

Государственное автономное образовательное учреждение
среднего профессионального образования Республики Крым
«Ялтинский медицинский колледж»

Рассмотрено

на заседании педагогического совета
Протокол № 6 от 30 июня 2020 г.



**Программа подготовки специалистов среднего звена
по специальности
33.02.01. Фармация**

Квалификация: фармацевт
Форма обучения – очная
Нормативный срок обучения:
2 года 10 мес. (на базе среднего общего образования)
3 года 10 мес.(на базе основного общего образования)



Содержание

| № п/п | Содержание | стр. |
|----------|--|---------|
| 1. | Общие положения | 3 |
| 2. | Характеристика профессиональной деятельности выпускников | 5 |
| 3. | Требования к результатам освоения программы выпускников | 6 |
| 4. | Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса 4.1. Учебный план 4.2. График учебного процесса | 8 13 |
| 5. | Структура ППСЗ по специальности 33.02.01. Фармация | 14 |
| 6. | Условия реализации ППСЗ по специальности 33.02.01. Фармация | 31 |
| 7. | Результаты освоения ППСЗ по специальности 33.02.01. Фармация | 35 |

Общие положения

Нормативно-правовой базой Программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ)

33.02.01 Фармация являются:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности **33.02.01 Фармация**, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05 2014 г.

№ 501, зарегистрированный Министерством юстиции от 26 июня 2014 года №32861

Целью ППССЗ является подготовка специалистов среднего звена по специальности **33.02.01 Фармация** с присвоением соответствующей квалификации.

Срок освоения ППССЗ по специальности **33.02.01 Фармация** в очной форме обучения:

| Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ | Наименование квалификации базовой подготовки | Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения |
|--|--|---|
| среднее общее образование | Фармацевт | 2 года 10 месяцев |
| основное общее образование | | 3 года 10 месяцев |

Трудоемкость ППССЗ по специальности **33.02.01 Фармация** (на базе среднего общего образования) предусматривает:

| | |
|---|----------|
| Обучение по учебным циклам | 91 нед. |
| Учебная практика | 18 нед. |
| Производственная практика | |
| Производственная практика (преддипломная) | 4 нед. |
| Промежуточная аттестация | 5 нед. |
| Государственная итоговая аттестация | 6 нед. |
| Каникулы | 23 нед. |
| Итого | 147 нед. |

ППССЗ предусматривает изучение следующих учебных циклов:

общего гуманитарного и социально-экономического;

математического и общего естественнонаучного;

профессионального;

и разделов:

учебная практика;

производственная практика (по профилю специальности);

производственная практика (преддипломная);

промежуточная аттестация;

государственная итоговая аттестация.

Обучение по учебным циклам ППССЗ составляет:

максимальное количество - 4914 часов, в том числе число обязательных учебных занятий - 3276 часов.

Обязательная часть учебных циклов ППССЗ составляет 2304 часа - 70 процентов от общего объема времени, отведенного на ее освоение. Вариативная часть 972 часа (30 процентов) используется в полном объеме и дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных умений и знаний, необходимых для обеспечения

конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определены колледжем самостоятельно.

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл состоит из дисциплин:

ОГСЭ.01 Основы философии

ОГСЭ.02 История

ОГСЭ.03 Иностранный язык

ОГСЭ.04 Физическая культура

ОГСЭ.05 История Крыма

Математический и общий естественнонаучный цикл состоит из дисциплин:

ЕН.01 Экономика организации

ЕН.02 Математика

ЕН.03 Информатика

Профессиональный цикл состоит из:

- общепрофессиональных дисциплин

ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией,

ОП.02 Анатомия и физиология человека,

ОП.03 Основы патологии,

ОП.04 Генетика человека с основами медицинской генетики,

ОП.05 Гигиена и экология человека,

ОП.06 Основы микробиологии и иммунологии,

ОП.07 Ботаника

ОП.08 Общая и неорганическая химия,

ОП.09 Органическая химия

ОП.10 Аналитическая химия

ОП.11 Безопасность жизнедеятельности,

ОП.12 Правовое обеспечение профессиональной деятельности,

ОП.13 Техника лабораторных работ,

ОП.14 Психология

ОП.15 Первая доврачебная помощь,

- профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности, соответствующими присваиваемой квалификации:

ПМ.01 Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента

ПМ.02 Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля.

ПМ.03 Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией в сельской местности (при отсутствии специалиста с высшим образованием).

При освоении профессиональных модулей проводятся учебная и производственная практика.

Обязательная часть профессионального учебного цикла ППКРС предусматривает изучение дисциплины ОП.09 Безопасность жизнедеятельности. Объем часов на дисциплину "Безопасность жизнедеятельности" составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы – 48 часов отводится на освоение основ медицинских знаний.

Получение СПО на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах ППССЗ. В этом случае ППССЗ, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования с учетом получаемой профессии СПО.

Срок освоения ППССЗ в очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 52 недели из расчета:

теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) 39 нед.

промежуточная аттестация 2 нед.

Трудоемкость ППСЗ по специальности **33.02.01 Фармация** (на базе основного общего образования) предусматривает:

| | |
|---|----------|
| Обучение по учебным циклам | 130 нед. |
| Учебная практика | 18 нед. |
| Производственная практика | |
| Производственная практика (преддипломная) | 4 нед. |
| Промежуточная аттестация | 7 нед. |
| Государственная итоговая аттестация | 6 нед. |
| Каникулы | 34 нед. |
| Итого | 199 нед. |

Обучение по учебным циклам базовых и профильных дисциплин составляет:

максимальное количество – 2106 часов, в том числе число обязательных учебных занятий - 1404 часа.

Базовые дисциплины:

ОУД.01 Русский язык

ОУД.02 Литература

ОУД.03.Иностранный язык

ОУД.04 Математика

ОУД.05 История

ОУД.06 Физическая культура

ОУД.07 ОБЖ

ОУД.08 Информатика и ИКТ

ОУД.09 Обществознание

Профильные дисциплины:

ОУД.10Физика

ОУД.11 Астрономия

ОУД.12 Химия

ОУД.13 Биология

ОУД.14 Экология

Дополнительные дисциплины

УД.15Культура речи

Требования к абитуриенту: наличие документа государственного образца – аттестата об основном/среднем общем образовании.

Характеристика профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников: фармацевтические организации, учреждения здравоохранения по изготовлению лекарственных препаратов, отпуску лекарственных средств, товаров аптечного ассортимента; структурные подразделения аптеки и аптечные организации при отсутствии специалиста с высшим образованием.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

лекарственные средства, лекарственное растительное сырье, вспомогательные материалы, субстанции,

входящие в Реестр лекарственных средств и товары аптечного ассортимента;
оборудование, применяемое для изготовления лекарственных препаратов в условиях аптеки;
приборы, аппаратура, химические реактивы, используемые для проведения внутриаптечного контроля;
оборудование, используемое при реализации товаров аптечного ассортимента;
нормативно – правовое обеспечение производственной, торговой и информационной деятельности фармацевтической организации;
поставщики и потребители;
первичные трудовые коллективы.

Фармацевт готовится к следующим **видам деятельности**:

1. Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента.
2. Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля.
3. Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией в сельской местности (при отсутствии специалиста с высшим образованием).

Требования к результатам освоения ППССЗ по специальности 33.02.01 Фармация

Фармацевт должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
- ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
- ОК 12. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Фармацевт должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими видам деятельности:

1. Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента.
 - ПК 1.1. Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно – правовой базы.
 - ПК1.2. Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.
 - ПК 1.3. Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.
 - ПК 1.4. Участвовать в оформлении торгового зала.
 - ПК 1.5. Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента.

ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно – гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

ПК 1.7. Оказать первую медицинскую помощь.

ПК 1.8. Оформлять документы первичного учета.

2. Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля.

ПК 2.1. Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.

ПК 2.2. Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации.

ПК 2.3. Владеть обязательными видами внутриаптечного контроля лекарственных средств.

ПК 2.4. Соблюдать правила санитарно – гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

ПК 2.5. Оформлять документы первичного учета.

3. Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией в сельской местности (при отсутствии специалиста с высшим образованием).

ПК 3.1. Анализировать спрос на товары аптечного ассортимента.

ПК 3.2. Организовывать работу структурных подразделений аптеки и осуществлять руководство аптечной организацией .

ПК 3.3. Оформлять заявки поставщикам на товары аптечного ассортимента.

ПК 3.4. Участвовать в формировании ценовой политики.

ПК 3.5. Участвовать в организации оптовой торговли.

ПК 3.6. Оформлять первичную учетно – отчетную документацию.

Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса

Учебный план

| Индекс | Наименование циклов, дисциплин, профессиональный модулей, МДК, практик | Формы промежуточной аттестации | Учебная нагрузка обучающихся (час) | | | | | | | Распределение обязательной нагрузки по курсам и | | | | | | | |
|-------------|--|--------------------------------|------------------------------------|-----------------|-------------------------|--------|-----------------------------------|----------------|----------------|---|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|---------------|---------------------------|
| | | | Макальная | Самостоятельная | Обязательная аудиторная | | | | 1 курс/9 | | I курс | | II курс | | III курс | | |
| | | | | | Всего занятий | в т.ч. | | | 1 сем. 17 нед. | 2 сем. 22 нед. | 3 сем. 16 нед. | 4 сем. 23 нед. | 5 сем. 15 нед. | 6 сем. 17 нед. | 7 сем. 12 нед. | 8 сем. 8 нед. | |
| | | | | | | Лекций | Лаб.и практ. зан вкл. семинары | Курсовых работ | | | | | | | | | Индивидуальны й проект |
| 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. | 7. | 8. | 9. | 10. | 11. | 12. | 13. | 14. | 15. | 16. | 17. | 18. |
| О.00 | Общеобразовательный цикл | | 2106 | 709 | 1404 | | | | | 612 | 792 | | | | | | |
| БД | Базовые дисциплины | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ОУД.01 | Русский язык и литература | Э-2 | 315 | 105 | 196 | 118 | 78 | | | 90 | 106 | | | | | | |
| ОУД.02 | Иностранный язык | Дз-2 | 177 | 59 | 118 | 0 | 118 | | | 52 | 66 | | | | | | |
| ОУД.03 | Математика: алгебра начало математического анализа, геометрия | Э-2 | 234 | 78 | 156 | - | 156 | | | 72 | 84 | | | | | | |
| ОУД.04 | История | Дз-2 | 177 | 59 | 118 | 118 | 0 | | | 38 | 80 | | | | | | |
| ОУД.05 | Физическая культура | Дз-2 | 177 | 59 | 118 | 0 | 118 | | | 52 | 66 | | | | | | |
| ОУД.06 | ОБЖ | Дз-1 | 105 | 35 | 70 | 30 | 40 | | | 70 | - | | | | | | |
| ОУД.07 | Информатика | Дз-2 | 150 | 50 | 100 | 40 | 60 | | | 10/20 | 30/40 | | | | | | |
| ОУД.08 | Обществознание (вкл. экономику и право) | Дз-2 | 135 | 45 | 90 | 90 | 0 | | | 40 | 50 | | | | | | |
| | Профильные дисциплины | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ОУД.09 | Физика | Дз-2 | 189 | 63 | 126 | - | 126 | | | 42 | 84 | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------------|--|-----------------------|------|-----|------|-----|----|---|----|-------------|-------------|----|----|----|----|----|----|
| ОУД.10 | Химия | Э-2 | 210 | 70 | 140 | 50 | 90 | | | 16/30 46 | 34/60 94 | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 |
| ОУД.11 | Биология | Дз-2 | 150 | 50 | 100 | 100 | - | | | 42 | 58 | | | | | | |
| ОУД.12 | Экология | Дз-1 | 57 | 19 | 38 | 38 | - | | | 38 | - | | | | | | |
| | Дополнительные дисциплины | | | | | | | | | | | | | | | | |
| УД.13 | Культура речи | Дз-2 | 51 | 17 | 34 | 34 | - | | | | 34 | | | | | | |
| ООП | Основная образовательная программа | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ОГСЭ.00 | Общий гуманитарный и социально-экономический цикл | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ОГСЭ.01 | Основы философии | -/-/-/-д/-/-/- | 68 | 20 | 48 | 16 | | | | | | | | 48 | | | |
| ОГСЭ.02 | История | -/-/-э/-/-/- | 68 | 20 | 48 | 16 | | | | | | | 48 | | | | |
| ОГСЭ.03 | Иностранный язык | -/-/-/-/-/-/д | 206 | 25 | 180 | 180 | | | | | | 32 | 46 | 30 | 34 | 24 | 14 |
| ОГСЭ.04 | Физическая культура | з/з/з/з/з/з/з з | 360 | 180 | 180 | 178 | | | | | | 32 | 46 | 30 | 34 | 24 | 14 |
| ОГСЭ.05 | История Крыма | д/-/-/-/-/- | 72 | 24 | 48 | 28 | | | | | | | 48 | | | | |
| ЕН.00 | Математический и естественно-научный цикл | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ЕН.01 | Экономика организации | -/-/-/-д/-/-/- | 84 | 28 | 56 | 30 | | | | | | | | 56 | | | |
| ЕН.02 | Математика | -/-/-э*/-/-/-/- /- | 54 | 18 | 36 | 24 | | | | | | | 36 | | | | |
| ЕН.03 | Информатика | -/э*/-/-/-/- | 82 | 28 | 54 | 34 | | | | | | | 54 | | | | |
| П.0 | Профессиональный цикл | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ОП.00 | Общепрофессиональные дисциплины | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 0з/11д/4э | 1680 | 560 | 1120 | 770 | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------------|---|-------------------|-------------|------------|-------------|-------------|---|---|----|----|----|-------------|-------------|-------------|----|----|----|
| ОП.01 | Основы латинского языка с медицинской терминологией | -/-/д/-/-/- | 171 | 57 | 114 | 114 | | | | | | 54 | 60 | | | | |
| ОП.02 | Анатомия и физиология человека | -/-/д/-/-/- | 135 | 45 | 90 | 62 | | | | | | 90 | | | | | |
| ОП.03 | Основы патологии | -/-/д/-/-/- | 60 | 20 | 40 | 26 | | | | | | | 14/26 40 | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 |
| ОП.04 | Генетика человека с основами медицинской генетики | -/-/д/-/-/- | 54 | 18 | 36 | 24 | | | | | | | 12/24 36 | | | | |
| ОП.05 | Гигиена и экология человека | -/-д/-/-/-/- | 66 | 22 | 44 | 28 | | | | | | 16/28 44 | | | | | |
| ОП.06 | Основы микробиологии и иммунологии | -/-/д/-/-/- | 75 | 25 | 50 | 32 | | | | | | | 18/32 50 | | | | |
| ОП.07 | Ботаника | -/-/э/-/-/-/- | 123 | 41 | 82 | 56 | | | | | | 82 | | | | | |
| ОП.08 | Общая и неорганическая химия | -/-/э/-/-/-/- | 204 | 68 | 136 | 92 | | | | | | 136 | | | | | |
| ОП.09 | Органическая химия | -/-/э/-/-/-/- | 204 | 68 | 136 | 92 | | | | | | | 136 | | | | |
| ОП.10 | Аналитическая химия | -/-/-/э/-/-/- | 150 | 50 | 100 | 66 | | | | | | | | 100 | | | |
| ОП.11 | Безопасность жизнедеятельности | -/-/д/-/-/-/- | 102 | 34 | 68 | 44 | | | | | | | 68 | | | | |
| ОП.12 | Правовое обеспечение профессиональной деятельности | -/-/-/д/-/-/- | 54 | 18 | 36 | 24 | | | | | | | | 12/24 36 | | | |
| ОП.13 | ТЛР | -/-/д/-/-/-/- | 99 | 33 | 66 | 44 | | | | | | 66 | | | | | |
| ОП.14 | Психология | -/-/-/д/-/-/- | 72 | 24 | 48 | 24 | | | | | | 16 | 16 | 16 | | | |
| ОП.15 | Первая доврачебная помощь | -/-/д/-/-/-/- | 111 | 37 | 74 | 52 | | | | | | 24 | 50 | | | | |
| ПМ.00 | Профессиональные модули | 0з/13д/10э | 2244 | 753 | 1506 | 1132 | | | | | | | | | | | |
| ПМ.01 | Реализация лекарственных средств и товаров аптечного | -/-/-/-/эк | 1047 | 349 | 698 | 496 | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------------------|---|---------------------|------------|------------|------------|------------|----------|----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| | ассортимента | | | | | | | | | | | | | | | | |
| МДК 01.01 | Лекарствоведение | | 837 | 279 | 558 | 392 | | | | | | | | | | | |
| Раздел 01.01.01 | Фармакология | -/-/-/-/э/-/э | 450 | 150 | 300 | 226 | | | | | | | 54 | 120 | 68 | 58 | |
| УП 01.01.01 | Фармакология | -/-/-/-/ /д/д/- | | | | | | | | | | | | | 36 | 36 | |
| Раздел 01.01.02 | Фармакогнозия | -/-/-/э/д/- | 417 | 139 | 278 | 186 | | | | | | 94 | 58 | 72 | 54 | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 |
| УП 01.01.02 | Фармакогнозия | -/-/-/э/-/-/- | | | | | | | | | | | | 72 | | | |
| ПП 01.01.02 | Фармакогнозия | -/-/-/-/ /д/д/- | | | | | | | | | | | | | 36 | 36 | |
| МДК 01.02 | Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента | -/-/-/-/-/д | 180 | 60 | 120 | 84 | | | | | | | | | | 24 | 96 |
| ПП 01.02 | Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента | -/-/-/-/-/д | | | | | | | | | | | | | | | 72 |
| ПМ.02 | Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля | -/-/-/-/-/ /эк/- | 672 | 224 | 448 | 302 | | | | | | | | | | | |
| МДК 02.01 | Технология изготовления лекарст- венных форм | -/-/-/-/-/э/- | 405 | 135 | 270 | 186 | | | | | | | | 112 | 106 | 52 | |
| УП02.01 | Технология изготовления лекарст- венных форм | -/-/-/-/д/-/- | | | | | | | | | | | | | 36 | | |
| ПП 02.01 | Технология изготовления лекарст- | -/-/-/-/ /д/д/- | | | | | | | | | | | | | 72 | 36 | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|---------------------|------------|------------|------------|------------|--|--|--|--|--------------|-----------------------|-----------|-----------|-----------|------------|------------|------------|
| | венных форм | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| МДК 02.02 | Контроль качества лекарственных средств | -/-/-/-/-/э/- | 267 | 89 | 178 | 116 | | | | | | | | | 136 | 42 | | |
| ПП 02.02 | Контроль качества лекарственных средств | -/-/-/-/-/д/- | | | | | | | | | | | | | | 36 | | |
| ПМ.03 | Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений и руководство аптечной организацией при отсутствии специалиста с высшим образованием | -/-/-/-/-/-/ /эк | 540 | 180 | 360 | 234 | | | | | | | | | | | | |
| МДК 03.01 | Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений | -/-/-/-/-/-/э | 540 | 180 | 360 | 234 | | | | | | | | | 110 | 144 | 106 | |
| ПП 03.01 | Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений | -/-/-/-/-/д/- /д | | | | | | | | | | | | | 72 | | 108 | |
| ПДП | Производственная практика (преддипломная) | | | | | | | | | | | | | | | | 4 нед | |
| ГИА | ГИА | | | | | | | | | | | | | | | | | 6 нед |
| Всего часов | | | | | | | | | | | 576 | 828 | 540 | 612 | 432 | 288 | | |
| Часов в неделю | | | | | | | | | | | 36 | 36 | 36 | 36 | | | | |
| Консультации на учебную группу по 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год | | | | | | | | | | | Всего | дисциплин и МДК | 10 | 14 | 10 | 7 | 7 | 5 |
| Государственная итоговая аттестация: 1.1 Выпускная квалификационная работа 6 нед., в том числе: подготовка к защите выпускной квалификационной работе 4 нед. защита ВКР 2 нед. | | | | | | | | | | | | учебной практики | 0 | 0 | 72 | 0 | 0 | 0 |
| | | | | | | | | | | | | производств, практики | 0 | 0 | 0 | 252 | 144 | 180 |

| | | | | | | |
|--|---|---|---|---|---|---|
| экзаменов (в т. ч. эк- заменов (квалифи- кационных)) | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 4 |
| дифф. зачетов | 4 | 6 | 4 | 2 | 4 | 4 |
| зачетов | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| зачетов по физ. культ | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |

**Структура ППСЗ по специальности 33.02.01 Фармация
базовой подготовки**

| Индекс | Наименование циклов, разделов, модулей, требования к знаниям, умениям, практическому опыту | Всего максимально й учебной нагрузки обучающегося (час./нед.) | В том числе часов обязательных учебных занятий | Индекс и наименование дисциплин, междисциплинарных курсов (МДК) | Коды формируемых компетенций |
|----------------|---|---|--|---|------------------------------|
| ОГСЭ.00 | Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл | 774 | 504 | | |
| | <p>В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:</p> <p>уметь: ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;</p> <p>знать: основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий;</p> | 68 | 48 | ОГСЭ.01. Основы философии | ОК 1 - 12 |
| | <p>уметь: ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</p> | 68 | 48 | ОГСЭ.02. История | ОК 1 - 12 |

| | | | | |
|--|-----|-----|------------------------------|--------------------------------------|
| <p>выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;</p> <p>знать:</p> <p>основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</p> <p>назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</p> <p>о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p> <p>содержание и назначение важнейших законодательных и иных нормативных правовых актов мирового и регионального значения;</p> | | | | |
| <p>уметь:</p> <p>общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</p> <p>самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;</p> <p>знать:</p> <p>лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и</p> | 206 | 180 | ОГСЭ.03. Иностранный язык | ОК 4 - 6, 8 ПК 1.2, 1.3,1.5 |

| | | | | | |
|--------------|--|------------|------------|---------------------------------|----------------------------|
| | перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности; | | | | |
| | уметь: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; знать: о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; | 360 | 180 | ОГСЭ.04. Физическая культура | ОК 2, 6,12 |
| | уметь: ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в Крыму выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; знать: основные направления развития Крыма на рубеже веков (XX и XXI вв.); сущность и причины региональных, конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций | 72 | 48 | ОГСЭ.05 История Крыма | ОК 1 - 12 |
| ЕН.00 | Математический и общий естественнонаучный учебный цикл | 220 | 146 | | |
| | В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен: уметь: | 84 | 56 | ЕН.01 Экономика организации | ОК 3-5,7,8 ПК 1.3,3.3 – |

| | | | | | |
|--|---|----|----|---------------------|--|
| | <p>определять организационно – правовые формы организаций; определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; рассчитывать основные технико – экономические показатели деятельности организации; находить и использовать необходимую экономическую информацию; оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев;</p> <p>знать:</p> <p>современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике; основные принципы построения экономической системы организации; общую организацию производственного и технологического процессов; основные технико – экономические показатели деятельности организации и методики их расчета; методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования; состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования; способы экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие технологии; механизмы ценообразования на продукцию (услуги); формы оплаты труда;</p> | | | | 3,5 |
| | <p>уметь:</p> <p>решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности;</p> | 54 | 36 | ЕН.02 Математика | ОК 1 - 5 ПК 1.2, 1.3, 2.3 - 2.4, 3.2, |

| | | | | | |
|--------------|--|-------------|-------------|--|---|
| | <p>знать: значение математики в профессиональной деятельности и при освоении ППСЗ; основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности; основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики; основы интегрального и дифференциального исчисления;</p> | | | | 3.3, 4.2, 4.3, 5.2, 5.3, 6.2 - 6.4 |
| | <p>уметь: использовать прикладные программные средства;</p> <p>знать: методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи информации; базовые, системные, служебные программные продукты и пакеты прикладных программ;</p> | 82 | 54 | ОГСЭ.03 Информатика | ОК 3 - 5, 8, 9 ПК 1.1-1.3, 1.8, 2.5, 3.3, 3.5, 3.6 |
| ОП.00 | Общепрофессиональные дисциплины | 1680 | 1120 | | |
| | <p>В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен:</p> <p>уметь: правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины; читать и переводить рецепты, оформлять их по заданному нормативному образцу; использовать на латинском языке наименования химических соединений (оксидов, солей, кислот); выделять в терминах частотные отрезки для пользования информацией о химическом составе, фармакологической характеристике, терапевтической эффективности лекарственного средства;</p> | 171 | 114 | ОП.01. Основы латинского языка с медицинской терминологией | ОК 1,4 - 6, 9 ПК 1.1 – 1.3, 2.1, 2.2 |

| | | | | |
|---|-----|----|---|--------------------------------------|
| <p>знать: элементы латинской грамматики и способы словообразования; понятие «частотный отрезок»; частотные отрезки, наиболее часто употребляемые в названиях лекарственных веществ и препаратов; основные правила построения грамматической и графической структуры латинской части рецепта; 700 лексических единиц и основные рецептурные сокращения; Глоссарий по специальности;</p> | | | | |
| <p>уметь: ориентироваться в топографии и функциях органов и систем; знать: основные закономерности развития и жизнедеятельности организма; строение тканей, органов и систем, их функции;</p> | 135 | 90 | ОП.02. Анатомия и физиология человека | ОК 9 -12 ПК 1.6,1.7, 2.4 |
| <p>уметь: оказывать первую медицинскую помощь; знать: учение о болезни, этиологии, патогенезе; роль реактивности в патологии; типичные патологические процессы; закономерности и формы нарушений функций органов и систем организма;</p> | 60 | 40 | ОП.03. Основы патологии | ОК 1, 4, 14 ПК 1.6, 1.7,2.4 |
| <p>уметь: ориентировать в современной информации по генетике при изучении аннотаций лекарственных препаратов; решать ситуационные задачи, применяя теоретические знания; пропагандировать здоровый образ жизни как один из факторов, исключая наследственную патологию; знать: биохимические и цитологические</p> | 54 | 36 | ОП.04. Генетика человека с основами мед. генетики | ОК 1-4,8,11 ПК 1.5,2.3 |

| | | | | |
|--|----|----|--|---|
| <p>основы наследственности; закономерности наследования признаков, виды взаимодействия генов; методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии; основные виды изменчивости, виды мутаций у человека, факторы мутагенеза; основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы возникновения; цели, задачи, методы и показания к медико – генетическому консультированию;</p> | | | | |
| <p>уметь: вести и пропагандировать здоровый образ жизни; знать: основные положения гигиены и санитарии; роль и влияние природных, производственных и социальных факторов на здоровье населения; правовые основы рационального природопользования; значение гигиены в фармацевтической деятельности;</p> | 66 | 44 | ОП.05 Гигиена и экология человека | ОК 1,2-4,11,12 ПК 1.3, 1.6,2.1, 2.2,.2.4, 3.2, 3.5 |
| <p>уметь: дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам; осуществлять профилактику распространения инфекции; знать: роль микроорганизмов в жизни человека и общества; морфологию, физиологию и экологию микроорганизмов, методы их изучения; основные методы асептики и антисептики; основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека, основы химиотерапии</p> | 75 | 50 | ОП.06 Основы микробиологии и иммунологии | ОК 12 ПК 1.6,2.4 |

| | | | | |
|---|-----|-----|------------------------------------|----------------------------------|
| и химиопрофилактики инфекционных заболеваний; факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека, применение иммунологических реакций в медицинской практике; | | | | |
| <p>уметь: составлять морфологическое описание растений по гербариям; находить и определять растения, в том числе лекарственные, в различных фитоценозах</p> <p>знать: морфологию, анатомию растительных тканей и систематику растений; латинские названия семейств изучаемых растений и их представителей; охрану растительного мира и основы рационального использования растений;</p> | 123 | 82 | ОП.07 Ботаника | ОК 1-5 ПК 1.1, 1.6, 2.1 – 2.3 |
| <p>уметь: доказывать с помощью химических реакций химические свойства веществ неорганической природы, в том числе лекарственных; составлять формулы комплексных соединений и давать им названия;</p> <p>знать: периодический закон и характеристику элементов периодической системы Д.И. Менделеева; основы теории протекания химических процессов; строение и реакционные способности неорганических соединений; способы получения неорганических соединений; теорию растворов и способы выражения концентрации растворов;</p> | 204 | 136 | ОП.08 Общая и неорганическая химия | ОК 2,3 ПК 1.1, 1.6, 2.1-2.3 |

| | | | | |
|---|-----|-----|---|------------------------------------|
| формулы лекарственных средств неорганической природы; | | | | |
| <p>уметь: доказывать с помощью химических реакций химические свойства веществ органической природы, в том числе и лекарственных;</p> <p>идентифицировать органические вещества, в том числе лекарственные, по физико – химическим свойствам;</p> <p>классифицировать органические вещества по кислотно – основным свойствам;</p> <p>знать: теорию Бутлерова; строение и реакционные способности органических соединений</p> | 204 | 136 | ОП.09. Органическая химия | ОК 2,3 ПК 1.1, 1.6, 2.1-2.3 |
| <p>уметь: проводить качественный и количественный анализ химических веществ, в том числе лекарственных средств;</p> <p>знать: теоретические основы аналитической химии; методы качественного и количественного анализа неорганических и органических веществ, в том числе физико - химические;</p> | 150 | 100 | ОП.10 Аналитическая химия | ОК 2,3 ПК 1.1, 1.6, 2.1-2.3 |
| <p>уметь: организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</p> <p>использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового</p> | 102 | 68 | ОП.11 Безопасность жизнедеятельности | ОК 1- 3, 6,7,12 ПК 1.6, 1.7,2.4 |

| | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|
| | <p>поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно- учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим; знать: принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны, способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p> | | | | |
|--|---|--|--|--|--|

| | | | | | |
|--|---|----|----|--|---------------------------------|
| | <p>основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно – учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p> <p>область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей воинской службы;</p> <p>порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим;</p> | | | | |
| | <p>знать: законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности.</p> | 54 | 36 | ОП.12 Правовое обеспечение профессиональной деятельности | ОК 1-6 ПК 3.2, 3.3, 3.4, 3.6 |

| | | | | | |
|--|---|----|----|----------------------------------|--|
| | <p>уметь: готовить весы к работе в зависимости от их типа; отмерять жидкости с помощью измерительной посуды; соблюдать правила работы с ядовитыми и сильнодействующими веществами, а также с горючими и легко взрывными веществами; подбирать лабораторную посуду и оборудование по назначению; проводить систематический обзор рабочего состояния оборудования, приборов, лабораторной посуды и вспомогательного материала; Готовить рабочее место, вспомогательные материалы (стерильные, ватные тампоны, марлевые салфетки, фильтры и т.п.), посуду, приборы.</p> <p>знать: правила безопасной работы в лаборатории; виды лабораторного оборудования и посуды и их назначения; классификацию химических реактивов и правила пользования ими; строение ваг и правила пользования ими; типы растворов и способы их приготовления; суть и технику титрования; строение и принцип работы измерительных приборов: рефрактометра, рН-метра.</p> | 99 | 66 | ОП.13 Техника лабораторных работ | ОК 8-9 ПК 1.1, 2.2, 2.3 |
| | <p>уметь: эффективно работать в команде; проводить профилактику, раннее выявление и оказание эффективной помощи при стрессе; осуществлять психологическую поддержку пациента и его окружения; регулировать и разрешать конфликтные ситуации;</p> | 72 | 48 | ОП.14 Психология | ОК 1 - 4, 6, 7, 8,10, 11 ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.4, 2.7, 2.8, 3.1 - 3.3 |

| | | | | | |
|--------------|--|-------------|------------------------------|---|--|
| | <p>общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности; использовать вербальные и невербальные средства общения в психотерапевтических целях; использовать простейшие методики саморегуляции, поддерживать оптимальный психологический климат в лечебно-профилактическом учреждении;</p> <p>знать:</p> <p>основные направления психологии, психологию личности и малых групп, психологию общения; задачи и методы психологии; основы психосоматики; особенности психических процессов у здорового и больного человека; психологические факторы в предупреждении возникновения и развития болезни; особенности делового общения;</p> | | | | |
| | <p>уметь:</p> <p>определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека;</p> <p>знать:</p> <p>общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека; структурно-функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний;</p> | 111 | 74 | ОП. 15 Первая доврачебная помощь | ОК 1 - 5, 8, 9 ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.8, 3.1 - 3.3 |
| ПМ.00 | Профессиональные модули | 2259 | 1506 | | |
| ПМ.01 | <p>Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента</p> <p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p>иметь практический опыт:</p> <p>реализации лекарственных</p> | 1047 | 698 УП 4 нед ПП 4 нед. | МДК.01.01. Лекарствоведение МДК.01.02. Отпуск лекарственных препаратов и товаров | ОК 1 - 13 ПК 1.1 - 1.8 |

| | | | | | |
|--|---|--|--|-------------------------------|--|
| | <p>средств и товаров аптечного ассортимента;</p> <p>уметь: применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента; оформлять рабочий зал с использованием элементов мерчандайзинга; соблюдать условия хранения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента; информировать потребителей о правилах сбора, сушки и хранения лекарственного растительного сырья; оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения; использовать вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности;</p> <p>знать: современный ассортимент готовых лекарственных средств, лекарственные средства растительного происхождения, другие товары аптечного ассортимента; фармакологические группы лекарственных средств; характеристику препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действие; идентификацию товаров аптечного ассортимента; характеристику лекарственного растительного сырья, требования к качеству лекарственного растительного сырья; нормативные документы, основы фармацевтической этики и деонтологии; принципы эффективного общения, особенности различных типов личностей клиентов; информационные технологии при</p> | | | <p>аптечного ассортимента</p> | |
|--|---|--|--|-------------------------------|--|

| | | | | | |
|--------------|--|-----|-----------------------------|--|---|
| | отпуске лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента; | | | | |
| ПМ.02 | <p>Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля</p> <p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p>иметь практический опыт:</p> <p>приготовления лекарственных средств;</p> <p>проведение обязательных видов внутриаптечного контроля и оформления их к отпуску;</p> <p>уметь:</p> <p>готовить жидкие, твердые, мягкие, стерильные, асептические лекарственные формы;</p> <p>проводить обязательные виды внутриаптечного контроля качества лекарственных средств;</p> <p>регистрировать результаты контроля, упаковывать и оформлять лекарственные средства к отпуску, пользоваться нормативной документацией;</p> <p>знать:</p> <p>нормативно – правовую базу по изготовлению лекарственных форм и внутриаптечному контролю;</p> <p>порядок выписывания рецептов и требований;</p> <p>требования производственной санитарии;</p> <p>правила изготовления твердых, жидких, мягких, стерильных и асептических лекарственных форм;</p> <p>физико – химические свойства лекарственных средств;</p> <p>методы анализа лекарственных средств;</p> <p>виды внутриаптечного контроля;</p> <p>правила оформления лекарственных средств к отпуску;</p> | 672 | 448 ПП 4 нед УП 1 нед | МДК.02.01. Технология изготовления лекарственных форм МДК.02.02 Контроль качества лекарственных средств | ОК 1 – 7, 9 ПК 1.1, 1.2, 1.6, 2.1 - 2.5 |

| | | | | | |
|--------------|---|------------|-------------------------|--|---|
| | | | | | |
| ПМ.03 | <p>Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией при отсутствии специалиста с высшим образованием</p> <p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> ведения первичной учетной документации; проведения экономического анализа отдельных производственных показателей деятельности аптечных организаций; соблюдения требований санитарного режима, охраны труда, техники безопасности; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> организовать работу структурных подразделений аптеки; организовать прием, хранение, учет, отпуск лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента в организациях оптовой и розничной торговли; организовать работу по соблюдению санитарного режима, охране труда, технике безопасности, противопожарной безопасности; формировать социально – психологический климат в коллективе; разрешать конфликтные ситуации; пользоваться компьютерными методами сбора, хранения и обработки информации, применяемой в профессиональной деятельности, прикладными программами обеспечения фармацевтической деятельности; защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством» | <p>540</p> | <p>360 ПП 5 нед</p> | <p>МДК.03.01. Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений</p> | <p>ОК 1 – 7, 9 ПК 3.1 - 3.6</p> |

| | | | | | |
|--------|---|---------|------|--|---|
| | <p>знать: приоритетные национальные проекты; организационно – правовые формы аптечных организаций; виды материальной ответственности; порядок закупки и приема товаров от поставщиков; хранение, отпуск (реализации) лекарственных средств, товаров аптечного ассортимента; принципы ценообразования, учета денежных средств и товарно – материальных ценностей в аптеке; порядок оплаты труда; требования по санитарному режиму, охране труда, технике безопасности, противопожарной безопасности, экологии окружающей среды; планирование основных экономических показателей; основы фармацевтического менеджмента и делового общения.</p> | | | | |
| | Всего часов обучения по учебным циклам ППССЗ | 4933 | 3276 | | |
| УП.00 | Учебная практика | | | | |
| ПП.00 | Производственная практика (по профилю специальности) | 18 нед. | 648 | | ОК 1 - 12 ПК 1.1 – 1.8, 2.1 – 2.5, 3.1 – 3.6, 4.1 – 4.5, 5.1 – 5.3 |
| ПДП.00 | Производственная практика (преддипломная) | 4 нед. | | | |
| ПА.00 | Промежуточная аттестация | 5 нед. | | | |
| ГИА.00 | Государственная итоговая аттестация | 6 нед. | | | |
| ГИА.01 | Подготовка выпускной квалификационной работы | 4 нед. | | | |
| ГИА.02 | Защита выпускной квалификационной работы | 2 нед. | | | |

Условия реализации ППССЗ по специальности 33.02.01 Фармация

ГАОУ СПО РК «Ялтинский медицинский колледж» самостоятельно разрабатывает и утверждает ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация.

Перед началом разработки ППССЗ определена ее специфика с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей, конкретизированы конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта.

Конкретные виды деятельности, к которым готовится обучающийся, соответствуют присваиваемой квалификации, определяют содержание образовательной программы совместно с заинтересованными работодателями.

При формировании ППССЗ ГАОУ СПО РК «Ялтинский медицинский колледж»

- использует объем времени, отведенный на вариативную часть учебных циклов ППССЗ, увеличивает при этом объем времени, отведенный на дисциплины и модули обязательной части, либо вводит новые дисциплины и модули в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательной организации
- ежегодно обновляет ППССЗ с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных настоящим ФГОС СПО;
- в рабочих программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко формулирует требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям;
- обеспечивает эффективную самостоятельную работу обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей;
- обеспечивает обучающимся возможность участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы;
- формирует социокультурную среду, создает условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствует развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов;
- при реализации компетентностного подхода предусмотрены использование в образовательном процессе активных форм и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Распределение часов вариативной части

Часы вариативной части учебных циклов распределены в полном объеме (1458 часов максимальной учебной нагрузки, в том числе 972 часа обязательной учебной нагрузки) как на новые дисциплины и междисциплинарные курсы, в соответствии с потребностями работодателей и обучающихся, так и на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и модули обязательной части: на цикл ОГСЭ – 95 часов максимальной нагрузки, в т.ч. 64 часа обязательной нагрузки (введена дисциплина История Крыма (72 часа максимальной нагрузки, в том числе 48 часов обязательной учебной нагрузки). На общепрофессиональный цикл – 631 час максимальной учебной нагрузки, в том числе 422 часа обязательной учебной нагрузки ; на изучение профессиональных модулей 732 часа максимальной учебной нагрузки, в том числе 488 часов обязательной учебной нагрузки.

Введение дисциплины «Техника лабораторных работ» дает возможность сформировать умение и навыки, необходимые для дальнейшего изучения отдельных общепрофессиональных дисциплин, таких как: общая и неорганическая химия, органическая химия, аналитическая химия; междисциплинарных

курсов: изготовление лекарственных форм, лекарствоведение, а также для будущей самостоятельной работы фармацевта.

Дисциплина «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» введена в связи с тем, что в современных условиях фармацевт должен уметь использовать необходимые нормативно-правовые документы; защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством; анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения.

Целью введения дисциплины «Первая медицинская помощь» является освоение знаний и наработка практических навыков и умений оказания первой медицинской помощи в различных условиях.

Дисциплина «Психология» позволяет изучить основные закономерности психологии здорового и больного человека, психики медицинского работника, отношения между сотрудниками и пациентами, вопросы этики и медицинской деонтологии в медицинской деятельности.

При реализации ППССЗ обучающиеся имеют академические права и обязанности в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ППССЗ.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Общая продолжительность каникул в учебном году составляет 10-11 недель, в том числе 2 недели в зимний период.

Выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной деятельности по дисциплине (дисциплинам) профессионального учебного цикла и (или) профессиональному модулю (модулям) профессионального учебного цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на ее (их) изучение. Дисциплина "Физическая культура" предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются как концентрированно, в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определены по каждому виду практики.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся (аптечные организации Республики Крым).

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Учебная и производственная практика (по профилю специальности) распределена следующим образом:

Профессиональный модуль 01 «Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента»

МДК01.01 «Лекарствоведение»

} 4 недели – учебная практика-3,4,5 сем.

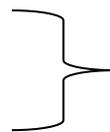
МДК01.02 «Отпуск лекарственных препаратов
и товаров аптечного ассортимента»

2 недель – производственная практика – 6 сем.

Профессиональный модуль 02 «Изготовление лекарственных форм и поведение обязательных видов внутриаптечного контроля»

МДК 02.01 «технология изготовления лекарственных форм»

МДК02.02 «контроль качества лекарственных средств»



3 недели – производственная практика -4,5 сем.

1 неделя учебная практика - 4 сем

Профессиональный модуль 03 «Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией при отсутствии специалиста с высшим образованием»

МДК03.01 «Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений»

5 недель – производственная практика- 4,6 сем.

Реализация ППССЗ обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла, эти преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

ППССЗ обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППССЗ.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация ППССЗ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине общепрофессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда.

Образовательная организация предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

ГАОУ СПО РК «Ялтинский медицинский колледж» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Перечень кабинетов, лабораторий для подготовки по специальности 33.02.01 Фармация

| № п/п | Кабинеты | Обслуживаемые дисциплины и модули |
|-------|----------|-----------------------------------|
|-------|----------|-----------------------------------|

| | | |
|----|---|---|
| 1 | Кабинет истории и основ философии | История Основы философии |
| 2 | Кабинет иностранного языка | Иностранный язык |
| 3 | Кабинет анатомии и физиологии человека Кабинет основ патологии | Анатомия и физиология человека Основы патологии |
| 4 | Кабинет экономики организаций | Экономика организации |
| 5 | Кабинет основ микробиологии и иммунологии. | Основы микробиологии и иммунологии |
| 6 | Кабинет гигиены и экологии человека | Гигиена и экология человека |
| 7 | Кабинет генетики человека с основами медицинской генетик | Генетика человека с основами медицинской генетики |
| 8 | Кабинет основ латинского языка с медицинской терминологией | Основы латинского языка |
| 9 | Кабинет ботаники | Ботаника |
| 10 | Кабинет неорганической химии Кабинет органической химии Кабинет аналитической химии | Неорганическая химия Органическая химия Аналитическая химия |
| 11 | Кабинет фармакологии | Фармакология, отпуск лекарственных препаратов |
| 12 | Кабинет правового обеспечения профессиональной деятельности | Правовое обеспечение профессиональной деятельности |
| 13 | Кабинет организационной деятельности аптек | Организация деятельности аптеки |
| 14 | Кабинет безопасности жизнедеятельности | Безопасность жизнедеятельности |

| | | |
|----|---|--|
| 15 | Кабинет фармацевтической химии и контроля качества лекарственных форм | Контроль качества лекарственных средств |
| 16 | Кабинет технологии изготовления лекарственных форм | Технология изготовления лекарственных форм |
| | Открытая спортивная площадка Спортивный зал | |
| | Библиотека с читальным залом и выходом в сеть Интернет | |

Реализация ППКРС обеспечивает:

выполнение обучающимся лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;
освоение обучающимся профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в колледже и в фармацевтических учреждениях.

При использовании электронных изданий обучающиеся обеспечены рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Образовательная организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Реализация ППССЗ осуществляется образовательной организацией на государственном языке Российской Федерации.

Результаты освоения ППССЗ по специальности 33.02.01 Фармация

1. Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

2. Конкретные формы (зачет, контрольная работа, дифференцированный зачет, экзамен, комплексный экзамен, квалификационный экзамен) и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разработаны самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

3. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Формами проведения промежуточной аттестации является контрольная работа, зачет, дифференцированный зачет, экзамен.

Распределение экзаменов по семестрам (курсам) (на базе среднего (полного) общего образования)

| | 1 семестр | 2 семестр |
|--------|--|--|
| 1 курс | ОП.07 «Ботаника» ОП.08 «Общая и неорганическая химия» | ОГСЭ. 02 «История» Комплексный экзамен ЕН.02. «Математика», |

| | | |
|--------|---|---|
| | | ЕН.03 «Информатика» ОП.09 «Органическая химия» |
| 2 курс | ОП.10 «Аналитическая химия» | МДК.01.01 «Лекарствоведение» Р.01.01.01 «Фармакология» МДК.01.01 «Лекарствоведение» Р.01.01.02 «Фармакогнозия» |
| 3 курс | МДК.02.01 «Технология изготовления лекарственных форм» Экзамен по ПМ 02 Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля | Экзамен по ПМ 03 Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией при отсутствии специалиста с высшим образованием |

**Распределение экзаменов по семестрам (курсам)
(на базе основного общего образования)**

| | 1 семестр | 2 семестр |
|--------|---|---|
| 1 курс | | ОУД. 10 «Химия» Комплексный экзамен ОУД.01»Русский Язык» УД.15 «Культура речи» ОУД.04»Математика» |
| 2 курс | ОП.07 «Ботаника» ОП.08 «Общая и неорганическая химия» | ОГСЭ. 02 «История» Комплексный экзамен НЕ.02. «Математика», ЕН.03 «Информатика» ОП.09 «Органическая химия» |
| 3 курс | ОП.10 «Аналитическая химия» | МДК.01.01 «Лекарствоведение» Р.01.01.01 «Фармакология» МДК.01.01 «Лекарствоведение» Р.01.01.02 «Фармакогнозия» |
| 4 курс | МДК.02.01 «Технология изготовления лекарственных форм» Экзамен по ПМ 02 Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля | Экзамен по ПМ 03 Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией при отсутствии специалиста с высшим образованием |

Формой проведения государственной (итоговой) аттестации является защита выпускной квалификационной работы.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам, междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разработаны и утверждены ГАОУ СПО РК «Ялтинский медицинский колледж», для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и государственной итоговой аттестации, разработаны и утверждены ГАОУ СПО РК «Ялтинский медицинский колледж» после предварительного положительного заключения работодателей.

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов активно привлекаются преподаватели смежных дисциплин (курсов). Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности в качестве внештатных экспертов активно привлекаются работодатели.

4. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

оценка уровня освоения дисциплин;

оценка компетенций обучающихся.

5. К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по ППССЗ.

6. Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект). Обязательные требования - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.