

Государственное автономное образовательное учреждение
среднего профессионального образования Республики Крым
«Ялтинский медицинский колледж»

Рассмотрено

на заседании педагогического совета
Протокол № от 30 июня 2020 г.



**Программа подготовки специалистов среднего звена
по специальности
31.02.01. Лечебное дело**

Квалификация: фельдшер
Форма обучения – очная
Нормативный срок обучения: 3 года 10 мес.
(на базе среднего (полного) общего образования)



№ п/п	Содержание	стр.
1.	Общие положения	3
2.	Характеристика профессиональной деятельности выпускников	5
3.	Требования к результатам освоения программы выпускников	5
4.	Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса 4.1. Учебный план 4.2. График учебного процесса	8 15
5.	Структура ППСЗ по специальности 31.02.01. Лечебное дело	17
6.	Условия реализации ППСЗ по специальности 31.02.01. Лечебное дело	42
7.	Результаты освоения ППСЗ по специальности 31.02.01. Лечебное дело	46

Общие положения

Нормативно-правовой базой Программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ) **31.02.01. Лечебное дело** являются:

Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности **31.02.01. Лечебное дело**, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05 2014 г. № 514, зарегистрированный Министерством юстиции от 11 июня 2014 года №32673

Целью ППССЗ является подготовка специалистов среднего звена по специальности **31.02.01. Лечебное дело** с присвоением соответствующей квалификации.

Срок освоения ППССЗ по специальности **31.02.01. Лечебное дело** в очной форме обучения:

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации углубленной подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ углубленной подготовки в очной форме обучения
среднее общее образование	Фельдшер	3 года 10 месяцев

Трудоемкость ППССЗ по специальности **31.02.01. Лечебное дело** (на базе среднего общего образования) предусматривает:

Обучение по учебным циклам	119 нед.
Учебная практика	29 нед.
Производственная практика(по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.
Промежуточная аттестация	7 нед.
Государственная итоговая аттестация	6 нед.
Каникулы	34 нед.
Итого	199 нед.

ППССЗ предусматривает изучение следующих учебных циклов:

общего гуманитарного и социально-экономического;

математического и общего естественнонаучного;

профессионального;

и разделов:

учебная практика;

производственная практика (по профилю специальности);

производственная практика (преддипломная);

промежуточная аттестация;

государственная итоговая аттестация.

+

Обучение по учебным циклам ППССЗ составляет:

максимальное количество - 6426 часа, в том числе обязательных учебных занятий - 4284 часов.

Часы вариативной части учебных циклов распределены в полном объеме (1944 часа максимальной учебной нагрузки, в том числе 1296 часов обязательной учебной нагрузки) как на новые дисциплины и междисциплинарные курсы, в соответствии с потребностями работодателей и обучающихся, так и на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и модули обязательной части: на цикл ОГСЭ – 126 часов максимальной нагрузки, в т.ч. 84 часа обязательной нагрузки (введены дисциплины История Крыма(67 часов максимальной нагрузки, в том числе 40 часов обязательной учебной нагрузки), на цикл ЕН – 42 часа максимальной учебной нагрузки, в том числе 28 часов обязательной учебной нагрузки; на общепрофессиональный цикл – 129 часов максимальной учебной

нагрузки, в том числе 86 часов обязательной учебной нагрузки (дисциплина «Клиническая фармакология» – 48 часов максимальной учебной нагрузки).

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл состоит из дисциплин:

ОГСЭ.01 Основы философии

ОГСЭ.02 История

ОГСЭ.03 Иностранный язык

ОГСЭ.04 Физическая культура

ОГСЭ.05 психология общения

ОГСЭ.06 История Крыма

Математический и общий естественнонаучный цикл состоит из дисциплин:

ЕН.01 Информатика

ЕН.02 Математика

Профессиональный цикл состоит из:

Цикл общепрофессиональных дисциплин

ОП.01 Здоровый человек и его окружение

ОП.02 Психология

ОП.03 Анатомия и физиология человека

ОП.04 Фармакология

ОП.05 Генетика человека с основами медицинской генетики

ОП.06 Гигиена и экология человека

ОП.07 Основы латинского языка с медицинской терминологией

ОП.08 Основы патологии

ОП.09 Основы микробиологии и иммунологии

ОП.10 Безопасность жизнедеятельности

ОН. 11 Клиническая фармакология

Цикл профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности, соответствующими присваиваемой квалификации:

ПМ.01 Диагностическая деятельность

ПМ.02 Лечебная деятельность

ПМ.03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе

ПМ.04 Профилактическая деятельность

ПМ.05 Медико-социальная деятельность

ПМ.06 Организационно-аналитическая деятельность

ПМ.07 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям. Младшая медицинская сестра по уходу за больными.

При освоении профессиональных модулей проводятся учебная и производственная практика (по профилю специальности).

Обязательная часть профессионального учебного цикла ППСЗ углубленной подготовки предусматривает изучение дисциплины ОП.10 «Безопасность жизнедеятельности». Объем часов на дисциплину "Безопасность жизнедеятельности" составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы – 48 часов.

Требования к абитуриенту: наличие документа государственного образца – аттестата о среднем общем образовании.

Характеристика профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников: лечебно-диагностическая, медико-профилактическая и медико-социальная помощь населению в системе первичной медико-санитарной помощи; организационно-аналитическая деятельность в рамках учреждений здравоохранения.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

пациенты;

здоровое население (дети, лица трудоспособного возраста, лица пожилого и старческого возраста, беременные, а также организованные коллективы детских садов, образовательных учреждений, промышленных предприятий);

средства оказания лечебно-диагностической, лечебно-профилактической и медико-социальной помощи;

контингенты, по отношению к которым осуществляется организационно-аналитическая деятельность;

первичные трудовые коллективы.

Фельдшер готовится к следующим **видам деятельности**:

1. Диагностическая деятельность.

2. Лечебная деятельность.

3. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе.

4. Профилактическая деятельность.

5. Медико-социальная деятельность.

6. Организационно-аналитическая деятельность

7.Выполнение работ по одной или нескольким профессиям. Младшая медицинская сестра по уходу за больными.

Требования к результатам освоения ППССЗ по специальности 31.02.01. Лечебное дело

Фельдшер должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12.Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13.Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Фельдшер должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими видам деятельности:

1. Диагностическая деятельность.

ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.

ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.

ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.

ПК 1.4. Проводить диагностику беременности.

ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребёнка.

ПК 1.6. Проводить диагностику смерти.

ПК 1.7. Оформлять медицинскую документацию.

2. Лечебная деятельность.

ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.

ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.

ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.

ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.

ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.

ПК 2.8. Оформлять медицинскую документацию.

3. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе.

ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний.

ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.

ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.

ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.

ПК 3.7. Оформлять медицинскую документацию.

ПК 3.8. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.

4. Профилактическая деятельность.

ПК 4.1. Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении.

ПК 4.2. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.

ПК 4.3. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.

ПК 4.4. Проводить диагностику групп здоровья.

ПК 4.5. Проводить иммунопрофилактику.

ПК 4.6. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.

ПК 4.7. Организовывать здоровьесберегающую среду.

ПК 4.8. Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения.

ПК 4.9. Оформлять медицинскую документацию.

5. Медико-социальная деятельность.

ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.

ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию.

ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь.

ПК 5.4. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.

ПК 5.5. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности.

ПК 5.6. Оформлять медицинскую документацию.

6. Организационно-аналитическая деятельность.

ПК 6.1. Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде.

ПК 6.2. Планировать свою деятельность на фельдшерско-акушерском пункте, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать ее эффективность.

ПК 6.3. Вести медицинскую документацию.

ПК 6.4. Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики.

ПК 6.5. Повышать профессиональную квалификацию и внедрять новые современные формы работы.

7. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (приложение к ФГОС СПО).

Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса
Учебный план

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся					Количество часов обязательной учебной нагрузки							
			Максимальная	Самостоятельная учебная работа	обязательная			1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
					Всего занятий	В том числе практ. занятий	Курсовая работа	1 сем. 16 нед.	2 сем. 20 нед.	3 сем. 15 нед.	4 сем. 20 нед.	5 сем. 12,5 нед.	6 сем. 15,5 нед.	7 сем. 11 нед.	8 сем. 9 нед.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ООП	Основная образовательная программа		6426	2140	4284	243									
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	7з/5д/0э	1065	355	710	616									
ОГСЭ.01	Основы философии	Д-I	63	15	48	28		48							
ОГСЭ.02	История	Д-II	71	17	54	28			54						
ОГСЭ.03	Иностранный язык	Д-VIII	281	35	246	246		34	42	32	42	24	32	22	18
ОГСЭ.04	Физическая культура	З-I-VII, Д-VIII	492	246	246	244		34	42	32	42	24	32	22	18
ОГСЭ.05	Психология общения	Д-VII	91	23	68	42								68	
ОГСЭ.06	История Крыма	Д-VIII	67	19	48	28									48
ЕН.00	Математический и естественно-научный цикл	0з/2д/0э	336	112	224	104									
ЕН.02	Математика	Д-I	123	41	82	34		82							
ЕН.01	Информатика	Д-V	213	71	142	76			42	32	42	26			
П.0	Профессиональный цикл		5025	1675	3850										
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины		1458	486	972	522									
ОП.01	Здоровый человек и его окружение	Э-II	228	76	152	100		68	84						
ОП.02	Психология	Э-VI	210	70	140	60					42	60	38		

ОП.03	Анатомия и физиология человека	Э*-II	315	105	210	112		102	108						
ОП.04	Фармакология	Э-III	168	56	112	50			56	56					
ОП.05	Генетика человека с основами медицинской генетики	Д-I	57	19	38	18		38							
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ОП.06	Гигиена и экология человека	Д-II	96	32	64	30			64						
ОП.07	Основы латинского языка с медицинской терминологией	Д-I	60	20	40	40		40							
ОП.08	Основы патологии	Э*-II	63	21	42	20			42						
ОП.09	Основы микробиологии и иммунологии	Д-III	108	36	72	24				72					
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности	Д-V	102	34	68	48						68			
ОП.11	Клиническая фармакология	Д-VI	51	17	34	20							34		
ПМ.00	Профессиональные модули		3567	1189	2378	1188	30								
ПМ.01	Диагностическая деятельность	ЭК-IV	1086	362	724	320									
МДК 01.01	Пропедевтика клинических дисциплин		1086	362	724	320									
Раздел 01.01.01	Пропедевтика и диагностика внутренних болезней	Э-IV	477	159	318	128									
	Пропедевтика и диагностика внутренних болезней (в терапии и гериатрии)	Э-IV	267	89	178	72				78 54\24	100 52\48				
УП 01.01.01.1	Пропедевтика и диагностика внутренних болезней (рассредоточено)									12 p	12 p				
	Диагностика внутренних болезней (инфекционных заболеваний с курсом ВИЧ-инфекции с эпидемиологией и во фтизиатрии)	Э-IV	93	31	62	24					62 38\24				
УП 01.01.01.2	Пропедевтика и диагностика внутренних болезней (рассредоточено)										12 p				
	Диагностика внутренних болезней (нервных болезней)	Э-IV	63	21	42	16					42 26\16				
	Диагностика внутренних болезней (психических болезней с курсом наркологии)	Э-IV	27	9	18	8					18 10\8				
	Диагностика внутренних болезней (кожных и венерических болезней)	Э-IV	27	9	18	8					18 10\8				
Раздел 01.01.02	Пропедевтика и диагностика в хирургии	Э-III	249	83	166	72									

	Пропедевтика и диагностика в хирургии (хирургии, травматологии, онкологии)	Э-III	168	56	112	48				112 64\48					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
УП 01.01.02	Пропедевтика и диагностика в хирургии (рассредоточено)									12					
	Диагностика хирургических болезней (болезней уха, горла, носа)	Э-III	27	9	18	8				18 10\8					
	Диагностика хирургических болезней (заболеваний глаз)	Э-III	27	9	18	8				18 10\8					
	Диагностика хирургических болезней (болезней зубов и полости рта)	Э-III	27	9	18	8				18 10\8					
Раздел 01.01.03	Пропедевтика и диагностика в акушерстве и гинекологии	Д-IV	168	56	112	64					112 48\64				
Раздел 01.01.04	Пропедевтика и диагностика в педиатрии	Э-IV	192	64	128	56				72 48\24	56 24\32				
УП 01.01.04	Пропедевтика и диагностика в педиатрии (рассредоточено)									12	12				
ПМ 02	Лечебная деятельность	ЭК-VI	1023	341	682	336	10								
МДК 02.01	Лечение пациентов терапевтического профиля	Э-VI	450	150	300	144						174	126		
	<i>Лечение пациентов терапевтического профиля</i>	Э-VI	237	79	158	68						68 44\24	90 46\44		
	<i>Лечение пациентов инфекционного и фтизиатрического профиля</i>	Э-V	114	38	76	40						76 36\40			
	<i>Лечение пациентов неврологического и психиатрического профиля</i>	Э-V	45	15	30	12						30 18\12			
	<i>Лечение пациентов с кожными и венерическими заболеваниями</i>	Э-VI	54	18	36	24							36 12\24		
ПП 02.01	Лечение пациентов терапевтического профиля	Д-V										72	72		
МДК 02.02	Лечение пациентов хирургического профиля	Э-IV	216	72	144	72									
	<i>Лечение пациентов хирургического, онкологического, травматологического профиля</i>	Э-IV	144	48	96	48					96 48\48				
	<i>Лечение пациентов с заболеваниями ЛОР-органов</i>	Э-IV	24	8	16	8					16 8\8				
	<i>Лечение пациентов с заболеваниями</i>	Э-IV	24	8	16	8					16				

	<i>органа зрения</i>										8\8				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	Лечение пациентов стоматологического профиля	Э-IV	24	8	16	8					16 8\8				
ПП 02.02	Лечение пациентов хирургического профиля	Д-IV									72				
МДК 02.03	Оказание акушерско-гинекологической помощи	Э-VI	171	57	114	60									
	Оказание акушерской помощи		111	37	74	40						74 34\40			
ПП 02.03	Оказание акушерско-гинекологической помощи	Д-V										72			
	Оказание гинекологической помощи		60	20	40	20							40 20\20		
ПП 02.03	Оказание акушерско-гинекологической помощи	Д-VI											72		
МДК 02.04	Лечение пациентов детского возраста	Э-VI	186	62	124	60							124 64\60		
ПП 02.04	Лечение пациентов детского возраста	Д-VI											72		
ПМ 03	<i>Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе</i>	ЭК-VII	426	142	284	152									
МДК 03.01	Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе	Э-VI, Э-VII	426	142	284	152									
Р.1.	<i>Общие вопросы реаниматологии при неотложных состояниях</i>	Э-VI	51	17	34	24							34 10\24		
Р.2.	<i>Неотложные состояния в хирургии и травматологии</i>	Э-VI	42	14	28	16							28 12\16		
Р.3.	<i>Неотложные состояния в неврологии</i>	Э-VI	45	15	30	16							30 14\16		
Р.4.	Оказание неотложной помощи детям	Э-VI	60	20	40	24							40 16\24		
ПП 03.01	Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе (хирургия, педиатрия)	Д-VI											72		
Р.5.	<i>Неотложные состояния при внутренних болезнях</i>	Э-VII	108	36	72	40								72 32\40	
Р.6.	<i>Неотложные состояния в акушерстве</i>	Э-VII	60	20	40	16								40	

	<i>и гинекологии</i>													24\16	
Р.7	<i>Оказание неотложной помощи при чрезвычайных ситуациях</i>	Э-У11	60	20	40	16								40 24\16	
ПП 03.01	Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе	Д-VII												108	
ПМ 04	Профилактическая деятельность	ЭК-VII	168	56	112	48	10								
МДК 04.01	Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование	Д-VII	168	56	112	48								112 64\48	
ПП 04.01	Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование	Д-VI												72	
ПМ 05	Медико-социальная деятельность	ЭК-VIII	162	54	108	60	10								
МДК 05.01	Медико-социальная реабилитация	Д-VIII	162	54	108	60								20 8\12	88 40\48
ПП 05.01	Медико-социальная реабилитация	Д-VIII													72
ПМ 06	Организационно-аналитическая деятельность	ЭК-VIII	228	76	152	56									
МДК06.01	Организация профессиональной деятельности	Э-VIII	228	76	152	56									152 96\56
ПП 06.01	Организация профессиональной деятельности	Д-VIII													72
ПМ 07	Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными	ЭК-II	474	158	316	216									
МДК 07.01	Теория и практика сестринского дела	Д-I	48	16	32	12		32							
МДК 07.02	Безопасная среда для пациента и персонала	Д-1	147	49	98	60		98							
УП 07.02	Безопасная среда для пациента и персонала рассредоточено	Д*-I						36							
МДК 07.03	Технологии оказания медицинских услуг	Д-II	279	93	186	144			186						
УП 07.03	Технологии оказания медицинских услуг	Д*-II							36						
ПП07.03	Технологии оказания медицинских услуг	Д*-II							72						

Преддипломная практика	Д-VIII												4 нед
ГИА													6 нед
Всего часов					576	720	540	720	450	558	396	324	
Часов в неделю					36	36	36	36	36	36	36	36	
Консультации на учебную группу по 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год													
Государственная итоговая аттестация: 1.1 Выпускная квалификационная работа 6 нед., в том числе: подготовка к защите выпускной квалификационной работе 4 нед. защита ВКР 2 нед.	дисциплин и МДК	10	10	6	6	7	8	5	5				
	учебной практики	36 (1 нед)	36 (1 нед)	36 (1 нед)	36 (1 нед)	0	0	0	0				
	производств, практики	0	72 (2 нед)	0	72 (2 нед)	144 4 нед)	288 (8 нед)	180 (5 нед)	144 (4 нед)				
	экзаменов (в т. ч. экзаменов (квалификационных))	0	3	2	4	1	5	3	3				
	дифф. зачетов	6	4	1	2	4	6	4	5				
		1	1	1	1	1	1	1	1				
	Зачетов по физ. культ												

Структура ППСЗ по специальности 31.02.01. Лечебное дело

Индекс	Наименование учебных циклов, разделов, модулей, требования к знаниям, умениям, практическому опыту	Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося	В том числе часов обязательных учебных занятий	Индекс и наименование дисциплин, междисциплинарных курсов (МДК)	Коды формируемых компетенций
--------	--	--	--	---	------------------------------

		(час./нед.)			
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	1065	710		
	<p>В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:</p> <p>уметь: ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;</p> <p>знать: основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий;</p>	63	48	ОГСЭ.01. Основы философии	ОК 1 - 13
	<p>уметь: ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;</p> <p>знать: основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); сущность и причины локальных, региональных,</p>	71	54	ОГСЭ.02. История	ОК 1 - 13

<p>межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;</p> <p>основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</p> <p>назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</p> <p>о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p> <p>содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;</p>				
<p>уметь:</p> <p>общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</p> <p>самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;</p> <p>знать:</p> <p>лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;</p>	281	246	ОГСЭ.03. Иностранный язык	ОК 1 - 13 ПК 1.1 - 1.5, 2.1 - 2.7, 3.3 - 3.6, 3.8, 4.2 - 4.6, 5.1 - 5.4
<p>уметь:</p> <p>использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</p> <p>знать:</p> <p>о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;</p> <p>основы здорового образа жизни;</p>	492	246	ОГСЭ.04. Физическая культура	ОК 1, 3, 6, 13

	<p>уметь: применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности; использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;</p> <p>знать: взаимосвязь общения и деятельности; цели, функции, виды и уровни общения; роли и ролевые ожидания в общении; виды социальных взаимодействий; механизмы взаимопонимания в общении; техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения; этические принципы общения; источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.</p>	91	68	ОГСЭ.05. Психология общения	ОК 1, 3 - 7, 9 - 11 ПК 1.1 - 1.5, 2.1 - 2.7, 3.1 - 3.6, 4.1 - 4.8, 5.1 - 5.5, 6.1 - 6.5
	<p>уметь: строить свою речь в соответствии с языковыми и этическими нормами, анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности, устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи, пользоваться словарями русского языка.</p> <p>знать: различия между языком и речью, функции языка как средства формирования и трансляции мысли, нормы русского литературного языка, специфику устной и письменной речи, правила продуцирования текстов разных деловых жанров.</p>	67	48	ОГСЭ.06. История Крыма	ОК 1, ОК 3, ОК 7, ОК 9, ОК 10, ОК 11
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	336	224		

	<p>уметь: решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности;</p> <p>знать: значение математики в профессиональной деятельности и при освоении ППСЗ; основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности; основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики; основы интегрального и дифференциального исчисления</p>	123	82	ЕН.01. Математика	ОК 1 - 5, 12 ПК 1.2 - 1.5, 1.7, 2.1 - 2.5, 2.8, 3.1 - 3.5, 3.7, 4.1 - 4.6, 4.9, 6.1 - 6.4
	<p>В результате освоения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:</p> <p>уметь: использовать персональный компьютер (далее - ПК) в профессиональной и повседневной деятельности: внедрять современные прикладные программные средства; осуществлять поиск медицинской информации в сети Интернет; использовать электронную почту;</p> <p>знать: устройство персонального компьютера; основные принципы медицинской информатики; источники медицинской информации; методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; базовые, системные, служебные программные продукты и пакеты прикладных программ; принципы работы и значение локальных и глобальных компьютерных сетей в информационном обмене;</p>	213	142	ЕН.02. Информатика	ОК 2, 4, 5, 8, 9
П.00	Профессиональный учебный цикл	5022	3350		

ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	1458	972		
	<p>В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен:</p> <p>уметь: оценивать параметры физиологического развития человека в разные возрастные периоды; выявлять проблемы человека в разные возрастные периоды, связанные с дефицитом знаний, умений и навыков в области укрепления здоровья; обучать население особенностям сохранения и укрепления здоровья в разные возрастные периоды и вопросам планирования семьи;</p> <p>знать: содержание понятий "здоровье", "качество жизни", "факторы риска болезни"; основные факторы риска развития болезней в разные возрастные периоды; периоды жизнедеятельности человека; анатомио-физиологические и психологические особенности человека; основные закономерности и правила оценки физического, нервно-психического и социального развития; универсальные потребности человека в разные возрастные периоды; значение семьи в жизни человека;</p>	228	152	ОП.01. Здоровый человек и его окружение	ОК 1 - 13 ПК 1.1, 5.1 - 5.3, 5.6, 5.10
	<p>уметь: использовать средства общения в психотерапевтических целях; давать психологическую оценку личности; применять приемы психологической саморегуляции;</p> <p>знать:</p>	210	140	ОП.02. Психология	ОК 1 - 13 ПК 1.2 - 1.6, 2.3, 2.5 - 2.7 3.1 - 3.6, 4.1, 4.3 - 4.8, 5.1 - 5.5, 6.1

	<p>основные задачи и методы психологии; психические процессы и состояния; структуру личности; пути социальной адаптации и мотивации личности; основы психосоматики (соматический больной, внутренняя картина болезни, пограничные расстройства); психология медицинского работника; этапы профессиональной адаптации; принципы профилактики эмоционального "выгорания" специалиста; аспекты семейной психологии; психологические основы ухода за умирающим; основы психосоматики; определение понятий "психогигиена", "психопрофилактика" и "психотерапия"; особенности психических процессов у здорового и больного человека; структуру личности; функции и средства общения; закономерности общения; приемы психологической саморегуляции; основы делового общения; пути социальной адаптации и мотивации личности; аспекты семейной психологии;</p>				
<p>уметь: использовать знания анатомии и физиологии для обследования пациента, постановки предварительного диагноза; знать: анатомию и физиологию человека;</p>	<p>270</p>	<p>180</p>	<p>ОП.03. Анатомия и физиология человека</p>	<p>ОК 1 - 13 ПК 1.1 - 1.5, 2.1 - 2.6, 3.1 - 3.6, 4.1, 4.4 - 4.5, 4.8, 5.1 - 5.5</p>	
<p>уметь: выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы;</p>	<p>168</p>	<p>112</p>	<p>ОП.04. Фармакология</p>	<p>ОК 1 - 14 ПК 2.3 - 2.4, 2.6, 3.2 - 3.4,</p>	

	<p>находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных; ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств; применять лекарственные средства по назначению врача; давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств; знать: лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия; основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам; побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии; правила заполнения рецептурных бланков;</p>				3.8, 4.7 - 4.8
	<p>уметь: проводить опрос и вести учет пациентов с наследственной патологией; проводить беседы по планированию семьи с учетом имеющейся наследственной патологии; проводить предварительную диагностику наследственных болезней; знать: биохимические и цитологические основы наследственности; закономерности наследования признаков, виды взаимодействия генов; методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии; основные виды изменчивости, виды мутаций у человека, факторы мутагенеза; основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы возникновения;</p>	57	38	ОП.05. Генетика человека с основами медицинской генетики	ОК 1 - 13 ПК 2.2 - 2.4, 3.1, 5.3, 5.10

	цели, задачи, методы и показания к медико-генетическому консультированию;				
	<p>уметь: давать санитарно-гигиеническую оценку факторам окружающей среды; проводить санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней; проводить гигиеническое обучение и воспитание населения;</p> <p>знать: современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы; факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека; основные положения гигиены; гигиенические принципы организации здорового образа жизни; методы, формы и средства гигиенического воспитания населения;</p>	96	65	ОП.06. Гигиена и экология человека	ОК 1 - 13 ПК 1.4, 5.1 - 5.3, 5.6, 5.8, 5.9, 7.4
	<p>уметь: правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины; объяснять значения терминов по знакомым терминологическим элементам; переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу;</p> <p>знать: элементы латинской грамматики и способы словообразования; 500 лексических единиц; глоссарий по специальности;</p>	60	40	ОП.07. Основы латинского языка с медицинской терминологией	ОК 1 - 13 ПК 1.1 - 1.6, 1.7, 2.1 - 2.6, 2.7, 3.1 - 3.8, 4.5, 4.9, 5.1 - 5.6

	<p>уметь: определять морфологию патологически измененных тканей, органов;</p> <p>знать: клинические проявления воспалительных реакций, формы воспаления; клинические проявления патологических изменений в различных органах и системах организма; стадии лихорадки;</p>	63	42	ОП.08. Основы патологии	ОК 1 - 13 ПК 1.1 - 1.6, 2.2 - 2.5, 3.1 - 3.2, 4.1 - 4.8, 5.1, 5.3
	<p>уметь: проводить забор, транспортировку и хранение материала для микробиологических исследований; проводить простейшие микробиологические исследования; дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам; осуществлять профилактику распространения инфекции;</p> <p>знать: роль микроорганизмов в жизни человека и общества; морфологию, физиологию и экологию микроорганизмов, методы их изучения; основные методы асептики и антисептики; основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека, основы химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных заболеваний; факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека, применение иммунологических реакций в медицинской практике;</p>	108	72	ОП.09. Основы микробиологии и иммунологии	ОК 1 - 13 ПК 1.2 - 1.4, 2.1 - 2.3, 3.1 - 3.2, 3.6, 4.2, 4.3, 4.5, 4.7, 4.8, 6.4
	<p>уметь: организовывать и проводить мероприятия по защите</p>	102	68	ОП.10. Безопасность жизнедеятельности	ОК 1 - 13 ПК 1.1 - 1.6,

<p> работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим; знать: принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; </p>				2.1 - 2.7, 3.1 - 3.6, 3.8, 4.1 - 4.8, 5.1 - 5.5, 6.1 - 6.2, 6.4
---	--	--	--	---

	<p>организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p> <p>область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>				
	<p>уметь: выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы; находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных; ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств; применять лекарственные средства по назначению врача; давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств;</p> <p>знать: лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия; основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам; побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии; правила заполнения рецептурных бланков;</p>	51	34	ОП.11. Клиническая фармакология	ОК 1 - 14 ПК 2.3 - 2.4, 2.6, 3.2 - 3.4, 3.8, 4.7 - 4.8
ПМ.00	Профессиональные модули	3564	2378		
ПМ.01	Диагностическая деятельность В результате изучения профессионального модуля	1086	724 УП 2 нед.	МДК.01.01. Пропедевтика клинических дисциплин	ОК 1 - 13 ПК 1.1 - 1.7

<p>обучающийся должен: иметь практический опыт: обследования пациента; интерпретации результатов обследования лабораторных и инструментальных методов диагностики, постановки предварительного диагноза; заполнения истории болезни, амбулаторной карты пациента;</p> <p>уметь: планировать обследование пациента; осуществлять сбор анамнеза; применять различные методы обследования пациента; формулировать предварительный диагноз в соответствии с современными классификациями; интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики; оформлять медицинскую документацию;</p> <p>знать: топографию органов и систем организма в различные возрастные периоды; биоэлектрические, биомеханические и биохимические процессы, происходящие в организме; основные закономерности развития и жизнедеятельности организма; строение клеток, тканей, органов и систем организма во взаимосвязи с их функцией в норме и патологии; основы регуляции физиологических функций, принципы обратной связи, механизм кодирования информации в центральной нервной системе; определение заболеваний; общие принципы классификации заболеваний; этиологию заболеваний; патогенез и патологическую анатомию заболеваний; клиническую картину заболеваний, особенности течения,</p>				
--	--	--	--	--

	осложнения у различных возрастных групп; методы клинического, лабораторного, инструментального обследования.				
ПМ.02	<p>Лечебная деятельность В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: иметь практический опыт: назначения лечения и определения тактики ведения пациента; выполнения и оценки результатов лечебных мероприятий; организации специализированного ухода за пациентами при различной патологии с учетом возраста; оказания медицинских услуг в терапии, педиатрии, акушерстве, гинекологии, хирургии, травматологии, онкологии, инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологией, неврологии, психиатрии с курсом наркологии, офтальмологии, дерматовенерологии, оториноларингологии, гериатрии, фтизиатрии;</p> <p>уметь: проводить дифференциальную диагностику заболеваний; определять тактику ведения пациента; назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение; определять показания, противопоказания к применению лекарственных средств; применять лекарственные средства пациентам разных возрастных групп; определять показания к госпитализации пациента и организовывать транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение; проводить лечебно-диагностические манипуляции; проводить контроль эффективности лечения;</p>	1023	682 ПП 10 нед.	<p>МДК.02.01. Лечение пациентов терапевтического профиля</p> <p>МДК.02.02. Лечение пациентов хирургического профиля</p> <p>МДК.02.03. Оказание акушерско-гинекологической помощи</p> <p>МДК.02.04. Лечение пациентов детского возраста</p>	ОК 1 - 13 ПК 2.1 - 2.8

	<p>осуществлять уход за пациентами при различных заболеваниях с учетом возраста;</p> <p>знать:</p> <p>принципы лечения и ухода в терапии, хирургии, педиатрии, акушерстве, гинекологии, травматологии, онкологии, инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологией; неврологии, психиатрии с курсом наркологии, офтальмологии;</p> <p>дерматовенерологии, оториноларингологии, гериатрии, фтизиатрии, при осложнениях заболеваний;</p> <p>фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных препаратов;</p> <p>показания и противопоказания к применению лекарственных средств;</p> <p>побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп;</p> <p>особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп.</p>				
ПМ.03	<p>Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе</p> <p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p>иметь практический опыт:</p> <p>проведения клинического обследования при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;</p> <p>определения тяжести состояния пациента и имеющегося ведущего синдрома;</p> <p>проведения дифференциальной диагностики заболеваний;</p> <p>работы с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой;</p> <p>оказания посиндромной неотложной медицинской помощи;</p>	426	284 ПП 5 нед.	МДК.03.01. Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе	ОК 1 - 13 ПК 3.1 - 3.8

<p>определения показаний к госпитализации и осуществления транспортировки пациента; оказания экстренной медицинской помощи при различных видах повреждений;</p> <p>уметь:</p> <p>проводить обследование пациента при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;</p> <p>определять тяжесть состояния пациента;</p> <p>выделять ведущий синдром;</p> <p>проводить дифференциальную диагностику;</p> <p>работать с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой;</p> <p>оказывать посиндромную неотложную медицинскую помощь;</p> <p>оценивать эффективность оказания неотложной медицинской помощи;</p> <p>проводить сердечно-легочную реанимацию;</p> <p>контролировать основные параметры жизнедеятельности;</p> <p>осуществлять фармакотерапию на догоспитальном этапе;</p> <p>определять показания к госпитализации и осуществлять транспортировку пациента;</p> <p>осуществлять мониторинг на всех этапах догоспитальной помощи;</p> <p>организовывать работу команды по оказанию неотложной медицинской помощи пациентам;</p> <p>обучать пациентов само- и взаимопомощи;</p> <p>организовывать и проводить медицинскую сортировку, первую медицинскую, доврачебную помощь в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>пользоваться коллективными и индивидуальными средствами защиты;</p> <p>оказывать экстренную медицинскую помощь при различных видах повреждений;</p>				
---	--	--	--	--

<p>оказывать экстренную медицинскую помощь при различных видах повреждений в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>знать: этиологию и патогенез неотложных состояний; основные параметры жизнедеятельности; особенности диагностики неотложных состояний; алгоритм действия фельдшера при возникновении неотложных состояний на догоспитальном этапе в соответствии со стандартами оказания скорой медицинской помощи; принципы оказания неотложной медицинской помощи при терминальных состояниях на догоспитальном этапе; принципы фармакотерапии при неотложных состояниях на догоспитальном этапе; правила, принципы и виды транспортировки пациентов в лечебно-профилактическое учреждение; правила заполнения медицинской документации; принципы организации, задачи, силы и средства службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны; классификацию чрезвычайных ситуаций, основные поражающие факторы и медико-тактическую характеристику природных и техногенных катастроф; основы лечебно-эвакуационного обеспечения пораженного населения в чрезвычайных ситуациях; принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях; основные санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия, проводимые при оказании неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе и в чрезвычайных ситуациях.</p>				
--	--	--	--	--

ПМ.04	<p>Профилактическая деятельность В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: иметь практический опыт: определения групп риска развития различных заболеваний; формирования диспансерных групп; проведения специфической и неспецифической профилактики; организации работы Школ здоровья, проведения занятий для пациентов с различными заболеваниями; проведения санитарно-гигиенического просвещения населения; уметь: организовывать и проводить занятия в Школах здоровья для пациентов с различными заболеваниями; применять в практической деятельности нормы и принципы профессиональной этики; обучать пациента и его окружение сохранять и поддерживать максимально возможный уровень здоровья; организовывать и проводить профилактические осмотры населения разных возрастных групп и профессий; проводить санитарно-гигиеническую оценку факторов окружающей среды; обучать пациента и его окружение формированию здорового образа жизни; проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения различных возрастов; определять группы риска развития различных заболеваний; осуществлять скрининговую диагностику при проведении диспансеризации населения; организовывать диспансеризацию населения на</p>	168	112 ПП 2 нед.	МДК.04.01. Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения	ОК 1 - 13 ПК 4.1 - 4.9
--------------	---	-----	------------------	---	---------------------------

<p>закрепленном участке; осуществлять диспансерное наблюдение за пациентами; проводить специфическую и неспецифическую профилактику заболеваний; проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке; организовывать и поддерживать здоровьесберегающую среду; организовывать и проводить патронажную деятельность на закрепленном участке; проводить оздоровительные мероприятия по сохранению здоровья у здорового населения; знать: роль фельдшера в сохранении здоровья человека и общества; факторы риска развития заболеваний в России и регионе; роль и значение диспансерного наблюдения, принципы организации групп диспансерного наблюдения; особенности организации диспансеризации и роль фельдшера в ее проведении; принципы диспансеризации при различных заболеваниях; группы диспансерного наблюдения при различной патологии; виды профилактики заболеваний; роль фельдшера в организации и проведении профилактических осмотров у населения разных возрастных групп и профессий; закономерности влияния факторов окружающей среды на здоровье человека; методику санитарно-гигиенического просвещения; значение иммунитета; принципы организации прививочной работы с учетом особенностей региона;</p>				
---	--	--	--	--

	пути формирования здорового образа жизни населения; роль фельдшера в организации и проведении патронажной деятельности; виды скрининговой диагностики при проведении диспансеризации населения; нормативные документы, регламентирующие профилактическую деятельность в здравоохранении.				
ПМ.05	Медико-социальная деятельность В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: иметь практический опыт: реабилитации пациентов при различных заболеваниях и травмах в разных возрастных группах; обучения пациента и его окружение организации рационального питания, обеспечению безопасной среды, применению физической культуры; осуществления психологической реабилитации; проведения комплексов лечебной физкультуры пациентам различных категорий; осуществления основных физиотерапевтических процедур по назначению врача; проведения экспертизы временной нетрудоспособности; уметь: проводить комплекс упражнений по лечебной физкультуре при различных заболеваниях; проводить основные приемы массажа и лечебной физкультуры; проводить физиотерапевтические процедуры; определять показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению; составлять программу индивидуальной реабилитации; организовывать реабилитацию пациентов; осуществлять паллиативную помощь пациентам; проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов,	162	108 ПП 2 нед.	МДК.05.01. Медико-социальная реабилитация	ОК 1 - 13 ПК 5.1 - 5.6

	<p>одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска; проводить экспертизу временной нетрудоспособности; знать: основы законодательства в обеспечении социальной защиты населения; виды, формы и методы реабилитации; основы социальной реабилитации; принципы экспертизы временной нетрудоспособности при различных заболеваниях и травмах; группы инвалидности и основы освидетельствования стойкой утраты нетрудоспособности в медико-социальной экспертизе; общее и специальное физиологическое воздействие физических упражнений и массажа на организм человека; психологические основы реабилитации; основные виды физиотерапевтических процедур и возможности их применения в реабилитации; общее и специальное физиологическое воздействие санаторно-курортного лечения на организм человека; показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению; особенности организации социальной помощи пожилым, престарелым людям и инвалидам; принципы медико-социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из групп социального риска.</p>				
ПМ.06	Организационно-аналитическая деятельность В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: иметь практический опыт:	228	152 ПП 2 нед.	МДК.06.01. Организация профессиональной деятельности	ОК 1 - 13 ПК 6.1 - 6.5

<p>работы с нормативными правовыми документами; работы с прикладными информационными программами, используемыми в здравоохранении; работы в команде; ведения медицинской документации; уметь: организовывать рабочее место; рационально организовать деятельность персонала и соблюдать психологические и этические аспекты работы в команде; анализировать эффективность своей деятельности; внедрять новые формы работы; использовать нормативную правовую документацию, регламентирующую профессиональную деятельность; вести утвержденную медицинскую документацию, в том числе с использованием информационных технологий; пользоваться прикладным программным обеспечением в сфере профессиональной деятельности; применять информационные технологии в профессиональной деятельности (АРМ - автоматизированное рабочее место); применять методы медицинской статистики, анализировать показатели здоровья населения и деятельности учреждений здравоохранения; участвовать в защите прав субъектов лечебного процесса; знать: основы современного менеджмента в здравоохранении; основы организации работы коллектива исполнителей; принципы делового общения в коллективе; основные нормативные и правовые документы, регулирующие профессиональную деятельность; основные численные методы решения прикладных задач; основные этапы решения задач с помощью ЭВМ;</p>				
--	--	--	--	--

	<p>программное и аппаратное обеспечение вычислительной техники;</p> <p>компьютерные сети и сетевые технологии обработки информации;</p> <p>методы защиты информации;</p> <p>основные понятия автоматизированной обработки информации;</p> <p>базовые, системные, служебные программные продукты и пакеты прикладных программ;</p> <p>использование компьютерных технологий в здравоохранении;</p> <p>демографические проблемы Российской Федерации, региона;</p> <p>состояние здоровья населения Российской Федерации;</p> <p>значение мониторинга;</p> <p>медицинскую статистику;</p> <p>виды медицинской документации, используемые в профессиональной деятельности;</p> <p>принципы ведения учета и отчетности в деятельности фельдшера;</p> <p>функциональные обязанности фельдшера и других работников структурного подразделения;</p> <p>вопросы экономики, планирования, финансирования здравоохранения;</p> <p>основы организации лечебно-профилактической помощи населению;</p> <p>принципы организации оплаты труда медицинского персонала учреждений здравоохранения;</p> <p>основные вопросы ценообразования, налогообложения и инвестиционной политики в здравоохранении;</p> <p>основные вопросы финансирования здравоохранения, страховой медицины;</p> <p>принципы организации медицинского страхования.</p>				
ПМ.07	Выполнение работ по одной или нескольким	471	316		

	профессиям рабочих, должностям служащих. Младшая медицинская сестра по уходу за больными.		УП 2 нед. ПП 2 нед.		
	Всего часов обучения по учебным циклам ППССЗ	6545	4284		
УП.00	Учебная практика	23	828		ОК 1 - 13 ПК 1.1 - 1.7, 2.1 - 2.8, 3.1 - 3.8, 4.1 - 4.9, 5.1 - 5.6, 6.1 - 6.5
ПП.00	Производственная практика (по профилю специальности)				
ПДП.00	Производственная практика (преддипломная)	4 нед.			
ПА.00	Промежуточная аттестация	10 нед.			
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация	6 нед.			
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы	4 нед.			
ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы	2 нед.			

Условия реализации ППССЗ по специальности 31.02.01. Лечебное дело

ГАОУ СПО РК «Ялтинский медицинский колледж» самостоятельно разрабатывает и утверждает ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01. Лечебное дело.

Перед началом разработки ППССЗ определена ее специфика с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей, конкретизированы конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта.

Конкретные виды деятельности, к которым готовится обучающийся, соответствуют присваиваемой квалификации, определяют содержание образовательной программы совместно с заинтересованными работодателями.

При формировании ППССЗ ГАОУ СПО РК «Ялтинский медицинский колледж» :

имеет право использовать объем времени, отведенный на вариативную часть учебных циклов ППССЗ, увеличивая при этом объем времени, отведенный на дисциплины и модули обязательной части, либо вводя новые дисциплины и модули в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательной организации;

обязан ежегодно обновлять ППССЗ с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных настоящим ФГОС СПО;

в рабочих программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко сформулировать требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям;

обеспечивает эффективную самостоятельную работу обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей;

обеспечивает обучающимся возможность участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы;

формирует социокультурную среду, создает условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствует развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов;

при реализации компетентностного подхода предусмотрены использование в образовательном процессе активных форм и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

При реализации ППССЗ обучающиеся имеют академические права и обязанности в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ППССЗ и консультации.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Общая продолжительность каникул в учебном году составляет 10-11 недель, в том числе 2 недели в зимний период.

Выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной деятельности по дисциплине (дисциплинам) профессионального учебного цикла и (или) профессиональному модулю (модулям) профессионального учебного цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на ее (их) изучение.

Дисциплина "Физическая культура" предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

Консультации для обучающихся по очной форме обучения предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на учебный год (100 часов на группу). Формы проведения консультаций -

групповые, индивидуальные, письменные, устные.

Объем времени отведенный на **вариативную часть** в размере **1944 часа** распределён следующим образом:

на цикл **ОГСЭ** – 114 часов максимальной нагрузки, в т.ч. 76 часа обязательной нагрузки (дисциплина История Крыма -64 часа максимальной нагрузки, в том числе 48 часов обязательной учебной нагрузки).
На **обще профессиональный цикл** – 273 часа максимальной учебной нагрузки, в том числе 182 часа обязательной учебной нагрузки (дисциплина «Методика исследовательской работы» - 54 часа максимальной учебной нагрузки, в том числе 36 часов обязательной учебной нагрузки);
на **изучение профессиональных модулей** 1033 часа максимальной учебной нагрузки, в том числе 688 часов обязательной учебной нагрузки.

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определены по каждому виду практики.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся (ЛПУ г. Ялта).

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Учебная и производственная практика (по профилю специальности) распределена следующим образом:

ПМ. 01 «Диагностическая деятельность» УП.01.01– 1 неделя – 3 семестр

ПМ. 02 «Лечебная деятельность»

МДК.02.01. «Лечение пациентов терапевтического профиля» - ПП.02.01 - 2 недели - 5 семестр

МДК.02.02. «Лечение пациентов хирургического профиля» - ПП.02.02 - 2 недели - 4 семестр

МДК.02.03. «Оказание акушерско-гинекологической помощи» - ПП.02.03 - 2 недели - 5 семестр

МДК.02.04. «Лечение пациентов детского возраста» - ПП.02.04 - 2 недели - 6 семестр

ПМ. 03 «Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе»

МДК.03.01. «Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе»- ПП.03.01 2 недели – 6 семестр.

ПМ. 04 «Профилактическая деятельность»

МДК.04.01. «Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения» -

ПП.04.01- 2 недели – 7 семестр

ПМ. 05 «Медико-социальная деятельность»

МДК.05.01. «Медико-социальная реабилитация» - ПП.05.01-2 недели – 8 семестр

ПМ. 06 «Организационно-аналитическая деятельность»

МДК.06.01. «Организация профессиональной деятельности» - ПП.06.01-2 недели – 8 семестр

ПМ. 07 «Младшая медицинская сестра по уходу за больными (Решение проблем пациента посредством сестринского ухода)»

МДК.07.02. «Безопасная среда для пациента и персонала» - УП.07.02 – 1 неделя – 1 семестр

МДК.07.03. «Технология оказания медицинских услуг» - УП.07.03 – 1 неделя, 2 семестр, ПП.07.03 – 2 недели – 2 семестр

Реализация ППССЗ обеспечивается **педагогическими кадрами**, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла, эти преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

ППССЗ обеспечивается **учебно-методической документацией** по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППССЗ.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация ППССЗ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине общепрофессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда.

Образовательная организация предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

ГАОУ СПО РК «Ялтинский медицинский колледж» располагает **материально-технической базой**, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Перечень кабинетов, лабораторий для подготовки по специальности 31.02.01 Лечебное дело

Кабинет	Кабинеты	Обслуживаемые дисциплины и модули
1	Кабинет информатики	Информационные технологии в профессиональной деятельности Информатика
2	Кабинет математики	Математика
3	Кабинет анатомии и физиологии человека	Анатомия и физиология человека Основы патологии

4	Кабинет истории и основ философии	История Основы философии Правовое обеспечение профессиональной деятельности
5	Кабинет основ микробиологии и иммунологии	Основы микробиологии и иммунологии
6	Кабинет гигиены и экологии человека	Гигиена и экология человека
7	Кабинет генетики человека с основами медицинской генетики	Генетика человека с основами медицинской генетики
8	Кабинет фармакологии	Фармакология Клиническая фармакология
9	Кабинет иностранного языка	Иностранный язык
10	Кабинет психологии	Психология общения Психология
11	Кабинет основ латинского языка с медицинской терминологией	Основ латинского языка с медицинской терминологией
12	Кабинет медико-социальной реабилитации	Медико-социальная реабилитация
13	Кабинет лечения пациентов терапевтического профиля	Лечение пациентов терапевтического профиля
14	Кабинет лечения пациентов хирургического профиля	Лечение пациентов хирургического профиля
15	Кабинет оказания акушерско-гинекологической помощи	Оказание акушерско-гинекологической помощи
16	Кабинет дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи	Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе

	помощи на догоспитальном этапе	
17	Кабинет пропедевтики клинических дисциплин	Пропедевтика клинических дисциплин
18	Кабинет здорового человека и его окружения	Здоровый человек и его окружение
19	Кабинет профилактики заболеваний и санитарно-гигиенического образования населения	Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения Организация профессиональной деятельности
20	Кабинет БЖД	Безопасность жизнедеятельности
	Открытая спортивная площадка Спортивный зал	
	Библиотека с читальным залом и выходом в сеть Интернет	

Реализация ППСЗ обеспечивает:

выполнение обучающимися практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;

освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в колледже и в лечебно-профилактических учреждениях.

При использовании электронных изданий обучающиеся обеспечены рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Образовательная организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Реализация ППКРС осуществляется образовательной организацией на государственном языке Российской Федерации.

Результаты освоения ППСЗ по специальности 31.02.01. Лечебное дело

1. Оценка качества освоения ППСЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

2. Конкретные формы (зачет, дифференцированный зачет, экзамен, комплексный экзамен, квалификационный экзамен) и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разработаны самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

3. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППСЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Формами проведения промежуточной аттестации является контрольная работа, зачет, дифференцированный зачет, экзамен.

При освоении программ профессиональных модулей в последнем семестре изучения предусмотрена сдача квалификационного экзамена.

1 курс	1 семестр		2 семестр	<p>1. Комплексный экзамен по ОП.03 "Анатомия и физиология человека" и ОП.04 «Основы патологии»</p> <p>2. Экзамен квалификационный по ПМ. 07 «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»</p> <p>3. Экзамен ОП.01. «Здоровый человек и его окружение»</p>
2 курс	3 семестр	<p>1. Экзамен по ОП. 07 "Фармакология"</p> <p>2. Экзамен по МДК 01.01. Р.01.01.02 «Пропедевтика и диагностика в хирургии»</p>	4 семестр	<p>1. Экзамен по ПМ. 01 «Диагностическая деятельность»</p> <p>2. Экзамен по МДК 01.01. Р.01.01.01 «Пропедевтика и диагностика внутренних болезней».</p> <p>3. Экзамен по МДК 01.01. Р.01.01.04 «Пропедевтика и диагностика в педиатрии».</p> <p>4. МДК02.02. «Лечение пациентов хирургического профиля»</p>
3 курс	5 семестр	1. Экзамен по МДК.02.01. «Лечение пациентов терапевтического профиля»	6 семестр	<p>1. Экзамен по МДК.02.01. «Лечение пациентов терапевтического профиля»</p> <p>2. Экзамен по МДК.02.04. «Лечение пациентов детского возраста».</p> <p>1. Экзамен по ПМ. 02 «Лечебная деятельность»</p> <p>4. Экзамен по МДК 03.01 «Дифференциальная диагностика и оказание неотложной помощи»</p> <p>3. Экзамен по ОП.02. «Психология»</p>
4 курс	7 семестр	1. Экзамен по МДК 03.01 «Дифференциальная диагностика и оказание неотложной помощи»	8 семестр	<p>1. Экзамен по ПМ.05 «Медико-социальная деятельность»</p> <p>2. Экзамен по МДК 06.01. «Организация профессиональной деятельности»</p>

		<p>1. Экзамен по ПМ. 03 «Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе»</p> <p>2. Экзамен по ПМ.04 «Профилактическая деятельность»</p>		<p>2. Экзамен по ПМ. 06 «Организационно-аналитическая деятельность»</p>
--	--	--	--	---

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам, междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разработаны и утверждены ГАОУ СПО РК «Ялтинский медицинский колледж», для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и государственной итоговой аттестации разработаны и утверждены ГАОУ СПО РК «Ялтинский медицинский колледж» после предварительного положительного заключения работодателей.

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов активно привлекаются преподаватели смежных дисциплин (курсов). Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности в качестве внештатных экспертов активно привлекаются работодатели.

4. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

5. К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по ППССЗ.

6. Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект). Обязательные требования - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.