

**Государственное автономное общеобразовательное учреждение
среднего профессионального образования Республики Крым
«Ялтинский медицинский колледж»**

Воспитательное мероприятие
дистанционный классный час
на тему: «Самообразование – путь к успеху»

Подготовила преподаватель: Марьина Е.В.

Ялта – 2020г.

Цели:

Образовательная: создание условий для формирования успешной, творческой, интеллигентной, духовной, гуманной, конкурентоспособной личности, готовой к жизненному самоопределению и саморазвитию.

Воспитательная: направить к мысли о необходимости самообразования; стимулировать стремление вести дискуссию; заострить внимание на выборе положительного идеала на пути к самосовершенствованию; оказать помощь в выборе положительных жизненных целей; показать на примере жизненно важную ценность правильно сделанного выбора.

Чтобы данная цель воплотилась в жизнь, необходимо решить ряд задач.

Задачи:

- создавать условия для самореализации и самовыражения учащихся;
- формировать «образ успешного человека» как элемента современной культуры;
- интегрировать учебную деятельность, воспитательную работу, дополнительное образование внутри учебного заведения и за его пределами;
- содействовать мотивации учащихся к участию в делах учебного заведения;
- содействовать развитию инициативы и творческой активности учащихся;
- развивать ключевые компетенции личности: учебные, исследовательские, социально-личностные, коммуникативные, сотрудничества, организаторской деятельности, личностно-адаптивные.

Актуальность: основными идеями, которые позволяют раскрыть сущность основного направления развития сомообразования являются:

1. Идея актуальной и потенциальной успешности личности учащегося в процессе самореализации.
2. Идея педагогической поддержки личности учащегося в процессе самореализации и на пути к успеху.
3. Идея вариативности развития и самореализации личности в процессе достижения успеха.
4. Идея стимулирования стремления личности педагога и учащегося к успеху.

5. Идея целостности и взаимосвязи личностной и профессиональной успешности педагога.
6. Идея развития учебного заведения как открытой, саморазвивающейся системы, взаимодействующей с социальными объектами.
7. Идея успешности учебного заведения как социального института.
8. Идея человека как биологического, психологического, социального, природно – этнокультурного, космического существа.

Ход классного часа

В исследованиях ученых понятия «успех», «успешность» раскрываются как общественное признание, хорошие результаты в учебе, работе, удача в достижении чего – либо. В нашем понимании успех – это не просто хорошая оценка результатов деятельности, успех – это состояние человека, его качественная характеристика, чувство уверенности в собственных силах, высокая позитивная оценка себя, вера в то, что можно достичь высоких результатов. Такие ощущения возникают у человека при достижении полного физического, душевного и социального благополучия.

Успешным человек может стать в условиях только той среды, которая способна обеспечить соблюдение его прав, создать ему комфортные условия для получения образования, реализует лично ориентированные подходы в образовании, использует технологии обучения, позволяющие сохранять здоровье учащихся.

Успех личности рассматривается нами как рост личности по сравнению с собой в прошлом. Определить путь личности к успеху возможно на основе изучения, раскрытия ее склонностей, дарований путем предоставления широкого спектра образовательных услуг и применения различных технологий стимулирования успешности.

Обществу нужны высококвалифицированные и высокообразованные труженики, и оно стремится создать все необходимые условия для их подготовки. Человек, в свою очередь, обогащает общество своим трудом. Эта взаимосвязь необходима и неоспорима. И в своей жизни, и в труде человек хочет быть счастливым. Другое дело, что каждый понимает счастье по-разному.

Поэт Омар Хайям сказал по этому поводу:

*Счастье найти не так просто.
Всем, распознать не дано
Счастье без веса, без роста...
В сердце весомо оно.*

Как же научиться быть по-настоящему счастливым? Для этого надо и учиться и воспитывать себя. В обучении весомое место стало занимать самообразование, а в вопросах воспитания — нравственное совершенствование личности. И все это предполагает систематическое самовоспитание.

Что же такое самовоспитание? (**Самовоспитание** — сознательная и целенаправленная работа личности по формированию и совершенствованию у себя положительных и устранению отрицательных качеств.)

Проводя работу над собой, личность идет к познанию смысла счастья в своей трудовой деятельности, в общении, среди своих друзей и товарищей, близких и родных людей. Если человек счастлив в своей жизни, то значит и в том обществе, в котором он живет. Самообразование и самовоспитание всегда помогало личности создавать себя

Самовоспитание дает нам многое. Мы становимся умнее и наблюдательнее. Развивается ваша память и речь. Оно закрепляет и совершенствует все то, что дала вам семья и колледж. Работа над собой — это то высокое, на что способен человек. Конечно, это тяжкий труд, но и какое счастье и гордость за то, что ты смог создать себя и свою жизнь. В процессе самовоспитания переплетается личное и общественное. Это взаимовыгодный процесс. Вы обогащаете себя духовно. А такие люди — самая большая ценность нашего общества. Становясь лучше, совершеннее, вы приносите большую пользу другим людям, а значит и всему обществу. Духовно и, конечно, физически развитый человек хочет и может быть счастливым. Он понимает и ощущает всю красоту жизни. Создавайте и совершенствуйте себя во имя своего успеха и счастья других.

Выбор жизненных целей происходит в соответствии с избранным вами идеалом. Что же такое идеал? (**Идеал** — форма мотивации, выражающая направление личных устремлений человека). Идеалом может быть личность ученого. Литературный герой, нравственное качество, норма поведения.

Идеал — это образец, совершенство, высшая цель, которая определяет наши стремления и поведение. Моральные нормы тоже определяют поведение людей, но это для повседневных жизненных ситуаций. Идеал — это высший образец, к которому человек должен

стремиться, это конечная цель нравственного воспитания человека и его самовоспитания и самообразования.

Вывод:

- ✓ Самообразование нужно для общего развития;
- ✓ Самообразование дает больше шансов найти интересную, высокооплачиваемую работу;
- ✓ Самообразование повышает шансы человека на успешную карьеру;
- ✓ Самообразование влияет на круг друзей;
- ✓ Самообразование влияет на продолжительность жизни и здоровье человека;
- ✓ Самообразование влияет на создание семьи и на семейные отношения;
- ✓ Самообразование способствует лучшей социальной адаптации;
- ✓ Самообразование нужно человеку, чтобы он был полезен своему обществу;

Сейчас во всём мире востребованы люди, способные принимать нестандартные решения, умеющие творчески мыслить, проявлять креативность.