

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
«ЯЛТИНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

**ВОСПИТАТЕЛЬНОЕ МЕРОПРИЯТИЕ
ДИСТАНЦИОННЫЙ КЛАССНЫЙ ЧАС**

Самообразование и самовоспитание

Подготовила: Сизикова Елена Вилоровна

Ялта – 2020

Цель: формирование психически здорового и физически развитого обучающегося.

Задачи:

1. Направить к мысли о необходимости самообразования.
2. Стимулировать стремление вести дискуссию.
3. Заострить внимание на выборе положительного идеала на пути к самосовершенствованию.
4. Оказать помощь в выборе положительных жизненных целей.
5. Показать на примере жизненно важную ценность правильно сделанного выбора.

Куратор. Нашему обществу нужны высококвалифицированные и высокообразованные труженики, и оно стремится создать все необходимые условия для их подготовки. Человек, в свою очередь, обогащает общество своим трудом. Эта взаимосвязь необходима и неоспорима. И в своей жизни,

и в труде человек хочет быть счастливым. Другое дело, что каждый понимает счастье по-разному. Поэт Омар Хайям сказал по этому поводу:

Счастье найти не так просто.

Всем, распознать не дано

Счастье без веса, без роста...

В сердце весомо оно.

Как же научиться быть по-настоящему счастливым? Для этого надо и учиться и воспитывать себя. В обучении весомое место стало занимать самообразование, а в вопросах воспитания — нравственное совершенствование личности. И все это предполагает систематическое самовоспитание. Что же такое самовоспитание? (Самовоспитание — сознательная и целенаправленная работа личности по формированию и совершенствованию у себя положительных и устранению отрицательных качеств.)

Куратор. Проводя работу над собой, личность идет к познанию смысла счастья в своей трудовой деятельности, в общении, среди своих друзей и товарищей, близких и родных людей. Если человек счастлив в своей жизни, то значит и в том обществе, в котором он живет. Самообразование и самовоспитание всегда помогало личности создавать себя.

Давайте теперь с вами поговорим о том, чем человек занимается в процессе самовоспитания.

Обучающиеся:

— Во-первых, это формирование положительных качеств и постоянное преодоление недостатков. Человек должен бороться с собой всю жизнь, потому что она полна соблазнов: легкий рубль, легкая победа над кем-то или чем-то.

— Во-вторых, Самовоспитание — это обязательно контроль над собой, своими поступками, поведением.

— В-третьих это еще и большая требовательность к себе, самокритичное отношение и, разумеется, объективная самооценка поступков, отношения к работе, людям, к своим близким и т.д.

Куратор. Самовоспитание дает нам многое. Мы становимся умнее и наблюдательнее. Развивается ваша память и речь. Оно закрепляет и совершенствует все то, что дала вам семья и колледж. Работа над собой — это то высокое, на что способен человек. Конечно, это тяжкий труд, но и

какое счастье и гордость за то, что ты смог создать себя и свою жизнь. В процессе самовоспитания переплетается личное и общественное. Это взаимовыгодный процесс. Вы обогащаете себя духовно. А такие люди — самая большая ценность нашего общества. Становясь лучше, совершеннее, вы приносите большую пользу другим людям, а значит и всему обществу. Духовно и, конечно, физически развитый человек хочет и может быть счастливым. Он понимает и ощущает всю красоту жизни. Создавайте и совершенствуйте себя во имя своего успеха и счастья других.

Для самовоспитания существует ряд серьезных причин, среди них как объективные, так и субъективные. Давайте разберемся, чем же обусловлено самовоспитание.

Обучающиеся:

- Человеку свойственно стремление стать лучше во всех отношениях. Подавляющее большинство людей хочет, чтобы у них было все прекрасно: «... и душа, и одежда, и мысли».

- Наше общество предъявляет определенные требования к своим гражданам. Значит, мы должны соответствовать уровню его развития и своим образованием и духовными качествами.

- И в семье, и в школе мы подвергаемся определенным воспитательным воздействиям. Совместные усилия семьи и школы приводят большинство из нас к мысли о необходимости самообразования и самовоспитания. Так мы формируем наши взгляды, потребности, убеждения; определяем жизненные цели и идеалы.

Куратор. Вы правы, воспитание, закрепленное самовоспитанием, поможет вам подготовиться к более серьезному и ответственному периоду вашей дальнейшей жизни в обществе. Вы сможете ощутить радость и счастье самосозидания, развив свои лучшие качества, способности, добившись желаемого успеха в жизни. А чтобы добиться успеха, необходимо прежде всего определить свои жизненные цели и идеалы.

Цель жизни человека вытекает из потребностей его существования. Мы чего-то желаем, к чему-то стремимся; у нас есть интересы, намерения, влечения. Исходя из этого мы начинаем действовать: что-то планируем, определяем свои ценностные ориентации. Все это вместе взятое и составляет цель жизни человека. И.П. Павлов говорил, что у не имеющих цели людей ослабевает жизнеспособность. Такие люди даже больше подвержены заболеваниям. Не зря говорят, что мы живем, пока надеемся, т.е., пока стремимся осуществить намеченную нами, жизненно важную для нас цель! А что вы думаете о выборе жизненных целей?

Обучающиеся:

— Прежде всего человек должен знать, чего он хочет от жизни и от себя в этой жизни. Поэтому надо хорошо знать себя, изучить свои возможности и правильно их оценить. Тогда можно поставить перед собой реальную цель и достичь ее, а не строить вместо этого воздушные замки.

— Если ты еще не знаешь своих возможностей для будущего, то надо ставить реально достижимые цели на сегодня, завтра и т.д. Это тоже не просто — одержать победу над собой даже в мелочах (быт, уроки, здоровый образ жизни, сквернословие и т.д.). Хотя надо отметить, мудрые люди говорят, что мелочей в жизни не бывает. Эти повседневные мелочи и есть наша жизнь. Наше мужественное преодоление повседневных трудностей и соблазнов, а значит самосовершенствование, поможет потом в постановке и достижении более высоких жизненных целей.

Куратор. Выбор жизненных целей происходит в соответствии с избранным вами идеалом. Что же такое идеал? (Идеал — форма мотивации, выражающая направление личных устремлений человека. Идеалом может быть личность ученого. Литературный герой, нравственное качество, норма поведения. Идеалом часто выступает у юношей и подростков мужество, выносливость, принципиальность, человечность, деликатность, честность и т.д. Идеал не всегда ясно осознается.)

. Да, идеал — это образец, совершенство, высшая цель, которая определяет наши стремления и поведение. Моральные нормы тоже определяют поведение людей, но это для повседневных жизненных ситуаций. А идеал — это высший образец, к которому человек должен стремиться, это конечная цель нравственного воспитания человека и его самовоспитания. А что еще вы знаете об идеале?

Обучающиеся:

— Я читал о том, что личное самовоспитание в разное время, при разных общественных системах основывалось на разных идеалах. Например, в Спарте эталоном личности считался мудрый и мужественный человек (Ликург - мудрец, Леонид - воин). Для афинян образцом служил Одиссей и его любознательность. Люди средневековья преклонялись перед монахами и отшельниками. Для простых людей примером служила жизнь Ильи Муромца и Робин Гуда.

— Я знаю прекрасные изречения об идеале. А.М. Горький сказал: «Жизнь идет к совершенству, руководствуясь идеалом». Л.Н. Толстой писал: «Идеал - это путеводная звезда. Без нее нет направления, а нет направления, нет и жизни».

— Думаю, что жизнь великого русского полководца А. В. Суворова может для многих послужить примером, особенно для тех, кто мечтает о военной карьере. Ведь в детстве он был маленьким, худым и слабым мальчиком.

Сверстники смеялись над ним. Однажды он твердо решил выработать в себе все те качества, на которые поспешила природа, и принял это решение за основу своей жизни. Так Александр, закаляя себя, выработал выносливость и стойкость, силу и ловкость, которые впоследствии помогли ему одерживать судьбоносные для России победы. Советую поискать свой идеал на страницах книг из серии «Жизнь замечательных людей». Хочу привести одно из изречений А.В. Суворова: «Возьми себе за образец героя ... наблюдай его, иди за ним вслед. Поравняйся, обгони — слава тебе!»

— Я считаю, что не обязательно брать как образец всю жизнь определенного человека, хоть и великого. Мы все равно не сможем скопировать его поведение полностью. Да ведь и нельзя прожить чужую жизнь. У каждого она своя. Думаю, необходимо создать свой идеал, жизненный эталон, соединив воедино все положительные качества тех людей, которые тебе интересны. Для меня, например, важно умение общаться, организованность в делах, решительность, порядочность. И я нахожу все эти качества у многих своих современников и в близком окружении (приводит примеры).

Куратор. Совершенно верно, в жизни чаще встречается именно такой собирательный образ идеала. А каким вы видите идеал нашего общества? Я прошу вас продолжить фразу: «Это человек...

Обучающиеся:

- с чувством гражданской сознательности и активной жизненной позицией;
- с развитыми способностями и разумно воспитанными потребностями;
- который готов к семейной жизни с чувством ответственности за нее;
- высокообразованный профессионал, умеющий трудиться и зарабатывать;
- грамотно ориентирующийся в потоке информации;
- ведущий здоровый образ жизни;
- умеющий противостоять злу и насилию;
- добрый, а не добренький;
- ставший патриотом не на словах, а на деле;
- умеющий достойно представить свой народ и страну;
- готовый к постоянному самосовершенствованию.

Куратор. Ребята, лучше начинать с постановки перед собой самой простой задачи, как это сделал юный А. Эйнштейн. Он решил получить хорошее

образование. И хотя потом много раз утверждали, что у него нет таланта, Эйнштейн оставался усердным и трудолюбивым в достижении своей цели. К нему пришла мировая слава. А его талант и ум развивались на основе самовоспитания.

Но бывает и так, что человек из-за неблагоприятного стечения обстоятельств или по какой-то другой причине теряет веру в свои силы и меняет жизненные цели.

Поэтому надо воспитывать в себе чувство уверенности и возможности преодоления любых жизненных трудностей. Мы еще будем с вами об этом говорить. Другое дело, если люди стремятся достигнуть низменных целей, изменив своим идеалам. Заметьте, что при этом им приходится пренебрегать и совестью, и честью. Такие люди могут предать родных, друзей, Родину. Они не признают ни законов, ни нравственных норм. Счастье таких людей призрачно, а самодовольство временно, затрагивая при этом честь, гордость и интересы других людей. Не причиняй людям зла - говорят старые, умудренные жизненным опытом люди, все может обернуться против тебя самого. А народная мудрость гласит: «Во зле жить — по миру ходить», «Худо тому, кто добра не делает никому».

А сейчас, ребята, начертите шесть кругов. Выберите из событий своей жизни шесть наиболее значимых. Три из этих событий должны быть радостными, а три других - грустными. Каждое событие впишите в круг. В каждом круге выделите сектор по количеству процентов вероятности, насколько вы сами могли (или сможете повлиять на исход каждого из событий).

Куратор (по окончании выполнения задания и его итогам). Давайте теперь подытожим, что в жизни человека зависит от него самого и насколько (комментируют).

В жизни множество трудных ситуаций, которые связаны с проблемой выбора, и этот выбор не так легко сделать. Продолжите фразу: «Когда мне приходится делать выбор, мне трудно, потому что...». (Наиболее часто повторяемые ответы записываются на доске.)

Обратите внимание на то, что у каждого человека есть ресурс, который используется им в сложных ситуациях, в том числе и в ситуации выбора. А какие положительные качества помогают вам, когда возникает ситуация сложного жизненного выбора?

Записывают под диктовку на доске:

— люблю все обдумать и взвесить, не принимаю скоропалительных решений;

- всегда советуюсь с мамой или близкими мне людьми; считаю, что, обдумав несколько вариантов, можно прийти к более разумному решению;
- обращаюсь иногда к психологу;
- стараюсь узнать побольше об интересующей меня проблеме;
- надеюсь в основном на себя, свои силы и знания;
- моя жизненная установка - добиваться намеченной цели;
- умею просчитывать разные варианты и только после этого принимаю решение;
- всегда исхожу из своих возможностей.

Куратор. Ребята, думаю, что последний вариант особенно характерен для зрелого человека. Всегда опирайтесь на имеющийся у вас ресурс. Человек встречает меньше разочарований, если разумно сочетает свои желания и возможности.

(Ребята приводят примеры решения проблемы своего жизненного выбора и тех качеств, которые помогли им это сделать (или наоборот, помешали).)

В жизни человек всегда стоит перед выбором: оставить чужую беду без внимания или помочь, даже жертвуя своими интересами; конфликтовать или свести все к спокойному объяснению; предать или остаться человеком в высоком смысле этого слова; выбрать любовь или стандартное благополучие и т.д. (Ребята приводят примеры из кинофильмов, произведений литературы и жизни окружающих.)

А сейчас, когда вы вступаете в более серьезный и ответственный период вашей жизни, на что вы можете опираться, ставя перед собой реальные цели? (Ребята приводят примеры.)

А сейчас давайте попробуем сформулировать свой жизненный девиз.

Обучающиеся (пробуют сформулировать цели)

Куратор. Вот так же смело и отважно давайте сделаем свой выбор. Выбирайте положительный идеал для подражания. Работа над собой — это то высокое, на что способен человек. Благодарю вас за внимание классный час окончен.