

Государственное автономное образовательное учреждение
среднего профессионального образования Республики Крым
«Ялтинский медицинский колледж»

РАССМОТРЕНО
на заседании Педагогического совета
Протокол № 2 от «29» октября 2021г.

УТВЕРЖДАЮ
ИО директора ГАОУ СПО РК
«Ялтинский медицинский колледж»
Т.В. Жукова
«29» октября 2021 г.



ПРОГРАММА
государственной итоговой аттестации выпускников ГАОУ СПО РК
«Ялтинский медицинский колледж»

по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика

СОГЛАСОВАНО
Главный врач
ФГБУ ФИКИ ФМБА России в Крыму
Ю.А. Труба



Ялта-2021

Программа государственной итоговой аттестации выпускников ГАОУ СПО РК «Ялтинский медицинский колледж» по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика базовый уровень разработана в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2014 г. № 970 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика», Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в медицинских колледжах, и согласованным с Главным врачом ФГБУ ФНКЦ ФМБА России в Крыму Ю.А. Труба.

Организация-разработчик: ГАОУ СПО РК «Ялтинский медицинский колледж»

Разработчики:

Жукова Т.В. –заместитель директора по учебной работе

Панасенко В.А. – заместитель директора по практическому обучению

Генчева Л.М. – заведующий отделением

Рассмотрена на заседании

педагогического совета

протокол №2 от «29» октября 2021г.

I. Общие положения

1. Характеристика профессиональной деятельности выпускников по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика

1.1 Область профессиональной деятельности выпускников:
клинические, микробиологические, иммунологические и санитарно-гигиенические лабораторные исследования в учреждениях здравоохранения и научно-исследовательских институтах.

1.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- биологические материалы,
- объекты внешней среды,
- пищевые продукты;
- Первичные трудовые коллективы.

1.3 Медицинский лабораторный техник готовится к следующим видам деятельности:

- 1.3.1. Проведение лабораторных общеклинических исследований.
- 1.3.2. Проведение лабораторных гематологических исследований.
- 1.3.3. Проведение лабораторных биохимических исследований.
- 1.3.4. Проведение лабораторных микробиологических и иммунологических исследований.
- 1.3.5. Проведение лабораторных гистологических исследований.
- 1.3.6. Проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований.

1.4 Медицинский лабораторный техник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

- ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
- ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК12. Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.

ОК13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

1.5 Медицинский лабораторный техник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам деятельности:

1.5.1 Проведение лабораторных общеклинических исследований:

ПК 1.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных общеклинических исследований.

ПК 1.2. Проводить лабораторные общеклинические исследования биологических материалов; участвовать в контроле качества.

ПК 1.3. Регистрировать результаты лабораторных общеклинических исследований.

ПК 1.4. Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

1.5.2 Проведение лабораторных гематологических исследований

ПК 2.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных гематологических исследований.

ПК 2.2. Проводить забор капиллярной крови.

ПК 2.3. Проводить общий анализ крови и дополнительные гематологические исследования; участвовать в контроле качества.

ПК 2.4. Регистрировать полученные результаты.

ПК 2.5. Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

1.5.3 Проведение лабораторных биохимических исследований

ПК 3.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных биохимических исследований.

ПК 3.2. Проводить лабораторные биохимические исследования биологических материалов; участвовать в контроле качества.

ПК 3.3. Регистрировать результаты лабораторных биохимических исследований.

ПК 3.4. Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

1.5.4 Проведение лабораторных микробиологических и иммунологических исследований

ПК 4.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных микробиологических исследований.

ПК 4.2. Проводить лабораторные микробиологические и иммунологические исследования биологических материалов, проб объектов внешней среды и пищевых продуктов; участвовать в контроле качества.

ПК 4.3. Регистрировать результаты лабораторных микробиологических и иммунологических исследований.

ПК 4.4. Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

1.5.5 Проведение лабораторных гистологических исследований

ПК 5.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных гистологических исследований.

ПК 5.2. Готовить препараты для лабораторных гистологических исследований биологических материалов и оценивать их качество.

ПК 5.3. Регистрировать результаты лабораторных гистологических исследований.

ПК 5.4. Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

ПК 5.5. Архивировать оставшийся после исследования материал.

1.5.6 Проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований

ПК 6.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных санитарно-гигиенических исследований.

ПК 6.2. Проводить отбор проб объектов внешней среды и продуктов питания.

ПК 6.3. Проводить лабораторные санитарно-гигиенические исследования.

ПК 6.4. Регистрировать результаты санитарно-гигиенических исследований.

ПК 6.5. Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

1.6. Личностные результаты

1.6.1. Личностные результаты реализации программы воспитания

ЛР 1. Осознание себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 2. Проявление активной гражданской позиции, демонстрация приверженности принципам честности, порядочности, открытости, экономическая активность и участие в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивное взаимодействие и участие в деятельности общественных организаций.

ЛР 3. Соблюдение норм правопорядка, следование идеалам гражданского общества, обеспечение безопасности, правам и свободам граждан России. Лояльность к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличие их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрация неприятия и предупреждение социально опасного поведения окружающих.

ЛР 4. Проявление и демонстрация уважение к людям труда, осознание ценности собственного труда. Стремление к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 5. Демонстрация приверженности к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 6. Проявление уважения к людям старшего поколения и готовности к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР 7. Осознание приоритетной ценности личности человека; уважение собственной и чужой уникальности в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8. Проявление и демонстрация уважения к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастность к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 9. Соблюдение и пропаганда правил здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждение либо преодоление зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохранение психологической устойчивости в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 10. Забота о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 11. Проявление уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР 12. Принятие семейных ценностей, готовность к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрация неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

1.6.2. Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности

ЛР 13. Демонстрация готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.

ЛР 14. Проявление сознательного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

ЛР 15. Соблюдение врачебной тайны, принципов медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами.

ЛР 16. Соблюдение программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативных правовых актов в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность.

ЛР 17. Соблюдение норм медицинской этики, морали, права и профессионального общения.

2. Государственная итоговая аттестация, завершающая освоение программы подготовки специалистов среднего звена по специальности Лабораторная диагностика, является обязательной и проводится в порядке и форме, которые установлены колледжем, имеющим государственную аккредитацию.

3. Целью Государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения студентами образовательной программы по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

4. К Государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план по образовательной программе специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика.

5. Формой государственной итоговой аттестации является защита выпускной квалификационной работы.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы.

Подготовка ВКР – 4 недели.

Защита ВКР – 2 недели.

Методические рекомендации по организации выполнения и защите выпускной квалификационной работы:

- Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика.

Качество подготовки выпускников оценивается государственной экзаменационной комиссией, в состав которой включаются представители лабораторий лечебно-профилактических учреждений, центров гигиены и эпидемиологии, пищевых лабораторий предприятий, лабораторий научно-

исследовательских институтов.

- Уровень подготовки выпускников колледжа по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика подтверждается востребованностью их на рынке труда и отзывами работодателей.

II. Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

2.1. Выпускная квалификационная работа является одной из форм аттестационных испытаний выпускников, завершающих обучение по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика и проводится в соответствии с «Порядком проведения государственной итоговой аттестации», «Положением организации проведения и защиты выпускной квалификационной работы».

2.2. Выполнение выпускной квалификационной работы призвано способствовать систематизации и закреплению полученных студентами знаний, умений и практического опыта.

2.3. Темы выпускных квалификационных работ разрабатываются преподавателями ГАОУ СПО РК «Ялтинский медицинский колледж» и согласовываются с работодателями, заинтересованными в подборе тематики и содержания работ в соответствии с инновационными требованиями производства. Тематика работ рассматривается цикловой комиссией не позднее 10 ноября. Административный совет рассматривает тематику ВКР до 30 ноября.

2.4. Тематика ВКР должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования, соответствовать профилю специальности, задачам теоретической и практической подготовки специалиста, быть актуальной, учитывать направленность и проблемы медицинской специальности, соответствовать социальному заказу общества.

2.5. Студенту предоставляется право выбора темы ВКР, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения.

2.6. Для подготовки ВКР студенту назначается руководитель и, при необходимости, консультанты.

2.7 Закрепление за студентами тем ВКР, назначение руководителей и консультантов осуществляется приказом директора колледжа.

2.8 По утвержденным темам руководители ВКР разрабатывают для каждого студента задание на выполнение выпускной квалификационной работы и календарный план выполнения выпускной квалификационной работы.

2.9 Задания на выполнение ВКР рассматриваются на заседании цикловой комиссии подписываются руководителем работы и утверждаются заместителем директора по учебной работе.

2.10 В отдельных случаях допускается выполнение ВКР группой студентов. При этом задания выдаются каждому студенту.

2.11 Задание на ВКР выдается студенту до 20 января.

2.12 Задание на выполнение ВКР сопровождается консультацией, в ходе которой разъясняются назначение и задачи, структура и объем работы, принципы разработки и оформления, примерное распределение времени на выполнение отдельных частей ВКР.

2.13 Календарный план выполнения ВКР разрабатывается руководителем совместно со студентом, подписывается руководителем работы и дипломником.

2.14 Общее руководство за ходом выполнения ВКР осуществляет заместитель директора по учебной работе в соответствии с должностными обязанностями:

- координирует и контролирует работу заведующих отделениями и председателей ЦК по организации ВКР;
- организует разработку программ государственной итоговой аттестации (далее - ГИА) по каждой образовательной программе;
- готовит проект приказа о назначении руководителей, консультантов ВКР по всем специальностям на основании представлений заведующих отделениями;
- разрешает конфликтные ситуации при их наличии;
- формирует состав государственных экзаменационных комиссий (далее - ГЭК) и организует защиту ВКР.

Промежуточный контроль осуществляют заведующие отделениями, методист и председатели ЦК:

заведующий отделением:

- проводит собрание студентов выпускных групп для ознакомления с программой ГИА, требованиями к выпускным квалификационным работам, критериями оценки знаний;

- контролирует один раз в месяц выполнение студентами календарного плана работы над ВКР;
- не реже одного раза в месяц осуществляет контроль проведения для студентов консультаций руководителями ВКР;
- ежемесячно контролирует ведение журнала регистрации консультаций руководителями и консультантами ВКР;
- организует предзащиту ВКР;

методист:

- проводит консультации для руководителей ВКР по мере необходимости;
- оказывает помощь студентам совместно с руководителями в составлении календарного плана выполнения ВКР;

председатель цикловой комиссии:

- организует разработку тематики ВКР;
- контролирует соответствие тем ВКР требованиям ФГОС СПО по специальности;
- проводит заседание ЦК по рассмотрению тематики ВКР и представляет ее на утверждение директору;
- проводит заседание ЦК по закреплению тем ВКР за студентами (с указанием руководителей);
- проводит заседание ЦК по рассмотрению задания на выполнение ВКР, представляет их на утверждение заместителю директора по учебной работе;
- заполняет протоколы заседаний ЦК.

2.15 Защита выпускной квалификационной работы проводится с целью выявления соответствующего уровня и качества подготовки выпускников требованиям Федерального государственного образованного стандарта и готовности выпускников к профессиональной деятельности.

2.16 Выпускная квалификационная работа выполняется в форме дипломной работы или дипломного проекта.

2.17 Выпускная квалификационная работа должна иметь актуальность, новизну и практическую значимость. Темы выпускных квалификационных работ определяются колледжем, при этом тематика выпускных квалификационных работ должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика.

2.18 Перечень тем выпускной квалификационной работы и, проверяемые в ходе выполнения и защиты профессиональные компетенции и общие компетенции:

Профессиональные модули	Тематика выпускных квалификационных работ
<p>ПМ. 01 Проведение лабораторных общеклинических исследований: ОК1-14</p> <p>ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.</p> <p>ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК7. Брать на себя ответственность</p>	<p>ПМ.01. Проведение лабораторных общеклинических исследований</p> <p>1.Роль медицинского лабораторного техника в диагностике заболеваний нижних дыхательных путей. Методы диагностики новой короновирусной инфекции (COVID-19).</p> <p>2.Роль медицинского лабораторного техника в диагностике грибковых заболеваний. Современные методы диагностики микозов.</p> <p>3.Роль медицинского лабораторного техника в подготовке и проведении общего анализа мочи. Современные технологии в лабораторной диагностике пиелонефрита и гломерулонефрита.</p> <p>4.Аспекты комплексного лабораторного исследования в диагностике эякулята. Современные методы диагностики ЗППП у мужчин.</p> <p>5.Роль медицинского лабораторного техника в обеспечении качества проведения исследований выпотных жидкостей.</p> <p>6.Роль медицинского лабораторного техника в обеспечении качества проведения копрологических</p>

<p>за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.</p> <p>ОК9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p> <p>ОК11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.</p> <p>ОК12. Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.</p> <p>ОК13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p> <p>ОК14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p> <p style="text-align: center;">ПК 1.1-1.4</p> <p>ПК 1.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных общеклинических исследований.</p>	<p>исследований.</p> <p>7.Роль медицинского лабораторного техника в проведении исследования отделяемого женских половых органов.</p> <p>8.Особенности лабораторной диагностики уrogenитальных инфекций.</p>
--	---

ПК 1.2. Проводить лабораторные общеклинические исследования биологических материалов; участвовать в контроле качества.

ПК 1.3. Регистрировать результаты лабораторных общеклинических исследований.

ПК 1.4. Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

ПМ.02 Проведение лабораторных гематологических исследований
ОК1-14

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ПМ.02. Проведение лабораторных гематологических исследований

1. Особенности гематологических показателей крови и иммунный статус ВИЧ-инфицированных.

2. Особенности лабораторной диагностики железодефицитной анемии.

3. Особенности лабораторной экспресс-диагностики неотложных и экстренных состояний.

4. Роль медицинского лабораторного техника в диагностике анемии.

5. Геморрагические диатезы. Современные методы диагностики.

6. Сравнительная характеристика гематологических показателей анемий и их дифференциальная лабораторная диагностика.

7. Лейкемоидные реакции: определение понятия, классификация. Методы исследования лейкемоидных реакций лимфоцитарного типа.

<p>ОК6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.</p> <p>ОК9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p> <p>ОК11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.</p> <p>ОК12. Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.</p> <p>ОК13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p> <p>ОК14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и</p>	<p>8.Методы исследования сосудисто-тромбоцитарного гемостаза. Тромбоцитопатии. Современные методы диагностики.</p>
---	--

профессиональных целей.

ПК 2.1-2.5

ПК 2.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных гематологических исследований.

ПК 2.2. Проводить забор капиллярной крови.

ПК 2.3. Проводить общий анализ крови и дополнительные гематологические исследования; участвовать в контроле качества.

ПК 2.4. Регистрировать полученные результаты.

ПК 2.5. Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

ПМ.03 Проведение лабораторных биохимических исследований

ОК1-14

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного

ПМ.03. Проведение лабораторных биохимических исследований

1. Клиническая характеристика инфаркта миокарда. Биохимические маркеры повреждения миокарда.

2. Нарушение углеводного обмена при сахарном диабете. Биохимические исследования и клиническая характеристика сахарного диабета.

3. Биохимические основы развития атеросклероза. Нарушение липидного обмена. Липидограмма при атеросклерозе.

Биохимические изменения при нарушении липидного обмена.

4. Изменение биохимических показателей при болезнях крови.

5. Биохимические изменения при нарушении обмена липидов.

<p>выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.</p> <p>ОК9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p> <p>ОК11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.</p> <p>ОК12. Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.</p> <p>ОК13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии,</p>	<p>6. Понятие об остеопорозе и остеомалиции и причины их развития.</p> <p>7. Желчеобразующая функция печени. Биохимические маркеры при патологии.</p> <p>8. Гемолитическая желтуха. Биохимические маркеры.</p> <p>9. Паренхиматозная желтуха. Биохимические маркеры.</p> <p>10. Компоненты свертывающей, противосвертывающей, фибринолитической систем гемостаза.</p>
---	---

инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 3.1-3.4

ПК 3.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных биохимических исследований.

ПК 3.2. Проводить лабораторные биохимические исследования биологических материалов; участвовать в контроле качества.

ПК 3.3. Регистрировать результаты лабораторных биохимических исследований.

ПК 3.4. Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

ПМ.04 Проведение лабораторных микробиологических и иммунологических исследований

ОК1-14

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать

ПМ.04. Проведение лабораторных микробиологических и иммунологических исследований

1. Особенности методов микробиологической диагностики бактерий рода *Salmonella*. Этиология, эпидемиология, патогенез, клинические проявления, статистические данные заболеваемости сальмонеллезом.

Профилактика сальмонеллезом.

2. Особенности микробиологических

<p>их выполнение и качество.</p> <p>ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.</p> <p>ОК9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p> <p>ОК11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по</p>	<p>методов исследования бактерий рода <i>Staphylococcus</i>. Этиология, эпидемиология, патогенез, виды стафилококковых инфекций. Профилактика стафилококковых инфекций.</p> <p>3.Лабораторная диагностика острых и хронических отравлений, различной этиологии среди детского и взрослого населения. Статистические данные отравлений. Профилактика отравлений.</p> <p>4.Роль и значение нормальной микрофлоры человека. Показания для исследования на дисбактериоза. Техника забора материала и посева. Профилактика дисбактериоза.</p> <p>5.Анализ методов лабораторных исследований рода <i>Klebsiella</i> .</p> <p>6.Особенности лабораторной микробиологической диагностики бактерий рода <i>Shigella</i>.</p> <p>7.Особенности микроскопического метода исследования в микробиологии.</p> <p>8Роль медицинского лабораторного техника в микробиологической диагностике дифтерии современными методами.</p>
--	--

отношению к природе, обществу и человеку.

ОК12. Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.

ОК13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 4.1-4.4

ПК 4.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных микробиологических исследований.

ПК 4.2. Проводить лабораторные микробиологические и иммунологические исследования биологических материалов, проб объектов внешней среды и пищевых продуктов; участвовать в контроле качества.

ПК 4.3. Регистрировать результаты лабораторных микробиологических и иммунологических исследований.

ПК 4.4. Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

ПМ.05 Проведение лабораторных гистологических исследований

ОК1-14

ПМ.05. Проведение лабораторных гистологических исследований

1.Морфофункциональные

<p>ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.</p> <p>ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.</p> <p>ОК9. Ориентироваться в условиях смены технологий в</p>	<p>особенности системы органов дыхания. Их изменения при не специфических заболеваниях легких.</p> <p>2.Морфофункциональные особенности строения желудка. Изменение при патологии.</p> <p>3.Миокард: значение, морфофункциональные особенности. Регенерация после инфаркта и механических повреждений.</p> <p>4.Морфофункциональные особенности органов дыхания и их изменения при пневмонии и бронхиальной астме.</p> <p>5.Морфофункциональные особенности строения желудка и их изменения при гастрите и язве желудка.</p> <p>6.Миокард: значение, морфофункциональные особенности. Регенерация после инфаркта и ранений сердца.</p> <p>7.Морфофункциональные особенности половой системы. Изменения при патологии.</p> <p>8.Сравнительная цитологическая диагностика новообразований в организме человека.</p> <p>9.Эпителиальные ткани, их общие свойства, морфологическая и генетическая классификация.</p> <p>10.Роль и значение лабораторных гистологических исследований в судебно - медицинской практике.</p> <p>11.Дополнительные гистологические окраски при постановке патоморфологического диагноза.</p>
--	---

профессиональной деятельности.

ОК10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК12. Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.

ОК13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 5.1-5.5

ПК 5.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных гистологических исследований.

ПК 5.2. Готовить препараты для лабораторных гистологических исследований биологических материалов и оценивать их качество.

ПК 5.3. Регистрировать результаты лабораторных гистологических исследований.

ПК 5.4. Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию

использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

ПК 5.5. Архивировать оставшийся после исследования материал.

ПМ.06 Проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований

ОК1-14

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды

ПМ.06. Проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований

1.Правильное питание-основа здоровья современного студента.

2.Сравнительная характеристика атмосферного воздуха промышленных районов Центрального и Северного Крыма и Южного берега Крыма.

3.Источники водоснабжения и качество питьевой воды Южного берега Крыма.

4. Исследование продовольственного сырья и пищевых продуктов. Гигиеническое значение.

5.Загрязнение атмосферного воздуха промышленными выбросами и их влияние на здоровье человека.

6.Производственные яды. Воздействие ядов на организм. Защита от вредных химических веществ на производстве. Проектирование средств защиты от выбросов в атмосферу.

7.Метеорологические условия на производстве. Влияние параметров микроклимата на организм и работоспособность человека.

Профилактика перегревания и

<p>(подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.</p> <p>ОК9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p> <p>ОК11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.</p> <p>ОК12. Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.</p> <p>ОК13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p> <p>ОК14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p> <p>ПК.6.1-6.5</p> <p>ПК 6.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных санитарно-гигиенических исследований.</p> <p>ПК 6.2. Проводить отбор проб</p>	<p>переохлаждения организма.</p> <p>8.Влияние загрязнений атмосферного воздуха на организм человека.</p>
---	--

<p>объектов внешней среды и продуктов питания.</p> <p>ПК 6.3. Проводить лабораторные санитарно-гигиенические исследования.</p> <p>ПК 6.4. Регистрировать результаты санитарно-гигиенических исследований.</p> <p>ПК. 6.5. Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.</p>	
--	--

2.19 Закрепление тем выпускной квалификационной работы, с указанием руководителей и сроков выполнения оформляется приказом директора колледжа.

2.20 Задания для выпускной квалификационной работе выдаются студенту не позднее 20 января.

2.21 Общее руководство и контроль за ходом выполнения выпускной квалификационной работы по специальности осуществляет заведующий фармацевтическим отделением.

2.22 Каждому руководителю выпускной квалификационной работы одновременно может быть прикреплено не более 8 студентов. На консультации для каждого студента должно быть предусмотрено не более 2 часов в неделю.

2.23 За неделю до защиты выпускной квалификационной работы студент передает ее руководителю. Руководитель работы подписывает ее и вместе с письменным отзывом и журналом консультаций передает общему руководителю.

2.24 Внесение изменений в выпускную квалификационную работу после получения отзыва не допускается.

2.25 Заместитель директора по учебной работе после ознакомления с отзывом руководителя решает вопрос о допуске студента к защите и

передает выпускную квалификационную работу в государственную экзаменационную комиссию.

2.26. Защита выпускной квалификационной работы проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии. На защиту выпускной квалификационной работы отводится 30 минут.

Процедура защиты устанавливается «Положением об организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы».

2.27 Критерии оценки защиты выпускной квалификационной работы:

Основные критерии	5баллов	4балла	3балла	2балла
1. Содержание дипломной работы	Содержание соответствует выбранной специальности, теме работы	ответствует специальности и содержание работы в целом соответствует дипломному заданию	Работа соответствует специальности, однако имеется определенное несоответствие содержания работы заявленной теме	Тема работы не соответствует специальности, а содержание работы не соответствует теме
2. Актуальность	Работа актуальна, выполнена самостоятельно, носит творческий характер, отличается новизной	актуальна, написана самостоятельно	Исследуемая проблема в основном раскрыта, но не отличается новизной, теоретической глубиной и аргументированностью	Работа содержит существенные теоретико-методологические ошибки и поверхностную аргументацию основных положений
3. Использование различных методов исследования	Сделан обстоятельный анализ теоретических аспектов проблемы и различных подходов к ее решению	Все положения работы раскрыты на хорошем теоретическом и методологическом уровне	Нарушена логика изложения материала, задачи раскрыты не полностью	Дипломная работа носит чисто описательный характер с заимствованиями
4. Теоретическое обоснование темы	Теоретические положения связаны с практикой, поставлена	Теоретические положения связаны с практикой, но использовано	Теоретические положения не связаны с практикой в работе, не в полной мере	Теоретические положения слабые, не использованы совсем или

	проблема, показано знание нормативной базы, учтены последние изменения в законодательстве и нормативных документах, студент показал знания по модулям в соответствии с выбранной темой в полном объеме	недостаточное количество дополнительных научных источников и нормативных документов, студент показал знания по модулям в соответствии с выбранной темой на достаточном уровне	использованы необходимые для раскрытия темы, научная литература, нормативные документы, а также материалы исследований; студент показал знания по модулям в соответствии с выбранной темой не в полном объеме	использованы устаревшие нормативные документы, а также материалы исследований; по ПМ студент не показал знаний
5. Определение практической значимости работы	В работе проведен количественный и качественный анализ проблемы, который подкрепляет теорию, в работе широко используются материалы исследований, проведенных автором самостоятельно, студент продемонстрировал освоение модулей в полном объеме	Представлены количественные показатели, характеризующие проблемную ситуацию, практические рекомендации обоснованы, студент продемонстрировал освоение знания ПМ	Теоретические положения слабо увязаны с практикой, практические рекомендации носят формальный, бездоказательный характер, студент продемонстрировал освоение не в полном объеме	Предложения автора не сформулированы, практическая часть не представлена студент не продемонстрировал освоение
6. Выводы и предложения	Практическое значение предложений, выводов и рекомендаций, высокая степень их обоснованности и возможности реального	Практическое значение предложений, выводов и рекомендаций, недостаточная обоснованность возможности внедрения	Выводы показывают умение автора формализовать результаты исследования	Выводы не соответствуют решению поставленных задач, предложения отсутствуют

	внедрения в работу медицинских организаций			
7. Полнота использования информационных источников	Широко представлены библиографии по теме работы	Составлена оптимальная библиография по теме работы	Библиография скудная, присутствуют устаревшие издания	Библиография отсутствует или представлена одним-двумя источниками, оформлена с грубыми ошибками
8. Соответствие общепринятым правилам по оформлению работу	По своему стилистическому содержанию и форме работа соответствует всем предъявленным требованиям, предложения к работе иллюстрируют достижения автора и подкрепляют его выводы	По своему стилистическому содержанию и форме работа практически соответствует всем предъявленным требованиям, предложения грамотно составлены и прослеживается связь дипломного проекта с приложениями	По своему стилистическому содержанию и форме работа не соответствует большинству требованиям, содержание приложений не освещает решение поставленных задач	По своему стилистическому содержанию и форме работа не соответствует требованиям, приложения отсутствуют
9. Отзыв руководителя	Руководителем работа оценена на «отлично»	Руководителем работа оценена положительно	В отзывах руководителя большое количество замечаний	Отзыв руководителя отрицателен
10. Презентация	Соответствует структуре дипломной работы. Количество слайдов 10. Дизайн выдержан. Шрифт крупный, иллюстрации соответствуют тематике работы,	Соответствует структуре дипломной работы, количество слайдов избыточно. Дизайн выдержан не в полной мере, шрифт крупный,	Не полностью соответствует структуре дипломной работы, количество слайдов недостаточно, дизайн не выдержан, шрифт	Презентация отсутствует или не соответствует структуре дипломной работы, количество слайдов недостаточно

	отсутствуют орфографические ошибки	иллюстрации соответствуют	мелкий, иллюстрации не соответствуют тематике работы или единичны, присутствуют орфографические ошибки	или избыточно, дизайн отсутствует, шрифт мелкий, не читаемый, иллюстраций нет, присутствуют множественные орфографические ошибки
11. Доклад и ответы на вопросы	Выступление дипломника при защите, ответы на вопросы и критические замечания проведены в полном объеме	Выступление дипломника при защите, ответы на вопросы и критические замечания проведены в полном объеме с небольшими неточностями	Выступление дипломника при защите и ответы на вопросы и критические замечания проведены частично	Выступление докладчика непоследовательное, неконкретное, не ориентируется в терминологии, не отвечает на вопросы

2.28 При суммировании баллов выставляются следующие оценки:

«отлично» - 55 - 46 баллов

«хорошо» - 45 - 39 баллов

«удовлетворительно» - 38 - 27 баллов

«неудовлетворительно» - менее 27 баллов.

III. Государственная экзаменационная комиссия

3.1 Государственная экзаменационная комиссия создается по каждой образовательной программе 31.02.03 Лабораторная диагностика, реализуемой ГАОУ СПО РК. При необходимости могут создаваться несколько

государственных экзаменационных комиссий по одной образовательной программе.

3.2 Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность государственной экзаменационной комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

Председателем государственной экзаменационной комиссии не может быть работник колледжа.

Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается приказом Министерства здравоохранения Республики Крым.

3.3 Состав государственной экзаменационной комиссии должен быть не менее 5 человек:

- председатель;
- заместитель председателя - директор, заместители директора, заведующие отделениями образовательной организации;
- члены комиссии: представители работодателей, преподаватели колледжа;
- ответственный секретарь - из числа преподавателей образовательной организации.

Состав государственной экзаменационной комиссии утверждается приказом директора колледжа.

3.4 Заседания государственной экзаменационной комиссии протоколируются. В протоколе записываются итоговая оценка выпускной квалификационной работы, присуждение квалификации и особое мнение членов комиссии.

3.5 Результаты государственной итоговой аттестации, определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно" и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий.

3.6 Лицам, не прошедшим государственную итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы среднего профессионального образования и (или) отчисленным из образовательной организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому колледжем.

3.7 Лица, не прошедшие государственную итоговую аттестацию или получившие на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты,

отчисляются из колледжа и через 1 год по заявлению могут быть восстановлены в колледж и допущены к повторному прохождению государственной итоговой аттестации.

Повторное прохождение государственной итоговой аттестации не может быть назначено образовательной организацией более двух раз.

3.8 Лицам, не проходившим государственную итоговую аттестацию по уважительной причине (по медицинским показаниям или в других исключительных случаях, документально подтвержденных), должна быть предоставлена возможность пройти государственную итоговую аттестацию без отчисления из колледжа.

Дополнительные заседания государственных экзаменационных комиссий организуются в установленные образовательной организацией сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления лицом, не проходившим государственной итоговой аттестации по уважительной причине.

IV. Порядок подачи и рассмотрения апелляций

По результатам государственной итоговой аттестации выпускник, участвовавший в государственной итоговой аттестации, имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения государственной итоговой аттестации и (или) несогласии с ее результатами.

Апелляция подается лично выпускником или родителями (законными представителями) в апелляционную комиссию колледжа.

Апелляция о нарушении порядка проведения государственной итоговой аттестации подается непосредственно в день проведения государственной итоговой аттестации.

Апелляция о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации подается не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственной итоговой аттестации.

Апелляция рассматривается апелляционной комиссией не позднее трех рабочих дней с момента ее поступления. Положение о порядке подачи апелляций при ГИА выпускников утверждено 29.08.2016г. директором, приказ №174-а от 1.09.2016г.

V. Особенности проведения ГИА для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья государственная итоговая аттестация проводится университетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее - индивидуальные особенности).

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении государственной итоговой аттестации; присутствие в аудитории ассистента, оказывающего выпускникам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссии); пользование необходимыми выпускникам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей; обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений). Дополнительно при проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий выпускников с ограниченными возможностями здоровья:

а) для слабовидящих: обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения государственной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

б) для слабослышащих: обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

по их желанию государственный экзамен может проводиться в письменной форме;

письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту; по их желанию государственный экзамен может проводиться в устной форме.

Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации.

В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого государственного аттестационного испытания).