

**Всероссийская олимпиада профессионального мастерства обучающихся
по специальностям среднего профессионального образования**

**Фонд оценочных средств
регионального этапа**

**Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся
по УГС 31.00.00 Клиническая медицина по специальностям
31.02.01 Лечебное дело, 31.02.03 Лабораторная диагностика**

г. Ялта, 2020 год

**ФОС разработан преподавателями ГАОУ СПО РК
«Ялтинский медицинский колледж»:**

Панасенко Валентина Анатольевна
Петраш Ольга Сергеевна
Волобуева Мария Борисовна
Бондаренко Наталья Сергеевна
Королева Татьяна Борисовна
Блудова Елена Алексеевна

Рассмотрен

на заседании административного совета ГАОУ СПО РК
«Ялтинский медицинский колледж» (протокол № 6 от
12.02.2020)

Рецензенты

1. Заведующая Консультативно-диагностического центра
ООО «Санаторий Кирова» Исмаилова Л.Н.
2. Заведующий Ялтинской станции скорой медицинской помощи
ГБУЗ РК КРЦ МК и СМП Клин В.И.
3. Заведующий кафедрой Нормальной анатомии Медицинской академии им.
С.И. Георгиевского ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»
профессор, д.мед.н Кутя С.А.

Утверждаю

Директор ГАОУ СПО РК
«Ялтинский медицинский колледж»



подпись

Л.С. Мамыкина
фамилия, имя, отчество

Содержание

1. Спецификация Фонда оценочных средств
2. Паспорт практического задания «Перевод профессионального текста»
3. Паспорт практического задания «Задание по организации работы коллектива»
4. Паспорта практических заданий II уровня
5. Оценочные средства (демоверсии, включающие инструкции по выполнению)
6. Индивидуальные ведомости оценок результатов выполнения участником практических заданий I уровня
7. Индивидуальная сводная ведомость оценок результатов выполнения участником заданий I уровня
8. Индивидуальные ведомости оценок результатов выполнения участником практических заданий II уровня
9. Индивидуальная сводная ведомость оценок результатов выполнения участником заданий II уровня
10. Сводная ведомость оценок результатов выполнения участниками заданий олимпиады
11. Методические материалы
12. База тестовых заданий

1. Спецификация Фонда оценочных средств

1.1. Назначение Фонда оценочных средств

1.1.1. Фонд оценочных средств (далее – ФОС) - комплекс методических и оценочных средств, предназначенных для определения уровня сформированности компетенций участников регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования (далее – Олимпиада).

ФОС является неотъемлемой частью методического обеспечения процедуры проведения Олимпиады, входит в состав комплекта документов организационно-методического обеспечения проведения Олимпиады.

Оценочные средства – это контрольные задания, а также описания форм и процедур, предназначенных для определения уровня сформированности компетенций участников олимпиады.

1.1.2. На основе результатов оценки конкурсных заданий проводятся следующие основные процедуры в рамках Всероссийской олимпиады профессионального мастерства:

процедура определения результатов участников, выявления победителя олимпиады (первое место) и призеров (второе и третье места);

процедура определения победителей в дополнительных номинациях.

1.2. Документы, определяющие содержание Фонда оценочных средств

2.1 Участники и организаторы Региональной олимпиады в своей деятельности руководствуются следующими документами:

- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Указом Президента Российской Федерации от 7 декабря 2015 г. № 607 «О мерах государственной поддержки лиц, проявивших выдающиеся способности» (в ред. Указа Президента Российской Федерации от 28 сентября 2017 г. № 449);
- постановлением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2015 г. № 1239 «Об утверждении правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития» (в ред. постановления Правительства Российской Федерации от 3 ноября 2018 г. № 1319);
- постановлением Правительства Российской Федерации от 19 декабря 2015 г. № 1381 «О порядке предоставления и выплаты грантов Президента Российской Федерации

для поддержки лиц, проявивших выдающиеся способности»» (в ред. постановления Правительства Российской Федерации от 3 ноября 2018 г. № 1319);

- порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 (в ред. приказа Минобрнауки России от 15 декабря 2014 г. № 1580);

- пунктом 22 Комплекса мер по реализации Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утверждённой Заместителем Председателя Правительства Российской Федерации О.Ю. Голодец 27 мая 2015г. №3274п-П8;

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 июля 2019 г. №390 «Об утверждении перечня олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, на 2019/20 учебный год»;

- регламентом организации и проведения Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования, утверждённого заместителем директора Департамента государственной политики в сфере профессионального образования и опережающей подготовки рабочих кадров Министерства просвещения Российской Федерации А.Н. Левченко 08 ноября 2019 г.;

- приказом Министерства образования и науки РФ от 11 августа 2014 г. N 970; Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика;

- приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. N 514; Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело;

- регламентом Финала национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WORLD SKILLS RUSSIA).

1.3. Подходы к отбору содержания, разработке структуры оценочных средств и процедуре применения

1.3.1. Программа конкурсных испытаний Олимпиады предусматривает для

участников выполнение заданий двух уровней.

Задания I уровня формируются в соответствии с общими и профессиональными компетенциями специальностей среднего профессионального образования.

Задания II уровня формируются в соответствии с общими и профессиональными компетенциями специальностей укрупненной группы специальностей СПО.

1.3.2. Содержание и уровень сложности предлагаемых участникам заданий соответствуют федеральным государственным образовательным стандартам СПО, учитывают основные положения соответствующих профессиональных стандартов, требования работодателей к специалистам среднего звена.

1.3.3. Задания I уровня состоят из тестового задания и практических задач.

1.3.4. Задание «Тестирование» состоит из теоретических вопросов, сформированных по разделам и темам.

Предлагаемое для выполнения участнику тестовое задание включает 2 части -инвариантную и вариативную, всего 40 вопросов.

Инвариантная часть задания «Тестирование» содержит 20 вопросов по пяти тематическим направлениям (по 4 вопроса в каждом), из них 5 – закрытой формы с выбором ответа, 5 – открытой формы с кратким ответом, 5 - на установление соответствия, 5 - на установление правильной последовательности.

Вариативная часть задания «Тестирование» содержит 20 вопросов по пяти тематическим направлениям (по 4 вопроса в каждом), из них 5 – закрытой формы с выбором ответа, 5 – открытой формы с кратким ответом, 5 - на установление соответствия, 5 - на установление правильной последовательности.

Таблица 1

Алгоритм формирования содержания задания «Тестирование»

№ п/п	Наименование темы вопросов	Кол-во вопросов	Формат вопросов				
			Выбор ответа	Открытая форма	Вопрос с соответс	Вопрос на установл	Макс. балл
	<i>Инвариантная часть тестового задания</i>						

1	Информационные технологии в профессиональной деятельности	4	1	1	1	1	1
2	Оборудование, материалы, инструменты	4	1	1	1	1	1
3	Системы качества, стандартизации и сертификации	4	1	1	1	1	1
4	Охрана труда, безопасность жизнедеятельности, безопасность окружающей среды	4	1	1	1	1	1
5	Экономика и правовое обеспечение профессиональной деятельности	4	1	1	1	1	1
	ИТОГО:	20	5	5	5	5	5
	<i>Вариативный раздел тестового</i>						
1	Анатомия и физиология	4	1	1	1	1	1
2	Психология	4	1	1	1	1	1
3	Микробиология и иммунология	4	1	1	1	1	1
4	Гигиена и экология	4	1	1	1	1	1
5	Первая медицинская помощь	4	1	1	1	1	1
	ИТОГО:	20	5	5	5	5	5
	ИТОГО:	40	10	10	10	10	10

Вопрос закрытой формы с выбором одного варианта ответа состоит из неполного тестового утверждения с одним ключевым элементом и множеством допустимых заключений, одно из которых является правильным.

Вопрос открытой формы имеет вид неполного утверждения, в котором отсутствует один или несколько ключевых элементов, в качестве которых могут быть: число, слово или словосочетание. На месте ключевого элемента в тексте задания ставится многоточие или знак подчеркивания.

Вопрос на установление правильной последовательности состоит из однородных элементов некоторой группы и четкой формулировки критерия упорядочения этих элементов.

Вопрос на установление соответствия состоит из двух групп элементов и четкой формулировки критерия выбора соответствия между ними. Соответствие устанавливается по принципу 1:1 (одному элементу первой группы соответствует только один элемент второй группы). Внутри каждой группы элементы должны быть однородными. Количество элементов во второй группе должно соответствовать количеству элементов первой группы. Количество элементов, как в первой, так и во второй группе должно быть не менее трех.

Выполнение задания «Тестирование» реализуется посредством применения прикладных компьютерных программ, что обеспечивает возможность генерировать для каждого участника уникальную последовательность заданий, содержащую требуемое количество вопросов из каждого раздела и исключаящую возможность повторения заданий.

При выполнении задания «Тестирование» участнику Олимпиады предоставляется возможность в течение всего времени, отведенного на выполнение задания, вносить изменения в свои ответы, пропускать ряд вопросов с возможностью последующего возврата к пропущенным заданиям.

1.3.5. Практические задания 1 уровня включают два вида заданий: задание

«Перевод профессионального текста (сообщения)» и «Задание по организации работы коллектива».

1.3.6. Задание «Перевод профессионального текста (сообщения)» позволяет оценить уровень сформированности:

умений применять лексику и грамматику иностранного языка для перевода текста на профессиональную тему;

умений общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные темы;

способность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.

Задание по переводу текста с иностранного языка на русский включает 2 задачи:

перевод текста, содержание которого включает профессиональную лексику;

ответы на вопросы по тексту (письменно).

Объем текста на иностранном языке составляет примерно 1500 знаков.

Задание по переводу иностранного текста разработано на языках, которые изучают участники Олимпиады. Задание имеет профессиональную направленность.

1.3.7. «Задание по организации работы коллектива» позволяет оценить уровень сформированности:

умений организации производственной деятельности подразделения;

умения ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий;

способности работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

способности использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.

Задание предусматривает поиск решений и выполнение профессиональных задач в соответствии с видами профессиональной деятельности каждой специальности.

Задание по организации работы коллектива включает одну задачу из предложенных двух:

1) организация производственной деятельности при аварийной ситуации во взаимодействии с коллегой или пациентом (родственниками пациента).

2) использование информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности с применением специализированного программного обеспечения – справочно-правовой системы «Консультант плюс».

За выполнение практических заданий I уровня студент может получить максимально 20 баллов («Перевод профессионального текста (сообщения)» – 10 баллов, задание по организации работы коллектива – 10 баллов).

1.3.8. Задания II уровня - это содержание работы, которую необходимо выполнить участнику для демонстрации определённого вида профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС и профессиональных стандартов с применением практических навыков, заключающихся в проектировании, разработке, выполнении работ или изготовлении продукта (изделия и т.д.) по заданным параметрам с контролем соответствия результата существующим требованиям.

1.3.9. Задания II уровня подразделяются на инвариантную и вариативную части. Инвариантная часть заданий II уровня формируется в соответствии с общими и профессиональными компетенциями специальностей УГС 31.00.00 Клиническая медицина, умениями и практическим опытом, которые являются общими для всех специальностей, входящих в УГС.

Инвариантная часть заданий II уровня представляет собой навык, который содержит одно практическое задание.

Количество оцениваемых задач, составляющих то или иное практическое задание, одинаковое для всех специальностей СПО, входящих в УГС, по которой проводится Олимпиада.

В ходе выполнения данных задач конкурсант демонстрирует умения по оказанию доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях в соответствии с ОК 12. ФГОС СПО специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика (утв. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 970 от 11 августа 2014 г.), ОК 2 и ОК 3 ФГОС СПО специальности 31.02.01 Лечебное дело (утв. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 514 от 12 мая

2014 г).,

Вариативная часть задания II уровня формируется в соответствии с общими компетенциями и с профессиональными компетенциями специальностей 31.02.03 Лабораторная диагностика и 31.02.01 Лечебное дело, являющимися специфическими для каждой специальности, входящей в УГС 31.00.00 Клиническая медицина, умениями и практическим опытом с учетом трудовых функций профессиональных стандартов.

Практические задания разработаны в соответствии с объектами и видами профессиональной деятельности обучающихся по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика и 31.02.01 Лечебное дело, являющимися специфическими для каждой специальности, входящей в УГС 31.00.00 Клиническая медицина

Вариативная часть задания II уровня представляет собой навык, из одного практического задания, которое содержит 2- 4 задачи.

Вариативная часть задания II уровня по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика представлена лабораторным заданием, содержащим 3 задачи:

Задача 1. Подготовка к проведению задания

Задача 2. Проведение задания

Задача 3. Окончание манипуляции

Вариативная часть задания II уровня по специальности 31.02.01 Лечебное дело представлена клиническим заданием (скорая медицинская помощь на догоспитальном этапе), которое содержит 3 задачи

Задача 1. Подготовка к проведению задания

Задача 2. Проведение задания

Задача 3. Окончание манипуляции

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья определение структуры и отбор содержания оценочных средств осуществляется с учетом типа нарушения здоровья.

1.4. Система оценивания выполнения заданий

1.4.1. Оценивание выполнения конкурсных заданий осуществляется на основе следующих принципов:

соответствия содержания конкурсных заданий ФГОС СПО по специальностям, входящим в укрупненную группу специальностей, учёта требований профессиональных стандартов и работодателей;

достоверности оценки – оценка выполнения конкурсных заданий должна базироваться на общих и профессиональных компетенциях участников Олимпиады, реально продемонстрированных в моделируемых профессиональных ситуациях в ходе выполнения профессионального комплексного задания;

адекватности оценки – оценка выполнения конкурсных заданий должна проводиться в отношении тех компетенций, которые необходимы для эффективного выполнения задания;

надёжности оценки – система оценивания выполнения конкурсных заданий должна обладать высокой степенью устойчивости при неоднократных (в рамках различных этапов Олимпиады) оценках компетенций участников Олимпиады;

комплексности оценки – система оценивания выполнения конкурсных заданий должна позволять интегративно оценивать общие и профессиональные компетенции участников Олимпиады;

объективности оценки – оценка выполнения конкурсных заданий должна быть независимой от особенностей профессиональной ориентации или предпочтений членов жюри.

1.4.2. При выполнении процедур оценки конкурсных заданий используются следующие основные методы:

метод экспертной оценки;

метод расчета первичных баллов;

метод расчета сводных баллов;

метод агрегирования результатов участников Олимпиады;

метод ранжирования результатов участников Олимпиады.

1.4.3. Результаты выполнения практических конкурсных заданий оцениваются с использованием следующих групп целевых индикаторов: основных и штрафных.

1.4.4. При оценке конкурсных заданий используются следующие основные процедуры:

- процедура начисления основных баллов за выполнение заданий;
- процедура начисления штрафных баллов за выполнение заданий;
- процедура формирования сводных результатов участников Олимпиады;
- процедура ранжирования результатов участников Олимпиады.

1.4.5. Результаты выполнения конкурсных заданий оцениваются по 100-балльной шкале:

за выполнение заданий I уровня максимальная оценка - 30 баллов: тестирование -10 баллов; практические задачи – 20 баллов (перевод текста – 10 баллов, задание по организации работы коллектива – 10 баллов);

за выполнение заданий II уровня максимальная оценка - 70 баллов (инвариантная часть задания – 35 баллов, вариативная часть задания – 35 баллов).

1.4.6. Оценка за задание «Тестирование» определяется простым суммированием баллов за правильные ответы на вопросы.

В зависимости от типа вопроса ответ считается правильным, если:

при ответе на вопрос закрытой формы с выбором ответа выбран правильный ответ;

при ответе на вопрос открытой формы дан правильный ответ;

при ответе на вопрос на установление правильной последовательности установлена правильная последовательность;

при ответе на вопрос на установление соответствия, если сопоставление произведено верно для всех пар.

Таблица 2

Структура оценки за тестовое задание

№ п/п	Наименование темы вопросов	Кол-во вопросов	Количество баллов				
			Вопрос на выбор	Открытая форма	Вопрос на соответствие	Вопрос на установление	Макс. балл
	<i>Инвариантная часть тестового</i>						

1	Информационные технологии в профессиональной	4	0,1	0,2	0,3	0,4	1
2	Оборудование, материалы, инструменты	4	0,1	0,2	0,3	0,4	1
3	Системы качества, стандартизации и сертификации	4	0,1	0,2	0,3	0,4	1
4	Охрана труда, безопасность жизнедеятельности, безопасность окружающей	4	0,1	0,2	0,3	0,4	1
5	Экономика и правовое обеспечение	4	0,1	0,2	0,3	0,4	1
	ИТОГО:	20	0,5	1,0	1,5	2,0	5
	<i>Вариативный раздел тестового</i>						
1	Анатомия и физиология	4	0,1	0,2	0,3	0,4	1
2	Психология	4	0,1	0,2	0,3	0,4	1
3	Микробиология и иммунология	4	0,1	0,2	0,3	0,4	1
4	Гигиена и экология	4	0,1	0,2	0,3	0,4	1
5	Первая медицинская помощь	4	0,1	0,2	0,3	0,4	1
	<i>ИТОГО:</i>	20	0,5	1,0	1,5	2,0	5
	<i>ИТОГО:</i>	40	1,0	2,0	3,0	4,0	10

1.4.7. Оценивание выполнения практических конкурсных заданий I уровня осуществляется в соответствии со следующими целевыми индикаторами:

а) основные целевые индикаторы:

качество выполнения отдельных задач задания;

качество выполнения задания в целом.

б) штрафные целевые индикаторы:

начисление (снятие) которых производится за нарушение условий выполнения задания (в том числе за нарушение правил выполнения работ).

Критерии оценки выполнения практических конкурсных заданий представлены в соответствующих паспортах конкурсного задания.

1.4.8. Максимальное количество баллов за практические конкурсные задания I уровня: «Перевод профессионального текста (сообщения)» составляет 10 баллов.

1.4.9. Оценивание конкурсного задания «Перевод профессионального текста» осуществляется следующим образом:

1 задача - перевод текста - 5 баллов;

2 задача – ответы на вопросы – 5 баллов;

Таблица 3

Критерии оценки 1 задачи письменного перевода текста

№	Критерии оценки	Количество баллов
1.	Качество письменной речи	0-3
2.	Грамотность	0-2

По критерию «Качество письменной речи» ставится:

3 балла – текст перевода полностью соответствует содержанию оригинального

текста; полностью соответствует профессиональной стилистике и направленности текста; удовлетворяет общепринятым нормам русского языка, не имеет синтаксических конструкций языка оригинала и несвойственных русскому языку выражений и оборотов. Все профессиональные термины переведены

правильно. Сохранена структура оригинального текста. Перевод не требует редактирования.

2 балла - текст перевода практически полностью (более 90% от общего объема текста) – понятна направленность текста и его общее содержание соответствует содержанию оригинального текста; в переводе присутствуют 1-4 лексические ошибки; искажен перевод сложных слов, некоторых сложных устойчивых сочетаний, соответствует профессиональной стилистике и направленности текста; удовлетворяет общепринятым нормам русского языка, не имеет синтаксических конструкций языка оригинала и несвойственных русскому языку выражений и оборотов. Присутствуют 1-2 ошибки в переводе профессиональных терминов. Сохранена структура оригинального текста. Перевод не требует редактирования.

1 балл – текст перевода лишь на 50% соответствует его основному содержанию: понятна направленность текста и общее его содержание; имеет пропуски; в переводе присутствуют более 5 лексических ошибок; имеет недостатки в стиле изложения, но передает основное содержание оригинала, перевод требует восполнения всех пропусков оригинала, устранения смысловых искажений, стилистической правки.

0 баллов – текст перевода не соответствует общепринятым нормам русского языка, имеет пропуски, грубые смысловые искажения, перевод требует восполнения всех пропусков оригинала и стилистической правки.

По критерию «Грамотность» ставится

2 балла – в тексте перевода отсутствуют грамматические ошибки (орфографические, пунктуационные и др.);

1 балл – в тексте перевода допущены 1-4 лексические, грамматические, стилистические ошибки (в совокупности);

0 баллов – в тексте перевода допущено более 4 лексических, грамматических, стилистических ошибок (в совокупности).

Таблица 4

Критерии оценки 2 задачи
«Перевод профессионального текста (сообщения)»
(ответы на вопросы, выполнение действия)

№	Критерии оценки	Количество баллов
1.	Глубина понимания текста	0-4
2.	Независимость выполнения задания	0-1

По критерию «Глубина понимания текста» ставится:

4 балла – участник полностью понимает основное содержание текста, умеет выделить отдельную, значимую для себя информацию, догадывается о значении незнакомых слов по контексту;

3 балла – участник не полностью понимает основное содержание текста, умеет выделить отдельную, значимую для себя информацию, догадывается о значении более 80% незнакомых слов по контексту;

2 балла – участник не полностью понимает основное содержание текста, умеет выделить отдельную, значимую для себя информацию, догадывается о значении более 50% незнакомых слов по контексту;

1 балл - участник не полностью понимает основное содержание текста, с трудом выделяет отдельные факты из текста, догадывается о значении менее 50% незнакомых слов по контексту

0 баллов - участник не может выполнить поставленную задачу.

По критерию «Независимость выполнения задания» ставится:

1 балл – участник умеет использовать информацию для решения поставленной задачи самостоятельно без посторонней помощи;

0 баллов - полученную информацию для решения поставленной задачи участник может использовать только при посторонней помощи.

1.4.10. Максимальное количество баллов за выполнение задания «Задание по организации работы коллектива» - 10 баллов.

Оценивание выполнения задания 1 уровня **«Задание по организации работы коллектива»** осуществляется следующим образом:

Вариант 1

Организация производственной деятельности при аварийной ситуации во взаимодействии с коллегой или пациентом (родственниками пациента).

осуществляется следующим образом:

- правильность выполнения алгоритма действий в аварийной ситуации – 4 баллов;

- использование эффективных коммуникативных технологий с пациентом и родственником пациента – 4 баллов.

- оформление необходимой документации – 2 балла

Критерии оценки выполнения профессионального задания представлены в соответствующих паспортах конкурсных заданий.

Вариант 2

Использование информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности с применением программы «Консультант +»

1 задача – решение проблемной ситуации - 9 баллов;

2 задача – оформление ответа в Microsoft Word – 1 балл.

Таблица 5

Критерии оценки 1 задачи по решению проблемной ситуации

№	Критерии оценки	Количество баллов
1.	Документ, регламентирующий наложение дисциплинарного взыскания	0-2
2.	Понятие « <i>терминология задания</i> »	0-1
3.	Вид дисциплинарного взыскания за « <i>терминология задания</i> »	0-1
4.	Порядок наложения дисциплинарного взыскания	0-2
5.	Документы, оформляемые при наложении дисциплинарного	0-1
6.	Срок привлечения к дисциплинарному взысканию	0-2

По критерию «Документ, регламентирующий наложение дисциплинарного взыскания» ставится:

2 балла – правильно указаны нормативный документ (название, дата утверждения), обозначены часть, раздел, глава, статья, регламентирующие наложение дисциплинарного взыскания.

1 балл – указан нормативный документ, обозначены глава, статья, регламентирующий наложение дисциплинарного взыскания.

0 баллов – не указан (неправильно определён) нормативный документ.

По критерию Понятие «*терминология задания*» ставится:

1 балл – верно дано понятие «*терминология задания*», с указанием главы, статьи и пункта нормативного документа.

0 баллов – понятие прогула не верное или понятие «*терминология задания*» указано верно, но отсутствует ссылки на главу, статью и пункт нормативного документа.

По критерию «Вид дисциплинарного взыскания за *терминология задания*» ставится:

1 балл – вид дисциплинарного взыскания за «*терминология задания*» указан верно.

0 баллов – вид дисциплинарного взыскания за «*терминология задания*» не указан или указан не верно.

По критерию «Порядок наложения дисциплинарного взыскания» ставится:

2 балла – верно указан алгоритм наложения дисциплинарного взыскания с указанием главы, статьи нормативного документа.

1 балл – верно указан алгоритм наложения дисциплинарного взыскания, но не указана статья нормативного документа.

0 баллов – порядок наложения дисциплинарного взыскания не указан или указан неверно.

По критерию «Документы, оформляемые при наложении дисциплинарного взыскания» ставится:

1 балл - документы, оформляемые при наложении дисциплинарного взыскания, указаны.

0 баллов - документы, оформляемые при наложении дисциплинарного взыскания, не указаны.

По критерию «Срок привлечения к дисциплинарному взысканию» ставится:

2 балла – указан срок привлечения к дисциплинарному взысканию.

1 балл – срок привлечения к дисциплинарному взысканию указан не верно.

0 баллов – не указан срок привлечения к дисциплинарному взысканию.

Таблица 6

Критерии оценки 2 задачи
по оформлению ответа е в Microsoft Word

№	Критерии оценки	Количество баллов
	<i>Применение опции форматирования:</i>	
1.	Шрифт (Times New Roman)	0,1
2.	Кегль 14	0,1
3.	Межстрочный интервал 1,5	0,1
4.	Поля документа (верхнее – 1,5 см; нижнее – 2,0 см; левое – 2,5 см; правое – 1,5 см.)	0,1
5.	Выравнивание текста по ширине	0,1
6.	Отступ абзаца – 1,5 см	0,1
7.	Интервал между абзацами – 12 пт.	0,1
8.	Оформление колонтитула	0,1
9.	Сохранение ответа в заданном формате	0,2

По критериям «Шрифт», «Кегль», «Межстрочный интервал», «Поля документа»,

«Выравнивание текста», «Отступ абзаца», «Интервал между абзацами» ставится:

0,1 балла – условие выполнено правильно.

0 баллов - условие выполнено неправильно.

По критериям «Оформление колонтитула» ставится:

0,1 балла – колонтитул оформлен правильно.

0 баллов - колонтитул не оформлен.

По критерию «Сохранение ответа» ставится:

0,2 балла – ответ сохранён в заданном формате.

0 баллов – ответ не сохранён в заданном формате.

1.4.11. Оценивание выполнения конкурсных заданий II уровня осуществляется в соответствии со следующими целевыми индикаторами:

а) основные целевые индикаторы:

- качество выполнения отдельных задач задания; качество выполнения задания в целом;

- соблюдение регламента.

б) штрафные целевые индикаторы:

- нарушение условий выполнения задания;
- негрубые нарушения технологии выполнения работ;
- негрубые нарушения санитарных норм.

Критерии оценки выполнения профессионального задания представлены в соответствующих паспортах конкурсных заданий.

1.4.12. Оценивание выполнения конкурсных заданий II уровня может осуществляться в соответствии со следующими целевыми индикаторами:

а) основные целевые индикаторы:

- качество выполнения отдельных задач задания;
- качество выполнения задания в целом;

б) штрафные целевые индикаторы:

- нарушение условий выполнения задания;
- негрубые нарушения технологии выполнения работ;
- негрубые нарушения санитарных норм.

Значение штрафных целевых индикаторов уточнено по каждому конкретному заданию.

Критерии оценки выполнения профессионального задания представлены в соответствующих паспортах конкурсных заданий.

Максимальное количество баллов за конкурсные задания II уровня 70 баллов:

1.4.13. Максимальное количество баллов за выполнение инвариантной части практического задания II уровня – 35 баллов.

Задача 1.1. Определение неотложного состояния – 5 баллов.

Задача 1.2. Подготовка к оказанию помощи – 10 баллов.

Задача 1.3. Оказание помощи – 20 баллов.

Оценивается правильность выполнения каждого этапа и последовательность выполнения действий в соответствии с алгоритмом

1.4.14. Максимальное количество баллов за выполнение вариативной части практического задания II уровня – 35 баллов.

Задача 2.1. Подготовка к манипуляции – 5 баллов.

- Задача 2.2. Выполнение манипуляции – 20 баллов.
Задача 2.3. Окончание манипуляции – 10 балла.

Оценивается правильность выполнения каждого этапа и последовательность выполнения действий в соответствии с алгоритмом.

1.5. Продолжительность выполнения конкурсных заданий

Рекомендуемое максимальное время, отводимое на выполнения заданий в день – 8 часов (академических).

Рекомендуемое максимальное время для выполнения заданий 1 уровня 3 академических часа:

-тестовое задание – 40 минут;

-перевод профессионального текста, сообщения – 35 минут;

-решение задачи по организации работы коллектива - 1 час (астрономический) для выполнения задания всеми конкурсантами. При индивидуальной работе на площадке, время работы каждого конкурсанта на площадке, рассчитывается исходя из количества участников.

Рекомендуемое максимальное время для выполнения заданий 2 уровня 3 астрономических часа.

-На задания инвариативной части- 1 час (астрономический) для выполнения задания всеми конкурсантами. При индивидуальной работе на площадке, время работы каждого конкурсанта на площадке, рассчитывается исходя из количества участников.

-На задания вариативной части- 2 часа (астрономических) для выполнения задания всеми конкурсантами. При индивидуальной работе на площадке, время работы каждого конкурсанта на площадке, рассчитывается исходя из количества участников.

1.6. Условия выполнения заданий. Оборудование

1.6.1. Для выполнения задания «Тестирование» необходимо соблюдение следующих условий:

наличие компьютерного класса (классов) или других помещений, в котором размещаются персональные компьютеры, объединенные в локальную вычислительную сеть;

наличие специализированного программного обеспечения.

Должна быть обеспечена возможность одновременного выполнения задания всеми участниками Олимпиады.

1.6.2. Для выполнения заданий «Перевод профессионального текста» необходимо соблюдение следующих условий:

наличие компьютерного класса (классов) или других помещений, в котором размещаются персональные компьютеры, объединенные в локальную вычислительную сеть;

наличие специализированного программного обеспечения.

Должна быть обеспечена возможность одновременного выполнения задания всеми участниками Олимпиады.

1.6.3. Для выполнения заданий «Задание по организации работы коллектива» необходимо соблюдение следующих условий:

Вариант 1- помещение со специфическим оборудованием, наличием необходимого технического оснащения.

Требования к месту проведения, оборудованию и материалам указаны в паспорте задания.

Вариант 2 - наличие компьютерного класса (классов) или других помещений, в котором размещаются персональные компьютеры, объединенные в локальную вычислительную сеть;

- наличие специализированного программного обеспечения – справочно-правовой системы «Консультант плюс».

1.6.4. Выполнение конкурсных заданий II уровня проводится на производственных площадках, используется специфическое оборудование. Требования к месту проведения, оборудованию и материалам указаны в паспортах заданий.

1.7. Оценивание работы участника олимпиады в целом

1.7.1. Для осуществления учета полученных участниками олимпиады оценок заполняются индивидуальные сводные ведомости оценок результатов выполнения заданий I и II уровня.

1.7.2. На основе указанных в п.7.1. ведомостей формируется сводная ведомость, в которую заносятся суммарные оценки в баллах за выполнение заданий I и II уровня каждым участником Олимпиады и итоговая оценка выполнения профессионального комплексного задания каждого участника Олимпиады, получаемая при сложении суммарных оценок за выполнение заданий I и II уровня.

1.7.3. Результаты участников заключительного этапа Всероссийской олимпиады ранжируются по убыванию суммарного количества баллов, после чего из ранжированного перечня результатов выделяют 3 наибольших результата, отличных друг от друга – первый, второй и третий результаты.

При равенстве баллов предпочтение отдается участнику, имеющему лучший результат за выполнение заданий II уровня.

Участник, имеющий первый результат, является победителем регионального этапа Всероссийской олимпиады. Участники, имеющие второй и третий результаты, являются призерами регионального этапа Всероссийской олимпиады.

Решение жюри оформляется протоколом.

1.7.4. Участникам, показавшим высокие результаты выполнения отдельного задания, при условии выполнения всех заданий, устанавливаются дополнительные поощрения.

Номинируются на дополнительные поощрения:

участники, показавшие высокие результаты выполнения заданий профессионального комплексного задания по специальности или подгруппам специальностей УГС;

участники, показавшие высокие результаты выполнения отдельных задач, входящих в профессиональное комплексное задание;

участники, проявившие высокую культуру труда, творчески подошедшие к решению заданий.

**2. Паспорт практического задания I уровня
«Перевод профессионального текста (сообщения)»**

№ п	Код, наименование УГС 31.00.00 Клиническая медицина
1.	<p>Код, наименование специальности 31.02.01 Лечебное дело: Приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 N 514 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело" (Зарегистрировано в Минюсте России 11.06.2014 N 32673)</p> <p>Код, наименование специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика Приказ Минобрнауки России от 11.08.2014 N 970 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика" (Зарегистрировано в Минюсте России 25.08.2014 N 33808)</p>

2.	<p>Код, наименование общих и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС СПО:</p> <p style="text-align: center;">31.02.01 Лечебное дело</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.</p> <p>ПК 1.7. Оформлять медицинскую документацию.</p> <p>ПК 4.3. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.</p> <p>ПК 4.6. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.</p> <p>ПК 4.7. Организовывать здоровьесберегающую среду.</p> <p>ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию.</p> <p>ПК 6.5. Повышать профессиональную квалификацию и внедрять новые современные формы работы.</p> <p style="text-align: center;">31.02.03 Лабораторная диагностика</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.</p>
----	--

3.	Код, наименование дисциплины/дисциплин, междисциплинарного курса/курсов в соответствии с ФГОС 31.02.01 Лечебное дело ОГСЭ 03 Иностранный язык 31.02.03 Лабораторная диагностика ОГСЭ 03 Иностранный язык	
	ЗАДАНИЕ № 2 «Перевод профессионального текста»	Максимальный балл – 10 баллов
	<i>Задача 2.1. Переведите текст без словаря.</i>	Максимальный балл – 5 баллов
	Критерии оценки:	
	Качество письменной речи	0-3
	Грамотность	0-2
	<i>Задача 2.2. Ответьте на вопросы.</i>	Максимальный балл – 5 баллов
	Критерии оценки:	
	Глубина понимания текста	0-4
	Независимость выполнения задания	0-1
	Материально-техническое обеспечение выполнения задания (на одного участника)	
	<i>наименование</i>	<i>количество</i>
	Персональный компьютер, подключенный к локальной вычислительной сети, текстовый процессор Microsoft Word	1

3. Паспорт практического задания I уровня
«Задание по организации работы коллектива»

№ п/п	Код, наименование УГС 31.00.00 Клиническая медицина
------------------------	--

1.	<p>Код, наименование специальности 31.02.01 Лечебное дело: Приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 N 514 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело" (Зарегистрировано в Минюсте России 11.06.2014 N 32673)</p> <p>Код, наименование специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика Приказ Минобрнауки России от 11.08.2014 N 970 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика" (Зарегистрировано в Минюсте России 25.08.2014 N 32808)</p>
----	--

2.	<p>Код, наименование общих и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС СПО:</p> <p>31.02.01 Лечебное дело</p> <p>31.02.03 Лабораторная диагностика</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>31.02.01 Лечебное дело</p> <p>ПК 4.2. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.</p> <p>ПК 4.6. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.</p> <p>ПК 4.7. Организовывать здоровьесберегающую среду.</p> <p>ПК 4.9. Оформлять медицинскую документацию.</p> <p>ПК 6.1. Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде.</p> <p>ПК 6.4. Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах, офисе общей врачебной (семейной) практики.</p> <p>ПК 6.5. Повышать профессиональную квалификацию и внедрять новые современные формы работы.</p>
----	--

3.	<p>Код, наименование дисциплины/дисциплин, междисциплинарного курса/курсов в соответствии с ФГОС</p> <p>31.02.01 Лечебное дело ЕН 01 Информатика МДК.04.01. Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения МДК.06.01. Организация профессиональной деятельности</p> <p>31.02.03 Лабораторная диагностика ЕН.02. Информационные технологии в профессиональной деятельности ОП.08. Экономика и управление лабораторной службой МДК.02.01. Теория и практика лабораторных гематологических исследований</p>	
	ЗАДАНИЕ № 3 Вариант 1 «Задание по организации работы коллектива»	
	Аварийная ситуация на рабочем месте Критерии оценки:	Максимальный балл – 10 баллов
	<i>Задача</i> 3.1. Оказание помощи при аварийной ситуации	4 балла
	<i>Задача</i> 3.2. Оказание консультативной помощи	4 балла
	<i>Задача</i> 3.3. Заполнение необходимой документации	2 балла
<p>Материально-техническое обеспечение выполнения задания (на одного участника)</p> <p>В соответствии с постановлением от 11 января 2011 г. n 1 об утверждении сп 3.1.5.2826-10 "профилактика вич-инфекции" список изменяющих документов: (в ред. Изменений N 1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 21.07.2016 N 95)</p>		
	ЗАДАНИЕ № 3 Вариант 2 «Задание по организации работы коллектива»	Максимальный балл – 10 баллов
	<i>Задача</i> 3.1. Предложите вариант решения проблемной ситуации.	Максимальный балл – 9 баллов
	Критерии оценки:	
	Документ, регламентирующий наложение дисциплинарного взыскания	0-2

	Правильно указан нормативный документ (название, дата утверждения), обозначены часть, раздел, глава, статья, регламентирующие наложение дисциплинарного взыскания	2
	Указан нормативный документ, обозначены глава, статья, регламентирующие наложение дисциплинарного взыскания	1
	Не указан (неправильно определён) нормативный документ	0
	Понятие «терминология задания»	0-1
	Верно дано понятие «терминология задания», с указанием главы, статьи и пункта нормативного документа	1
	Понятие прогула не верное или понятие «терминология задания» указано верно, но отсутствует ссылки на главу, статью и пункт	0
	Вид дисциплинарного взыскания за прогул	0-1
	Вид дисциплинарного взыскания за «терминология задания» указан верно	1
	Вид дисциплинарного взыскания за «терминология задания» не указан или указан не верно	0
	Порядок наложения дисциплинарного взыскания	0-2
	Верно указан алгоритм наложения дисциплинарного взыскания с указанием главы, статьи нормативного документа	2
	Верно указан алгоритм наложения дисциплинарного взыскания, но не указана статья нормативного документа	1
	Порядок наложения дисциплинарного взыскания не указан или указан не верно	0
	Документы, оформляемые при наложении дисциплинарного взыскания	0-1
	Документы, оформляемые при наложении дисциплинарного взыскания, указаны	1
	Документы, оформляемые при наложении дисциплинарного взыскания, не указаны	0
	Срок привлечения к дисциплинарному взысканию	0-2
	Указан срок привлечения к дисциплинарному взысканию	2

	Срок привлечения к дисциплинарному взысканию указан не верно	1
	Не указан срок привлечения к дисциплинарному взысканию	0
	<i>Задача 3.2. Оформите ответ в Microsoft Word с соблюдением указанных параметров</i>	Максимальный балл – 1 балл
	Критерии оценки:	
	Применение опции форматирования:	
	Шрифт (Times New Roman)	0,1
	Кегль 14	0,1
	Межстрочный интервал 1,5	0,1
	Поля документа (верхнее – 1,5 см; нижнее – 2,0 см; левое – 2,5 см; правое – 1,5 см.)	0,1
	Выравнивание текста по ширине	0,1
	Отступ абзаца – 1,5 см	0,1
	Интервал между абзацами – 12 пт	0,1
	Оформление колонтитула	0,1
	Сохранение ответа в заданном формате	0,2
	<i>Материально-техническое обеспечение выполнения задания (на одного участника)</i>	
	<i>Наименование</i>	<i>Количество</i>
	Персональный компьютер, подключенный к локальной вычислительной сети, текстовый процессор Microsoft Word	1
	специализированное программное обеспечение – справочно-правовая система «Консультант плюс».	1

4. Паспорта практических заданий II уровня

Паспорт практического задания инвариативная часть

№ п/п	Код, наименование УГС 31.00.00 Клиническая медицина
1.	<p>Код, наименование специальности 31.02.01 Лечебное дело: Приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 N 514 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело" (Зарегистрировано в Минюсте России 11.06.2014 N 32673)</p> <p>Код, наименование специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика Приказ Минобрнауки России от 11.08.2014 N 970 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика" (Зарегистрировано в Минюсте России 25.08.2014 N 33808)</p>

2.	<p>Код, наименование общих и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС СПО:</p> <p>31.02.01 Лечебное дело</p> <p>31.02.03 Лабораторная диагностика</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.</p> <p>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p> <p>31.02.01 Лечебное дело</p> <p>ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний.</p> <p>ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента.</p> <p>ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.</p> <p>ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.</p> <p>ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента.</p> <p>ПК 3.7. Оформлять медицинскую документацию.</p>
3.	<p>Код, наименование дисциплины/дисциплин, междисциплинарного курса/курсов в соответствии с ФГОС</p> <p>31.02.01 Лечебное дело</p> <p>МДК.03.01. Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе</p> <p>31.02.03 Лабораторная диагностика</p> <p>ОП.03. Основы патологии</p> <p>ОП.07. Первая медицинская помощь</p>

	ЗАДАНИЕ Оказание неотложной медицинской помощи	Максимальны й балл – 35 баллов
	Критерии оценки:	
	<i>Задача 1.1.</i> Определение неотложного состояния	5 баллов
	<i>Задача 1.2.</i> Подготовка к оказанию помощи	10 баллов
	<i>Задача 1.3.</i> Оказание помощи при неотложном состоянии	20 баллов

	Материально-техническое обеспечение выполнения задания (на одного участника)	
	<i>Наименование</i>	<i>Количество</i>
	Тренажер «Максим»	1 шт.
	Маска медицинская одноразовая	1 шт.
	Тонометр	1 шт.
	Кушетка медицинская	1 шт.
	Одеяло	1 шт.
	Салфетки спиртовые	3 шт.
	Кожный антисептик	1 шт.
	Раковина (имитация)	1 шт.
	Полотенце для рук одноразовое	1 шт.

Паспорт практического задания

Вариативная часть

№ п/п	Код, наименование УГС 31.00.00 Клиническая медицина
1.	<p>Код, наименование специальности 31.02.01 Лечебное дело: Приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 N 514</p> <p>"Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело"</p> <p>(Зарегистрировано в Минюсте России 11.06.2014 N 32673)</p>

2. Код, наименование общих и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС СПО:
- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
 - ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
 - ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
 - ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
 - ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
 - ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.
 - ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
 - ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
 - ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
 - ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
 - ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.
 - ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.
 - ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.
 - ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.
 - ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.
 - ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.
 - ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.
 - ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.
 - ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний.
 - ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента.
 - ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.
 - ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.
 - ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента.
 - ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.
 - ПК 3.7. Оформлять медицинскую документацию.

3.	Код, наименование дисциплины/дисциплин, междисциплинарного курса/курсов в соответствии с ФГОС ПМ 01 Диагностическая деятельность ПМ 02 Лечебная деятельность ПМ 03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе.	
	ЗАДАНИЕ Решите клиническую задачу: осмотрите пациента, проведите необходимые диагностические манипуляции, поставьте диагноз, распишите лечение, определите тактику ведения пациента.	Максимальный балл – 35 баллов
	Критерии оценки:	
	<i>Задача 2.1</i> Подготовка к манипуляции	5 баллов
	<i>Задача 2.2</i> Выполнение манипуляции	20 баллов
	<i>Задача 2.3</i> Окончание манипуляции	10 баллов
	Материально-техническое обеспечение выполнения задания (на одного участника)	
	<i>Наименование</i>	<i>Количество</i>
	Кушетка медицинская	1
	Столик манипуляционный	2
	Кожный антисептик	1 шт.
	Раковина (имитация)	1 шт.
	Полотенце для рук одноразовое	1 шт.
	Емкости для отходов класса А	1
	Емкости для отходов класса Б	1
	Перчатки медицинские нестерильные	1 уп.
	Перчатки медицинские стерильные	1 уп.
	Электрокардиограф (комплект)	1
	Жгут кровоостанавливающий резиновый	1
	Мягкотканая прокладка под жгут (марлевая или матерчатая салфетка, косынка, полотенце и т.п.)	1
	Средства транспортной иммобилизации (шины, косынки)	По 1 шт.
	Пинцет медицинский	2 шт.
	Бинт стерильный	1
	Салфетки спиртовые	1 уп.

	Салфетки стерильные	1 уп.
	Кожный антисептик для обработки рук	1
	Кожный антисептик для обработки раны	1
	Маска медицинская одноразовая	1 уп
	Ручка	1
	Бумага	1 уп.

Паспорт практического задания

Вариативная часть

№ п/п	Код, наименование УГС 31.00.00 Клиническая медицина
1.	Код, наименование специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика Приказ Минобрнауки России от 11.08.2014 N 970 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика"

2.	<p>Код, наименование общих и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС СПО:</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами.</p> <p>ОК7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p> <p>ПК 2.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных гематологических исследований.</p> <p>ПК 2.2. Проводить забор капиллярной крови.</p> <p>ПК 2.3. Проводить общий анализ крови.</p> <p>ПК2.4. Регистрировать полученные результаты лабораторных гематологических исследований.</p> <p>ПК 2.5. Проводить утилизацию капиллярной и венозной крови, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.</p> <p>ПК 4.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных микробиологических исследований.</p> <p>ПК 4.2. Проводить лабораторные микробиологические и иммунологические исследования биологических материалов; участвовать в контроле качества.</p> <p>ПК 4.3. Регистрировать результаты проведенных исследований</p> <p>ПК 4.4. Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.</p>
3.	<p>Код, наименование дисциплины/дисциплин, междисциплинарного курса/курсов в соответствии с ФГОС</p> <p>ОП.02 Анатомия и физиология человека</p> <p>ОП.06 Физико-химические методы исследования и техника лабораторных работ;</p> <p>ПМ.01 Проведение лабораторных общеклинических исследований.</p> <p>ОП.06 Физико-химические методы исследования и техника лабораторных</p>

	ЗАДАНИЕ Вариант 1 Идентификация клетки в гематологическом препарате Вариант 2 Постановка пробы и учет чувствительности микроорганизмов к антибиотикам	Максимальный балл – 35 баллов
	Критерии оценки:	
	<i>Задача 2.1</i> Подготовка к манипуляции	5 баллов
	<i>Задача 2.2</i> Выполнение манипуляции	20 баллов
	<i>Задача 2.3</i> Окончание манипуляции	10 баллов
	Материально-техническое обеспечение выполнения задания (на одного участника)	
	<i>Наименование</i>	<i>Количество</i>
	Стол ассистентский	1 шт.
	Стул	1 шт.
	Микроскоп медицинский	1 шт.
	Набор объективов 10х, 40х, 100х	1 шт.
	Микровизор или видеокамера к микроскопу	1 шт.
	Гематологические препараты крови	4 шт.
	Планшет для готовых мазков	1 шт.
	Лоток лабораторный универсальный	1 шт.
	Кожный антисептик	1 шт.
	Перчатки медицинские нестерильные	1 уп.
	Иммерсионное масло	1 шт.
	Салфетки марлевые	1 уп.
	Спиртовые салфетки	2 шт.

	Спиртовка	1 шт.
	Спички	3 шт.
	Маркер	1 шт.
	Емкость с дезинфицирующим раствором	1 шт.
	Емкость для обработки рабочего стола	1 шт.
	Пинцет	2 шт.
	Штатив пластмассовый	1 шт.
	Линейка	1 шт.
	Емкость для обработки рабочего стола	1 шт.
	Чистые бланки анализа	4 шт.
	Контейнер для отходов класса Б	1 шт.
	Контейнер для отходов класса А	1 шт.
	Емкость для ваты	1 шт.
	Исследуемая культура	4 шт.
	Чашка Петри с готовым питательным агаром	4 шт.
	Чашка Петри с учетом результата чувствительности	1 шт.
	Набор дисков с антибиотиками во флаконах (5 видов)	1 шт.
	Зонд-тампоны стерильные для посевов	10 шт.
	Лист черной матовой бумаги	1 шт.

5. Оценочные средства (демоверсии, включающие инструкции по выполнению)

Задания I уровня

Задание № 1 «Тестирование»

Задание № 2 «Перевод профессионального текста (сообщения)»

Задача 2.1

Прочитайте и переведите текст в письменной форме.

Infectious Diseases

Infections are the most common type of disease. Many kinds of bacteria, viruses, and other microorganisms can invade the human body and cause diseases. Disease-causing microorganisms are called pathogens. Pathogens take over some of the body's cells and tissues and use them for their own growth and reproduction. In the process, they damage or destroy the cells and tissues and so produce diseases.

Infectious diseases can be grouped according to the kind of pathogen that causes them. Bacteria and viruses are the most common pathogens. But fungi, protozoans, and worms also can cause infectious invasive diseases.

Most bacterial diseases result when bacteria multiply rapidly in the living tissue, damaging or killing it. Boils and carbuncles result from the multiplication of bacteria in the skin. Tuberculosis and many other serious diseases result from bacterial multiplication.

Viruses are smaller than bacteria. After a virus invades a living cell, it uses materials in the cell to reproduce. As a virus multiplies, it damages or destroys the cell. If a number of cells become infected, a disease results.

Viruses cause many common diseases, including chickenpox, measles, mumps, and rubella. Viruses are also responsible for influenza and the common cold. Most cases of diarrhea and vomiting result from viral infections. Viruses also cause many serious diseases, including hepatitis, polio, and AIDS. The virus that causes AIDS destroys the immune system's ability to function properly.

Other infectious diseases can be caused by fungi, protozoans, and worms that live in or on the human body. These pathogens obtain food by breaking down body tissues or by absorbing digested food from the intestines. These pathogens produce diseases ranging from minor skin infections to life-threatening internal disorders.

Задача 2.2

Дайте ответы на вопросы к тексту на английском языке.

Инструкция к выполнению задания

Задача 2.1. по переводу текста и задача 2.2 выполняется в компьютерном классе или другом помещении, в котором размещаются персональные компьютеры, объединенные в локальную вычислительную сеть.

Иностранный текст участнику предоставляется на бумажном носителе.

Выполнение задания осуществляется на персональном компьютере.

Задание выполняется одновременно всеми участниками Олимпиады.

Задание №3 «Задание по организации работы коллектива»

Вариант 1

Помогите коллеге при возникновении аварийной ситуации на рабочем месте

«Ваш коллега по работе (молодой сотрудник), выполняя свои функциональные обязанности поранил руку осколком стекла, содержащего материалы крови. Окажите помощь в создавшейся ситуации, помогите заполнить необходимую документацию, проконсультируйте коллегу относительно дальнейших мероприятий по предотвращению заражения и диспансерного наблюдения»

Задача 3.1. Окажите помощь

Задача 3.2. Окажите консультативную помощь по всем вопросам дальнейших мероприятий по предотвращению заражения и диспансерного наблюдения

Задача 3.3. Помогите правильно заполнить необходимую документацию.

Инструкция к выполнению задания

«Задание по организации работы коллектива» выполняется на площадке, оборудованной оснащением в соответствии с Постановлением от 18.05.2010г. №58 Об утверждении СанПиН 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность» с изменениями на 10.06.2016 г.)

постановлением от 11 января 2011 г. n 1 об утверждении сп 3.1.5.2826-10 "профилактика вич-инфекции"

список изменяющих документов:

(в ред. Изменений N 1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 21.07.2016 N 95)

В роли коллеги выступает статист.

В кабинете, где будет проходить конкурсное задание, будет находиться все необходимое для выполнения манипуляции. В кабинет участник заходит в медицинском костюме, сменной обуви, колпаке, на руках не должно быть никаких украшений.

Участники поочередно выполняют практическое задание в условиях, максимально приближенных к производственным. Во время выполнения заданий и ожидания участникам будет запрещено иметь с собой мобильные телефоны, планшеты и пр. средства связи.

Во время выполнения задания необходимо строго следовать алгоритму, комментируя свои действия. Члены жюри имеют право не отвечать на вопросы, касающиеся процесса выполнения профессионального задания.

Оценивается правильность выполнения каждого этапа и последовательность выполнения действий в соответствии с алгоритмом.

При необходимости представиться, надо назвать номер участника.

Вариант 2

Решите проблемную ситуацию, используя справочно-правовую систему «Консультант плюс» (ярлык расположен на рабочем столе).

«Сотрудница, находящаяся в Вашем подчинении, Иванова Мария Сергеевна не вышла на работу без уважительной причины. Данный сотрудник ранее не однократно нарушал правила внутреннего распорядка, допуская частые опоздания на работу».

Задача 3.1. Предложите Ваш вариант действий как руководителя подразделения, применимый в данной ситуации по отношению к данному работнику.

Укажите нормативный документ, регламентирующий данный вопрос, его номер, дату утверждения, часть, раздел, главу, статью, пункт (при необходимости).

Укажите вид проступка, ответственности и порядок к её привлечению, оформляемые при этом документы, сроки привлечения к ответственности.

Задача 3.2. Оформите ответ в произвольной форме в Microsoft Word с соблюдением следующих параметров: шрифт Times New Roman, кегль 14, межстрочный

интервал 1,5, поля: верхнее – 1,5 см, нижнее 2 см; левое – 2,5 см, правое – 1,5 см, выравнивание текста по ширине; отступ абзаца – 1,5 см; интервал между абзацами – 12 пт. В нижний колонтитул вынесите фамилию исполнителя (*например, Исполнитель: Иванов И.И.*).

Ответ сохраните на рабочем столе в виде файла формата docx, в качестве имени файла используйте свою фамилию (*например, Иванов.docx*).

Инструкция к выполнению задания

«Задание по организации работы коллектива» выполняется в компьютерном классе или другом помещении, в котором размещаются персональные компьютеры, объединенные в локальную вычислительную сеть, и имеющие специализированное программное обеспечение – справочно-правовую систему «Консультант плюс».

Задание организовано с применением нормативно-правовой базы:

Федеральный закон от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ «Трудовой кодекс Российской Федерации».

Федеральный закон от 30.12.2001 г. № 195-ФЗ «Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях».

Федеральный закон от 30.11.1994 г. № 51-ФЗ «Гражданский кодекс Российской Федерации».

Задание выполняется одновременно всеми участниками Олимпиады.

Текст задания участнику предоставляется на бумажном носителе. Выполнение задания осуществляется на персональном компьютере.

Задания II уровня

Профессиональное комплексное задание II уровня состоит из двух частей (задания инвариантной и вариативной части).

Первая (инвариантная) часть:

Задание предусматривает оказание неотложной медицинской помощи

Профессиональная задача № 1

Возвращаясь домой поздно вечером, ожидая транспорт на автобусной остановке Вы увидели, что рядом стоящий мужчина схватился рукой за грудь, пытался сесть на скамейку, упал. Лежит на асфальте без движения.

Задача 1.1. Определите неотложное состояние

Задача 1.2. Проведите необходимые приготовления для оказания помощи пострадавшему

Задача 1.3. Окажите помощь при неотложном состоянии

Инструкция к выполнению задания

Задание выполняется на площадке, оборудованной оснащением для выполнения данного практического навыка. (Тренажер «Максим»)

Согласно Федеральному закону от 21.11.2011 N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации" (далее - Закон N 323-ФЗ) медицинская помощь организуется и оказывается в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, обязательными для исполнения на территории Российской Федерации всеми медицинскими организациями, на основе клинических рекомендаций, а также с учетом стандартов медицинской помощи, за исключением медицинской помощи, оказываемой в рамках клинической апробации.

В кабинет участник заходит в медицинском костюме, сменной обуви, колпаке, на руках не должно быть никаких украшений.

Участники поочередно выполняют практическое задание в условиях, максимально приближенных к производственным. Во время выполнения заданий и ожидания участникам будет запрещено иметь с собой мобильные телефоны, планшеты и пр. средства связи.

Во время выполнения задания необходимо строго следовать алгоритму, комментируя свои действия. Члены жюри имеют право не отвечать на вопросы, касающиеся процесса выполнения профессионального задания.

Оценивается правильность выполнения каждого этапа и последовательность выполнения действий в соответствии с алгоритмом.

Профессиональная задача № 2

Вы зашли к своей коллеге в лабораторию. Ваша коллега предъявляет жалобы на плохое самочувствие: резкую слабость, озноб, пот на лице, говорит, что ходила умыться, увидела свое отражение в зеркале – побледнела. Подсчитала сама себе пульс – 96 уд. в минуту, слабого наполнения.

Задача 1.1. Определите неотложное состояние (пообщайтесь с коллегой, соберите анамнез)

Задача 1.2. Проведите необходимые приготовления для оказания помощи пострадавшему (оцените состояние коллеги, измерьте давление)

Задача 1.3. Окажите помощь при неотложном состоянии

Инструкция к выполнению задания

Задание выполняется на площадке, оборудованной оснащением для выполнения данного практического навыка.

Согласно Федеральному закону от 21.11.2011 N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации" (далее - Закон N 323-ФЗ) медицинская помощь организуется и оказывается в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, обязательными для исполнения на территории Российской Федерации всеми медицинскими организациями, на основе клинических рекомендаций, а также с учетом стандартов медицинской помощи, за исключением медицинской помощи, оказываемой в рамках клинической апробации.

В роли коллеги выступает статист.

В кабинет участник заходит в медицинском костюме, сменной обуви, колпаке, на руках не должно быть никаких украшений.

Участники поочередно выполняют практическое задание в условиях, максимально приближенных к производственным. Во время выполнения заданий и ожидания участникам будет запрещено иметь с собой мобильные телефоны, планшеты и пр. средства связи.

Во время выполнения задания необходимо строго следовать алгоритму, комментируя свои действия. Члены жюри имеют право не отвечать на вопросы, касающиеся процесса выполнения профессионального задания.

Оценивается правильность выполнения каждого этапа и последовательность выполнения действий в соответствии с алгоритмом.

**Вторая (вариантная) часть:
Специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика**

Профессиональная задача № 1

«Идентификация клетки в гематологическом препарате»

Задача 2.1 Подготовьте все необходимое к манипуляции

Задача 2.2 Проведите идентификацию клетки в гематологическом препарате

Задача 2.3 Окончание манипуляции (уберите рабочее место)

Инструкция к выполнению задания

Задание выполняется на площадке, оборудованной оснащением для выполнения данного практического навыка. Участник работает на площадке, соблюдая требования регламентирующих документов.

1. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 9 декабря 2010 г. N163 "Об утверждении СанПиН 2.1.7.2790-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами", зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 17.02.2011, регистрационный номер 19871;

2. Приказ Минздрава России от 21.01.2000 № 64 «Об утверждении номенклатуры клинических лабораторных исследований».

3. Приказ Минздрава России от 15.04.2014 № 834н «Об утверждении унифицированных форм медицинской документации, используемых в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь в амбулаторных условиях, и порядков по их заполнению».

В кабинет участник заходит в медицинском костюме, сменной обуви, колпаке, на руках не должно быть никаких украшений.

Участники поочередно выполняют практическое задание в условиях, максимально приближенных к производственным. Во время выполнения заданий и ожидания участникам будет запрещено иметь с собой мобильные телефоны, планшеты и пр. средства связи.

Во время выполнения задания необходимо строго следовать алгоритму, комментируя свои действия. Члены жюри имеют право не отвечать на вопросы, касающиеся процесса выполнения профессионального задания.

Оценивается правильность выполнения каждого этапа и последовательность выполнения действий в соответствии с алгоритмом.

Профессиональная задача № 2

«Постановка и учет пробы на чувствительность микроорганизмов к антибиотикам диско-диффузным методом»

Задача 2.1 Подготовьте все необходимое к манипуляции

Задача 2.2 Поставьте пробу на чувствительность микроорганизмов к антибиотикам диско-диффузным методом

Задача 2.3 Окончание манипуляции (уберите рабочее место, проведите учет пробы чувствительности микроорганизмов к антибиотикам диско-диффузным методом)

Инструкция к выполнению задания

Задание выполняется на площадке, оборудованной оснащением для выполнения данного практического навыка. Участник работает на площадке, соблюдая требования регламентирующих документов.

1. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.1.3.2630 – 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность»

2. Санитарно-эпидемиологические правила СП 1.3.2322-08 «Безопасность работы с микроорганизмами III - IV групп патогенности (опасности) и возбудителями паразитарных болезней»

3. МУК 4.2.1890-04 Определение чувствительности микроорганизмов к антибактериальным препаратам.

В кабинет участник заходит в медицинском костюме, сменной обуви, колпаке, на руках не должно быть никаких украшений.

Участники поочередно выполняют практическое задание в условиях, максимально приближенных к производственным. Во время выполнения заданий и ожидания участникам будет запрещено иметь с собой мобильные телефоны, планшеты и пр. средства связи.

Во время выполнения задания необходимо строго следовать алгоритму, комментируя свои действия. Члены жюри имеют право не отвечать на вопросы, касающиеся процесса выполнения профессионального задания.

Оценивается правильность выполнения каждого этапа и последовательность выполнения действий в соответствии с алгоритмом.

**Вторая (вариантная) часть:
Специальности 31.02.01 Лечебное дело**

Вариативная часть Комплексного задания II уровня содержит задачи, по оказанию скорой медицинской помощи на догоспитальном этапе – диагностика неотложных состояний, обследование, обоснование диагноза, оказание неотложной помощи, определение тактики ведения пациентов.

Профессиональная задача № 1

Вы сотрудник бригады СМП. Поступил вызов к мужчине 67 лет с болью в области сердца.

Жалобы на боли в области сердца, давящего, сжимающего характера, резкую слабость, потливость.

Из анамнеза: боли возникли на фоне физической нагрузки (поднимался по ступенькам, шел домой из магазина с сумкой)

Объективно: Пациент несколько напряжен, скован в движениях. Кожные покровы обычного цвета, с каплями пота. Тяжело дышит, ЧДД 24 в минуту. Дыхание везикулярное, ослабленное. Артериальное давление 135/90 мм.рт.ст. (рабочее 150). Тоны сердца приглушены, ЧСС 88 в минуту. Пульс 88 в минуту, слабого наполнения и напряжения. Живот мягкий безболезненный при пальпации. Стопы пастозны.

Задача 2.1 Уточните анамнез. Обоснуйте предположительный диагноз.

Задача 2.2 Проведите необходимые дополнительные обследования, сформулируйте окончательный диагноз.

Задача 2.3 Запишите ваши назначения (при необходимости) у постели больного, Определите тактику ведения данного пациента. При необходимости госпитализации укажите метод транспортировки.

Инструкция к выполнению задания

Задание выполняется на площадке, оборудованной оснащением для выполнения данного практического навыка. Участник работает на площадке, соблюдая требования регламентирующих документов.

Согласно Федеральному закону от 21.11.2011 N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации" (далее - Закон N 323-ФЗ) медицинская помощь организуется и оказывается в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, обязательными для исполнения на территории Российской Федерации всеми медицинскими организациями, на основе клинических рекомендаций, а также с учетом стандартов медицинской помощи, за исключением медицинской помощи, оказываемой в рамках клинической апробации.

ГОСТ Р 52623.1-2008 Национальный стандарт Российской Федерации технологии выполнения простых медицинских услуг функционального обследования

В роли пациента выступает статист.

В кабинет участник заходит в медицинском костюме, сменной обуви, колпаке, на руках не должно быть никаких украшений.

Участники поочередно выполняют практическое задание в условиях, максимально приближенных к производственным. Во время выполнения заданий и ожидания участникам будет запрещено иметь с собой мобильные телефоны, планшеты и пр. средства связи.

Во время выполнения задания необходимо строго следовать алгоритму, комментируя свои действия. Члены жюри имеют право не отвечать на вопросы, касающиеся процесса выполнения профессионального задания.

Оценивается правильность выполнения каждого этапа и последовательность выполнения действий в соответствии с алгоритмом.

Профессиональная задача № 2

Вы фельдшер ФАПа. В приемной ФАПа ведутся ремонтные работы-меняют рамы окон. Вы услышали крики о помощи: мужчина, вынимая оконную раму, разбил стекло. Большой осколок вонзился в ткани нижней трети левого предплечья. Мужчина сильно испугался, выдернул стекло, сразу же началось сильное кровотечение. Объективно: в области передне-внутренней поверхности нижней трети левого предплечья рана 5 см x 0,5 см с ровными краями, из раны пульсирующей струей выбрасывается алая кровь.

Задача 2.1 Осмотрите пациента. Обоснуйте предположительный диагноз.

Задача 2.2 Проведите неотложные мероприятия по остановке кровотечения.

Задача 2.3 Запишите ваши назначения (при необходимости) у постели больного, Определите тактику ведения данного пациента. При необходимости госпитализации укажите метод транспортировки.

Задание выполняется на площадке, оборудованной оснащением для выполнения данного практического навыка. Участник работает на площадке, соблюдая требования регламентирующих документов.

Согласно Федеральному закону от 21.11.2011 N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации" (далее - Закон N 323-ФЗ) медицинская помощь организуется и оказывается в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, обязательными для исполнения на территории Российской Федерации всеми медицинскими организациями, на основе клинических рекомендаций, а также с учетом стандартов медицинской помощи, за исключением медицинской помощи, оказываемой в рамках клинической апробации. Приказ МЗ «Об утверждении стандарта СМП при травме конечностей и (или) таза» 24.12.12. №1384н

ГОСТ Р 52623.1-2008 Национальный стандарт Российской Федерации технологии выполнения простых медицинских услуг функционального обследования

ГОСТ Р 52623.22015 Национальный стандарт Российской Федерации
Технологии выполнения простых медицинских услуг
«Десмургия, иммобилизация, бандажи, ортопедические пособия»

В роли пациента выступает статист.

В кабинет участник заходит в медицинском костюме, сменной обуви, колпаке, на руках не должно быть никаких украшений.

Участники поочередно выполняют практическое задание в условиях, максимально приближенных к производственным. Во время выполнения заданий и ожидания участникам будет запрещено иметь с собой мобильные телефоны, планшеты и пр. средства связи.

Во время выполнения задания необходимо строго следовать алгоритму, комментируя свои действия. Члены жюри имеют право не отвечать на вопросы, касающиеся процесса выполнения профессионального задания.

Оценивается правильность выполнения каждого этапа и последовательность выполнения действий в соответствии с алгоритмом.

Примерные Чек-листы

Чек-лист проведения базовой сердечно-легочной реанимации

№п/п	Действия или параметр выполнения профессиональной деятельности	Критерий соответствия	
1.	Определение неотложного состояния	Убедиться в отсутствии опасности для себя и пострадавшего	сказать
		Жест безопасности	сделать
		Осторожно встряхнуть пострадавшего за плечи	сделать
		Громко обратиться к нему : «Вам нужна помощь?»	сказать
		Призвать на помощь : «Помогите, человеку плохо!»	сказать
		Ладонь одной руки положить на лоб пострадавшего	сделать
		Подхватить нижнюю челюсть пациента двумя пальцами одной руки	сделать

		Запрокинуть голову пострадавшего, освобождая дыхательные пути	сделать
		Приблизить ухо к губам пострадавшего	сделать
		Глазами наблюдать за экскурсией грудной клетки пострадавшего	сделать
		Считать слух до 10	сделать
2.	Подготовка к оказанию помощи	Факт вызова бригады /Вызвать специалистов (СМП) сообщив:	сказать
		Координаты места происшествия	сказать
		Кол-во пострадавших	сказать
		Пол(примерный возраст)	сказать
		Состояние пострадавшего	сказать
		Предположительная причина состояния	сказать
		Объем Вашей помощи	сказать
		Дождаться ответа : «Вызов принят!»	сказать
3.	Оказание помощи при неотложном состоянии	Встать на колени сбоку от пострадавшего лицом к нему	сделать
		Освободить грудную клетку пострадавшего от одежды	сделать
		Основание ладони одной руки положить на середину грудины пострадавшего	сделать
		Вторую ладонь положить на первую ,соединив пальцы обеих рук в замок	сделать
		Время до первой компрессии (не затягивалось)	сделать
		30 компрессий подряд	сделать
		Руки спасателя вертикальны	сделать
		Не сгибаются в локтях	сделать
		Пальцы верхней кисти оттягивают вверх пальцы нижней	сделать
		Компрессии отчитываются вслух	сделать
		При ИВЛ использовалось собственное надежное средство защиты	сделать

		Ладонь одной руки положить на лоб пострадавшего	сделать
		1-ым и 2-ым пальцами руки зажать нос пострадавшему	сделать
		Подхватить нижнюю челюсть пострадавшего	сделать
		Запрокинуть голову пострадавшего ,освобождая дыхательные пути ,набрать воздух в легкие	сделать
		Обхватить губы пострадавшего своими губами	сделать
		Произвести выдох в пострадавшего	сделать
		Освободить губы пострадавшего на 1-2 секунды	сделать
		Повторить выдох в пострадавшего	сделать
		Адекватная глубина компрессий (индикатор перелом ребер не загорается красным)	Показатели тренажера
		Адекватное положение рук при компрессии (индикатор расположения рук горит зеленым)	Показатели тренажера
		Полное освобождение стесняющей одежды (индикатор ремень расстегнут горит зеленым)	Показатели тренажера
		Правильное положение головы (индикатор положения головы горит зеленым)	Показатели тренажера
		Адекватный объем ИВЛ (индикатор объем дыхания горит зеленым)	Показатели тренажера
		Успешная реанимация (загорается индикатор глаза)	Показатели тренажера
	Штрафные целевые индикаторы		
4		Базовая реанимация продолжалась не циклично	
5		Базовая реанимация прекращалась	
6		Компрессии вообще не производились(или были большие перерывы)	
7		Тратил время на отдельную проверку пульса на сонной артерии вне оценки дыхания	

8		Пальпировал места проекции лучевой(и/или других периферических) артерии	
9		Тратил время на оценку неврологического статуса(осмотр зрачков и т.п.)	
10		Тратил время на лишние вопросы об анамнезе, поиск медицинской документации	
11		Тратил время на поиск и использование ЛС, платочков, бинтиков, тряпочек	
12		Проводил ИВЛ в случае отсутствия средств защиты	
13		Делал другие не регламентированные и небезопасные действия	

Чек-лист «Идентификация клетки крови в гематологическом препарате»

№п/п	Действия или параметр выполнения профессиональной деятельности	Критерий соответствия	
1.	Подготовьте все необходимое к манипуляции	Включить микроскоп в сеть	сделать
		Включить лампу осветителя микроскопа	сделать
		Установить необходимую яркость лампы при помощи рукоятки регулировки	сделать
		Установить окуляры микроскопа в удобное для себя положение	сделать
		Выбрать необходимый объектив	сделать
		Установить объектив в строго вертикальное положение	сделать
		Выбрать необходимое положение конденсора микроскопа	сделать
		Выбрать необходимые апертуры диафрагмы конденсора	сделать
2.	Поставить пробу на чувствительность микроорганизмов	Взять препарат крови для подсчета лейкоцитарной формулы	сделать
		Поместить каплю иммерсионного масла на препарат	сделать

	к антибиотикам диско-диффузным методом	Установить препарат на предметный столик микроскопа	сделать
		Поднять столик микроскопа под визуальным наблюдением сбоку с помощью макрометрического винта	сделать
		Погрузить объектив микроскопа в иммерсионное масло	сделать
		Добиться появления изображения с помощью макрометрического винта	сделать
		Добиться четкости изображения клеток крови с помощью микрометрического винта	сделать
		Идентифицировать клетку (и) крови	сделать
		Вывести клетку крови в центр поля зрения	сделать
3.	Окончание манипуляции (проведите учет пробы чувствительности микроорганизмов к антибиотикам диско-диффузным методом, уберите рабочее место)	Убрать препарат с предметного столика	сказать
		Удалить сухой салфеткой иммерсионное масло с препарата	сделать
		Поместить салфетку(и) в емкость- контейнер для медицинских отходов класса «Б»	сделать
		Поместить препарат в контейнер с дезинфицирующим раствором	сделать
		Удалить чистой сухой салфеткой слой иммерсионного масла с объектива микроскопа	сделать
		Поместить салфетку(и) в емкость- контейнер для медицинских отходов класса «Б»	сделать
		Протереть объектив микроскопа салфеткой, смоченной 70 % спиртом/ спиртовой салфеткой	сделать
		Поместить салфетку(и) в емкость-контейнер для медицинских отходов класса «Б»	сделать
		Осушить сухой, чистой салфеткой объектив	сделать
		Поместить салфетку(и) в емкость-контейнер для медицинских отходов класса «Б»	сделать

		Обработать предметный столик микроскопа салфеткой, смоченной 70% спиртом/ спиртовой салфеткой	сделать
		Поместить салфетку(и) в емкость-контейнер для медицинских отходов класса «Б»	сделать
		Выключить микроскоп из сети	сделать
		Поместить перчатки в емкость-контейнер для медицинских отходов класса «Б»	сделать
		Провести гигиеническую обработку рук кожным антисептиком	сделать
Штрафные целевые индикаторы			
4		Не соблюдена инфекционная безопасность	
5		Неправильно утилизированы материалы	
6		Грубые нарушения техники манипуляции	

Чек-лист Остановка кровотечения при помощи жгута

№п/п	Действия или параметр выполнения профессиональной деятельности	Критерий соответствия	
1.	Осмотрите пациента. Обоснуйте предположительный диагноз.	Услышав крики о помощи во время движения к пациенту на ходу одеть перчатки	сделать
		Рана нижней трети предплечья, края ровные	сказать
		Кровь вытекает пульсирующей струей	сказать
		Немедленно осуществить пальцевое прижатие плечевой артерии к плечевой кости	сделать
		Представиться пациенту и постараться успокоить его.	сказать
		Озвучить диагноз: Резаная рана нижней трети левого плеча, осложненная артериальным кровотечением.	сказать
		Попросить пациента пройти в смотровую для наложения жгута.	сказать
		Объяснить пациенту смысл манипуляции и необходимость ее выполнения.	сказать

2.	Проведите неотложные мероприятия по остановке кровотечения	Усадить или уложить пациента в удобное для него положение	сделать
		Попросить пострадавшего самостоятельно осуществлять пальцевое прижатие сосуда, объяснив ему, как это делается.	Сказать/сделать
		Подготовить все необходимое оборудование	сделать
		Оголить левую верхнюю конечность пациента	сделать
		Выбрать оптимальное место для наложения жгута, обосновать	сказать
		Убедиться в отсутствии воспалительного процесса в выбранном для наложения жгута месте	сделать
		Придать конечности возвышенное положение	сделать
		Положить мягкую прокладку без складок на выбранное вами место для наложения жгута. В качестве прокладки можно использовать одежду пациента.	сделать
		Растянуть жгут и наложить первый циркулярный тур с таким натяжением, чтобы кровотечение из раны остановилось.	сделать
		Не ослабляя натяжения жгута наложить 2-3 тура, последующие туры накладывать все с меньшим натяжением по спирали черепицеобразно, то есть частично закрывая предыдущие туры.	сделать
		Концы жгута закрепить с помощью цепочки и крючка или с помощью пластмассовых пуговиц	сделать
		Оценить правильность наложения жгута: кровотечение из раны остановлено, кожа конечности бледная, пульс дистальнее жгута отсутствует	сделать
Написать записку с указанием времени наложения жгута (часы и минуты) и прикрепить ее к одежде пациента	сделать		
Снять перчатки, поместить в отходы класса Б	сделать		
3.	Запишите ваши назначения (при необходимости) Определите	Обработать руки на гигиеническом уровне стандартным способом	сделать
		Подготовить все необходимое для обработки раны	сделать

<p>тактику ведения данного пациента. При необходимости госпитализации укажите метод транспортировки</p>	Одеть перчатки, маску	сделать
	Обработать кожу вокруг раны раствором антисептика	сделать
	Материалы, контактировавшие с пациентом поместить в контейнер для отходов класса Б	сделать
	Наложить на рану сухую асептическую повязку	сделать
	Правильно утилизировать отходы класса А и Б	сделать
	Выполнить транспортную иммобилизацию. Помнить, что жгут должен быть открыт и хорошо виден.	сделать
	Контролировать самочувствие и состояние пациента	сказать
	Поместить перчатки и маску в отходы класса Б	сделать
	Записать назначения: Обезболивающий препарат	сказать
	Провести дополнительные обследования перед транспортировкой по приказу МЗ «Об утверждении стандарта СМП при травме конечностей и (или) таза» 24.12.12. №1384н: Регистрация и расшифровка ЭКГ, пульсоксиметрия.	сказать
	Осуществить транспортировку	сказать
Штрафные целевые индикаторы		
4	Нарушение Санитарно-противоэпидемического режима	Одно -1 Два -2 Грубые-10
5	Нарушение последовательности выполнения алгоритмов.	Одно -1 Два -2 Грубые-10
6	Нарушение техники выполнения услуги.	Одно -1 Два -2 Грубые-10

6. Индивидуальные ведомости оценок результатов выполнения участником практических заданий I уровня

ВЕДОМОСТЬ

оценок результатов выполнения задания I уровня

 (название задания)

регионального этапа

Всероссийской олимпиады профессионального мастерства

в 2020 году

Специальность 31.02.01 Лечебное дело,
31.02.03 Лабораторная диагностика

Дата «_____» _____ 2020 г.

Член (ы) жюри

фамилия, имя, отчество, место работы

№ п/п	Номер участника, полученный при жеребьевке	Оценка за выполнение Задач задания		Суммарная оценка в баллах
		1	2	

_____ (подпись члена (ов) жюри)

**7. Индивидуальная сводная ведомость оценок результатов выполнения
участником заданий I уровня**

СВОДНАЯ ВЕДОМОСТЬ
оценок результатов выполнения заданий I уровня
регионального этапа
Всероссийской олимпиады профессионального мастерства
в 2020 году

Специальность 31.02.01 Лечебное дело,
31.02.03 Лабораторная диагностика

Дата «_____» _____ 2020 г.

Член (ы) жюри

фамилия, имя, отчество, место работы

№ п/п	Номер участника, полученный при жеребьевке	Оценка по каждому заданию			Суммарная оценка
		Тестирование	Перевод текста (сообщения)	Организация работы коллектива	

_____ (подпись члена (ов) жюри)

**8. Индивидуальные ведомости оценок результатов выполнения участником
практических заданий II уровня**

ВЕДОМОСТЬ

оценок результатов выполнения практического задания II уровня

(название задания)

регионального этапа

Всероссийской олимпиады профессионального мастерства в

2020 году

Специальность 31.02.01 Лечебное дело,
31.02.03 Лабораторная диагностика

Дата «_____» _____ 2020г.

Член (ы) жюри

фамилия, имя, отчество, место работы

№ п/п	Номер участника, полученный при жеребьевке	Оценка за выполнение Задач задания		Суммарная оценка в баллах
		1	2	

_____ (подпись члена (ов) жюри)

**9. Индивидуальная сводная ведомость оценок результатов выполнения участником
заданий II уровня**

СВОДНАЯ ВЕДОМОСТЬ

оценок результатов выполнения практических заданий II уровня

регионального этапа

Всероссийской олимпиады профессионального мастерства

в 2020 году

Специальность 31.02.01 Лечебное дело,
31.02.03 Лабораторная диагностика

Дата «_____»_____2020 г.

Член (ы) жюри

фамилия, имя, отчество, место работы

№ п/п	Номер участника, полученный при жеребьевке	Оценка за выполнение заданий II уровня				Суммарная оценка
		Задание № 1	Задание № 2	Задание № 3	Задание № 4	

_____ (подпись члена (ов) жюри)

10. Сводная ведомость оценок результатов выполнения участниками заданий олимпиады

СВОДНАЯ ВЕДОМОСТЬ

оценок результатов выполнения профессионального комплексного задания

регионального этапа

Всероссийской олимпиады профессионального мастерства

в 2020 году

Специальность 31.02.01 Лечебное дело,
31.02.03 Лабораторная диагностика

Дата «_____» _____ 2020 г.

№ п/п	Номер участника, полученный при жеребьевке	Фамилия, имя, отчество участника	Наименование субъекта Российской Федерации и образовательной организации	Оценка результатов выполнения профессионального комплексного задания в баллах		Итоговая оценка выполнения профессиональног о комплексного задания	Занятое место (номина ция)
				Суммарная оценка за выполнение заданий I уровня	Суммарная оценка за выполнение заданий II уровня		
1	2	3	4	5	6	10	11

Председатель рабочей группы (руководитель
организации – организатора олимпиады)

подпись

фамилия, инициалы

Председатель жюри

подпись

фамилия, инициалы

Члены жюри:

подпись

фамилия, инициалы

11. Рекомендуемая литература

Нормативные документы

Конституция Российской Федерации.

Федеральный закон от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ «Трудовой кодекс Российской Федерации».

Федеральный закон от 30.12.2001 г. № 195-ФЗ «Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях».

Федеральный закон от 30.11.1994 г. № 51-ФЗ «Гражданский кодекс Российской Федерации».

Федеральный закон от 12.04.2010 г. № 61-ФЗ «Об обращении лекарственных средств».

Федеральный закон от 04.05.2011 г. № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности».

Постановление Правительства от 22.12.2011 г. № 1085 «О лицензировании деятельности по обороту наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, культивированию наркосодержащих растений».

Постановление Правительства РФ от 31.12.2009 г. № 1148 «О порядке хранения наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров».

Приказ МЗСР РФ от 23.08.2010 г. № 706н «Об утверждении Правил хранения лекарственных средств».

Приказ МЗ РФ от 24.07.2015 г. № 484н «Об утверждении специальных требований к условиям хранения наркотических средств и психотропных веществ, зарегистрированных в установленном порядке в качестве лекарственных средств, предназначенных для медицинского применения в аптечных, медицинских, научно-исследовательских, образовательных организациях и организациях оптовой торговли лекарственными средствами».

Приказ МЗ РФ от 22.04.2014 г. № 183н «Об утверждении перечня лекарственных средств для медицинского применения, подлежащих предметно-количественному учету».

Приказ МЗ РФ от 14.01.2019г. № 4н «Об утверждении порядка назначения и выписывания лекарственных препаратов, а также форм рецептурных бланков на лекарственные препараты, порядка хранения» оформления указанных бланков, их учета

Приказ МЗ РФ от 01.08.2012 № 54н «Об утверждении формы бланков рецептов, содержащих назначение наркотических средств или психотропных веществ, порядка их изготовления, распределения, регистрации, учета и хранения, а также правил оформления».

ГОСТ Р 52623.1-2008 Национальный стандарт Российской Федерации технологии выполнения простых медицинских услуг функционального обследования

ГОСТ Р 52623.22015 Национальный стандарт Российской Федерации Технологии выполнения простых медицинских услуг

«Десмургия, иммобилизация, бандажи, ортопедические пособия»

Постановление от 18.05.2010г. №58 Об утверждении СанПиН 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность» с изменениями на 10.06.2016 г.)

Постановлением от 11 января 2011 г. n 1 об утверждении сп 3.1.5.2826-10 "Профи-лактика ВИЧ-инфекции" список изменяющих документов: (в ред. Изменений N 1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 21.07.2016 N 95)

Федеральный Закон от 21.11.2011 N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации"

Приказ Министерства здравоохранения РФ от 24 декабря 2012 г. N 1384н "Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при травме конечностей и (или) таза"

Приказ Министерства здравоохранения РФ от 5 июля 2016 г. N 456н "Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при остром коронарном синдроме без подъема сегмента ST"

Приказ Минздрава России от 05.07.2016 N 457н "Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при остром трансмуральном инфаркте миокарда" (Зарегистрировано в Минюсте России 22.07.2016 N 42959)

Министерство здравоохранения Российской Федерации клинические рекомендации

«Острый инфаркт миокарда с подъемом сегмента st электрокардиограммы» 2016

"Клинические рекомендации "Стабильная ишемическая болезнь сердца" (утв. Минздравом России) 2016

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 9 декабря 2010 г. N163 "Об утверждении СанПиН 2.1.7.2790-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами", зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 17.02.2011, регистрационный номер 19871;

Приказ Минздрава России от 21.01.2000 № 64 «Об утверждении номенклатуры клинических лабораторных исследований».

Приказ Минздрава России от 15.04.2014 № 834н «Об утверждении унифицированных форм медицинской документации, используемых в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь в амбулаторных условиях, и порядков по их заполнению.

Приказ Министерства здравоохранения РФ от 10 февраля 2016 г. № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием».

Санитарно-эпидемиологические правила СП 1.3.2322-08 «Безопасность работы с микроорганизмами III - IV групп патогенности (опасности) и возбудителями паразитарных болезней»

МУК 4.2.1890-04 Определение чувствительности микроорганизмов к антибактериальным препаратам.

Учебная литература

Ю.Д. Сергеев Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учеб. пособие для студ. мед. колледжей - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 192 с.

Козырева Л.Г. Английский язык для медицинских колледжей и училищ/ Л.Г. Козырева, Т.В. Шадская. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2016. - 320с.

А.К. Белоусова Инфекционные болезни с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии, изд. Феникс 2016 г. 364 с.

С.М. Бортникова Нервные и психические болезни, 2020 г. 480 с. Ростов-на-Дону «Феникс»

Э.Д. Рубан Хирургия, изд. Феникс, 2016 г. 569 с.

И.К. Славянова Акушерство и гинекология, изд. Феникс 2015 г., 573 с.

Запрудин А.М., Григорьев К.И. Педиатрия с детскими инфекциями: Учебник для студентов учреждений СПО М. ГЭОТАР - Медиа, 2014 560 с.

Отвагина Т.В. Неотложная медицинская помощь. Учебник. - 3-е изд. Р н/Д.- Феникс. 2015г. 251 с.

Обуховец Т. П., Чернова О.В.. Основы сестринского дела. Учебное, Ростов-на/Д.: Феникс, 2016.

Обуховец Т. П., Кабарухин Б. В. Основы сестринского дела. Практикум 16-е издание, Ростов-на/Д.: Феникс, 2015.

Клинические лабораторные исследования для учащихся мед. училищ/ А.Я.Любина, Л.П.Ильичева, Л.П. Катасонова – стереотипное - изд. Альянс, 2016.- 288с., ил.

Кишкун А.А. Клиническая лабораторная диагностика. Учебное пособие.— М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015 — 720 с.

Биологическая химия М.В. Ермолаев, Л.П. Ильичева, изд. Альянс – 2015г, 320стр.

Практика лабораторных биохимических исследований Пустовалова Л.М. ООО «Феникс», 2015г. 332стр.

Черкес Ф.К., Богоявленская Л.Б., Бельская Н.А. Микробиология / Под ред. Ф.К. Черкес. Стереотипное издание. – М.: Альянс, 2016. – 512 с., ил.

Крымская И.Г., Рубан Э.Д. Гигиена и основа экологии человека. Учебное пособие г.Ростов на Дону, Феникс, 2019г. 413 стр.

12. База тестовых заданий

Информационные технологии в профессиональной деятельности

Во всех тестах правильный ответ размещен на первом месте под буквой «А».

1. Ключевые поля таблицы базы данных содержат данные, которые в этой таблице ...
- А. не повторяются
 - Б. полностью совпадают
 - В. являются нулевыми
 - Г. повторяются

2. Укажите фрагмент, какого элемента пользовательского интерфейса Excel 2007 изображён на рисунке?



- А. Строка формул
- Б. Панель быстрого доступа
- В. Строка состояния
- Г. Таблица

Открытого типа

3. Память, которая не используется для долговременного хранения информации – это _____.

Ответ: Оперативная память

4. Информационная _____ – совокупность знаний, умений и навыков поиска, отбора, хранения и анализа информации, то есть всего, что включается в информационную деятельность, направленную на удовлетворение информационных потребностей.

Ответ: технология

Вопрос на соответствие:

5. Установите соответствие между расширением файла и типом файла.

1	Графические файлы	А	txt, doc
2	Текстовые файлы	Б	avi, mpeg
3	Звуковые файлы	В	bmp, jpg, gif
4	Видеофайлы	Г	mp3, wav, midi





Ответ: 1-В, 2-А, 3-Г, 4-Б

6. Установите соответствие между функцией и ее значением, если A1=2, A2=4

1	МАКС (A1:A2)	А	6
2	СУММ (A1:A2)	Б	3
3	МИН (A1:A2)	В	4
4	СРЗНАЧ (A1:A2)	Г	2

Ответ: 1-В, 2-А, 3-Г, 4-Б

7. Укажите соответствие логотипа для всех 4 вариантов изображений:

1		А	Microsoft PowerPoint
2		Б	Microsoft Word
3		В	Microsoft Access
4		Г	Microsoft Excel

Запишите ответ:

1	2	3	4

Ответ: 1-Б, 2-Г, 3-В, 4 -А

На правильную последовательность

8. Расположите текстовые редакторы в порядке возрастания их функциональных возможностей:

А	Б	В	Г
Microsoft Office Word	Блокнот	Corel Ventura Publisher	WordPad

Ответ: Б, Г, А, В

9. Установите последовательность действий при осуществлении контекстного поиска информации в сети Интернет:

- А. Открыть Интернет-браузер
- Б. Выбрать необходимую страницу из предложенных
- В. Включить компьютер
- Г. Ввести запрос в поисковую строку

Ответ: В, А, Г, Б.

10. Установите правильную последовательность действий для вычисления данных по формуле в MSExcel:

- А. Нажать кнопку «Enter»
- Б. Выделить ячейку
- В. Ввести формулу
- Г. Ввести знак =

Ответ: Б, В, Г, А.

ОБОРУДОВАНИЕ, МАТЕРИАЛЫ, ИНСТРУМЕНТЫ

Во всех тестах правильный ответ размещен на первом месте под буквой «А».

11. Обработка кожи при попадании на нее ВИЧ-инфицированного материала производится:

- А. 70 град. спиртом
- Б. 6% раствором перекиси водорода
- В. 3% раствором перекиси водорода
- Г. 96 град. Спиртом

12. Контроль стерильности в сухожаровом шкафу проводится индикатором:

- А. ИС 160. ИС 180
- Б. ИС 150. ИС 190
- В. ИС 132. ИС 120
- Г. ИС 130 ИС 160

Открытая форма:

13. Аппарат для стерилизации и обеззараживания медицинских инструментов, принадлежностей, материалов под воздействием горячего водяного пара – это _____.

Ответ: автоклав

14. Аппарат для измерения артериального давления – это _____.

Ответ: сфигмоманометр

Вопрос на соответствие.

15. Установить соответствие

	Назначение материалов, инструментария и оборудования		Материал, инструменты и оборудование
1	Применяется для воздушной стерилизации	А	Гамма-установка
2	Применяется для паровой стерилизации	Б	Сухожаровой шкаф
3	Применяется для химической стерилизации	В	Автоклав
4	Применяется для радиационной стерилизации	Г	Формальдегид

Ответ: 1-Б, 2-В, 3-Г, 4-А

16. Установить соответствие

	Назначение материалов, инструментария и оборудования		Материал, инструменты и оборудование
1	Применяется для забора материала из носоглотки.	А	Питательные среды
2	Применяется для разъединения тканей	Б	Чашки Петри
3	Применяются для посевов материала	В	Скальпель
4	Применяются для приготовления питательных сред	Г	тупфер,

Ответ: 1-Г, 2-В, 3-А,4-Б.

17. Установить соответствие

	Назначение материалов, инструментария и оборудования		Материал, инструменты и оборудование
1	Применяется для измерения артериального давления	А	Ректальная петля
2	Применяется для забора на кишечную инфекцию	Б	тонометр
3	Применяется для посева на питательные среды	В	Бикс
4	Применяется для доставки анализов в лабораторию	Г	Бактериальная петля

Ответ: 1-Б, 2-А,3-Г,4-В.

Вопрос на последовательность:

18. Определить последовательность этапов стерилизации:

- А. хранение стерильного материала.
- Б. укладка и подготовка к стерилизации
- В. предстерилизационная очистка
- Г. стерилизация

Ответ: В,Б,Г,А

19. Определить последовательность этапов работы с микроскопом:

- А. приготовить препарат и поместить его на предметный столик.
- Б. микроскоп поставить штативом к себе
- В. смотря в окуляр поднимать тубус пока не появится четкое изображение
- Г. свет направить зеркалом в отверстие предметного столика

Ответ: Б,А,Г,В.

20. Определить последовательность работы с аспирационным психрометром Ассмана для определения влажности воздуха:

- А. с помощью таблицы рассчитать относительную влажность.
- Б. обернуть влажной тканью один из резервуаров термометра
- В. проверить целостность термометров в приборе
- Г. снять показания с «сухого» и «влажного» термометров
- Д. включить прибор в электрическую сеть

Ответ: В, Б,Д,Г,А.

Системы качества, стандартизации и сертификации

Во всех тестах правильный ответ размещен на первом месте под буквой «А».

21. В условиях ОМС стационары финансируются:

- А. за объем медицинских услуг
- Б. за качество медицинских услуг
- В. за объем и качество медицинских услуг
- Г. независимо от показателей.

22. В улучшении качества стационарной помощи детям играет роль:

- А. использование современных медицинских и медико-организационных форм
- Б. организация стационаров на дому
- В. госпитализация всех больных детей
- Г. совместное пребывание матери и ребенка.

Открытая форма.

23. **Инфекционный контроль** — это система организационных, профилактических и противоэпидемических мероприятий, направленных на _____ возникновения и распространения инфекционных заболеваний

Ответ: предупреждение

24. Диспансеризация – процесснаблюдения за больными и здоровыми.

Ответ: динамического

Вопрос на соответствие:

25. Сопоставьте классы отходов в зависимости от характера биологического воздействия на организм человека:

1	Отходы, по своему составу близки к промышленным	А	Класс В Красные пакеты
2	Чрезвычайно опасные отходы	Б	Класс Г Черные пакеты
3	Опасные отходы	В	Класс Б Желтые пакеты
4	Неопасные отходы (малоопасные)	Г	Класс А Белые пакеты

1	2	3	4

Ответ 1- Б, 2 – А, 3 – В, 4 – Г.

26. Определите соответствие между видами экспертизы нетрудоспособности и ее задачами:

А) лечащий врач Б) МСЭК В) судебно-медэкспертиза Г) медико-психиатрическая экспертиза.	1) определение факта инвалидности и группы 2) определение факта нетрудоспособности и ее сроков 3) установление вменяемости и дееспособности 4) решение вопросов в сфере судебной медицины.
---	---

Ответ: А-2 , Б. 1, В.-4 , Г-3

27. Определите соответствие между видами деятельности и их характеристиками при управлении качеством медпомощи:

А) обеспечение качества Б) контроль качества В) дизайн качества Г) непрерывное повышение качества	1) методы и виды деятельности для оценки выполнения требований к качеству его измерению и мониторингу 2) деятельность по созданию систем предоставления качественной медпомощи 3) комплект мероприятий, постоянно проводимых мед организацией с целью повышения эффективности и результативности деятельности 4) виды деятельности, планируемые и систематически осуществляемые в рамках управления качеством
--	--

Ответ: А-4, Б-1, В 2, Г-3

Вопрос на установление последовательности.

28. Определите последовательность действий при организации контроля качества и безопасности:

- А. планирование и реализация необходимых мероприятий
- Б. обозначение целей и задач
- В. определение механизма контроля
- Г. определение критерий достижения поставленных целей.

Ответ: Б, А; Г, В

29. Определите последовательность уровней эпидемиологического надзора:

- А. муниципальный
- Б. медицинская организация
- В. региональный
- Г. федеральный.

Ответ: 1-Б, 2-А, 3-В, 4-Г

30. Определите последовательность стратегии непрерывного улучшения качества медицинской помощи:

- А. этап организации
- Б. этап реализации
- В. этап контроля
- Г. этап планирования.

Ответ: Г, А, Б, В

Охрана труда, безопасность жизнедеятельности, безопасность окружающей среды

Выбор ответа

Во всех тестах правильный ответ размещен на первом месте под буквой «А».

31. Какие функции в области охраны труда не возложены на государство?

- А. Организация общественного контроля за соблюдением прав и законных интересов работников в области охраны труда.
- Б. Организация государственного контроля за соблюдением требований охраны труда.
- В. Принятие и реализация целевых программ улучшения условий и охраны труда.
- Г. Государственное управление охраной труда.

32.К физическим факторам окружающей среды относятся:

- А.атмосферное давление
- Б.бактерии, вирусы
- В.ядовитые растения
- Г. промышленные выбросы

Открытого типа.

33. Система сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности, включающая в себя правовые, социально-экономические, организационно-технические, санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические, реабилитационные и иные мероприятия – это _____

Ответ: охрана труда

34. Стихийное бедствие - _____ природное явление, которое может вызвать многочисленные человеческие жертвы, значительный материальный ущерб и другие тяжелые последствия

Ответ: катастрофические

35. Установите соответствие между видами сигналов оповещения и действиями населения по ним

1	«Воздушная тревога»	А	возвратиться из защитного сооружения к местам проживания или работы
2	«Отбой воздушной тревоги»	Б	отключить газ, свет, воду, взять документы, укрыться в ближайшем защитном сооружении
3	«Радиационная опасность»	В	одеть СИЗ и укрыться в убежище
4	«Химическая тревога»	Г	одеть СИЗ и укрыться в ближайшем противорадиационном укрытии немедленно

Ответ: 1-Б, 2-А, 3-Г, 4-В

36. Соотнесите виды кровотечений с их характеристиками

1	Смешанное	А	темная кровь, вытекает медленно, равномерно, не прямой струей
2	Венозное	Б	сочится каплями со всей раневой поверхности
3	Артериальное	В	в ране кровоточат одновременно вены и артерии
4	Капиллярное	Г	кровь ярко-красного (алого цвета), бьет прерывистой струей

Ответ: 1-В, 2-А, 3-Г, 4-Б

37. Установите соответствие вида оружия и его поражающего фактора

1	ядерное оружие	А	болезнетворное действие микроорганизмов
2	биологическое оружие	Б	различные виды боевых токсичных химических веществ
3	химическое оружие	В	ионизирующее излучение радиоактивных материалов

4	радиологическое оружие	Г	ударная волна, световое и ионизирующее излучение, радиоактивное заражение, электромагнитный импульс
---	------------------------	---	---

Ответ: 1-Г, 2-А, 3-Б, 4-В

38. Установить последовательность действий при оказании первой помощи при ранениях:

- А. иммобилизация поврежденных участков тела подручными средствами
- Б. быстрый вынос из зоны бедствия во временный пункт сбора пострадавших или в медицинское учреждение
- В. закрытие ран асептическими повязками
- Г. временная остановка кровотечения

Ответ: Г, В, А, Б

39. Установите последовательность чрезвычайных ситуаций по масштабу их распространения

- А. региональные;
- Б. местные;
- В. локальные;
- Г. трансграничные
- Д. территориальная
- Е. федеральная

Ответ: В, Б, Д, А, Е, Г

40. Установите последовательность действий во время оказания первой медицинской помощи при сильном артериальном кровотечении:

- А. Наложить кровоостанавливающий жгут
- Б. Написать записку с указанием даты, часа наложения
- В. Прижать артерию к костным выступам
- Г. Вызвать скорую помощь

Ответ: В, А, Б, Г

Экономика и правовое обеспечение профессиональной деятельности

Во всех тестах правильный ответ размещен на первом месте под буквой «А».

41. Работники имеют право расторгнуть трудовой договор, заключенный на неопределенный срок, предупредив об этом работодателя письменно:

- А. за 2 недели
- Б. за 1 месяц;
- В. за 3 месяца.
- Г. за 2 дня;

42. Что такое экономика здравоохранения?

- А. наука, изучающая экономические проблемы здравоохранения в тесной связи с медицинскими

и социальными дисциплинами

Б. совокупность отношений между людьми в сфере производства

В. процесс, в ходе которого происходит обмен результатов производства

Г. конкретное использование результатов производства

-наука, изучающая профессиональные действия, направленные на сохранение или поддержание здоровья индивида

Открытая форма.

43. Конституция РФ статья _____ гарантирует право граждан на охрану здоровья и медицинскую помощь.

Ответ: 41

44. Нормальная продолжительность рабочего времени в неделю составляет _____ часов.

Ответ: 40

Установите соответствие:

45.

1.	Менеджмент	А. Рыночная концепция управления производственно-сбытовой и научно-технической деятельностью фирм и предприятий, направленная на изучение предпринимательской среды, рынка, конкретных запросов потребителей и ориентацию на них производимых товаров и услуг.
2.	Инвестиция	Б. способ перенесения стоимости основных средств на себестоимость выпускаемой продукции
3.	Маркетинг	В. вид трудовой деятельности, в результате которой осуществляются непрерывные последовательные действия от прогноза предстоящей деятельности, постановки цели и разработки способов ее достижения до анализа ее фактического результата
4.	Амортизация	Г. размещение капитала с целью получения прибыли

Ответ: 1-В, 2-Г, 3-А, 4-Б

46. Установите соответствие:

1. Первичная медико-санитарная помощь	А. оказывается гражданам при заболеваниях, несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства
2. Специализированная, в том числе высокотехнологичная, медицинская помощь;	Б. является основой системы оказания медицинской помощи и включает в себя мероприятия по профилактике, диагностике, лечению заболеваний и состояний, медицинской реабилитации, наблюдению за течением беременности,

	формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения
3. Скорая, в том числе скорая специализированная, медицинская помощь;	В. представляет собой комплекс медицинских вмешательств, направленных на избавление от боли и облегчение других тяжелых проявлений заболевания, в целях улучшения качества жизни неизлечимо больных граждан
4. Паллиативная медицинская помощь.	Г. оказывается врачами специалистами и включает в себя профилактику, диагностику и лечение заболеваний и состояний (в том числе в период беременности, родов и послеродовой период), требующих использования специальных методов и сложных медицинских технологий, а также медицинскую реабилитацию

Ответ: 1-Б, 2-Г, 3-А, 4-В

47. Установите соответствие между видом ответственности и мерой наказания:

1	Дисциплинарная	А	Штраф
2	Материальная	Б	Лишение свободы
3	Административная	В	Возмещение ущерба
4	Уголовная	Г	Выговор

Запишите ответ:

1	2	3	4

Ответ: 1-Г, 2-А, 3-В, 4-Б.

48. Расположите нормативно-правовые акты в порядке убывания их юридической силы:

- А. Федеральный закон;
- Б. Указ Президента Российской Федерации;
- В. Конституция Российской Федерации;
- Г. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Ответ: В, А, Б, Г

49. Укажите в правильной последовательности изменения, происходящие на совершенно конкурентном рынке в долгосрочном периоде при получении предприятиями медицинской отрасли экономической прибыли:

- А. снижение цены на медицинскую услугу или увеличение издержек при её реализации
- Б. на рынок приходят новые организации-конкуренты
- В. снижение прибыли медицинской организации

Г. уменьшение притока конкурентов

Ответ: Б, А, В, Г.

50. Расположите страховые медицинские организации Российской Федерации в порядке убывания:

А. Фонды территориального назначения и их филиалы

Б.. Федеральные страховые фонды

В. Страховые медицинские организации и их филиалы

Ответ: Б, А, В.

ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ

Раздел 1.

АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ

ВОПРОСЫ НА ВЫБОР ВАРИАНТА ОТВЕТА

Во всех тестах правильный ответ размещен на первом месте под буквой «А».

51. В шейный отдел позвоночника входят:

А. 7 позвонков

Б. 12 позвонков

В. 5 позвонков

Г. 10 позвонков

52. Вивисекция – это

А. живосечение

Б. наблюдение

В. инфекционное заболевание

Г. метод дезинфекции

53. К железам смешанной секреции относится:

А. поджелудочная

Б. щитовидная

В. гипофиз

Г. эпифиз

54. Какова функция комплекса Гольджи?

А. строительная, транспортная

Б. дыхательная, выделительная

В. опорная, транспортная

Г. депонирующая, трофическая

55. Какую функцию выполняют лейкоциты?

А. защитную

Б. строительную

В. транспортную

Г. секреторную.

ВСТАВИТЬ ПРОПУЩЕННОЕ СЛОВО

56. Органы, объединенные единой функцией составляют

Ответ: систему

57. Самый большой орган человеческого организма – это _____

Ответ: кожа

58. _____ - это изучение строения тела путем измерения его отдельных частей и расчета их соотношения, определяющих пропорции тела

Ответ: антропометрия

59. В дистальный отдел предплюсны входят следующие кости _____, 3 клиновидных, кубовидная

Ответ: ладьевидная

60. _____ является основоположником экспериментальной физиологии.

Ответ: Уильям Гарвей

ВОПРОСЫ НА УСТАНОВЛЕНИЕ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТИ ДЕЙСВИЙ

61. Определить порядок отхождения ветвей дуги аорты:

- А. левая общая сонная артерия;
- Б. левая подключичная артерия;
- В. плечеголовный ствол;

Ответ: В, А, Б

62. Установите последовательность движения крови по большому кругу кровообращения:

- А. правое предсердие
- Б. левый желудочек
- В. капилляры
- Г. верхняя и нижняя полые вены
- Д. вены
- Е. артерии
- Ж. аорта

Ответ: Б, Ж, Е, В, Д, Г, А

63. Укажите порядок расположения слоев эпидермиса:

- А. Базальный слой;
- Б. Блестящий слой;
- В. Зернистый слой;
- Г. Роговой слой.
- Д. Шиповатый слой;

Ответ: А, Д, В, Б, Г

64. Установите последовательность положение отделов позвоночника :

- А. Грудной
- Б. Крестцовый
- В. Поясничный

- Г. Шейный
- Д. Копчиковый

Ответ: Г, А, В, Б, Д

65. Установите последовательность движения пищи по органам пищеварительной системы

- А. Пищевод
- Б. Тонкая кишка
- В. Толстая кишка
- Г. Желудок
- Д. Ротовая полость
- Е. Прямая кишка

Ответ: Д, А, Г, Б, В, Е

ВОПРОСЫ НА УСТАНОВЛЕНИЕ СООТВЕТСТВИЯ

66. Установите соответствие между методом исследования и его значением:

1.	Пальпация	А.	выслушивание
2.	Перкуссия	Б.	ощупывание
3.	Аускультация	В.	выстукивание

Запишите ответ:

1	2	3

Ответ: 1– Б; 2– В; 3– А

67. Установите соответствие между физиологическим термином и его значением

1.	Функция	А	способность организма приспосабливаться к воздействиям окружающей среды
2.	Физиологический акт	Б	специфическая деятельность и свойство клеток, тканей, органов
3.	Саморегуляция	В	сложный процесс, который осуществляется при участии различных физиологических систем организма
4.	Адаптация	Г	- устойчивость живого организма к воздействию факторов внешней среды

Запишите ответ:

1	2	3	4

Ответ: 1-Б; 2-В;3-Г;4-А.

68. Установите соответствие между структурами пищеварительной системы и веществами. Для этого к каждому элементу первого столбца подберите позицию из второго столбца.

ВЕЩЕСТВА, ОТДЕЛЫ ПИЩЕВАРИТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ.

А.амилаза	1.ротовая полость
Б. липаза	2. желудок
В.желчь	3. двенадцатиперстная кишка
Г. соляная кислота	4. желчный пузырь

Запишите ответ:

А	Б	В	Г

Ответ: А—1, Б.-3, В-4, Г-2.

69. Установите соответствие между парой черепных нервов и их названием

1.	III пара	А	добавочный нерв
2.	VIII пара	Б	языкоглоточный нерв
3.	IX пара	В	глазодвигательный нерв
4.	XI пара	Г	преддверно-улитковый нерв

Запишите ответ:

1	2	3	4

Ответ: 1 – В, 2 – Г, 3 – Б, 4 – А

70. Установите соответствие между анатомическим терминами и его значением

1	medialis	А	Орган расположен дальше от туловища
2	Lateralis	Б	Орган расположен ближе к срединной плоскости
3	Proximalis	В	Орган расположен дальше от срединной плоскости
4	distalis	Г	Орган расположен ближе к туловищу

Запишите ответ:

1	2	3	4

Ответ: 1 – Б, 2 – В, 3 – Г, 4 – А.

Раздел 2

ПСИХОЛОГИЯ

ВОПРОСЫ НА ВЫБОР ВАРИАНТА ОТВЕТА

Во всех тестах правильный ответ размещен на первом месте под буквой «А».

71. Метод психологического исследования, относящийся к группе вербально-коммуникативных методов:

- А. беседа
- Б. объективное наблюдение
- В. естественный эксперимент
- Г. каузометрия

72. Обобщенная и опосредованная форма психического отражения, устанавливающая связи и отношения между познаваемыми объектами

- А. мышление
- Б. интеллект
- В. креативность
- Г. воображение

73. Подвижность эмоций, благодаря которой человек быстро реагирует на смену ситуаций и обстоятельств, свободно выходит из одних эмоциональных состояний и входит

вдругие

- А. эмоциональная лабильность
- Б. эмоциональная устойчивость
- В. эмоциональная ригидность
- Г. эмоциональная возбудимость

74. Реальная социально-психологическая характеристика положения человек в системе внутригрупповых отношений, степень действительной авторитетности для остальных участников

- А. статус
- Б. позиция
- В. роль
- Г. внутренняя установка

75. Тип темперамента, характеризующийся повышенной впечатлительностью и обидчивостью:

- А. меланхолик
- Б. холерик
- В. сангвиник
- Г. флегматик.

ВСТАВИТЬ ПРОПУЩЕННОЕ СЛОВО

76. Изменение качеств личности, стереотипов восприятия, ценностных ориентаций, характера, способов общения и поведения, которое наступает под влиянием длительного выполнения профессиональной деятельности, называется

Ответ: профессиональная деформация

77. Податливость человека реальному или воображаемому давлению группы, проявляющаяся в изменении его поведения и установок в соответствии с первоначально не разделявшейся им позицией большинства, называется _____

Ответ: комфортность

78. Форма межличностного общения, которая предполагает воздействие на собеседника для достижения скрытого намерения и целей называется _____

Ответ: манипуляция

79. Глубоко переживаемое эмоциональное состояние, возникшее под влиянием неудач, имевших место при завышенном уровне притязаний личности, называется _____

Ответ: фрустрация

80. Процесс постепенной утраты эмоциональной, когнитивной и физической энергии, проявляющийся в симптомах эмоционального, умственного истощения, физического утомления, личной отстраненности и снижения удовлетворения исполнением работы называется _____

Ответ: эмоциональное выгорание

ВОПРОСЫ НА УСТАНОВЛЕНИЕ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТИ ДЕЙСВИЙ

81. Расположите этапы становления психологии как науки, начиная с первого:

- А. психология как наука, изучающая объективные закономерности и механизмы психики
- Б. психология как наука о сознании
- В. психология как наука о поведении
- Г. психология как наука о душе

Ответ: Г, Б, В, А

82. Расположите основные этапы конфликта в соответствии с динамикой развития

- А. разрешение конфликта
- Б. развитие открытого конфликта
- В. осознание конфликтной ситуации хотя бы одним из участников взаимодействия
- Г. возникновение и развитие конфликтной ситуации

Ответ: Г, В, Б, А

83. Расположите подструктуры личности, выделенные К. К. Платоновым, в порядке увеличения роли биологически обусловленных особенностей человека в них

- А. биологически обусловленная подструктура
- Б. подструктура индивидуального опыта
- В. подструктура направленности
- Г. подструктура форм отражения

Ответ: В, Б, Г, А

84. Расположите в верной последовательности этапы сложного волевого действия

- А. принятие одной из возможностей в качестве решения
- Б. преодоление внешних препятствий при осуществлении принятого решения
- В. осознание цели и стремление достичь ее
- Г. осознание ряда возможностей достижения цели

Ответ: В, Г, А, Б.

85. Стадии эволюционного развития психики :

- А. перцептивная
- Б. элементарная сенсорная
- В. интеллект

Ответ: Б, А, В

ВОПРОСЫ НА УСТАНОВЛЕНИЕ СООТВЕТСТВИЯ

86. Установите соответствие между типом темперамента и его характерными чертами

1.	сангвиник	А	слабая нервная система
2.	флегматик	Б	сильная, уравновешенная, подвижная нервная система
3.	холерик	В	сильная уравновешенная, но малоподвижная нервная система

4.	меланхолик	Г	в нервной системе возбуждение преобладает над торможением
----	------------	---	---

Запишите ответ:

1	2	3	4

Ответ: 1-Б. 2-В,3-Г,4-А.

87. Установите соответствие между типом акцентуации характера и его описанием

1.	эмотивный	А	постоянно пониженное настроение, замкнутость, пессимистичность
2.	экзальтированный	Б	опасения за себя, близких, неуверенность, крайняя нерешительность
3.	тревожный	В	чрезмерная чувствительность, глубокое переживание неприятностей
4.	дистимичный	Г	изменчивое настроение, эмоции ярко выражены

Запишите ответ:

1	2	3	4

Ответ: 1.-В.2-Г.3-Б,4-А.

88. Установите соответствие между типом конфликтной личности и его характеристикой

1.	ригидный	А	чувствителен к деталям, ко всем предъявляет повышенные требования
2.	неуправляемый	Б	любит быть в центре внимания, ко всему легко приспосабливается
3.	сверхточный	В	поведение плохо предсказуемо, в неудачах склонен обвинять других
4.	демонстративный	Г	обладает завышенной самооценкой, прямолинеен и негибок

Запишите ответ:

1	2	3	4

Ответ: 1-Г, 2-В,3-А,4- Б.

89. Установите соответствие между качеством мышления и его характеристикой

1.	критичность ума	А	способность быстро разобраться в ситуации и принять решение
2.	гибкость мысли	Б	умение проникать в сущность сложных вопросов
3.	глубина мышления	В	умение быстро менять действия при изменении обстановки
4.	быстрота ума	Г	умение объективно оценивать свои и чужие мысли

Запишите ответ:

1	2	3	4

Ответ: 1 –Г, 2-В, 3-Б, 4-А

90. Установите соответствие элементов двух списков: самооценка личности, характер поведения

1.	Адекватная оценка себя	А	Остро нуждаются в поддержке других
2.	Заниженная самооценка	Б	Положительное отношение ко всему новому
3.	Завышенная самооценка	В	высокомерие

Запишите ответ:

1	2	3

Ответ: 1-Б, 2-А, 3-В.

Раздел 3

МИКРОБИОЛОГИЯ И ИММУНОЛОГИЯ

ВОПРОСЫ НА ВЫБОР ВАРИАНТА ОТВЕТА

Во всех тестах **правильный** ответ размещен на первом месте под буквой «А».

91. Самые устойчивые во внешней среде формы бактерий:

- А. споровые
- Б. вегетативные бактерии
- В. бактерии, имеющие жгутик
- Г. бактерии, имеющие капсулу

92. Какой орган в норме не содержит микроорганизмы:

- А. головной мозг
- Б. ротовая полость
- В. толстый кишечник
- Г. кожа

93. Особенностью вируса гриппа является:

- А. большая изменчивость
- Б. высокая устойчивость
- В. низкая атогенность
- Г. низкая иммуногенность

94. Естественный активный иммунитет вырабатывается после:

- А. Перенесённого заболевания
- Б. Введения вакцины
- В. Введения сыворотки
- Г. Антибиотикотерапии

95. В качестве исследуемого материала для серологической диагностики (определение титра антител) используют:

- А. сыворотка крови
- Б. гной
- В. мокрота
- Г. моча

ВСТАВИТЬ ПРОПУЩЕННОЕ СЛОВО

96. Полное уничтожение всех микроорганизмов на изделиях медицинского назначения – это

Ответ: стерилизация

97. Процесс поглощения и переваривания фагоцитами микроорганизмов – это _____

Ответ: фагоцитоз

98. Основной способ размножения бактерий–

Ответ: поперечное деление

99. Препарат для формирования искусственного активного иммунитета – это

Ответ: вакцина

100. При попадании в неблагоприятные условия внешней среды некоторые микроорганизмы способны образовывать _____

Ответ: споры

ВОПРОСЫ НА УСТАНОВЛЕНИЕ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТИ ДЕЙСВИЙ

101. Установите правильную последовательность периодов развития:

- А. иммунологический
- Б. микробиологии:
- В. морфологический
- Г. физиологический
- Д. эвристический

Ответ: Б, Д, В, Г, А

102. Установите правильную последовательность этапов микробиологического исследования:

- А. первичный посев биологического материала на питательную среду
- Б. изучение свойств возбудителя и его идентификация
- В. выделение чистой культуры возбудителя
- Г. взятие биологического материала

Ответ: Г, А, В, Б

103. Установите правильную последовательность стадий фагоцитоза:

- А. переваривание микроорганизмов
- Б. поглощение микроорганизмов
- В. приближение к микроорганизму
- Г. прикрепление к микроорганизму

Ответ: В, Г, Б, А

104. Установите правильную последовательность стадий репродукции вирусов:

- А. выход вирусов из клетки
- Б. прикрепление и проникновение в клетку
- В. синтез компонентов вируса и формирование новых вирусов
- Г. удаление оболочки вируса и проникновение его нуклеиновой в ядро клетки

Ответ: Б, Г, В, А

105. Установите правильную последовательность методов лабораторной диагностики:

- А. экспериментальный
- Б. серологический
- В. микроскопический
- Г. бактериологический
- Д. аллергический

Ответ: В, Г, Б, Д, А

ВОПРОСЫ НА УСТАНОВЛЕНИЕ СООТВЕТСТВИЯ

106. Установите соответствие между учёными и сделанными ими открытиями:

1	Р. Кох	А	открытие вирусов
2	А. Левенгук	Б	открытие туберкулёзной палочки
3	И.И. Мечников	В	сконструировал микроскоп
4	В.И. Ивановский	Г	фагоцитарная теория иммунитета

Запишите ответ:

1	2	3	4

Ответ: 1.-Б; 2-В,3-Г,4-А.

107. Установите соответствие между микроорганизмами и типами дыхания:

1	облигатные аэробы	А	могут жить при наличии кислорода и при его отсутствии
2	облигатные анаэробы	Б	нуждаются в кислороде
3	факультативные анаэробы	В	нуждаются в небольшом количестве кислорода
4	Микроаэрофилы	Г	нуждаются в бескислородных условиях

Запишите ответ:

1	2	3	4

Ответ: 1-Б,2-Г,3-А,4-В

108. Установите соответствие между видами вакцин и их составляющими:

1	Живые	А	обезвреженные токсины микроорганизмов
2	Убитые	Б	компоненты бактерий, связанные белками-носителями
3	Анатоксины	В	инактивированные микроорганизмы
4	Конъюгированный	Г	ослабленные микроорганизмы

Запишите ответ:

1	2	3	4

Ответ: 1-Г, 2-В, 3-А, 4-Б

109. Установите соответствие между микроорганизмами и их расположением:

1	Стафилококки	А	попарно
2	Стрептококки	Б	гроздь винограда
3	Диплококки	В	поодиночке
4	Микрококки	Г	цепочки

Запишите ответ:

1	2	3	4

Ответ: 1-Б, 2-Г, 3-А, 4-В

110. Установите соответствие между определением и понятием, впишите ответ в оценочный лист

1.	Клетки округлой или вытянутой формы, составляющие цепочку	А	диплококки
2.	Бактерии, имеющие вид пакетов из восьми и более кокков	Б	стрептококки
3.	Кокки, расположенные в виде грозди винограда или единичных кокков	В	гонококки
4.	Парные кокки	Г	стафилококки
5.	Кокки, имеющие форму кофейных зерен	Д	сарцины

1	2	3	4	5

Ответ: 1.-Б. 2.-Д. 3.-Г. 4.-А. 5.-В

Раздел 4

ГИГИЕНА И ЭКОЛОГИЯ ВОПРОСЫ НА ВЫБОР ВАРИАНТА ОТВЕТА

Во всех тестах правильный ответ размещен на первом месте под буквой «А».

111. Для оценки температурного режима используют

- А. термометр
- Б. барометр
- В. анемометр
- Г. катотермометр

112. Источником оксида углерода в воздухе является:

- А. транспорт;
- Б. уличная пыль;
- В. дыхание;
- Г. промышленное предприятие, выбрасывающее с дымом сернистый газ.

113. Микроэлемент, недостаток которого приводит к возникновению эндемического зоба:

- А. йода.
- Б. цинка;
- В. меди;
- Г. мышьяка;

114. Производственный шум воздействует:

- А. на слуховой аппарат;
- Б. на ЖКТ;
- В. на кожные покровы;
- Г. костно-мышечную систему.

115. Причиной кислотных дождей является повышенная концентрация в атмосфере:

- А. окислы серы;
- Б. озон;
- В. кислород;
- Г. азот.

ВСТАВИТЬ ПРОПУЩЕННОЕ СЛОВО

116. Причиной парникового эффекта является повышенная концентрация в атмосфере ____

Ответ: углекислого газ

117. Создание санитарно-защитной зоны являются _____ мероприятиями по охране окружающей среды

Ответ: планировочными

118. Ультрафиолетовые лучи обладают _____.

Ответ: бактерицидным действием .

119. При лени и кессонной болезни требуется применение _____.

Ответ: барокамера.

120. Показанием для искусственного УФО с профилактической целью является _____.

Ответ: гиповитаминоз «Д».

ВОПРОСЫ НА УСТАНОВЛЕНИЕ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТИ ДЕЙСВИЙ

121. Расположите по убыванию % состава элементы, входящие в состав воздуха:

- А. углекислый газ
- Б. кислород
- В. азот
- Г. аргон

Ответ: В, Б, Г, А

122. Укажите три основных стадии развития глистов:

- А. личинка
- Б. яйцо
- В. взрослый червь

Ответ: Б, А, В.

123. Укажите последовательность очистки и обеззараживания воды:

- А. фильтрация
- Б. коагулирование
- В. хлорирование
- Г. отстаивание

Ответ: Г, Б, А, В

124. Укажите последовательность показателей комфортности характеризующих микроклимат в производственных помещениях:

- А. интенсивность теплового облучения.
- Б. скорость движения воздуха;
- В. относительная влажность воздуха;
- Г. температура воздуха;

Ответ: Г, В, Б, А.

125. Укажите последовательность экологической цепочки попадания в организм человека загрязнителей почвы:

- А. человек
- Б. атмосферный воздух
- В. вода
- Г. почва

Ответ: Б, Г, В, А.

ВОПРОСЫ НА УСТАНОВЛЕНИЕ СООТВЕТСТВИЯ

126. Установите соответствие между измеряемым параметром микроклимата и освещения помещения и прибором для его измерения:

1	Температура воздуха в помещении	А	Электронный термогигрометр
2	Уровень влажности воздуха в помещении	Б	Термометр

3	Освещенность рабочей зоны (световой поток)	В	Гигрометр
4	Температуру, влажность воздуха и др. параметры	Г	Люксметр

Запишите ответ:

1	2	3	4

Ответ: 1 – Б, 2 – В, 3 – Г, 4 – А.

127. Установите соответствие между пищевыми продуктами и содержащимися в них витаминами:

1.	Хлеб	А	Витамин «А»
2.	Черная смородина	Б	Витамин «Е»
3.	Сливочное масло	В	Витамин «С»
4.	Растительное масло	Г	Витамин «В-1»

Запишите ответ:

1	2	3	4

Ответ: 1-Г; 2-В; 3-А;4-Б.

128. Установите соответствие между группами здоровья и состоянием здоровья детей и подростков:

1.	Группа 1	А	Здоровые, имеющие некоторые морфологические отклонения
2.	Группа 2	Б	Больные в стадии субкомпенсации
3.	Группа 3	В	Здоровые не имеющие хронических заболеваний
4.	Группа 4	Г	Больные в стадии декомпенсации
5.	Группа 5	Д	Больные в стадии компенсации

Запишите ответ:

1	2	3	4	5

Ответ: 1-В; 2-А;3-Д ;4-Б;5-Г.

129. Установите соответствие между видами отравлений и продуктами:

1.	Ботулизм	А	Орехи (арахис)
2.	эрготизм	Б	Консервированные грибы домашнего приготовления
3.	афлотоксикоз	В	Хлеб из перезимовавших в поле злаков.
4.	Алиментарно-токсическая алекия	Г	Зерновые(рожь, пшеница)

Запишите ответ:

1	2	3	4

Ответ: 1-Б; 2-Г; 3-А; 4-В

130. Установите соответствие между факторами и названиями классов факторов:

1	Недостаточная освещенность рабочей зоны	А	Биологический фактор
2	Токсическое воздействие на организм человека	Б	Психофизиологический фактор
3	Воздействие на организм патогенных микроорганизмов и продуктов их деятельности	В	Химический фактор
4	Физические и нервные перегрузки	Г	Физический фактор

Запишите ответ:

1	2	3	4

Ответ: 1 – Г, 2 – В, 3 – А, 4 – Б.

Раздел 5 ПЕРВАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ. ВОПРОСЫ НА ВЫБОР ВАРИАНТА ОТВЕТА

Во всех тестах правильный ответ размещен на первом месте под буквой «А».

131. Для осуществления успешной реанимации обязательны условия

- А. положение пострадавшего на жестком основании и положение рук спасателя на границе средней и нижней трети грудины
- Б. руки между средней и нижней третью грудины наличие двух спасателей
- В. введение воздуховода
- Г. отсасывание слизи

132. К мероприятиям по восстановлению проходимости дыхательных путей у пострадавшего относятся

- А. запрокидывание головы с подъемом подбородка и выдвигание нижней челюсти
- Б. определение наличия дыхания с помощью слуха, зрения и осязания
- В. проверка пульса на магистральных артериях
- Г. определение наличия сознания

133. Сознание у пострадавшего после реанимации восстанавливается:

- А. В последнюю очередь
- Б. в первую очередь
- В. после сужения зрачков
- Г. после появления пульса

134. Частота проведения искусственного дыхания взрослому в одну минуту:
- А. 12-18
 - Б. 20-25
 - В. 30-40
 - Г. 40-60
135. При обработке ран на доврачебном этапе необходимо
- А. обработать только кожу вокруг раны растворами антисептиков
 - Б. тщательно промыть раневую поверхность растворами антисептиков с помощью пульверизатора или тампона
 - В. обработать края раны растворами антисептиков, ввести в рану турунды с растворами антисептиков
 - Г. промыть раневую поверхность водой с мылом

ВСТАВИТЬ ПРОПУЩЕННОЕ СЛОВО

136. Инфаркт миокарда (ИМ) – остро возникшее состояние, которое характеризуется развитием очага _____ в миокарде из-за остановки кислородоснабжения участка.

Ответ: омертвления

137. Неотложная помощь на время транспортировки пострадавших при отморожениях I степени это _____.

Ответ: наложение термоизолирующих повязок, обильное горячее питье

138. При воздействии на тело человека повышенной температуры в условиях повышенной влажности, обезвоживания и нарушения процесса терморегуляции организма возникает _____.

Ответ: Тепловой удар

139. Оптимальное соотношение надавливаний на грудную клетку и вдохов искусственной вентиляции легких составляет _____, независимо от количества участников реанимации.

Ответ: 30

140. Отморожением называется _____ под действием низких отрицательных температур, когда организм не в состоянии обеспечить надлежащую терморегуляцию.

Ответ: деструкция тканей

ВОПРОСЫ НА УСТАНОВЛЕНИЕ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТИ ДЕЙСВИЙ

141. Установите последовательность первой помощи при венозных кровотечениях:

- А. дать обезболивающее
- Б. доставить в больницу
- В. наложить стерильную, давящую повязку
- Г. продезинфицировать кожу вокруг раны

Ответ: Г, В, А, Б.

142. Установить последовательность проведения искусственного дыхания пострадавшему:

- А. зажмите мягкую часть носа пострадавшего двумя пальцами
- Б. запрокиньте голову
- В. сделайте спокойный вдох
- Г. сделайте спокойный выдох в рот пострадавшего, плотно обхватив его рот своими губами.

Ответ: Б, В, А, Г.

143. Установите последовательность действий по оказанию первой помощи при ушибах:

- А. Приложить к месту ушиба холод
- Б. Наложить на место ушиба тугую повязку
- В. Обеспечить пострадавшему покой
- Г. Доставить пострадавшего в лечебное учреждение

Ответ: Б, В, А, Г.

144. Установить последовательность оказания первой помощи при поражении электрическим током:

- А. обеспечить покой, наложить повязку
- Б. сделать искусственное дыхание
- В. оттянуть человека
- Г. укрыть, дать тепло
- Д. отключить электроустановку
- Е. вызвать скорую помощь

Ответ: Д, Е, В, Б, А, Г

145. Установить последовательность оказания первой помощи при наложении жгута при артериальном кровотечении.

- А. Доставить пострадавшего с наложенным жгутом в медучреждение
- Б. Растянуть жгут двумя руками в Средней части. Плотно приложить жгут к конечности. Сделать оборот вокруг конечности, затем второй, третий и т.д.
- В. Прижать пальцем артерию выше кровотечения.
- Г. Прикрепить к жгуту записку с указанием точного времени (часы и минуты) и даты наложения.
- Д. Определить место наложения жгута выше раны, вокруг конечности наложить любую чистую и мягкую материю

Ответ: В, Д, Б, Г, А.

ВОПРОСЫ НА УСТАНОВЛЕНИЕ СООТВЕТСТВИЯ

146. Сопоставьте виды производственных травм в зависимости от вида травмирующего фактора:

1	Баротравмы	А	Вызваны тяжелыми психологическими потрясениями
2	Электротравмы	Б	Вызваны воздействием электрического тока
3	Психические	В	Вызваны ожогами и обморожениями

4	Термические	Г	Вызваны быстрым изменением атмосферного воздуха
---	-------------	---	---

Запишите ответ:

1	2	3	4

Ответ: 1 – Г, 2 – Б, 3 – А, 4 – В

147. Установите соответствие между формой перегрева и признаками, ее характеризующими:

1	Тепловой удар	А	Высокая температура (40 С и выше), появление жажды, отсутствие потоотделения, покраснение кожи, учащенное дыхание, резкое повышение частоты сердечных сокращений, пульсирующая головная боль, реже – судороги, галлюцинации.
2	Шок при тепловом ударе	Б	Слабый пульс, понижение артериального давления, посинение губ и ногтей, кожа холодная и влажная, потеря сознания.
3	Солнечный удар	В	Общая слабость, чувство недомогания, головная боль, головокружение, мелькание «мушек» перед глазами, стеснение в грудной клетке, шум в ушах, тошнота, рвота, расстройство стула, иногда носовое кровотечение, кожа лица краснеет, усиливается потоотделение.

Запишите ответ:

1	2	3

Ответ: 1 – В, 2 – Б, 3 – А.

148. Установите соответствие между неотложным состоянием человека со способом оказания доврачебной помощи:

1	Отсутствует дыхание	А	Нашатырный спирт
2	Перелом конечностей	Б	Тугая повязка, жгут
3	Обморок	В	Наложение шины
4	Кровотечение	Г	Искусственное дыхание

Запишите ответ:

1	2	3	4

ответ: 1 – Г, 2 - В, 3 – А, 4 – Б.

149. Установите соответствие между видами кровотечений и клинической картиной:

1	Артериальное кровотечение	А	Кровотечение в полость организма, не определяется визуально.
---	---------------------------	---	--

2	Венозное кровотечение	Б	Струя крови темно-красного цвета, стекает по края раны.
3	Капиллярное кровотечение	В	Кровь выбрасывается струей, пульсирует, алого цвета.
4	Внутреннее кровотечение	Г	Кровотечение из мягких тканей с небольшой кровопотерей.

Запишите ответ:

1	2	3	4

ответ: 1 – В, 2 - Б , 3 – Г, 4 – А.

150. Установите соответствие между видами кровотечений и необходимой доврачебной помощью:

1	Артериальное кровотечение	А	Асептическая повязка
2	Венозное кровотечение	Б	Тугая повязка
3	Капиллярное кровотечение	В	Холод на предполагаемое место кровотечения
4	Внутреннее кровотечение	Г	Жгут

Запишите ответ:

1	2	3	4

ответ: 1 – Г, 2 - Б , 3 – А, 4 – В.