны и утверждены ГАОУ СПО РК «Ялтинский медицинский колледж», для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и государственной итоговой аттестации разработаны и утверждены

ГАОУ СПО РК «Ялтинский медицинский колледж» .Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов активно привлекаются преподаватели смежных дисциплин (курсов). Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности в качестве внештатных экспертов активно привлекаются работодатели.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

5. К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по ППССЗ.

6. Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект). Обязательные требования - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.