

**Всероссийская олимпиада профессионального мастерства обучающихся  
по специальностям среднего профессионального образования**

**Фонд оценочных средств  
регионального этапа**

**Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся  
по специальности 33.02.01 Фармация**

**г. Ялта, 2020 год**

**ФОС разработан преподавателями ГАОУ СПО РК «Ялтинский медицинский колледж»:**

Колосова Наталия Ивановна  
Генчева Любовь Михайловна  
Кекош Николай Михайлович  
Асатрян Вануи Юриковна  
Тышкевич Елена Владимировна  
Марьина Екатерина Вячеславовна  
Якубова Ольга Евгеньевна  
Сизикова Елена Вилоровна  
Фадеева Наталья Михайловна  
Сомова Татьяна Валентиновна

**Рассмотрен**

на заседании ЦМК профессиональных дисциплин по специальности Фармация ГАОУ СПО РК «Ялтинский медицинский колледж» (протокол № 6 от 05.02.2020)

**Рецензенты**

1. Суходуб Людмила Михайловна, провизор, заведующая аптекой ООО «Медведь-плюс». Председатель аккредитационной подкомиссии по специальности Фармация г. Ялта.
2. Буланова Любовь Владимировна, провизор, заведующая ООО «Мед-Сервис Таврида» г. Ялта.

**Утверждаю**

Директор ГАОУ СПО РК  
«Ялтинский медицинский колледж»



подпись

Л.С. Мамыкина  
фамилия, имя, отчество

## Содержание

1. Спецификация Фонда оценочных средств
2. Паспорт практического задания «Перевод профессионального текста»
3. Паспорт практического задания «Задание по организации работы коллектива»
4. Паспорта практических заданий вариативной части практического задания II уровня
5. Оценочные средства (демоверсии, включающие инструкции по выполнению)
6. Индивидуальные ведомости оценок результатов выполнения участником практических заданий I уровня
7. Индивидуальная сводная ведомость оценок результатов выполнения участником заданий I уровня
8. Индивидуальные ведомости оценок результатов выполнения участником практических заданий II уровня
9. Индивидуальная сводная ведомость оценок результатов выполнения участником заданий II уровня
10. Сводная ведомость оценок результатов выполнения участниками заданий олимпиады
11. Методические материалы
12. База тестовых заданий

## **1. Спецификация Фонда оценочных средств**

### **1.1. Назначение Фонда оценочных средств**

1.1.1. Фонд оценочных средств (далее – ФОС) - комплекс методических и оценочных средств, предназначенных для определения уровня сформированности компетенций участников регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования (далее – Олимпиада).

ФОС является неотъемлемой частью методического обеспечения процедуры проведения Олимпиады, входит в состав комплекта документов организационно-методического обеспечения проведения Олимпиады.

Оценочные средства – это контрольные задания, а также описания форм и процедур, предназначенных для определения уровня сформированности компетенций участников олимпиады.

1.1.2. На основе результатов оценки конкурсных заданий проводятся следующие основные процедуры в рамках Всероссийской олимпиады профессионального мастерства:

процедура определения результатов участников, выявления победителя олимпиады (первое место) и призеров (второе и третье места);

процедура определения победителей в дополнительных номинациях.

### **1.2. Документы, определяющие содержание Фонда оценочных средств**

Содержание Фонда оценочных средств определяется на основе и с учетом следующих документов:

Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечня специальностей среднего профессионального образования»;

регламента организации и проведения Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования, утвержденного директором Департамента государственной политики в сфере профессионального образования и опережающей подготовки кадров Министерства просвещения Российской Федерации И.А. Черноскутовой 06.02.2019 № 05-99;



|   |  |           |           |           |           |           |           |
|---|--|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
|   | <i>Инвариантная часть тестового задания</i>  |           |           |           |           |           |           |
| 1 | Информационные технологии в профессиональной деятельности  | 4         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         |
| 2 | Оборудование, материалы, инструменты   | 4         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         |
| 3 | Системы качества, стандартизации и сертификации  | 4         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         |
| 4 | Охрана труда, безопасность жизнедеятельности, безопасность окружающей среды  | 4         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         |
| 5 | Экономика и правовое обеспечение профессиональной деятельности   | 4         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         |
|   | <b>ИТОГО:</b>  | <b>20</b> | <b>5</b>  | <b>5</b>  | <b>5</b>  | <b>5</b>  | <b>5</b>  |
|   | <i>Вариативный раздел тестового задания</i>  |           |           |           |           |           |           |
| 1 | <i>ПМ.01</i> Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента   | 8         | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         |
| 2 | <i>ПМ.02</i> Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля  | 8         | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         |
| 3 | <i>ПМ.03</i> Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией в сельской местности (при отсутствии специалиста с высшим образованием) | 4         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         |
|   | <b>ИТОГО:</b>  | <b>20</b> | <b>5</b>  | <b>5</b>  | <b>5</b>  | <b>5</b>  | <b>5</b>  |
|   | <b>ИТОГО:</b>  | <b>40</b> | <b>10</b> | <b>10</b> | <b>10</b> | <b>10</b> | <b>10</b> |

Вопрос закрытой формы с выбором одного варианта ответа состоит из неполного тестового утверждения с одним ключевым элементом и множеством допустимых заключений, одно из которых является правильным.

Вопрос открытой формы имеет вид неполного утверждения, в котором отсутствует один или несколько ключевых элементов, в качестве которых могут быть: число, слово или словосочетание. На месте ключевого элемента в тексте задания ставится многоточие или знак подчеркивания.

Вопрос на установление правильной последовательности состоит из однородных элементов некоторой группы и четкой формулировки критерия упорядочения этих элементов.

Вопрос на установление соответствия состоит из двух групп элементов и четкой формулировки критерия выбора соответствия между ними. Соответствие устанавливается по принципу 1:1 (одному элементу первой группы соответствует только один элемент второй группы). Внутри каждой группы элементы должны быть однородными. Количество элементов во второй группе должно соответствовать количеству элементов первой группы. Количество элементов, как в первой, так и во второй группе должно быть не менее 4.

Выполнение задания «Тестирование» реализуется посредством применения прикладных компьютерных программ, что обеспечивает возможность генерировать для каждого участника уникальную последовательность заданий, содержащую требуемое количество вопросов из каждого раздела и исключаящую возможность повторения заданий.

При выполнении задания «Тестирование» участнику Олимпиады предоставляется возможность в течение всего времени, отведенного на выполнение задания, вносить изменения в свои ответы, пропускать ряд вопросов с возможностью последующего возврата к пропущенным заданиям.

1.3.5. Практические задания 1 уровня включают два вида заданий: задание «Перевод профессионального текста (сообщения)» и «Задание по организации работы колллектива».

1.3.6. Задание «Перевод профессионального текста (сообщения)» позволяет оценить уровень сформированности:

умений применять лексику и грамматику иностранного языка для перевода текста на профессиональную тему;

умений общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные темы;

способность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.

Задание по переводу текста с иностранного языка на русский включает 2 задачи:

перевод текста, содержание которого включает профессиональную лексику;

ответы на вопросы по тексту (письменно).

Объем текста на иностранном языке составляет (1500-2000) знаков.

Задание по переводу иностранного текста разработано на языках, которые изучают участники Олимпиады. Задание имеет профессиональную направленность.

1.3.7. «Задание по организации работы коллектива» позволяет оценить уровень сформированности:

умений организации производственной деятельности подразделения;

умения ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий;

способности работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

способности использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.

Задание по организации работы коллектива включает 2 задачи.

1.3.8. Задания II уровня - это содержание работы, которую необходимо выполнить участнику для демонстрации определённого вида профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС и профессиональных стандартов с применением практических навыков, заключающихся в проектировании, разработке, выполнении работ или изготовлении продукта (изделия и т.д.) по заданным параметрам с контролем соответствия результата существующим требованиям.

1.3.9. В связи с отсутствием УГС по направлению Фармация, задания II уровня формируются в соответствии профессиональными компетенциями, умениями и практическим опытом с учетом трудовых функций, соответствующих специальности.

Практические задания разработаны в соответствии с объектами и видами профессиональной деятельности обучающихся по конкретным специальностям, или подгруппам специальностей, входящим в УГС.

На II уровне предлагаются 4 задания, соответствующие различным областям профессиональной деятельности.

## **1.4. Система оценивания выполнения заданий**

1.4.1. Оценивание выполнения конкурсных заданий осуществляется на основе следующих принципов:

соответствия содержания конкурсных заданий ФГОС СПО по специальностям, входящим в укрупненную группу специальностей, учёта требований профессиональных стандартов и работодателей;

достоверности оценки – оценка выполнения конкурсных заданий должна базироваться на общих и профессиональных компетенциях участников Олимпиады, реально продемонстрированных в моделируемых профессиональных ситуациях в ходе выполнения профессионального комплексного задания;

адекватности оценки – оценка выполнения конкурсных заданий должна проводиться в отношении тех компетенций, которые необходимы для эффективного выполнения задания;

надёжности оценки – система оценивания выполнения конкурсных заданий должна обладать высокой степенью устойчивости при неоднократных (в рамках различных этапов Олимпиады) оценках компетенций участников Олимпиады;

комплексности оценки – система оценивания выполнения конкурсных заданий должна позволять интегративно оценивать общие и профессиональные компетенции участников Олимпиады;

объективности оценки – оценка выполнения конкурсных заданий должна быть независимой от особенностей профессиональной ориентации или предпочтений членов жюри.

1.4.2. При выполнении процедур оценки конкурсных заданий используются следующие основные методы:

метод экспертной оценки;

метод расчета первичных баллов;

метод расчета сводных баллов;

метод агрегирования результатов участников Олимпиады;

метод ранжирования результатов участников Олимпиады.

1.4.3. Результаты выполнения практических конкурсных заданий оцениваются с использованием следующих групп целевых индикаторов: основных и штрафных.

1.4.4. При оценке конкурсных заданий используются следующие основные процедуры:

процедура начисления основных баллов за выполнение заданий;

процедура начисления штрафных баллов за выполнение заданий;

процедура формирования сводных результатов участников Олимпиады;

процедура ранжирования результатов участников Олимпиады.

1.4.5. Результаты выполнения конкурсных заданий оцениваются по 100-балльной шкале:

за выполнение заданий I уровня максимальная оценка - 30 баллов: тестирование -10 баллов; практические задачи – 20 баллов (перевод текста – 10 баллов, задание по организации работы коллектива – 10 баллов);

за выполнение заданий II уровня максимальная оценка - 70 баллов.

1.4.6. Оценка за задание «Тестирование» определяется простым суммированием баллов за правильные ответы на вопросы.

В зависимости от типа вопроса ответ считается правильным, если:

при ответе на вопрос закрытой формы с выбором ответа выбран правильный ответ;

при ответе на вопрос открытой формы дан правильный ответ;

при ответе на вопрос на установление правильной последовательности установлена правильная последовательность;

при ответе на вопрос на установление соответствия, если сопоставление произведено верно для всех пар.

Таблица 2

Структура оценки за тестовое задание

| № п/п | Наименование темы вопросов                                | Кол-во вопросов | Количество баллов      |                        |                        |                                | Макс. балл |
|-------|---|-----------------|------------------------|------------------------|------------------------|--------------------------------|------------|
|       |   |                 | Вопрос на выбор ответа | Открытая форма вопроса | Вопрос на соответствие | Вопрос на установление послед. |            |
|       | <i>Инвариантная часть тестового задания</i>               |                 |                        |                        |                        |                                |            |
| 1     | Информационные технологии в профессиональной деятельности | 4               | 0,1                    | 0,2                    | 0,3                    | 0,4                            | 1          |
| 2     | Оборудование, материалы, инструменты                      | 4               | 0,1                    | 0,2                    | 0,3                    | 0,4                            | 1          |
| 3     | Системы качества, стандартизации и сертификации           | 4               | 0,1                    | 0,2                    | 0,3                    | 0,4                            | 1          |

|   |  |           |            |            |            |            |           |
|---|--|-----------|------------|------------|------------|------------|-----------|
| 4 | Охрана труда, безопасность жизнедеятельности, безопасность окружающей среды  | 4         | 0,1        | 0,2        | 0,3        | 0,4        | 1         |
| 5 | Экономика и правовое обеспечение профессиональной деятельности   | 4         | 0,1        | 0,2        | 0,3        | 0,4        | 1         |
|   | <b>ИТОГО:</b>  | <b>20</b> | <b>0,5</b> | <b>1,0</b> | <b>1,5</b> | <b>2,0</b> | <b>5</b>  |
|   | <i>Вариативный раздел тестового задания (специфика УГС)</i>  |           |            |            |            |            |           |
| 1 | ПМ.01 Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента  | 8         | 0,2        | 0,4        | 0,6        | 0,8        | 2         |
| 2 | ПМ.02 Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля   | 8         | 0,2        | 0,4        | 0,6        | 0,8        | 2         |
| 3 | ПМ.03 Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией при отсутствии специалиста с высшим образованием | 4         | 0,1        | 0,2        | 0,3        | 0,4        | 1         |
|   | <i>ИТОГО:</i>  | <b>20</b> | <b>0,5</b> | <b>1,0</b> | <b>1,5</b> | <b>2,0</b> | <b>5</b>  |
|   | <i>ИТОГО:</i>  | <b>40</b> | <b>1,0</b> | <b>2,0</b> | <b>3,0</b> | <b>4,0</b> | <b>10</b> |

1.4.7. Оценивание выполнения практических конкурсных заданий I уровня осуществляется в соответствии со следующими целевыми индикаторами:

а) основные целевые индикаторы:

качество выполнения отдельных задач задания;

качество выполнения задания в целом.

б) штрафные целевые индикаторы, начисление (снятие) которых производится за нарушение условий выполнения задания (в том числе за нарушение правил выполнения работ).

Критерии оценки выполнения практических конкурсных заданий представлены в соответствующих паспортах конкурсного задания.

1.4.8. Максимальное количество баллов за практические конкурсные задания I уровня: «Перевод профессионального текста (сообщения)» составляет 10 баллов.

1.4.9. Оценивание конкурсного задания «Перевод профессионального текста» осуществляется следующим образом:

1 задача - перевод текста - 5 баллов;

2 задача – ответы на вопросы – 5 баллов;

Таблица 3

Критерии оценки 1 задачи письменного перевода текста

| №  | Критерии оценки          | Количество баллов |
|----|--------------------------|-------------------|
| 1. | Качество письменной речи | 0-3               |
| 2. | Грамотность              | 0-2               |

По критерию «Качество письменной речи» ставится:

3 балла – текст перевода полностью соответствует содержанию оригинального текста; полностью соответствует профессиональной стилистике и направленности текста; удовлетворяет общепринятым нормам русского языка, не имеет синтаксических конструкций языка оригинала и несвойственных русскому языку выражений и оборотов. Все профессиональные термины переведены правильно. Сохранена структура оригинального текста. Перевод не требует редактирования.

2 балла - текст перевода практически полностью (более 90% от общего объема текста) – понятна направленность текста и его общее содержание соответствует содержанию оригинального текста; в переводе присутствуют 1-4 лексические ошибки; искажен перевод сложных слов, некоторых сложных устойчивых сочетаний, соответствует профессиональной стилистике и направленности текста; удовлетворяет общепринятым нормам русского языка, не имеет синтаксических конструкций языка оригинала и несвойственных рус-

скому языку выражений и оборотов. Присутствуют 1-2 ошибки в переводе профессиональных терминов. Сохранена структура оригинального текста. Перевод не требует редактирования.

1 балл – текст перевода лишь на 50% соответствует его основному содержанию: понятна направленность текста и общее его содержание; имеет пропуски; в переводе присутствуют более 5 лексических ошибок; имеет недостатки в стиле изложения, но передает основное содержание оригинала, перевод требует восполнения всех пропусков оригинала, устранения смысловых искажений, стилистической правки.

0 баллов – текст перевода не соответствует общепринятым нормам русского языка, имеет пропуски, грубые смысловые искажения, перевод требует восполнения всех пропусков оригинала и стилистической правки.

По критерию «Грамотность» ставится

2 балла – в тексте перевода отсутствуют грамматические ошибки (орфографические, пунктуационные и др.);

1 балл – в тексте перевода допущены 1-4 лексические, грамматические, стилистические ошибки (в совокупности);

0 баллов – в тексте перевода допущено более 4 лексических, грамматических, стилистических ошибок (в совокупности).

Таблица 4

Критерии оценки 2 задачи  
«Перевод профессионального текста (сообщения)» (ответы  
на вопросы, аудирование, выполнение действия)

| №  | Критерии оценки                  | Количество баллов |
|----|----------------------------------|-------------------|
| 1. | Глубина понимания текста         | 0-4               |
| 2. | Независимость выполнения задания | 0-1               |

По критерию «Глубина понимания текста» ставится:

4 балла – участник полностью понимает основное содержание текста, умеет выделить отдельную, значимую для себя информацию, догадывается о значении незнакомых слов по контексту;

3 балла – участник не полностью понимает основное содержание текста, умеет выделить отдельную, значимую для себя информацию, догадывается о значении более 80% незнакомых слов по контексту;

2 балла – участник не полностью понимает основное содержание текста, умеет выделить отдельную, значимую для себя информацию, догадывается о значении более 50% незнакомых слов по контексту;

1 балл - участник не полностью понимает основное содержание текста, с трудом выделяет отдельные факты из текста, догадывается о значении менее 50% незнакомых слов по контексту

0 баллов - участник не может выполнить поставленную задачу.

По критерию «Независимость выполнения задания» ставится:

1 балл – участник умеет использовать информацию для решения поставленной задачи самостоятельно без посторонней помощи;

0 баллов - полученную информацию для решения поставленной задачи участник может использовать только при посторонней помощи.

1.4.10. Максимальное количество баллов за выполнение задания «Задание по организации работы коллектива» - 10 баллов.

Оценивание выполнения задания 1 уровня «Задание по организации работы коллектива» осуществляется следующим образом:

1 задача – решение проблемной ситуации - 9 баллов;

2 задача – оформление ответа в Microsoft Word – 1 балл.

Таблица 5

Критерии оценки 1 задачи по решению проблемной ситуации

| №  | Критерии оценки  | Количество баллов |
|----|--|-------------------|
| 1. | Документ, регламентирующий наложение дисциплинарного взыскания | 0-2               |
| 2. | Понятие прогула  | 0-1               |
| 3. | Вид дисциплинарного взыскания за прогул                        | 0-1               |
| 4. | Порядок наложения дисциплинарного взыскания                    | 0-2               |
| 5. | Документы, оформляемые при наложении дисциплинарного взыскания | 0-1               |
| 6. | Срок привлечения к дисциплинарному взысканию                   | 0-2               |

По критерию «Документ, регламентирующий наложение дисциплинарного взыскания» ставится:

2 балла – правильно указаны нормативный документ (название, дата утверждения), обозначены часть, раздел, глава, статья, регламентирующие наложение дисциплинарного взыскания.

1 балл – указан нормативный документ, обозначены глава, статья, регламентирующий наложение дисциплинарного взыскания.

0 баллов – не указан (неправильно определен) нормативный документ.

По критерию «Понятие прогула» ставится:

1 балл – верно дано понятие прогула, с указанием главы, статьи и пункта нормативного документа.

0 баллов – понятие прогула не верно или понятие прогула указано верно, но отсутствует ссылка на главу, статью и пункт нормативного документа.

По критерию «Вид дисциплинарного взыскания за прогул» ставится:

1 балл – вид дисциплинарного взыскания за прогул указан верно.

0 баллов – вид дисциплинарного взыскания за прогул не указан или указан не верно.

По критерию «Порядок наложения дисциплинарного взыскания» ставится:

2 балла – верно указан алгоритм наложения дисциплинарного взыскания с указанием главы, статьи нормативного документа.

1 балл – верно указан алгоритм наложения дисциплинарного взыскания, но не указана статья нормативного документа.

0 баллов – порядок наложения дисциплинарного взыскания не указан или указан неверно.

По критерию «Документы, оформляемые при наложении дисциплинарного взыскания» ставится:

1 балл - документы, оформляемые при наложении дисциплинарного взыскания, указаны.

0 баллов - документы, оформляемые при наложении дисциплинарного взыскания, не указаны.

По критерию «Срок привлечения к дисциплинарному взысканию» ставится:

2 балла – указан срок привлечения к дисциплинарному взысканию.

1 балл – срок привлечения к дисциплинарному взысканию указан не верно.

0 баллов – не указан срок привлечения к дисциплинарному взысканию.

Таблица 6

Критерии оценки 2 задачи  
по оформлению ответа в Microsoft Word

| №  | Критерии оценки  | Количество баллов |
|----|--|-------------------|
|    | <i>Применение опции форматирования:</i>  |                   |
| 1. | Шрифт (Times New Roman)  | 0,1               |
| 2. | Кегль 14   | 0,1               |
| 3. | Межстрочный интервал 1,5   | 0,1               |
| 4. | Поля документа (верхнее – 1,5 см; нижнее – 2,0 см; левое – 2,5 см; правое – 1,5 см.) | 0,1               |
| 5. | Выравнивание текста по ширине  | 0,1               |
| 6. | Отступ абзаца – 1,5 см   | 0,1               |
| 7. | Интервал между абзацами – 12 пт.   | 0,1               |
| 8. | Оформление колонтитула   | 0,1               |
| 9. | Сохранение ответа в заданном формате   | 0,2               |

По критериям «Шрифт», «Кегль», «Межстрочный интервал», «Поля документа», «Выравнивание текста», «Отступ абзаца», «Интервал между абзацами» ставится:

0,1 балла – условие выполнено правильно.

0 баллов - условие выполнено неправильно.

По критериям «Оформление колонтитула» ставится:

0,1 балла – колонтитул оформлен правильно.

0 баллов - колонтитул не оформлен.

По критерию «Сохранение ответа» ставится:

0,2 балла – ответ сохранён в заданном формате.

0 баллов – ответ не сохранён в заданном формате.

1.4.11. Оценивание выполнения конкурсных заданий II уровня осуществляется в соответствии со следующими целевыми индикаторами:

а) основные целевые индикаторы:

качество выполнения отдельных задач задания; каче-

ство выполнения задания в целом;

соблюдение регламента.

б) штрафные целевые индикаторы:

нарушение условий выполнения задания;

негрубые нарушения технологии выполнения работ;

негрубые нарушение санитарных норм.

Критерии оценки выполнения профессионального задания представлены в соответствующих паспортах конкурсных заданий.

1.4.12. Максимальное количество баллов за конкурсные задания II уровня 70 баллов:

«Приемка товара» - 15 баллов;

«Использование нормативной документации при анализе рецепта» - 15 баллов;

«Изготовление и контроль качества лекарственного препарата» - 20 баллов;

«Фармацевтическое консультирование потребителей и отпуск лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента»- 20 баллов.

Оценивание выполнения данного задания осуществляется в соответствии с разработанными критериями (содержатся в соответствующих паспортах конкурсных заданий).

## **1.5. Продолжительность выполнения конкурсных заданий**

Рекомендуемое максимальное время, отводимое на выполнения заданий в день – 8 часов (академических).

Рекомендуемое максимальное время для выполнения 1 уровня:

тестовое задание – 1 час (астрономический);

перевод профессионального текста, сообщения – 1 час (академический);

решение задачи по организации работы коллектива - 1 час (академический).

Рекомендуемое максимальное время для выполнения отдельных заданий 2 уровня:

«Приемка товара» – 1 час (академический);

«Использование нормативной документации при анализе рецепта» – 1 час (академический);

«Изготовление и контроль качества лекарственного препарата» – 2 часа (академических);

«Фармацевтическое консультирование потребителей и отпуск лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента» – по 15 минут на каждого участника (астрономических).

## **1.6. Условия выполнения заданий. Оборудование**

1.6.1. Для выполнения задания «Тестирование» необходимо соблюдение следующих условий:

наличие компьютерного класса (классов) или других помещений, в котором размещаются персональные компьютеры, объединенные в локальную вычислительную сеть;

наличие специализированного программного обеспечения.

Должна быть обеспечена возможность одновременного выполнения задания всеми участниками Олимпиады.

1.6.2. Для выполнения заданий «Перевод профессионального текста» необходимо соблюдение следующих условий:

наличие компьютерного класса (классов) или других помещений, в котором размещаются персональные компьютеры, объединенные в локальную вычислительную сеть;

наличие специализированного программного обеспечения.

Должна быть обеспечена возможность одновременного выполнения задания всеми участниками Олимпиады.

1.6.3. Для выполнения заданий «Задание по организации работы коллектива» необходимо соблюдение следующих условий:

наличие компьютерного класса (классов) или других помещений, в котором размещаются персональные компьютеры, объединенные в локальную вычислительную сеть;

наличие специализированного программного обеспечения – справочно-правовой системы «Консультант плюс».

1.6.4. Выполнение конкурсных заданий II уровня проводится на разных производственных площадках, используется специфическое оборудование. Требования к месту проведения, оборудованию и материалам указаны в паспортах заданий.

### **1.7. Оценивание работы участника олимпиады в целом**

1.7.1. Для осуществления учета полученных участниками олимпиады оценок заполняются индивидуальные сводные ведомости оценок результатов выполнения заданий I и II уровня.

1.7.2. На основе указанных в п.7.1.ведомостей формируется сводная ведомость, в которую заносятся суммарные оценки в баллах за выполнение заданий I и II уровня каждым участником Олимпиады и итоговая оценка выполнения профессионального комплексного задания каждого участника Олимпиады, получаемая при сложении суммарных оценок за выполнение заданий I и II уровня.

1.7.3. Результаты участников заключительного этапа Всероссийской олимпиады ранжируются по убыванию суммарного количества баллов, после чего из ранжированного перечня результатов выделяют 3 наибольших результата, отличных друг от друга – первый, второй и третий результаты.

При равенстве баллов предпочтение отдается участнику, имеющему лучший результат за выполнение заданий II уровня.

Участник, имеющий первый результат, является победителем Всероссийской олимпиады. Участники, имеющие второй и третий результаты, являются призерами Всероссийской олимпиады.

Решение жюри оформляется протоколом.

1.7.4.Участникам, показавшим высокие результаты выполнения отдельного задания, при условии выполнения всех заданий, устанавливаются дополнительные поощрения.

Номинаруются на дополнительные поощрения:

участники, показавшие высокие результаты выполнения заданий профессионального комплексного задания по специальности или подгруппам специальностей УГС;

участники, показавшие высокие результаты выполнения отдельных задач, входящих в профессиональное комплексное задание;

участники, проявившие высокую культуру труда, творчески подошедшие к решению заданий.

## 2. Паспорт практического задания I уровня

### «Перевод профессионального текста (сообщения)»

| №<br>п/п | Код, наименование УГС<br>33.00.00 Фармация  |                                      |
|----------|---|--------------------------------------|
| 1.       | Код, наименование специальности 33.02.01 Фармация   |                                      |
| 2.       | <p>Код, наименование общих и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС СПО:</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.</p> <p>ПК 1.2. Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и по требованиям учреждений здравоохранения.</p> <p>ПК 1.3. Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.</p> <p>ПК 1.4. Участвовать в оформлении торгового зала.</p> <p>ПК 1.5. Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента.</p> |                                      |
| 3.       | <p>Код, наименование дисциплины/дисциплин, междисциплинарного курса/курсов в соответствии с ФГОС</p> <p>ОГСЭ.03 Иностранный язык</p>  |                                      |
|          | <b>ЗАДАНИЕ № 2 «Перевод профессионального текста»</b>   | <b>Максимальный балл – 10 баллов</b> |

|   |  |                                 |
|---|--|---------------------------------|
|   | <i>Задача 2.1. Переведите текст без словаря.</i>   | Максимальный балл – 5<br>баллов |
| <b>Критерии оценки:</b>   |  |                                 |
|   | Качество письменной речи   | 0-3                             |
|   | Грамотность  | 0-2                             |
|   | <i>Задача 2.2. Ответьте на вопросы.</i>  | Максимальный балл – 5<br>баллов |
| <b>Критерии оценки:</b>   |  |                                 |
|   | Глубина понимания текста   | 0-4                             |
|   | Независимость выполнения задания   | 0-1                             |
| <b>Материально-техническое обеспечение выполнения задания (на одного участника)</b> |  |                                 |
|   | <i>наименование</i>  | <i>количество</i>               |
|   | Персональный компьютер, подключенный к локальной вычислительной сети, Текстовый процессор Microsoft Word | 1                               |

### 3. Паспорт практического задания I уровня «Задание по организации работы коллектива»

|                  |   |
|------------------|---|
| <b>№<br/>п/п</b> | <b>Код, наименование УГС</b><br>33.00.00 Фармация   |
| 1.               | Код, наименование специальности 33.02.01 Фармация   |
| 2.               | <p>Код, наименование общих и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС СПО:</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> |

|    |   |                                     |
|----|---|-------------------------------------|
|    | <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p> <p>ПК 3.2. Организовывать работу структурных подразделений аптеки и осуществлять руководство аптечной организацией.</p>                       |                                     |
| 3. | <p>Код, наименование дисциплины/дисциплин, междисциплинарного курса/курсов в соответствии с ФГОС</p> <p>ПМ.03 Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией при отсутствии специалиста с высшим образованием МДК.03.01. Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений</p> <p>ЕН.03 Информатика</p> |                                     |
|    | <b>ЗАДАНИЕ № 3 «Задание по организации работы коллектива»</b>   | <b>Максимальный балл – 9 баллов</b> |
|    | <i>Задача 3.1. Предложите вариант решения проблемной ситуации.</i>  |                                     |
|    | <b>Критерии оценки:</b>   |                                     |
|    | <b>Документ, регламентирующий наложение дисциплинарного взыскания</b>   | <b>0-2</b>                          |
|    | Правильно указан нормативный документ (название, дата утверждения), обозначены часть, раздел, глава, статья, регламентирующие наложение дисциплинарного взыскания   | 2                                   |
|    | Указан нормативный документ, обозначены глава, статья, регламентирующие наложение дисциплинарного взыскания   | 1                                   |
|    | Не указан (неправильно определён) нормативный документ  | 0                                   |
|    | <b>Понятие прогула</b>  | <b>0-1</b>                          |
|    | Верно дано понятие прогула, с указанием главы, статьи и пункта нормативного документа   | 1                                   |

|  |  |                            |
|--|--|----------------------------|
|  | Понятие прогула не верное или понятие прогула указано верно, но отсутствует ссылки на главу, статью и пункт нормативного документа | 0                          |
|  | <b>Вид дисциплинарного взыскания за прогул</b>   | <b>0-1</b>                 |
|  | Вид дисциплинарного взыскания за прогул указан верно   | 1                          |
|  | Вид дисциплинарного взыскания за прогул не указан или указан не верно  | 0                          |
|  | <b>Порядок наложения дисциплинарного взыскания</b>   | <b>0-2</b>                 |
|  | Верно указан алгоритм наложения дисциплинарного взыскания с указанием главы, статьи нормативного документа                         | 2                          |
|  | Верно указан алгоритм наложения дисциплинарного взыскания, но не указана статья нормативного документа                             | 1                          |
|  | Порядок наложения дисциплинарного взыскания не указан или указан не верно  | 0                          |
|  | <b>Документы, оформляемые при наложении дисциплинарного взыскания</b>  | <b>0-1</b>                 |
|  | Документы, оформляемые при наложении дисциплинарного взыскания, указаны  | 1                          |
|  | Документы, оформляемые при наложении дисциплинарного взыскания, не указаны   | 0                          |
|  | <b>Срок привлечения к дисциплинарному взысканию</b>  | <b>0-2</b>                 |
|  | Указан срок привлечения к дисциплинарному взысканию  | 2                          |
|  | Срок привлечения к дисциплинарному взысканию указан не верно   | 1                          |
|  | Не указан срок привлечения к дисциплинарному взысканию   | 0                          |
|  | <i>Задача 3.2. Оформите ответ в Microsoft Word с соблюдением указанных параметров</i>  | Максимальный балл – 1 балл |
|  | Критерии оценки:   |                            |
|  | Применение опции форматирования:   |                            |

|  |  |                   |
|--|--|-------------------|
|  | Шрифт (Times New Roman)  | 0,1               |
|  | Кегль 14   | 0,1               |
|  | Межстрочный интервал 1,5   | 0,1               |
|  | Поля документа (верхнее – 1,5 см; нижнее – 2,0 см; левое – 2,5 см; правое – 1,5 см.)                     | 0,1               |
|  | Выравнивание текста по ширине  | 0,1               |
|  | Отступ абзаца – 1,5 см   | 0,1               |
|  | Интервал между абзацами – 12 пт  | 0,1               |
|  | Оформление колонтитула   | 0,1               |
|  | Сохранение ответа в заданном формате   | 0,2               |
| <b><i>Материально-техническое обеспечение выполнения задания (на одного участника)</i></b> |  |                   |
|  | <i>Наименование</i>  | <i>Количество</i> |
|  | Персональный компьютер, подключенный к локальной вычислительной сети, Текстовый процессор Microsoft Word | 1                 |
|  | специализированное программное обеспечение – справочно-правовая система «Консультант плюс».              | 1                 |

#### **4. Паспорта практических заданий II уровня**

##### **Паспорт практического задания**

##### **«Приемка товара»**

|                  |  |
|------------------|--|
| <b>№<br/>п/п</b> | <b>Код, наименование УГС<br/>33.00.00 Фармация</b> |
| 1.               | Код, наименование специальности 33.02.01 Фармация  |

|    |   |
|----|---|
| 2. | <p>Код, наименование общих и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС СПО:</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p> <p>ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.</p> <p>ПК 1.1. Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.</p> <p>ПК 1.8. Оформлять документы первичного учета.</p> <p>ПК 3.6. Оформлять первичную отчетно-учетную документацию.</p> |
| 3. | <p>Код, наименование дисциплины/дисциплин, междисциплинарного курса/курсов в соответствии с ФГОС</p> <p>ПМ.01 Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента</p> <p>Раздел 3 МДК 01.02 Отпуск лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента</p> <p>ПМ.03 Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией при отсутствии специалиста с высшим образованием МДК.03.01. Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений</p>   |

|                   |  |                                      |
|-------------------|--|--------------------------------------|
| ЕН.03 Информатика |  |                                      |
|                   | <b>ЗАДАНИЕ № 1 Приемка товара</b>  | <b>Максимальный балл – 15 баллов</b> |
|                   | <i>Задача 1.1. Проведите приемку партии товара, поступившего от поставщика по сопроводительным документам.</i>   | Максимальный балл – 9 баллов         |
|                   | <b>Критерии оценки:</b>  |                                      |
|                   | Проверка сопроводительных документов по комплектности  | 0,5                                  |
|                   | Приемка товара по количеству   | 1                                    |
|                   | Проведение приемочного контроля по показателям:<br>- «Описание»<br>- «Упаковка»<br>- «Маркировка».   | 0,5<br>0,5<br>0,5                    |
|                   | Использование фармацевтических ресурсов для мониторинга забракованных лекарственных препаратов.<br>( <a href="http://www.roszdravnadzor.ru/services/lsearch">http://www.roszdravnadzor.ru/services/lsearch</a> ) | 1                                    |
|                   | <i>Оформление первичных учетных документов:</i>  |                                      |
|                   | Окончательное оформление товарной накладной  | 1                                    |
|                   | «Журнал регистрации результатов приемочного контроля»  | 1                                    |
|                   | «Журнал учета операций, связанных с обращением лекарственных средств, включенных в перечень лекарственных средств, подлежащих предметно-количественному учету»   | 1                                    |
|                   | «Журнал учета движения иммунобиологических лекарственных препаратов»   | 1                                    |
|                   | «Акт об установленном расхождении при приемке товара» при необходимости»   | 1                                    |
|                   | <i>Задача 1.2. Распределите принятый товар по местам хранения в соответствии с установленными</i>  | Максимальный балл – 6 балл           |

|  |  |                   |
|--|--|-------------------|
|  | <i>требованиями.</i>   |                   |
|  | <b>Критерии оценки:</b>  |                   |
|  | <i>Размещение товара по местам хранения:</i>   |                   |
|  | Организация хранения лекарственных препаратов, не требующих особых условий хранения.   | 1                 |
|  | Организация хранения лекарственных препаратов, находящихся на предметно-количественном учете.  | 1                 |
|  | Организация хранения термолабильных лекарственных препаратов.  | 1                 |
|  | Организация хранения иммунобиологических лекарственных препаратов.   | 1                 |
|  | Организация хранения изделий медицинского назначения.  | 1                 |
|  | Размещение товара в карантинной зоне при необходимости.  | 1                 |
|  | <b>Материально-техническое обеспечение выполнения задания (на одного участника)</b>  |                   |
|  | <i>Наименование</i>  | <i>Количество</i> |
|  | Персональный компьютер (ноутбук) с наличием фармацевтических ресурсов для мониторинга забракованных лекарственных препаратов.<br>( <a href="http://www.roszdravnadzor.ru/services/lsearch">http://www.roszdravnadzor.ru/services/lsearch</a> ) | 1 шт.             |
|  | Ручка шариковая  | 1 шт.             |
|  | Штамп приемки  | 1 шт.             |
|  | Печать организации   | 1 шт.             |
|  | «Журнал регистрации результатов приемочного контроля»  | 1 шт.             |
|  | «Журнал учета операций, связанных с обращением лекарственных средств, включенных в перечень  | 1 шт.             |

|  |  |       |
|--|--|-------|
|  | лекарственных средств, подлежащих предметно-количественному учету»                     |       |
|  | «Журнал учета и поступления иммунобиологических лекарственных препаратов»              | 1 шт. |
|  | Бланк «Акта об установленных расхождениях в количестве и качестве при приемке товаров» | 1 шт. |

### Паспорт практического задания

#### «Использование нормативной документации при анализе рецепта»

| №<br>п/п | Код, наименование УГС<br>33.00.00 Фармация  |
|----------|---|
| 1.       | Код, наименование специальности 33.02.01 Фармация   |
| 2.       | <p>Код, наименование общих и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС СПО:</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК 1.4. Оформлять документы первичного учета.</p> <p>ПК 1.6. Оформлять первичную учетно-отчетную документацию..</p> |
| 3.       | <p>Код, наименование дисциплины/дисциплин, междисциплинарного курса/курсов в соответствии с ФГОС</p> <p>ПМ.03 Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией при отсутствии специалиста с высшим образованием</p> <p>ЕН.03 Информатика</p>   |
|          | <p><b>ЗАДАНИЕ № 2 «Использование нормативной документации при анализе рецепта»</b></p>  |
|          | <p><b>Максимальный балл –<br/>15 баллов</b></p>   |

|  |   |                                  |
|--|---|----------------------------------|
|  | <i>Задача 2.1. Решите задачу, используя справочно-правовую систему «Консультант плюс» при ответе укажите нормативные документы, заполните бланки ответов согласно вопросам. В электронной форме документа выделите соответствующие пункты цветом.</i> | Максимальный балл – 15<br>баллов |
|  | <b>Критерии оценки:</b>   |                                  |
|  | Принадлежность данного препарата ПКУ  | 3                                |
|  | Список ПКУ, к которому относится данный препарат  | 3                                |
|  | Форма рецептурного бланка, на котором выписывается данный лекарственный препарат  | 2                                |
|  | Необходимые печати на рецептурном бланке  | 2                                |
|  | Необходимые подписи на рецептурном бланке   | 1                                |
|  | Предельно допустимые нормы единовременного отпуска данного препарата  | 2                                |
|  | Срок действия рецепта со дня выписывания рецептурного бланка  | 1                                |
|  | Срок хранения рецепта в аптеке на лекарственный препарат  | 1                                |
|  | <b>Материально-техническое обеспечение выполнения задания (на одного участника)</b>   |                                  |
|  | <i>Наименование</i>   | <i>Количество</i>                |
|  | Персональный компьютер, подключенный к локальной вычислительной сети.   | 1                                |
|  | Специализированное программное обеспечение-справочно-правовая система «Консультант плюс».   | 1                                |

**Паспорт практического задания**  
**«Изготовление и контроль качества лекарственного препарата»**

|                  |   |                                      |
|------------------|---|--------------------------------------|
| <b>№<br/>п/п</b> | <b>Код, наименование УГС</b><br>33.00.00 Фармация   |                                      |
| 1.               | Код, наименование специальности 33.02.01 Фармация   |                                      |
| 2.               | <p>Код, наименование общих и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС СПО:</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК 2.1. Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.</p> <p>ПК 2.3. Владеть обязательными видами внутриаптечного контроля лекарственных средств.</p> <p>ПК 2.4. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.</p> <p>ПК 2.5. Оформлять документы первичного учета.</p> |                                      |
| 3.               | <p>Код, наименование дисциплины/дисциплин, междисциплинарного курса/курсов в соответствии с ФГОС</p> <p>ПМ.02 Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля.</p>   |                                      |
|                  | <b>ЗАДАНИЕ № 3 Изготовление и контроль качества лекарственного препарата</b>  | <b>Максимальный балл – 20 баллов</b> |
|                  | <i>Задача 3.1. Изготовьте лекарственный препарат</i>  | Максимальный балл – 15               |

|  |   |                              |
|--|---|------------------------------|
|  | <i>по рецепту, оформите его к отпуску.</i>  | баллов                       |
|  | <b>Критерии оценки:</b>   |                              |
|  | Организация рабочего места  | 1                            |
|  | Соблюдение санитарного режима   | 1                            |
|  | Расчет суммарной концентрации растворяемых веществ  | 2                            |
|  | Расчет количества глюкозы с учетом влажности  | 1                            |
|  | Выбор коэффициента увеличения объема  | 0,5                          |
|  | Расчет объема воды очищенной  | 2                            |
|  | Выбор упаковки  | 0,5                          |
|  | Последовательность выполнения технологических операций  | 2,5                          |
|  | Отвешивание и отмеривание ингредиентов  | 0,5                          |
|  | Процеживание раствора   | 0,5                          |
|  | Добавление жидких ингредиентов  | 0,5                          |
|  | Герметичность упаковки  | 0,5                          |
|  | Оформление лекарственной формы к отпуску  | 1,5                          |
|  | Оформление паспорта письменного контроля  | 1                            |
|  | <i>Задача 3.2. Проведите внутриаптечный контроль (органолептический, физический, полный химический – по калия бромиду) лекарственного препарата.<br/><br/>Рассчитайте предварительный объем титранта. Дайте оценку качества лекарственного препарата по содержанию калия бромида. Зарегистрируйте результаты контроля</i> | Максимальный балл – 5 баллов |
|  | <b>Критерии оценки:</b>   |                              |
|  | Проведение органолептического контроля  | 0,5                          |

|  |   |                   |
|--|---|-------------------|
|  | Расчет допустимых норм отклонения по физическому контролю                           | 0,5               |
|  | Проведение качественного анализа  | 0,5               |
|  | Расчет предварительного объема титранта   | 1                 |
|  | Проведение количественного анализа  | 1                 |
|  | Расчет допустимых норм отклонения граммового содержания ингредиента                 | 0,5               |
|  | Оформление результатов контроля   | 1                 |
|  | <b>Материально-техническое обеспечение выполнения задания (на одного участника)</b> |                   |
|  | <i>Наименование</i>   | <i>Количество</i> |
|  | Стол ассистентский  | 1 шт.             |
|  | Стул  | 1 шт.             |
|  | Бюреточная установка  | 1 шт.             |
|  | Бутыль для воды очищенной   | 1 шт.             |
|  | Флакон темного стекла   | 3 шт.             |
|  | Флакон светлого стекла  | 3 шт.             |
|  | Крышка для флакона стеклянного  | 5 шт.             |
|  | Фильтровальная бумага   | 5 шт.             |
|  | Мерные цилиндры на 20 мл, 25 мл, 50 мл и 100 мл                                     | по 1 шт.          |
|  | Весы ручные 1,0; 5,0; 20,0 и 100,0  | по 1 шт.          |
|  | Вата 50 г.  | 1 шт.             |
|  | Салфетки марлевые   | 1 шт.             |
|  | Набор этикеток  | 1 шт.             |

|  |   |              |
|--|---|--------------|
|  | Ручка   | 1 шт.        |
|  | Бумага А4   | 3 шт.        |
|  | Ножницы   | 1 шт.        |
|  | Фармацевтические субстанции   | по рецептуре |
|  | Воронка   | 1 шт.        |
|  | Калькулятор   | 1 шт.        |
|  | Бланк паспорта письменного контроля   | 1 шт.        |
|  | Журнал регистрации результатов органолептического, физического и химического контроля внутриаптечной заготовки, лекарственных форм, изготовленных по индивидуальным рецептам (требованиям лечебных организаций), концентратов, полуфабрикатов, тритураций, спирта этилового и фасовки | 1 шт.        |
|  | Набор реактив для проведения качественного и количественного анализа  | 1 шт.        |
|  | Колба для титрования  | 1 шт.        |
|  | Пипетки для титрования  | 3 шт.        |
|  | Спиртовка   | 1 шт.        |

### Паспорт практического задания

#### «Фармацевтическое консультирование потребителей и отпуск лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента»

| №<br>п/п | Код, наименование УГС<br>33.00.00 Фармация        |
|----------|---|
| 1.       | Код, наименование специальности 33.02.01 Фармация |

|    |   |   |
|----|---|---|
| 2. | <p>Код, наименование общих и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС СПО:</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК 1.2. Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.</p> <p>ПК 1.3. Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.</p> <p>ПК 1.5. Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента.</p> |   |
| 3. | <p>Код, наименование дисциплины/дисциплин, междисциплинарного курса/курсов в соответствии с ФГОС</p> <p>ПМ.01 Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента.</p>  |   |
|    | <p><b>ЗАДАНИЕ № 4 Фармацевтическое консультирование потребителей и отпуск лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента</b></p>  | <p><b>Максимальный балл – 20 баллов</b></p> |
|    | <p><i>Задача 4.1. Проведите фармацевтическую экспертизу рецепта и осуществите отпуск лекарственного препарата.</i></p>  | <p>Максимальный балл – 5 баллов</p>         |
|    | <p><b>Критерии оценки:</b></p>  |   |

|  |  |                               |
|--|--|-------------------------------|
|  | Установление контакта с покупателем  | 0,5                           |
|  | <i>Фармацевтическая экспертиза рецепта</i>   |                               |
|  | Соответствие формы бланка выписанному лекарственному препарату   | 0,5                           |
|  | Проверка правильности оформления рецепта   | 1                             |
|  | Проверка выписанных в рецепте количеств предельно допустимым/рекомендованным нормам  | 0,5                           |
|  | Проверка срока действия рецепта  | 0,5                           |
|  | <i>Отпуск препарата</i>  |                               |
|  | Выбор препарата  | 1                             |
|  | Информирование при отпуске препарата   | 0,5                           |
|  | Отметки на рецепте   | 0,5                           |
|  | <i>Задача 4.2. Консультирование посетителя по подбору лекарственных препаратов безрецептурного отпуска, других товаров аптечного ассортимента с последующей их реализацией</i> | Максимальный балл – 15 баллов |
|  | Критерии оценки:   |                               |
|  | Выявление симптомов  | 2                             |
|  | Определение мотива   | 2                             |
|  | Подбор   | 3                             |
|  | Презентация  | 2                             |
|  | Работа с возражениями  | 2                             |
|  | Отпуск и консультирование  | 1                             |
|  | Завершение продажи   | 1                             |
|  | <i>Пробивание чека и денежный расчёт</i>   |                               |

|   |  |                   |
|---|--|-------------------|
|   | соблюдение алгоритма выдачи чека и сдачи при расчётах с населением с использованием контрольно-кассовой техники.   | 2                 |
| <b>Материально-техническое обеспечение выполнения задания (на одного участника)</b> |  |                   |
|   | <i>Наименование</i>  | <i>Количество</i> |
| Нормативные документы   |  |                   |
|   | Приказ Минздрава России от 14.01.2019 г. № 4н «Об утверждении порядка назначения и выписывания лекарственных препаратов, а также форм рецептурных бланков на лекарственные препараты, порядка оформления указанных бланков, их учета и хранения»   | 1 шт.             |
|   | Приказ Минздрава России от 01.08.2012 г. № 54н «Об утверждении формы бланков рецептов, содержащих назначение наркотических средств или психотропных веществ, порядка их изготовления, распределения, регистрации, учета и хранения, а также правил оформления»                           | 1 шт.             |
|   | Приказ МЗ РФ от 22.04.2014 г. № 183н «Об утверждении перечня лекарственных средств для медицинского применения, подлежащих предметно-количественному учету».   | 1 шт.             |
|   | Приказ МЗСР РФ от 17.05.2012 г. № 562н «Об утверждении порядка отпуска физическим лицам лекарственных препаратов для медицинского применения, содержащих кроме малых количеств наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров другие фармакологические активные вещества». | 1 шт.             |
| Формы документов  |  |                   |
|   | «Журнал регистрации неправильно выписанных рецептов»   | 1 шт.             |

|  |   |       |
|--|---|-------|
|  | «Книга отзывов и предложений»             | 1 шт. |
|  | Справочно-информационная литература       |       |
|  | Справочник Лекарственных средств «Видаль» | 1 шт. |
|  | М.Д. Машковский «Лекарственные средства»  | 1 шт. |
|  | «Реестр лекарственных средств России»     | 1 шт. |
|  | Организационно-техническое оборудование   |       |
|  | Оформленная витрина                       | 1 шт. |
|  | Лицевой модуль (стойка первого стола)     | 1 шт. |
|  | Кассовый аппарат                          | 1 шт. |
|  | Чековая лента                             | 1 шт. |
|  | Штамп «Лекарственный препарат отпущен»    | 1 шт. |
|  | Штамп «Рецепт недействителен»             | 1 шт. |
|  | Ручка                                     | 1 шт. |

5. Оценочные средства (демоверсии, включающие инструкции по выполнению)

Задания I уровня

Задание №1 «Тестирование»

олимпиада фармация 2020

| Задание №1   |   |   |
|--|---|---|
| <b>Последовательность мероприятий при спасении пострадавших на химически опасных объектах?</b> |   |   |
| Укажите порядок следования всех 4 вариантов ответа:  |   |   |
| 1)   | 2 | экстренное прекращение воздействия ОХВ на организм путем применения средств индивидуальной защиты и эвакуация из зоны заражения                 |
| 2)   | 1 | деблокирование пострадавших, находящихся под завалами разрушенных зданий и технологических систем, а также поврежденных блокированных помещений |
| 3)   | 3 | оказание первой медицинской помощи пострадавшим   |
| 4)   | 4 | эвакуация пострадавших в медицинские пункты и учреждения для оказания врачебной помощи  |

| Задание №2  |   |                              |
|---|---|------------------------------|
| <b>Определите последовательность оказания первой медицинской помощи при химическом ожоге кислотой</b> |   |                              |
| Укажите порядок следования всех 5 вариантов ответа:   |   |                              |
| 1)  | 3 | дать обезболивающее средство |

|    |   |  |
|----|---|--|
| 2) | 2 | промыть кожу проточной водой                             |
| 3) | 4 | удалить с человека одежду, пропитанную кислотой          |
| 4) | 1 | промыть место повреждения слабым раствором питьевой соды |
| 5) | 5 | доставить пострадавшего в лечебное учреждение            |

#### Задание №3

### Последовательность оказания первой медицинской помощи при вывихах

Укажите порядок следования всех 4 вариантов ответа:

|    |   |  |
|----|---|--|
| 1) | 4 | наложить тугую повязку                           |
| 2) | 1 | дать пострадавшему обезболивающее средство       |
| 3) | 2 | доставить пострадавшего в медицинское учреждение |
| 4) | 3 | обеспечить поврежденной конечности покой         |

#### Задание №4

### Определите последовательность оказания первой медицинской помощи при обмороке

Укажите порядок следования всех 4 вариантов ответа:

|    |   |                                     |
|----|---|-------------------------------------|
| 1) | 3 | обрызгать лицо холодной водой       |
| 2) | 4 | придать ногам возвышенное положение |

|    |   |  |
|----|---|--|
| 3) | 1 | пострадавшего уложить на спину с несколько откинутой назад головой |
| 4) | 2 | расстегнуть воротник и дать доступ свежего воздуха                 |

**Задание №5**

**Негативное воздействие чрезвычайных происшествий на группы людей называется \_\_\_\_\_ риском**

Запишите ответ:

1) Ответ: Социальным

**Задание №6**

**Выявление опасностей, существующих на производстве, определение масштабов этих опасностей и их возможных последствий называется \_\_\_\_\_ риска**

Запишите ответ:

1) Ответ: Оценкой

**Задание №7**

**Непрогнозируемыми, внезапными являются чрезвычайные ситуации \_\_\_\_\_ характера.**

Запишите ответ:

1) Ответ: Природного

Задание №8

**Обстановка, возникшая вследствие опасного природного явления на определенной территории, которая может повлечь за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью людей или окружающей среде, значительные материальные потери и нарушения условий жизнедеятельности людей называется \_\_\_\_\_**

Запишите ответ:

1)            Ответ: Чрезвычайной

Задание №9

**К химически опасным и вредным факторам относятся**

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- |    |   |  |
|----|---|--|
| 1) | - | Вирусы, бактерии   |
| 2) | - | Радиоактивные вещества и ионизирующие излучения            |
| 3) | - | Режущие предметы   |
| 4) | + | Вредные вещества, используемые в технологических процессах |

Задание №10

**Канцерогенные вещества вызывают**

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- |    |   |                          |
|----|---|--------------------------|
| 1) | - | Инфекционные заболевания |
|----|---|--------------------------|

|    |   |                                      |
|----|---|--------------------------------------|
| 2) | - | Мутации                              |
| 3) | + | Образование злокачественных опухолей |
| 4) | - | Аллергические заболевания            |

**Задание №11**

**Нарушение нормальных условий жизнедеятельности людей на определенной территории, вызванное аварией, катастрофой, стихийным или экологическим бедствием, а также массовыми инфекционными заболеваниями, которые могут привести к людским и материальным потерям – это**

Выберите один из 4 вариантов ответа:

|    |   |                            |
|----|---|----------------------------|
| 1) | - | Несчастный случай          |
| 2) | - | Аварийная ситуация         |
| 3) | + | Чрезвычайная ситуация (ЧС) |
| 4) | - | Чрезвычайное происшествие  |

**Задание №12**

**Сопоставьте термины и их понятия**

Укажите соответствие для всех 3 вариантов ответа:

|    |   |          |    |  |
|----|---|----------|----|--|
| 1) | 3 | Пандемия | 1) | широко распространенное инфекционное заболевание, превы- |
|----|---|----------|----|--|

|    |   |            |    |  |
|----|---|------------|----|--|
|    |   |            |    | шающее регистрируемый уровень  |
| 2) | 1 | Эпидемия   | 2) | массовое заболевание растений на территории нескольких стран                 |
| 3) | 2 | Панфитотия | 3) | необычно большое инфекционное заболевание, как по уровню, так и по масштабам |

**Задание №13**

**Определите соответствие терминов, их понятий, показателей нормирования, качества окружающей природной среды**

Укажите соответствие для всех 3 вариантов ответа:

|    |   |                    |    |   |
|----|---|--------------------|----|---|
| 1) | 3 | Медицинские        | 1) | уровень техногенного воздействия на человека и среду обитания                     |
| 2) | 2 | Научно-технические | 2) | оценивают возможность контроля соблюдения пределов воздействия на природную среду |
| 3) | 1 | Технологические    | 3) | устанавливают пороговый уровень угрозы здоровью человека                          |

**Задание №14**

**Установите соответствие между видом оружия массового поражения и основным фактором поражения, характерного для него**

Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:

|    |   |               |    |                         |
|----|---|---------------|----|-------------------------|
| 1) | 1 | Ядерное       | 1) | Проникающая радиация    |
| 2) | 2 | Химическое    | 2) | Токсическое поражение   |
| 3) | 3 | Биологическое | 3) | Эпидемия                |
| 4) | 4 | Зажигательное | 4) | Термическое воздействие |

**Задание №15**

**Установите соответствие между ОХВ при воздействии на организм человека**

Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:

|    |   |                                |    |                          |
|----|---|--------------------------------|----|--------------------------|
| 1) | 1 | Фтор, окись азота              | 1) | Раздражающие действия    |
| 2) | 2 | Соляная кислота, аммиак        | 2) | Прижигающие действия     |
| 3) | 3 | Хлор, фосген, дифосген         | 3) | Удушающие действия       |
| 4) | 4 | Сероводород, синильная кислота | 4) | Общетоксические действия |

**Задание №16**

**Системы управления базами данных представ-**

## ляют собой?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- |    |   |  |
|----|---|--|
| 1) | - | базу данных, имеющих табличную структуру                                     |
| 2) | - | базу данных, имеющих сетевую структуру                                       |
| 3) | - | различные электронные хранилища информации: справочники, каталоги, картотеки |
| 4) | + | программы, позволяющие создавать базы данных и осуществлять их обработку     |

### Задание №17

## Основная идея, заложенная в работе суперкомпьютера – это:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- |    |   |   |
|----|---|---|
| 1) | - | наращивание производительности процессора             |
| 2) | + | мультипроцессорный принцип обработки задачи           |
| 3) | - | уменьшение размеров компьютера                        |
| 4) | - | улучшение комфортабельности при работе за компьютером |

### Задание №18

## Глобальная компьютерная сеть — это:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- |    |   |                                       |
|----|---|---------------------------------------|
| 1) | - | информационная система с гиперсвязями |
|----|---|---------------------------------------|

|    |   |   |
|----|---|---|
| 2) | - | множество компьютеров, связанных каналами передачи информации и находящихся в пределах одного помещения, здания                         |
| 3) | + | совокупность локальных сетей и компьютеров, расположенных на больших расстояниях и соединенных с помощью каналов связи в единую систему |
| 4) | - | система обмена информацией на определенную тему   |

Задание №19

**Дополните определение: Наименьшая единица хранения информации на диске, содержащая последовательность байтов и имеющая уникальное имя \_\_\_\_\_**

Запишите ответ:

1)            Ответ:    Файл

Задание №20

**\_\_\_\_\_ предназначен для преобразования дискретного сигнала в аналоговый и наоборот.**

Запишите ответ:

1)            Ответ:    Модем

Задание №21

**Сеть, объединяющая несколько компьютеров и позволяющая пользователям совместно исполь-**

**зовать ресурсы этих компьютеров, а так же подключенные к сети периферийные устройства – это \_\_\_\_\_ сеть**

Запишите ответ:

1)            Ответ: Локальная

**Задание №22**

**Поле, значение которого однозначно определяет запись в таблице базы данных, называется**

\_\_\_\_\_

Запишите ответ:

1)            Ответ: Ключевое

**Задание №23**

**Установите последовательность появления информационных систем**

Укажите порядок следования всех 4 вариантов ответа:

|    |   |  |
|----|---|--|
| 1) | 4 | Автоматизированные офисы   |
| 2) | 1 | Информационные системы обработки расчетных документов на электромеханических бухгалтерских машинах |
| 3) | 3 | Системы поддержки принятия решений   |
| 4) | 2 | Управленческие информационные системы для производственной информации                              |

**Задание №24**

## **Установите последовательность загрузки компьютера**

Укажите порядок следования всех 4 вариантов ответа:

|    |   |                       |
|----|---|-----------------------|
| 1) | 1 | Блок питания          |
| 2) | 2 | Системная плата       |
| 3) | 3 | Центральный процессор |
| 4) | 4 | Регистр процессора    |

### **Задание №25**

## **Расположите ЭВМ в порядке их создания**

Укажите порядок следования всех 4 вариантов ответа:

|    |   |         |
|----|---|---------|
| 1) | 4 | IBM PC  |
| 2) | 3 | APPLE-1 |
| 3) | 1 | ENIAC   |
| 4) | 2 | БЕСМ-1  |

### **Задание №26**

## **Установите последовательность действий для архивации файлов**

Укажите порядок следования всех 4 вариантов ответа:

|    |   |                                  |
|----|---|----------------------------------|
| 1) | 3 | Выбрать команду добавить в архив |
| 2) | 4 | Нажать кнопку ОК                 |

|    |   |   |
|----|---|---|
| 3) | 1 | Выделить файл или папку                                 |
| 4) | 2 | Для выбранного файла или папки вызвать контекстное меню |

| Задание №27                                       |   |                                    |                      |
|---|---|------------------------------------|----------------------|
| <b>Установите соответствие:</b>                   |   |                                    |                      |
| Укажите соответствие для всех 6 вариантов ответа: |   |                                    |                      |
| 1)  | 2 | Флеш-карта                         | 1) Внутренняя память |
| 2)  | 1 | Винчестер                          | 2) Внешняя память    |
| 3)  | 2 | Дискета                            |                      |
| 4)  | 1 | Оперативная память                 |                      |
| 5)  | 2 | Магнитная лента                    |                      |
| 6)  | 1 | Постоянное запоминающее устройство |                      |

| Задание №28                                       |   |                           |                         |
|---|---|---------------------------|-------------------------|
| <b>Сопоставьте:</b>                               |   |                           |                         |
| Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа: |   |                           |                         |
| 1)  | 1 | память                    | 1) хранение             |
| 2)  | 2 | процессор                 | 2) обработка информации |
| 3)  | 3 | устройства ввода и вывода | 3) передача информации  |

|    |   |      |    |             |
|----|---|------|----|-------------|
| 4) | 4 | мышь | 4) | манипулятор |
|----|---|------|----|-------------|

| Задание №29                                       |   |                   |    |                   |
|---|---|-------------------|----|-------------------|
| <b>Сопоставьте:</b>                               |   |                   |    |                   |
| Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа: |   |                   |    |                   |
| 1)  | 3 | Браузер           | 1) | WWW               |
| 2)  | 4 | Электронная почта | 2) | Yandex            |
| 3)  | 2 | Поисковый сервер  | 3) | Internet Explorer |
| 4)  | 1 | Всемирная паутина | 4) | Outlook Express   |

| Задание №30                                       |   |                    |    |   |
|---|---|--------------------|----|---|
| <b>Установите соответствие:</b>                   |   |                    |    |   |
| Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа: |   |                    |    |   |
| 1)  | 4 | Локальная сеть     | 1) | объединение компьютеров, расположенных на большом расстоянии друг от друга      |
| 2)  | 3 | Региональная сеть  | 2) | объединение локальных сетей в пределах одной корпорации для решения общих задач |
| 3)  | 2 | Корпоративная сеть | 3) | объединение компьютеров в пределах одного города, области, страны               |

|    |   |                 |    |  |
|----|---|-----------------|----|--|
| 4) | 1 | Глобальная сеть | 4) | объединение компьютеров, расположенных на небольшом расстоянии друг от друга |
|----|---|-----------------|----|--|

**Задание №31**

**Выберите реактив с помощью которого можно различить тиосульфат- ион и сульфит - ион:**

Выберите один из 5 вариантов ответа:

|    |   |                              |
|----|---|------------------------------|
| 1) | - | Раствор калия дихромата      |
| 2) | + | Раствор серебра нитрата      |
| 3) | - | Раствор магния сульфата      |
| 4) | - | Раствор перекиси водорода    |
| 5) | - | Раствор хлорида железа (III) |

**Задание №32**

**Органолептический контроль порошков заключается в проверке:**

Выберите один из 5 вариантов ответа:

|    |   |  |
|----|---|--|
| 1) | - | Массы отдельных доз;                                 |
| 2) | + | Цвета, запаха, однородности смешивания ингредиентов; |
| 3) | - | Цвета, запаха, отсутствия механических включений;    |

|    |   |              |
|----|---|--------------|
| 4) | - | Общей массы. |
| 5) | - | Вкуса        |

**Задание №33**

**Натрия тиосульфат, натрия гидрокарбонат можно открыть одним реактивом:**

Выберите один из 5 вариантов ответа:

|    |   |                               |
|----|---|-------------------------------|
| 1) | - | Раствором йода;               |
| 2) | - | Раствором серебра нитрата;    |
| 3) | + | Кислотой хлороводородной;     |
| 4) | - | Раствором калия перманганата. |
| 5) | - | Раствором натрия хлорида      |

**Задание №34**

**Сульфаниламидные лекарственные средства вступают в реакцию образования азокрасителя благодаря наличию:**

Выберите один из 5 вариантов ответа:

|    |   |                                      |
|----|---|--------------------------------------|
| 1) | - | Серы в ароматической группе;         |
| 2) | + | Первичной ароматической аминогруппы; |
| 3) | - | Водорода в ароматической группе;     |
| 4) | - | Ароматического ядра.                 |
| 5) | - | Вторичной ароматической аминогруппы  |

Задание №35

**При йодометрическом титровании используют индикатор \_\_\_\_\_**

Запишите ответ:

1) Ответ: крахмал

Задание №36

**Глюкоза образует осадок кирпично – красного цвета с реактивом \_\_\_\_\_**

Запишите ответ:

1) Ответ: Феллинга

Задание №37

**Общим свойством первичных ароматических аминов является способность к образованию соли \_\_\_\_\_**

Запишите ответ:

1) Ответ: диазония

Задание №38

**Количественный анализ угля активированного связан с определенным фармакологическим свойством – \_\_\_\_\_.**

Запишите ответ:

1) Ответ: адсорбция

Задание №39

**Установите правильную последовательность галогенов VII группы по их окислительным свойствам (по уменьшению):**

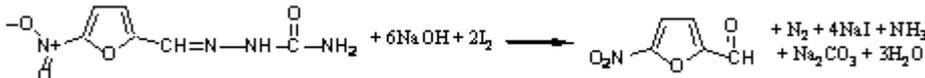
Укажите порядок следования всех 4 вариантов ответа:

- |    |   |       |
|----|---|-------|
| 1) | 3 | Бром; |
| 2) | 4 | Йод;  |
| 3) | 2 | Хлор; |
| 4) | 1 | Фтор. |

Задание №40

**Определите правильную последовательность в количественном определении фурацилина.**

Укажите порядок следования всех 4 вариантов ответа:

- |    |   |  |
|----|---|--|
| 1) | 4 | $I_2 + 2Na_2S_2O_3 \rightarrow 2NaI + Na_2S_4O_6$                                    |
| 2) | 2 | $I_2 + 2NaOH \rightarrow NaI + NaIO + H_2O$  |
| 3) | 3 | $NaI + NaIO + H_2SO_4 \rightarrow I_2 + Na_2SO_4 + H_2O$                             |
| 4) | 1 |  |

Задание №41

**Укажите последовательность добавления реактивов при количественном определении раствора борной кислоты**

Укажите порядок следования всех 4 вариантов ответа:

|    |   |           |
|----|---|-----------|
| 1) | 4 | Титрант   |
| 2) | 1 | Навеска   |
| 3) | 3 | Индикатор |
| 4) | 2 | Глицерин  |

**Задание №42**

**Укажите последовательность получения азокрасителя.**

Укажите порядок следования всех 4 вариантов ответа:

|    |   |                                       |
|----|---|---------------------------------------|
| 1) | 4 | Добавить щелочной раствор β- нафтола. |
| 2) | 3 | Добавить раствор NaNO <sub>2</sub> .  |
| 3) | 1 | Взять субстанцию.                     |
| 4) | 2 | Добавить раствор HCl.                 |

**Задание №43**

**Установите соответствие между методом осаждения и лекарственным средством, содержание которого определяется данным методом:**

Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:

|    |   |                 |    |               |
|----|---|-----------------|----|---------------|
| 1) | 4 | Метод Мора      | 1) | галогениды    |
| 2) | 3 | Метод Фаянса    | 2) | протаргол     |
| 3) | 1 | Метод Фольгарда | 3) | калия йодид   |
| 4) | 2 | Тиоцианометрия  | 4) | натрия хлорид |

**Задание №44**

**Установите соответствие между лекарственными препаратами или группами ЛП и методом их количественного определения:**

Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:

|    |   |                            |    |                             |
|----|---|----------------------------|----|-----------------------------|
| 1) | 3 | Йодиды                     | 1) | алкалиметрия                |
| 2) | 4 | Йод                        | 2) | аргентометрия, метод Мора   |
| 3) | 2 | Хлориды                    | 3) | аргентометрия, метод Фаянса |
| 4) | 1 | Хлористоводородная кислота | 4) | йодометрия                  |

**Задание №45**

**Установите соответствие между методом количественного определения и лекарственным средством, содержание которого определяется данным методом:**

Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:

|    |   |                    |    |                      |
|----|---|--------------------|----|----------------------|
| 1) | 4 | Комплексометрия    | 1) | калия хлорид         |
| 2) | 1 | Аргентометрия      | 2) | перекись водорода    |
| 3) | 2 | Перманганатометрия | 3) | натрия гидрокарбонат |
| 4) | 3 | Ацидиметрия        | 4) | цинка сульфат        |

Задание №46

**Контроль температурного режима при хранении иммунобиологических препаратов проводится?**

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- |    |   |                  |
|----|---|------------------|
| 1) | - | один раз в день  |
| 2) | + | два раза в день  |
| 3) | - | один раз в сутки |

Задание №47

**Резиновые медицинские изделия хранят?**

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- |    |   |                           |
|----|---|---------------------------|
| 1) | - | при комнатной температуре |
| 2) | + | при t от 0 до 20 С        |
| 3) | - | при влажности ниже 50 %   |

Задание №48

**Какие составляющие могут входить в состав БАД?**

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- |    |   |                     |
|----|---|---------------------|
| 1) | + | лекарственные травы |
| 2) | - | ядовитые вещества   |

|    |   |  |
|----|---|--|
| 3) | - | сильнодействующие вещества                       |
| 4) | - | вещества, содержащие генномодифицированное сырьё |

**Задание №49**

**Получение товара аптекой осуществляется материально ответственным лицом по \_\_\_\_\_ и предъявлению паспорта**

Запишите ответ:

|    |        |              |
|----|--------|--------------|
| 1) | Ответ: | доверенности |
|----|--------|--------------|

**Задание №50**

**Приём товара в аптеке осуществляется на основании \_\_\_\_\_ документов.**

Запишите ответ:

|    |        |                  |
|----|--------|------------------|
| 1) | Ответ: | сопроводительных |
|----|--------|------------------|

**Задание №51**

**Контроль по показателю «Упаковка» включает проверку \_\_\_\_\_ упаковки и ее соответствие физико-химическим свойствам ЛС.**

Запишите ответ:

|    |        |             |
|----|--------|-------------|
| 1) | Ответ: | целостности |
|----|--------|-------------|

**Задание №52**

**Определить последовательность соблюдения правил гигиены в начале рабочей смены:**

Укажите порядок следования всех 4 вариантов ответа:

|    |   |                              |
|----|---|------------------------------|
| 1) | 3 | Продезинфицировать руки      |
| 2) | 2 | Снять верхнюю одежду и обувь |
| 3) | 1 | Зайти в аптеку               |
| 4) | 4 | Надеть спецодежду и обувь    |

**Задание №53**

**Определить последовательность действий при приеме товара в аптеке:**

Укажите порядок следования всех 3 вариантов ответа:

|    |   |  |
|----|---|--|
| 1) | 3 | Определение условий и места хранения товара            |
| 2) | 1 | Проведение приёмочного контроля товара                 |
| 3) | 2 | Оформление поступления товара в первичной документации |

**Задание №54**

**Определить последовательность проведения приёмочного контроля в аптеке**

Укажите порядок следования всех 6 вариантов ответа:

|    |   |  |
|----|---|--|
| 1) | 3 | Провести контроль по показателю Упаковка |
| 2) | 2 | Провести контроль по показателю Описание |

|    |   |  |
|----|---|--|
| 3) | 4 | Провести контроль по показателю Маркировка                       |
| 4) | 1 | Проверить наличие товарной накладной, правильность её оформления |
| 5) | 6 | Разместить товар по местам хранения                              |
| 6) | 5 | Зарегистрировать поступивший товар                               |

**Задание №55**

**Установить соответствие сроков действия рецептов:**

Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:

|    |   |  |    |          |
|----|---|--|----|----------|
| 1) | 2 | Наркотические ЛС и психотропные в-ва списка 2  | 1) | 180 дней |
| 2) | 3 | Отпускаемые бесплатно или со скидкой (льготные условия)                              | 2) | 15 дней  |
| 3) | 4 | ЛС, не подлежащие ПКУ  | 3) | 30 дней  |
| 4) | 1 | ЛС выписанные для инвалидов I гр, детей инвалидов и пенсионеров на льготных условиях | 4) | 60 дней  |

**Задание №56**

**Установить соответствие:**

Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:

|    |   |  |    |                               |
|----|---|--|----|-------------------------------|
| 1) | 2 | Приказ, регламентирующий хранение ЛС                           | 1) | №751н от 26.10.15 г.          |
| 2) | 1 | Приказ, регламентирующий виды внутриаптечного контроля         | 2) | №706н от 23.08.10<br>Пр. МЗРФ |
| 3) | 4 | Приказ, регламентирующий отпуск ЛП для медицинского применения | 3) | №4н от 14.01.19 г.            |
| 4) | 3 | Приказ, регламентирующий формы рецептурных бланков             | 4) | №403н от 11.07.17 г.          |

**Задание №57****Установить соответствие:**

Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:

|    |   |   |    |                         |
|----|---|---|----|-------------------------|
| 1) | 3 | Медицинские приборы                           | 1) | грелка, клеенка         |
| 2) | 1 | Изделия санитарии и гигиены                   | 2) | бинт гипсовый, пластырь |
| 3) | 2 | Перевязочный материал и перевязочные средства | 3) | глюкометры, небулайзеры |
| 4) | 4 | Лечебно-                                      | 4) | зубные пасты, нити,     |

|  |                             |       |
|--|-----------------------------|-------|
|  | гигиенические сред-<br>ства | щётки |
|--|-----------------------------|-------|

**Задание №58**

**При формировании цен на экстермпоральные ЛС в аптеке учитывают:**

Выберите один из 5 вариантов ответа:

|    |   |  |
|----|---|--|
| 1) | - | предельный уровень торговой надбавки         |
| 2) | + | стоимость материалов и тариф за изготовление |
| 3) | - | оптовые цены                                 |
| 4) | - | цены производителей                          |
| 5) | - | договорные цены                              |

**Задание №59**

**Лицензия на фармацевтическую деятельность действует:**

Выберите один из 5 вариантов ответа:

|    |   |           |
|----|---|-----------|
| 1) | - | 3 года    |
| 2) | - | 5 лет     |
| 3) | - | 7 лет     |
| 4) | - | 10 лет    |
| 5) | + | бессрочно |

Задание №60

**Рецептурный бланк формы № 148-1/у-04 (л) предназначен для выписывания:**

Выберите один из 5 вариантов ответа:

|    |   |  |
|----|---|--|
| 1) | - | наркотических средств и психотропных веществ Списка II |
| 2) | - | психотропных веществ Списка III                        |
| 3) | - | ядовитых и сильнодействующих веществ                   |
| 4) | - | анаболических гормонов                                 |
| 5) | + | лекарственных препаратов на льготных условиях          |

Задание №61

**Рецепты на наркотические средства и психотропные вещества, по которым были отпущены лекарства, хранятся в аптеке:**

Выберите один из 5 вариантов ответа:

|    |   |           |
|----|---|-----------|
| 1) | - | 1 год     |
| 2) | - | 3 года    |
| 3) | + | 5 лет     |
| 4) | - | 10 лет    |
| 5) | - | бессрочно |

Задание №62

## Декоративное оформление в аптеке возможно в:

Выберите один из 5 вариантов ответа:

|    |   |                              |
|----|---|------------------------------|
| 1) | - | ассистентской                |
| 2) | - | асептической                 |
| 3) | - | дефектарской                 |
| 4) | + | торговом зале                |
| 5) | - | кабинете провизора-аналитика |

### Задание №63

## Установите последовательность этапов розничной продажи:

Укажите порядок следования всех 4 вариантов ответа:

|    |   |                       |
|----|---|-----------------------|
| 1) | 2 | Презентация товара    |
| 2) | 4 | Завершение продажи    |
| 3) | 1 | Выявление потребности |
| 4) | 3 | Работа с возражениями |

### Задание №64

## Последовательность действий аптечного работника в случае обнаружения неправильно выписанного рецепта:

Укажите порядок следования всех 4 вариантов ответа:

|    |   |  |
|----|---|--|
| 1) | 4 | Довести до сведения руководителя медицинской |
|----|---|--|

|    |   |   |
|----|---|---|
|    |   | организации о нарушении.  |
| 2) | 2 | Зарегистрировать рецепт в «Журнале регистрации неправильно выписанных рецептов» |
| 3) | 1 | Рецепт погасить штампом «Рецепт недействителен»                                 |
| 4) | 3 | Вернуть больному рецепт на руки   |

**Задание №65**

**Установите последовательность видов аптечных организаций в порядке возрастания объемов выполняемых функций:**

Укажите порядок следования всех 4 вариантов ответа:

|    |   |                                   |
|----|---|-----------------------------------|
| 1) | 3 | аптека готовых лекарственных форм |
| 2) | 1 | аптечный киоск                    |
| 3) | 4 | аптека производственная           |
| 4) | 2 | аптечный пункт                    |

**Задание №66**

**Установите последовательность этапов процесса развития стратегического планирования в компании:**

Укажите порядок следования всех 4 вариантов ответа:

|    |   |                      |
|----|---|----------------------|
| 1) | 3 | Выбор стратегии      |
| 2) | 4 | Реализация стратегии |

|    |   |  |
|----|---|--|
| 3) | 2 | Анализ среды                           |
| 4) | 1 | Определение миссии и целей организации |

Задание №67

**Согласно ФЗ «Об обращении лекарственных средств», к лекарственным средствам относятся фармацевтические \_\_\_\_\_ и лекарственные \_\_\_\_\_**

Запишите ответ:

1) Ответ: субстанции и препараты

Задание №68

**При отсутствии в аптеке выписанной в рецепте дозировки лекарственного препарата, может быть отпущена \_\_\_\_\_ дозировка.**

Запишите ответ:

1) Ответ: меньшая

Задание №69

**В помещениях хранения лекарственных препаратов показатели влажности и температуры должны проверяться \_\_\_\_\_**

Запишите ответ:

1) Ответ: ежедневно

Задание №70

**Лекарственное средство в виде одного или нескольких обладающих фармакологической активностью действующих веществ вне зависимости от природы происхождения, которое предназначено для производства, изготовления лекарственных препаратов и определяет их эффективность - \_\_\_\_\_**

Запишите ответ:

1) Ответ: фармацевтическая субстанция

Задание №71

**Соотнесите помещения аптеки и вид работы в аптеке**

Укажите соответствие для всех 5 вариантов ответа:

|    |   |                            |    |   |
|----|---|----------------------------|----|---|
| 1) | 5 | Торговый зал               | 1) | Стерилизация посуды   |
| 2) | 2 | Аналитическая              | 2) | Контроль качества ЛС  |
| 3) | 4 | Ассистентская              | 3) | Изготовление ЛФ, требующих асептических условий приготовления |
| 4) | 1 | Моечная-стерилизационная   | 4) | Фасовка порошков  |
| 5) | 3 | Ассистентская-асептическая | 5) | Приём рецептов от населения                                   |

Задание №72

**Соотнесите наименование ЛП и количество для выписывания на один рецепт**

Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:

|    |   |  |    |             |
|----|---|--|----|-------------|
| 1) | 2 | Фентанил спрей 5мл (40доз)                   | 1) | 50 таблеток |
| 2) | 1 | Фенобарбитал                                 | 2) | 6 фл        |
| 3) | 3 | Морфин таб /капс 100мг                       | 3) | 20 таб/капс |
| 4) | 4 | Бупренорфин р-р для инъекций 0,3 мг/мл - 1мл | 4) | 30 ампул    |

**Задание №73**

**Установить соответствие между мероприятием и его периодичностью**

Укажите соответствие для всех 5 вариантов ответа:

|    |   |                                   |    |               |
|----|---|-----------------------------------|----|---------------|
| 1) | 2 | Влажная уборка                    | 1) | 1 раз в год   |
| 2) | 4 | Проверка оборудования             | 2) | 1 раз в смену |
| 3) | 3 | Санитарный день                   | 3) | 1 раз в месяц |
| 4) | 1 | Инвентаризация                    | 4) | По плану      |
| 5) | 5 | Измерение температуры и влажности | 5) | 1 раз в сутки |

**Задание №74**

**Установите соответствие вида материальной ответственности занимаемой должности**

Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:

|    |   |                          |    |                        |
|----|---|--------------------------|----|------------------------|
| 1) | 1 | ассистент                | 1) | коллективная бригадная |
| 2) | 2 | заведующий аптекой       | 2) | полная                 |
| 3) | 3 | работники отдела запасов | 3) | коллективная           |
| 4) | 4 | кассир                   | 4) | полная индивидуальная  |

**Задание №75**

**Вид административного наказания за незаконное занятие частной медицинской практикой:**

Выберите один из 4 вариантов ответа:

|    |   |                         |
|----|---|-------------------------|
| 1) | - | административный арест; |
| 2) | - | предупреждение;         |
| 3) | - | дисквалификация;        |
| 4) | + | административный штраф; |

**Задание №76**

**Перечень социально-значимых заболеваний определяется:**

Выберите один из 4 вариантов ответа:

|    |   |                           |
|----|---|---------------------------|
| 1) | + | Правительством РФ;        |
| 2) | - | Президентом РФ;           |
| 3) | - | Государственной Думой РФ; |
| 4) | - | Местной администрацией;   |

**Задание №77**

**Сведения о диагнозе при оформлении листка нетрудоспособности:**

Выберите один из 4 вариантов ответа:

|    |   |   |
|----|---|---|
| 1) | + | обозначаются шифром или по приказу 624н;                |
| 2) | - | вносятся без согласия пациента;                         |
| 3) | - | вносятся по решению администрации лечебного учреждения; |
| 4) | - | не вносятся;  |

**Задание №78**

**Сопоставьте:**

Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:

|    |   |                    |    |   |
|----|---|--------------------|----|---|
| 1) | 2 | Трудовые отношения | 1) | время, в течение которого работник свободен от исполнения трудовых обязанностей |
|----|---|--------------------|----|---|

|    |   |                  |    |   |
|----|---|------------------|----|---|
| 2) | 1 | Время отдыха     | 2) | отношения, основанные на соглашении между работником и работодателем о выполнении за плату трудовой функции |
| 3) | 3 | Дисциплина труда | 3) | обязательное для всех работников подчинение правилам поведения  |
| 4) | 4 | Трудовой спор    | 4) | разногласия между работником и работодателем  |

Задание №79

**Установите соответствие между конкретными ситуациями и типом правоотношений, который они иллюстрируют:**

Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:

|    |   |                  |    |   |
|----|---|------------------|----|---|
| 1) | 3 | Семейное         | 1) | Семья нашла клад во время ремонта дома              |
| 2) | 4 | Административное | 2) | Работник без уважительных причин не вышел на работу |
| 3) | 2 | Трудовое         | 3) | Гражданка оформила опеку над племянником            |

|    |   |             |    |  |
|----|---|-------------|----|--|
| 4) | 1 | Гражданское | 4) | Гражданин нарушил правила дорожного движения |
|----|---|-------------|----|--|

Задание №80

**Установите соответствие между конкретной ситуацией и правоотношением, которое она иллюстрирует: к каждой позиции, указанной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.**

Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:

|    |   |  |    |                  |
|----|---|--|----|------------------|
| 1) | 1 | В квартире гражданина Л. всю ночь громко играла музыка, беспокоя соседей               | 1) | Административное |
| 2) | 2 | Гражданин А. взял в долг у друзей деньги на покупку машины.                            | 2) | Гражданское      |
| 3) | 2 | Строители заключали договор на строительство дачного дома с гражданином М.             |    |                  |
| 4) | 1 | Гражданин П. был доставлен в отделение милиции за нецензурную брань на городском рынке |    |                  |

Задание №81

## Установите соответствие между элементами:

Укажите соответствие для всех 5 вариантов ответа:

|    |   |                                  |    |  |
|----|---|----------------------------------|----|--|
| 1) | 1 | Дисциплинарная ответственность   | 1) | Заключается в наложении на виновного дисциплинарного взыскания за нарушение трудовой дисциплины властью руководителя (работодателя), с которым правонарушитель состоит в трудовых правоотношениях. Основными мерами взыскания являются замечание, выговор, увольнение  |
| 2) | 2 | Административная ответственность | 2) | Выражается в применении компетентными государственными органами и судом мер административного взыскания к лицам, совершившим посягательства на государственный или общественный порядок, социалистическую собственность, права и свободы граждан, на установленный порядок управления, если эти нарушения не |

|    |   |                                     |  |
|----|---|-------------------------------------|--|
|    |   |                                     | <p>влекут уголовной ответственности. Административные взыскания - штраф, конфискация, исправительные работы, арест и др.</p>   |
| 3) | 3 | <p>Материальная ответственность</p> | <p>3) Заключается в возмещении имущественного вреда, причиненного в результате неправомерных действий при исполнении трудовых обязанностей. Материальную ответственность несут работники за ущерб, причиненный предприятию, организации, учреждению, а также предприятия, учреждения, организации за ущерб, причиненный работникам увечьем или иным повреждением здоровья.</p> |
| 4) | 5 | <p>Уголовную ответственность</p>    | <p>4) Вытекает из нарушения имущественных и личных неимущественных прав граждан и организаций. Вред возмещается путем признания права, возмещения убытков,</p>   |

|    |   |                                     |  |
|----|---|-------------------------------------|--|
|    |   |                                     | взыскания неустойки, компенсации морального вреда, прекращения или изменения правоотношения.   |
| 5) | 4 | Гражданско-правовая ответственность | 5) Несут физические лица за деяния, характеризующиеся наиболее высокой степенью общественной опасности и запрещенные Уголовным кодексом. Наказания отличаются применением наиболее жестких мер к правонарушителям - штраф, лишение свободы на определенный срок, пожизненное лишение свободы, смертная казнь и др. |

**Задание №82**

**Официальным источником информации о ЛС, прошедших государственную регистрацию, является:**

Выберите один из 5 вариантов ответа:

|    |   |                             |
|----|---|-----------------------------|
| 1) | + | Государственный реестр ЛС   |
| 2) | - | Справочник М.Д. Машковского |
| 3) | - | Энциклопедия ЛС             |

|    |   |                            |
|----|---|----------------------------|
| 4) | - | Регистр ЛС России          |
| 5) | - | Государственная фармакопея |

| Задание №83                          |   |   |
|--------------------------------------|---|---|
| <b>Сертификация продукции – это:</b> |   |   |
| Выберите один из 5 вариантов ответа: |   |   |
| 1)                                   | - | Оформление сертификата соответствия   |
| 2)                                   | + | Форма подтверждения соответствия продукции требованиям технических регламентов, стандартов или условиям договоров аккредитованными органами |
| 3)                                   | - | Процедура установления безопасности продукции аккредитованными органами   |
| 4)                                   | - | Процедура установления качества продукции   |
| 5)                                   | - | Внутриаптечный контроль качества  |

| Задание №84                          |   |   |
|--------------------------------------|---|---|
| <b>Фальсифицированное ЛС – это:</b>  |   |   |
| Выберите один из 5 вариантов ответа: |   |   |
| 1)                                   | + | ЛС, сопровождаемое ложной информацией о его составе и (или) производителе |
| 2)                                   | - | ЛС, не соответствующее требованиям фармакопейной статьи                   |
| 3)                                   | - | ЛС, содержащее впервые полученную фарма-                                  |

|    |   |   |
|----|---|---|
|    |   | цветическую субстанцию или новую комбинацию фармацевтических субстанций |
| 4) | - | ЛС, находящееся в обороте с нарушением гражданского законодательства    |
| 5) | - | ЛС, приготовленное в аптеке   |

**Задание №85**

**Фармакопейные статьи утверждаются \_\_\_\_\_ РФ.**

Запишите ответ:

1) Ответ: Министерством Здравоохранения

**Задание №86**

**Вакцины, сыворотки, бактериофаги подлежат обязательной \_\_\_\_\_.**

Запишите ответ:

1) Ответ: сертификации

**Задание №87**

**Контроль, заключающийся в проверке поступающих лекарственных средств на соответствие требованиям по показателям: «Описание», «Упаковка», «Маркировка» - \_\_\_\_\_.**

Запишите ответ:

1) Ответ: приемочный

Задание №88

**Паспорт письменного контроля хранится в аптеке со дня изготовления лекарственной формы \_\_\_\_\_ месяца.**

Запишите ответ:

1) Ответ: два

Задание №89

**Укажите порядок инспекционного контроля за сертифицированной услугой**

Укажите порядок следования всех 4 вариантов ответа:

- |    |   |  |
|----|---|--|
| 1) | 4 | Оформление результатов и принятие решений;                   |
| 2) | 3 | Проведение проверки;   |
| 3) | 2 | Организация комиссии для проведения инспекционного контроля; |
| 4) | 1 | Анализ информации о сертифицированной услуге.                |

Задание №90

**Установите последовательность действий процедуры инспекционного контроля за сертифицированной продукцией:**

Укажите порядок следования всех 4 вариантов ответа:

- |    |   |   |
|----|---|---|
| 1) | 3 | Отбор образцов, проведение испытаний и ана- |
|----|---|---|

|    |   |  |
|----|---|--|
|    |   | лиз их результатов.  |
| 2) | 4 | Оформление результатов контроля и принятие решений.          |
| 3) | 1 | Анализ поступающей информации о сертифицированной продукции. |
| 4) | 2 | Разработка программы инспекционной проверки.                 |

#### Задание №91

**Управление качеством продукции представляет процесс, осуществляемый поэтапно:**

Укажите порядок следования всех 4 вариантов ответа:

|    |   |   |
|----|---|---|
| 1) | 1 | Разработка плана;   |
| 2) | 2 | Оценка соответствия свойств требованиям согласно плану;               |
| 3) | 3 | Принятие необходимых мер для обеспечения соответствия;                |
| 4) | 4 | Изучение условий эксплуатации с целью дальнейшего повышения качества. |

#### Задание №92

**Установите последовательность действий процедуры сертификации**

Укажите порядок следования всех 4 вариантов ответа:

|    |   |   |
|----|---|---|
| 1) | 1 | Подача заявки в соответствующий орган;        |
| 2) | 2 | Отбор, идентификация образцов и их испытание; |
| 3) | 3 | Оценка производства;                          |
| 4) | 4 | Выдача сертификата соответствия.              |

**Задание №93**

**Укажите соответствие между показателями качества и признаками**

Укажите соответствие для всех 5 вариантов ответа:

|    |   |   |    |  |
|----|---|---|----|--|
| 1) | 3 | Единичные и комплексные                                       | 1) | По стадии определения                    |
| 2) | 1 | Прогнозируемые, проектные, производственные, эксплуатационные | 2) | По способу выражения                     |
| 3) | 2 | Выраженные в натуральных единицах, в стоимостных единицах     | 3) | По числу характеризующих свойств объекта |
| 4) | 4 | Базовые и относительные                                       | 4) | По применению                            |
| 5) | 5 | Основные и дополнительные                                     | 5) | По значимости в оценке объекта           |

**Задание №94**

## Укажите соответствие между стандартами и их содержанием

Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:

|    |   |  |    |   |
|----|---|--|----|---|
| 1) | 2 | Государственный стандарт России (ГОСТ) | 1) | Обязателен для всех предприятий и организаций других отраслей, применяющих или потребляющих продукцию этой отрасли. Такие стандарты устанавливаются на сырье, полуфабрикаты, используемые в данной отрасли, а также на отдельные виды товаров народного потребления     |
| 2) | 1 | Отраслевой стандарт (ОСТ)              | 2) | Составляются на организационно-методические и общетехнические объекты, продукцию, работу и услуги, имеющие межотраслевое и общенародное значение, поэтому является обязательным для всех предприятий, организаций и учреждений российского, республиканского и местного |

|    |   |                                    |  |
|----|---|------------------------------------|--|
|    |   |                                    | подчинения во всех отраслях народного хозяйства России   |
| 3) | 4 | Стандарты технических условий (ТУ) | 3) Отражает присущие каждому предприятию особенности технологического процесса получения товара и содержит перечень показателей качества, которые должны быть ниже требований ГОСТа или ОСТа на аналогичную продукцию  |
| 4) | 3 | Стандарт предприятия (СП)          | 4) Устанавливают всесторонние технические требования (физико-механические свойства, химический состав, органолептические показатели, требования технической эстетики и др.) к качеству продукции при его изготовлении, поставке и использовании. Они также устанавливают правила приемки, методы исследования качества, требования к |

|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
|  |  |  | упаковке, маркировке, транспортированию и хранению товара |
|--|--|--|---|

**Задание №95**

**Установите соответствие между термином и его определением**

Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:

|    |   |                       |   |
|----|---|-----------------------|---|
| 1) | 3 | Стандартизация        | 1) Документ, в котором устанавливаются характеристики продукции, характеристики производства, эксплуатации, хранения, перевозки и др.   |
| 2) | 1 | Стандарт              | 2) Продукция, процесс или услуга  |
| 3) | 2 | Объект стандартизации | 3) Деятельность по установлению правил и характеристик в целях их добровольного использования для достижения упорядоченности в сферах производства, обращения и повышения конкурентоспособности продукции |

|    |   |                     |    |  |
|----|---|---------------------|----|--|
| 4) | 4 | Сертификат качества | 4) | Товаросопроводительный документ, который подтверждает соответствие товара показателям качества, требованиям безопасности для жизни и здоровья людей, техническим характеристикам |
|----|---|---------------------|----|--|

**Задание №96**

**Установите соответствие между видом стандартизации и определением**

Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:

|    |   |                              |    |  |
|----|---|------------------------------|----|--|
| 1) | 2 | Международная стандартизация | 1) | Деятельность по стандартизации на уровне одной страны мирового сообщества  |
| 2) | 3 | Региональная стандартизация  | 2) | Деятельность по стандартизации, участие в которой открыто для компетентных национальных органов всех стран мирового сообщества |
| 3) | 1 | Национальная стандартизация  | 3) | Деятельность по стандартизации для компетентных органов только одного геогра-  |

|    |   |                                 |    |   |
|----|---|---------------------------------|----|---|
|    |   |                                 |    | фического или экономического региона мира   |
| 4) | 4 | Административно-территориальная | 4) | Деятельность по стандартизации в пределах административно-территориальной единицы |

**Задание №97**

**Фармацевт приготовил инъекционный раствор с легкоокисляющимся веществом, которое требует стабилизации антиоксидантом. Укажите данное вещество:**

Выберите один из 5 вариантов ответа:

|    |   |                      |
|----|---|----------------------|
| 1) | + | кислота аскорбиновая |
| 2) | - | димедрол             |
| 3) | - | натрия хлорид        |
| 4) | - | уротропин            |
| 5) | - | кальция глюконат     |

**Задание №98**

**К пахучим лекарственным средствам относится**

Выберите один из 4 вариантов ответа:

|    |   |                   |
|----|---|-------------------|
| 1) | - | этакридина лактат |
|----|---|-------------------|

|    |   |                       |
|----|---|-----------------------|
| 2) | + | камфора               |
| 3) | - | кислота аскорбиновая  |
| 4) | - | бриллиантовый зеленый |

Задание №99

**Инъекционные растворы, приготовленные асептически, имеют срок хранения**

Выберите один из 5 вариантов ответа:

|    |   |          |
|----|---|----------|
| 1) | + | 1 сутки  |
| 2) | - | 30 суток |
| 3) | - | 5 суток  |
| 4) | - | 10 суток |
| 5) | - | 15 суток |

Задание №100

**При изготовлении лекарственных форм не рекомендуется накрывать пластмассовыми (металлическими) пластинками**

Выберите один из 4 вариантов ответа:

|    |   |  |
|----|---|--|
| 1) | + | мерную посуду при изготовлении растворов |
| 2) | - | воронки при фильтровании                 |
| 3) | - | ступки с порошковой массой до фасовки    |
| 4) | - | ступки с мазевой основой до развески     |

Задание №101

**Мази-растворы - это мази, содержащие твердые лекарственные вещества, \_\_\_\_\_.**

Запишите ответ:

|    |        |                      |
|----|--------|----------------------|
| 1) | Ответ: | растворимые в основе |
|----|--------|----------------------|

Задание №102

**По концентрации входящих лекарственных веществ мазь серная относится к\_\_\_\_\_.**

Запишите ответ:

|    |        |        |
|----|--------|--------|
| 1) | Ответ: | пастам |
|----|--------|--------|

Задание №103

**Для приготовления раствора глюкозы для инъекций стабилизатора Вейбеля берут\_\_\_\_\_.**

Запишите ответ:

|    |        |                          |
|----|--------|--------------------------|
| 1) | Ответ: | 5% от выписанного объема |
|----|--------|--------------------------|

Задание №104

**Установите технологическую последовательность смешивания ингредиентов при изготовлении мази следующего состава:**

Укажите порядок следования всех 5 вариантов ответа:

|    |   |               |
|----|---|---------------|
| 1) | 5 | Димедрола 0.5 |
|----|---|---------------|

|    |   |                 |
|----|---|-----------------|
| 2) | 3 | Ментола 0.5     |
| 3) | 4 | Окиси цинка 5.0 |
| 4) | 2 | Ланолина 15.0   |
| 5) | 1 | Вазелина 15.0   |

Задание №105

**Установите технологическую последовательность смешивания ингредиентов при изготовлении лекарственной формы следующего состава: Rp: Natrii hydrocarbonatis 10,0 Natrii tetraboratis 15,0 Natrii chloridi 5,0 Olei Menthae piperitae guttas. V Da in charta pergamenta Signa: по 1 ч.л. на стакан воды (для полоскания)**

Укажите порядок следования всех 4 вариантов ответа:

|    |   |                      |
|----|---|----------------------|
| 1) | 2 | Натрия гидрокарбонат |
| 2) | 1 | Натрия тетраборат    |
| 3) | 3 | Натрия хлорид        |
| 4) | 4 | Масло мяты перечной  |

Задание №106

**Установите технологическую последовательность смешивания ингредиентов при изготовлении линимента следующего состава: Rp: Mentholi 1,0 Camphorae 2,0 Lanolini anhydrici 3,0 Olei Helianthi ad 50,0 Miscе. Da . Signa: Втирать в суставы**

| Укажите порядок следования всех 4 вариантов ответа: |   |                    |
|---|---|--------------------|
| 1)  | 4 | Ментол             |
| 2)  | 3 | Камфора            |
| 3)  | 2 | Ланолин безводный  |
| 4)  | 1 | Масло подсолнечное |

| Задание №107   |   |                        |  |
|--|---|------------------------|--|
| <b>Укажите соответствие между лекарственной формой и технологией ее приготовления:</b> |   |                        |  |
| Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:                                      |   |                        |  |
| 1)   | 2 | Раствор фурацилина     | 1) Растворяют субстанцию в горячей воде                              |
| 2)   | 4 | Раствор йода           | 2) Растворяют субстанцию в кипящей воде с добавлением натрия хлорида |
| 3)   | 3 | Раствор осарсола       | 3) Растворяют субстанцию в растворе натрия гидрокарбоната            |
| 4)   | 1 | Раствор борной кислоты | 4) Растворяют субстанцию в концентрированном растворе калия йодида   |

**Задание №108**

**Установить соответствие между веществом и условиями его хранения**

Укажите соответствие для всех 5 вариантов ответа:

|    |   |                    |    |   |
|----|---|--------------------|----|---|
| 1) | 1 | Ментол             | 1) | Отдельно как пахучее  |
| 2) | 4 | Новокаин           | 2) | В хорошо закупоренной таре из темного стекла, как сильнодействующее |
| 3) | 2 | Сульфацил - натрий | 3) | В стеклянных банках с пробками, залитыми парафином, в сухом месте   |
| 4) | 3 | Кальция хлорид     | 4) | В таре из темного стекла, как сильнодействующее                     |
| 5) | 5 | Фурацилин          | 5) | В хорошо закупоренной таре из темного стекла, как красящее          |

**Задание №109**

**Концентрацию лекарственного вещества в растворе можно выразить разными способами. Укажите соответствия:**

Укажите соответствие для всех 5 вариантов ответа:

|    |   |       |    |      |
|----|---|-------|----|------|
| 1) | 4 | 0,02% | 1) | 1:10 |
|----|---|-------|----|------|

|    |   |     |    |        |
|----|---|-----|----|--------|
| 2) | 3 | 5%  | 2) | 1:50   |
| 3) | 1 | 10% | 3) | 1:20   |
| 4) | 5 | 25% | 4) | 1:5000 |
| 5) | 2 | 2%  | 5) | 1:4    |

**Задание №110**

**Для улучшения растворимости лекарственных веществ используют разные технологические приемы. Составьте пары:**

Укажите соответствие для всех 5 вариантов ответа:

|    |   |                   |    |                                    |
|----|---|-------------------|----|------------------------------------|
| 1) | 3 | йод               | 1) | растворение при низкой $t^{\circ}$ |
| 2) | 4 | этакридина лактат | 2) | растворение в щелочной среде       |
| 3) | 5 | меди сульфат      | 3) | растворение в растворе KJ          |
| 4) | 2 | осарсол           | 4) | растворение в горячей воде         |
| 5) | 1 | метилцеллюлоза    | 5) | растирание в ступке                |

**Задание №111**

**Какие две отражающие поверхности имеет зеркало микроскопа:**

Выберите один из 5 вариантов ответа:

|    |   |                     |
|----|---|---------------------|
| 1) | - | плоскую и заднюю    |
| 2) | - | верхнюю и нижнюю    |
| 3) | - | вогнутую и выпуклую |
| 4) | + | плоскую и вогнутую  |
| 5) | - | выпуклую и плоскую  |

**Задание №112**

**Назовите мерную посуду:**

Выберите один из 5 вариантов ответа:

|    |   |                    |
|----|---|--------------------|
| 1) | - | пробирки           |
| 2) | - | химические стаканы |
| 3) | + | цилиндры           |
| 4) | - | воронки            |
| 5) | - | ступки             |

**Задание №113**

**Какой посудой можно отмерить более точно объём жидкости 10 мл:**

Выберите один из 5 вариантов ответа:

|    |   |                   |
|----|---|-------------------|
| 1) | - | мензуркой         |
| 2) | - | мерным цилиндром  |
| 3) | + | пипеткой на 10 мл |

|    |   |                     |
|----|---|---------------------|
| 4) | - | мерной колбой       |
| 5) | - | химическим стаканом |

Задание №114

**Электронагревательный прибор, предназначенный для высушивания лабораторной посуды, называется \_\_\_\_\_**

Запишите ответ:

|    |        |                |
|----|--------|----------------|
| 1) | Ответ: | сушильный шкаф |
|----|--------|----------------|

Задание №115

**Для фильтрования раствора с осадком, когда осадок не нужен, используют \_\_\_\_\_ фильтр**

Запишите ответ:

|    |        |            |
|----|--------|------------|
| 1) | Ответ: | складчатый |
|----|--------|------------|

Задание №116

**Концентрацию растворов более 2% определяют на приборе \_\_\_\_\_**

Запишите ответ:

|    |        |               |
|----|--------|---------------|
| 1) | Ответ: | рефрактометре |
|----|--------|---------------|

Задание №117

**Титр раствора — это количество граммов вещества, содержащееся в \_\_\_\_\_**

| Запишите ответ: |        |               |
|-----------------|--------|---------------|
| 1)              | Ответ: | 1мл. раствора |

| Задание №118  |   |  |
|---|---|--|
| <b>Укажите последовательность правильного установления простого фильтра для фильтрования:</b> |   |  |
| Укажите порядок следования всех 5 вариантов ответа:   |   |  |
| 1)  | 4 | Смачивают фильтр дистиллированной водой;   |
| 2)  | 1 | Воронку для фильтрования укрепляют в кольцо штатива;   |
| 3)  | 5 | Смоченный фильтр осторожно прижимают пальцем к стеклу воронки;   |
| 4)  | 2 | Химический стакан устанавливают под воронку, носик которой должен немного входить в стакан и прикасаться к его стенке; |
| 5)  | 3 | Фильтр вставляют в воронку так, чтобы его края были ниже краёв воронки на 0,5-1см.                                     |

| Задание №119  |   |   |
|---|---|---|
| <b>Укажите последовательность в приготовлении раствора соли приблизительной концентрации:</b> |   |   |
| Укажите порядок следования всех 5 вариантов ответа:   |   |   |
| 1)  | 4 | Вылить воду из мерного цилиндра в стакан;   |
| 2)  | 1 | Рассчитать массы растворённого вещества и растворителя по соответствующим формулам; |

|    |   |   |
|----|---|---|
| 3) | 5 | Высыпать навеску в стакан и перемешать раствор стеклянной палочкой до полного растворения вещества; |
| 4) | 3 | Отмерить мерным цилиндром расчётный объём дистиллированной воды;                                    |
| 5) | 2 | Взвесить рассчитанную массу (навеску) растворимого вещества на аптечных весах;                      |

**Задание №120**

**Укажите последовательность приготовления раствора точной концентрации.**

Укажите порядок следования всех 5 вариантов ответа:

|    |   |  |
|----|---|--|
| 1) | 2 | Мерную колбу заполняем на 1/3 дистиллированной водой;  |
| 2) | 1 | Рассчитанную навеску берут на аналитических весах с точностью до четвёртого десятичного знака в бюксе;   |
| 3) | 4 | Споласкиваем химический стакан и воронку, перемешиваем до полного растворения вещества;  |
| 4) | 5 | Дистиллированной водой доводим за 0,5см до метки, затем по каплям пипеткой доводят до метки по нижнему мениску, перемешиваем раствор, переворачивая колбу 10-15 раз; |
| 5) | 3 | Навеску переносят в мерную колбу через сухую воронку.  |

Задание №121

**Установите последовательность действий при попадании концентрированного раствора щёлочи на пол:**

Укажите порядок следования всех 4 вариантов ответа:

|    |   |  |
|----|---|--|
| 1) | 3 | Залить большим объёмом уксусной или соляной кислотой |
| 2) | 1 | Засыпать опилками                                    |
| 3) | 4 | Хорошо промыть водой                                 |
| 4) | 2 | Собрать опилки совком                                |

Задание №122

**Установите соответствие между назначением и лабораторной посудой:**

Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:

|    |   |                                |    |             |
|----|---|--------------------------------|----|-------------|
| 1) | 3 | Фарфоровая посуда              | 1) | Воронки     |
| 2) | 4 | Посуда специального назначения | 2) | Пипетки     |
| 3) | 2 | Мерная посуда                  | 3) | Ступки      |
| 4) | 1 | Посуда общего назначения       | 4) | Колба Вюрца |

Задание №123

**Установите соответствие между назначением и**

**лабораторной посудой:**

Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:

|    |   |                                |    |                 |
|----|---|--------------------------------|----|-----------------|
| 1) | 3 | Мерная посуда                  | 1) | Воронка Бюхнера |
| 2) | 1 | Форфоровая посуда              | 2) | Пробирки        |
| 3) | 4 | Посуда специального назначения | 3) | Мензурка        |
| 4) | 2 | Посуда общего назначения       | 4) | Эксикатор       |

**Задание №124****Установите соответствие между назначением и химической посудой:**

Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:

|    |   |                                |    |                   |
|----|---|--------------------------------|----|-------------------|
| 1) | 4 | перегонка                      | 1) | Предметное стекло |
| 2) | 3 | фильтрование                   | 2) | Мерная колба      |
| 3) | 1 | микроскопирование              | 3) | Воронка           |
| 4) | 2 | приготовление точных растворов | 4) | Колба Вюрца       |

**Задание №125****Установите соответствие между используемым прибором и его назначением:**

Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:

|    |   |                       |    |   |
|----|---|-----------------------|----|---|
| 1) | 3 | Рефрактометр          | 1) | Измерение концентрации вещества               |
| 2) | 2 | Йономер               | 2) | Определение концентрации ионов $H^+$ и $OH^-$ |
| 3) | 1 | Фотоэлектроколориметр | 3) | Определение показателя преломления            |
| 4) | 4 | Термометр             | 4) | Определение $t^0$                             |

**Задание №126**

**При гидролизе арбутина, который содержится в листьях толокнянки, образуется гидрохинон. Назовите, какое фармацевтическое действие он имеет:**

Выберите один из 5 вариантов ответа:

|    |   |                                  |
|----|---|----------------------------------|
| 1) | - | Биостимулирующее                 |
| 2) | + | Дезинфицирующее, антисептическое |
| 3) | - | Адаптогенное                     |
| 4) | - | Сперматоцидное                   |
| 5) | - | Слабительное                     |

**Задание №127**

**Агликоном сердечных гликозидов листьев наперстянки пурпурной являются производные:**

Выберите один из 5 вариантов ответа:

|    |   |                               |
|----|---|-------------------------------|
| 1) | - | Арбутина                      |
| 2) | - | Гидрохинона                   |
| 3) | + | Циклопентанпергидрофенантрена |
| 4) | - | Антрахинона                   |
| 5) | - | Халкона                       |

**Задание №128**

**Соблюдение условий заготовки влияет на количественный и качественный состав БАВ, поэтому оптимальным сроком заготовки коры крушины является период \_\_\_\_\_**

Запишите ответ:

1)            Ответ:    сокодвижения

**Задание №129**

**Антибактериальное действие лекарственного препарата новоиманина из травы зверобоя обусловлено наличием \_\_\_\_\_**

Запишите ответ:

1)            Ответ:    гиперицина

**Задание №130**

**Укажите последовательность макроскопического анализа сырья «Листья»**

Укажите порядок следования всех 5 вариантов ответа:

|    |   |                  |
|----|---|------------------|
| 1) | 5 | Вкус             |
| 2) | 2 | Размер           |
| 3) | 1 | Внешние признаки |
| 4) | 4 | Запах            |
| 5) | 3 | Цвет             |

**Задание №131**

**Укажите последовательность заготовительного процесса ЛРС**

Укажите порядок следования всех 6 вариантов ответа:

|    |   |  |
|----|---|--|
| 1) | 1 | Сбор                                     |
| 2) | 6 | Транспортировка и хранение               |
| 3) | 4 | Приведение сырья в стандартное состояние |
| 4) | 2 | Первичная обработка                      |
| 5) | 5 | Упаковка и маркировка                    |
| 6) | 3 | Сушка                                    |

**Задание №132**

**Установить соответствие между БАВ и его основным фармакологическим действием**

Укажите соответствие для всех 5 вариантов ответа:

|    |   |                     |    |                  |
|----|---|---------------------|----|------------------|
| 1) | 1 | Эфирное масло       | 1) | Антисептическое  |
| 2) | 4 | Алкалоиды           | 2) | Кардиотоническое |
| 3) | 3 | Сапонины            | 3) | Отхаркивающее    |
| 4) | 2 | Сердечные гликозиды | 4) | Обезболивающее   |
| 5) | 5 | Витамины            | 5) | Общеукрепляющее  |

**Задание №133**

**Установить соответствие между растением и основными БАВ, входящими в его химический состав**

Укажите соответствие для всех 5 вариантов ответа:

|    |   |                       |    |                     |
|----|---|-----------------------|----|---------------------|
| 1) | 1 | Vinca minor           | 1) | Алкалоиды           |
| 2) | 5 | Tilia cordata         | 2) | Сердечные гликозиды |
| 3) | 3 | Chamomilla recutita   | 3) | Эфирные масла       |
| 4) | 2 | Adonis vernalis       | 4) | Кумарины            |
| 5) | 4 | Melilotus officinalis | 5) | Флавоноиды          |

**Задание №134**

**Больному с ОРВИ врач назначил либексин. К какой фармакологической группе относится этот препарат?**

Выберите один из 5 вариантов ответа:

|    |   |  |
|----|---|--|
| 1) | + | Противокашлевые средства периферического |
|----|---|--|

|    |   |  |
|----|---|--|
|    |   | действия                                       |
| 2) | - | Противокашлевые средства центрального действия |
| 3) | - | Отхаркивающие средства прямого действия        |
| 4) | - | Отхаркивающие средства рефлекторного действия  |
| 5) | - | Противовирусные средства                       |

Задание №135

**Больному ревматизмом врач назначил диклофенак натрия. В связи с обострением сопутствующего заболевания препарат отменили. Какое заболевание является противопоказанием для назначения диклофенака натрия?**

Выберите один из 5 вариантов ответа:

|    |   |                          |
|----|---|--------------------------|
| 1) | - | Стенокардия              |
| 2) | - | Сахарный диабет          |
| 3) | + | Язвенная болезнь желудка |
| 4) | - | Артрит                   |
| 5) | - | Бронхит                  |

Задание №136

**Укажите ноотропное средство:**

Выберите один из 5 вариантов ответа:

|    |   |           |
|----|---|-----------|
| 1) | + | Пирацетам |
| 2) | - | Сиднокарб |
| 3) | - | Цитрулин  |
| 4) | - | Пантокрин |
| 5) | - | Алохол    |

**Задание №137**

**Установите последовательность в механизме действия вяжущих средств (кора дуба, плоды черники, цветки календулы):**

Укажите порядок следования всех 5 вариантов ответа:

|    |   |  |
|----|---|--|
| 1) | 2 | Образование пленки, защищающей от раздражения чувствительные нервные окончания тканей; |
| 2) | 4 | Устранение воспалительной реакции;   |
| 3) | 1 | Коагуляция белков тканей, слизи или раневого экссудата;                                |
| 4) | 3 | Уменьшение боли, местное сужение сосудов.  |
| 5) | 5 | Наступление терапевтического эффекта.  |

**Задание №138**

**Укажите последовательность этапов тромбообразования.**

Укажите порядок следования всех 4 вариантов ответа:

|    |   |   |
|----|---|---|
| 1) | 1 | Переход белка фибриногена в фибрин.                           |
| 2) | 4 | Образование сгустка крови.                                    |
| 3) | 2 | Переход нейтрального тромбопластина в активный тромбопластин. |
| 4) | 3 | Переход протромбина в тромбин.                                |

Задание №139

**Амброксола гидрохлорид усиливает образование \_\_\_\_\_ в легких. Это поверхностно – активное вещество липидно - белково - углеводной природы, располагающееся в виде пленки на границе раздела фаз воздух - жидкость в альвеолах легких и регулирующее поверхностное натяжение при изменении их объема.**

Запишите ответ:

|    |        |            |
|----|--------|------------|
| 1) | Ответ: | сурфактант |
|----|--------|------------|

Задание №140

**Воздействие на причину болезни - \_\_\_\_\_ терапия.**

Запишите ответ:

|    |        |             |
|----|--------|-------------|
| 1) | Ответ: | этиотропная |
|----|--------|-------------|

Задание №141

**Установите соответствие между препаратом и**

**механизмом действия:**

Укажите соответствие для всех 5 вариантов ответа:

|    |   |                   |    |  |
|----|---|-------------------|----|--|
| 1) | 5 | Аллохол           | 1) | Выделяет хризофановую кислоту            |
| 2) | 2 | Масло вазелиновое | 2) | Размягчает содержимое толстого кишечника |
| 3) | 4 | Масло касторовое  | 3) | Увеличивает объем кишечного содержимого  |
| 4) | 3 | Магния сульфат    | 4) | Выделяет рициноловую кислоту             |
| 5) | 1 | Препараты сенны   | 5) | Выделяет желчные кислоты                 |

**Задание №142****Установите соответствие между препаратом и его применением:**

Укажите соответствие для всех 5 вариантов ответа:

|    |   |             |    |              |
|----|---|-------------|----|--------------|
| 1) | 5 | Синекод     | 1) | Ишиас        |
| 2) | 4 | Карсил      | 2) | Запор        |
| 3) | 1 | Индометацин | 3) | Атеросклероз |
| 4) | 2 | Сенаде      | 4) | Гепатит      |
| 5) | 3 | Ловастатин  | 5) | Сухой кашель |

Задание №143

**\_\_\_\_\_ представляет собой экономическую категорию, это обособленный технико-экономический и социальный комплекс, использующий свои материальные и информационные ресурсы для производства полезных для общества благ.**

Запишите ответ:

|    |        |             |
|----|--------|-------------|
| 1) | Ответ: | Предприятие |
|----|--------|-------------|

Задание №144

**\_\_\_\_\_ представляет собой механизм переноса части стоимости основных производственных фондов на готовый продукт и восполнение понесённых затрат на их приобретение за определенный, называемый амортизационным, период.**

Запишите ответ:

|    |        |             |
|----|--------|-------------|
| 1) | Ответ: | Амортизация |
|----|--------|-------------|

Задание №145

**Средства труда многократно используемые в процессе производства, постепенно изнашиваемые и переносящие свою стоимость на стоимость готовой продукции – это:**

Выберите один из 3 вариантов ответа:

|    |   |                     |
|----|---|---------------------|
| 1) | - | оборотные средства; |
|----|---|---------------------|

|    |   |                  |
|----|---|------------------|
| 2) | - | оборотные фонды; |
|----|---|------------------|

|    |   |                 |
|----|---|-----------------|
| 3) | + | основные фонды. |
|----|---|-----------------|

**Задание №146**

**Деньги – это:**

Выберите один из 4 вариантов ответа:

|    |   |   |
|----|---|---|
| 1) | + | эквивалент товара;                        |
| 2) | - | средство для удовлетворения потребностей; |
| 3) | - | капитал;                                  |
| 4) | - | сбережения населения.                     |

**Задание №147**

**Какова основная цель предпринимателя?**

Выберите один из 4 вариантов ответа:

|    |   |  |
|----|---|--|
| 1) | - | соблюдение законодательства;             |
| 2) | - | поддержание экологического равновесия;   |
| 3) | + | получение прибыли;                       |
| 4) | - | социальная удовлетворенность работников. |

**Задание №148**

**Укажите последовательность определения чистой прибыли.**

Укажите порядок следования всех 5 вариантов ответа:

|    |   |                          |
|----|---|--------------------------|
| 1) | 2 | Себестоимость продукции; |
|----|---|--------------------------|

|    |   |  |
|----|---|--|
| 2) | 5 | Налоги;                                |
| 3) | 3 | Управленческие и коммерческие расходы; |
| 4) | 1 | Выручка за определяемый период;        |
| 5) | 4 | Прочие расходы.                        |

**Задание №149**

**Укажите последовательность определения полной себестоимости изделий.**

Укажите порядок следования всех 5 вариантов ответа:

|    |   |   |
|----|---|---|
| 1) | 2 | Общехозяйственные расходы;                      |
| 2) | 1 | Материальные затраты и затраты на оплату труда; |
| 3) | 5 | Полная себестоимость;                           |
| 4) | 3 | Производственная себестоимость;                 |
| 5) | 4 | Внепроизводственные затраты.                    |

**Задание №150**

**Денежные средства, обслуживающие производственный процесс и реализацию продукции, называются \_\_\_\_\_**

Запишите ответ:

|    |        |                       |
|----|--------|-----------------------|
| 1) | Ответ: | Оборотными средствами |
|----|--------|-----------------------|

## **Задание № 2 «Перевод профессионального текста (сообщения)»**

*Задача 2.1.* Переведите инструкцию по применению лекарственного препарата без словаря.

### **INSTRUCTION OF AKRUSTAL**

**Generic Name:**

Akrustal

**Pharmacologic Group:**

Skin-care product

**Pharmacological Effect:**

Protective and preventive phyto-cream “Akrustal” is a glucocorticoids-free (non-hormonal) product for external application designed to eliminate skin manifestations of psoriasis, eczema, Vidal's disease, atopic and allergic dermatitis. It has anti-inflammatory, cheratolic, antipruritic effects as well as stimulates skin regeneration.

**Indications for Use:**

Psoriasis, seborrheic dermatitis, Vidal's disease, atopic and allergic dermatitis, eczema.

**Application:**

The phyto-cream shall be applied on an affected skin area in gentle circular motions. Never rub the cream in your skin! The treatment of a vast affected area of skin shall be gradual starting from areas on legs, in 3 days the cream shall be applied on arms and in 2-3 more days – on all the rest affected areas.

Do not use bandages, use clothes you won't wear.

Apply the cream on plaques of psoriasis once every two days for at least 6 hours during the first week. Since the beginning of the second week apply the phyto-cream every day, do not miss a day until your skin will become clean. First positive results of cream application are usually observed after 1-2 weeks of treatment.

The course of treatment takes from 2-3 weeks to 2-3 months. Sometimes, hyper pigmentation – skin color change - may remain after plaques. To eliminate it the phyto-cream shall be applied once a day for up to 1 month with prophylactic purpose.

**Side Effects:**

Local skin reaction such as contact-allergic dermatitis (grease acne), temporal itching exasperation in the areas of cream application is a rare complication case. In such a case consult a dermatovenerologist.

**Product Form:**

The phyto-cream is a heavy viscous mass from yellow to dark-brown color with characteristic odor.

Produced in 60 gr. cans.

**Storage Conditions:**

Keep in a refrigerator with  $t + 5^{\circ}\text{C}$ ; or you may also keep it with indoor temperature up to  $+ 25^{\circ}\text{C}$ .  
Keep out of the reach of children.

**Period of validity:** 24 months.

2.2. Ответьте письменно на иностранном языке на вопросы по тексту.

1. What effect has Akrustal?
2. How is Akrustal applied in case of vast affected skin area?
3. In what cases is dermatovenerologists consultation needed?
4. What are the storage conditions of Akrustal?
5. What is the pharmacologic group of Akrustal?

**Инструкция к выполнению задания**

Задача 2.1. по переводу текста выполняется в компьютерном классе или другом помещении, в котором размещаются персональные компьютеры, объединенные в локальную вычислительную сеть.

Иностраный текст участнику предоставляется на бумажном носителе.

Выполнение перевода и задачи 2.2. осуществляется на персональном компьютере.

Задание выполняется одновременно всеми участниками Олимпиады.

**Задание №3 «Задание по организации работы коллектива»**

Решите проблемную ситуацию, используя справочно-правовую систему «Консультант плюс» (ярлык расположен на рабочем столе).

**«Фармацевт отдела безрецептурного отпуска Иванова Мария Сергеевна не вышла на работу без уважительной причины. Данный сотрудник ранее не однократно нарушал правила внутреннего распорядка, допуская частые опоздания на работу».**

*Задача 3.1.* Предложите Ваш вариант действий как руководителя аптеки, применимый в данной ситуации по отношению к данному работнику.

Укажите нормативный документ, регламентирующий данный вопрос, его номер, дату утверждения, часть, раздел, главу, статью, пункт (при необходимости).

Укажите вид проступка, ответственности и порядок к её привлечению, оформляемые при этом документы, сроки привлечения к ответственности.

*Задача 3.2.* Оформите ответ в произвольной форме в Microsoft Word с соблюдением следующих параметров: шрифт Times New Roman, кегль 14, межстрочный интервал 1,5, поля: верхнее – 1,5 см, нижнее 2 см; левое – 2,5 см, правое – 1,5 см, выравнивание текста по ширине; отступ абзаца – 1,5 см; интервал между абзацами – 12 пт. В нижний колонтитул вынесите фамилию исполнителя (*например, Исполнитель: Иванов И.И.*).

Ответ сохраните на рабочем столе в виде файла формата docx, в качестве имени файла используйте свою фамилию (*например, Иванов.docx*).

### **Инструкция к выполнению задания**

«Задание по организации работы коллектива» выполняется в компьютерном классе или другом помещении, в котором размещаются персональные компьютеры, объединенные в локальную вычислительную сеть, и имеющие специализированное программное обеспечение – справочно-правовую систему «Консультант плюс».

Задание выполняется одновременно всеми участниками Олимпиады.

Текст задания участнику предоставляется на бумажном носителе. Выполнение задания осуществляется на персональном компьютере.

### **Задания II уровня**

#### **Задание № 1 «Приемка товара»**

Участникам предоставляется партия товара с сопроводительными документами.

*Задача 1.1.* Проведите приемку партии товара, поступившего от поставщика по сопроводительным документам.

*Задача 1.2.* Распределите принятый товар по местам хранения в соответствии с установленными требованиями.

### **Инструкция к выполнению задания**

Задание «Приемка товара» выполняется на производственной площадке.

Участникам необходимо выполнить приемку партии лекарственных препаратов и

товаров аптечного ассортимента: осуществить приемочный контроль, проверить сопроводительные документы, оформить учетные документы движения товара; в случае выявления расхождений и недоброкачественных товаров оформить это документально.

Для мониторинга забракованных лекарственных препаратов участники используют персональный компьютер (ноутбук) с наличием фармацевтических ресурсов (<http://www.roszdravnadzor.ru/services/lsearch>).

Выполнение Задачи 1.2. по распределению принятого товара по местам хранения в соответствии с установленными требованиями участниками осуществляется письменно посредством заполнения таблицы.

Задание выполняется группами участников Олимпиады по графику.

## **Задание № 2 «Использование нормативной документации при анализе рецепта»**

*Задача 2.1.* Решите задачу, используя справочно-правовую систему «Консультант плюс» при ответе укажите нормативные документы. Заполните предложенные бланки ответов, в электронной форме документа выделите соответствующие пункты цветом.

***В аптеку поступил рецепт на 1% раствор Морфина гидрохлорида для инъекций 1мл, №10***

Проведите анализ предложенного рецептурного бланка, ответив на следующие вопросы:

1. Подлежит ли данный лекарственный препарат предметно-количественному учёту?
2. К какому списку ПКУ относится данный препарат?
3. На какой форме рецептурного бланка выписывается лекарственный препарат?
4. Какие печати должны быть проставлены на рецептурном бланке при первичном обращении?
5. Какие подписи должны быть на рецептурном бланке?
6. Имеется ли предельно допустимая норма единовременного отпуска на данный лекарственный препарат? При наличии укажите ее.
7. Укажите срок действия рецепта со дня выписывания рецептурного бланка на лекарственный препарат.
8. Укажите срок хранения рецепта в аптеке на лекарственный препарат.

## **Инструкция к выполнению задания**

Задание «Использование нормативной документации при анализе рецепта» выполняется в компьютерном классе или другом помещении, в котором размещаются персональные компьютеры, объединенные в локальную вычислительную сеть, и имеющие спе-

циализированное программное обеспечение – справно-правовую систему «Консультант плюс». Задание выполняется группами участников Олимпиады по графику.

Текст задания участнику предоставляется на бумажном носителе. Выполнение задания осуществляется на персональном компьютере. При решении задачи заполняются предложенные бланки ответов в письменном виде, в электронной форме нормативного документа соответствующие пункты выделяются цветом.

Лекарственный препарат, указанный в рецепте для выполнения задания, определяется экспертами в день проведения соревнований.

### **Задание № 3 «Изготовление и контроль качества лекарственного препарата»**

*Задача 3.1.* Изготовьте лекарственный препарат по рецепту, оформите его к отпуску.

Rp.: Kalii bromidi 3,0  
Glucosi 5,0  
Tincturae Leonuri 5ml  
Aquae purificatae ad 180ml  
M. D.S. По 1 ст. ложке 3 раза в день

*Задача 3.2.* Проведите внутриаптечный контроль (органолептический, физический, полный химический – по калия бромиду) лекарственного препарата.

Дайте оценку качества лекарственному препарату по содержанию калия бромида. Зарегистрируйте результаты контроля.

### **Инструкция к выполнению задания**

Задание «Изготовление и контроль качества лекарственного препарата» выполняется на производственной площадке.

Участникам предоставляется рецепт на изготовление лекарственного препарата.

Участник должен рассчитать необходимое количество ингредиентов и вспомогательных веществ, продумать технологию изготовления, подобрать посуду и вспомогательные материалы, изготовить данный лекарственный препарат, оформить его к отпуску.

После изготовления лекарственного препарат участникам необходимо провести три вида контроля качества (органолептический, физический, полный химический).

Необходимые расчеты при проведении внутриаптечного контроля (расчет допустимых норм отклонения по физическому контролю, расчет предварительного объема титранта, расчет допустимых норм отклонения граммowego содержания ингредиента) выполнить в письменном виде.

Результаты контроля занести в соответствующие Журналы.

Задание выполняется группами участников Олимпиады по графику.

**Задание № 4 «Фармацевтическое консультирование потребителей и отпуск лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента»**

Посетитель аптеки предъявляет фармацевту рецепт на лекарственный препарат *Азитромицин 250 мг* в капсулах.

*Задача 4.1.* Проведите фармацевтическую экспертизу рецепта и осуществите отпуск лекарственного препарата.

*Задача 4.2.* Предложите лекарственные препараты безрецептурного отпуска, другие товары аптечного ассортимента для комплексного лечения и проведите консультирование посетителя по их подбору с последующей реализацией.

**Инструкция к выполнению задания**

Задание «Фармацевтическое консультирование потребителей и отпуск лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента» выполняется на производственной площадке.

Участники выступают в роли фармацевтов по отпуску лекарственных препаратов.

Участникам предлагаются ситуации, моделирующие обращение посетителя аптеки за фармацевтической помощью и консультацией.

*Задача 4.1.* Обращение посетителя с рецептом врача на отпуск препарата. Участнику необходимо провести фармацевтическую экспертизу рецепта, осуществить синонимическую замену лекарственного препарата в рамках одного МНН, отпустить препарат. При обнаружении ошибки в оформлении рецепта выполнить необходимые действия.

*Задача 4.2.* Оказание посетителю фармацевтической помощи или консультации по подбору симптоматических лекарственных препаратов безрецептурного отпуска, средств фитотерапии, БАД, по побочным действиям лекарственных средств или комбинирования препаратов.

Участникам необходимо выяснить проблему посетителя аптеки с помощью профессионального общения с соблюдением делового этикета и фармацевтической деонтологии и подобрать комплексное лечение. Провести фармацевтическое консультирование по отпуску лекарственных препаратов, лекарственного растительного сырья и других товаров аптечного ассортимента по дозированию, совместимости и взаимодействию, в том числе с пищей.

При отпуске использовать программное обеспечение аптеки и контрольно-кассовую технику.

Рецепт, предоставляемый для выполнения задания, определяется экспертами в день проведения соревнований. Задание выполняется участниками Олимпиады поочередно в соответствии с жеребьевкой.



**7. Индивидуальная сводная ведомость оценок результатов выполнения участником заданий I уровня**

**СВОДНАЯ ВЕДОМОСТЬ**  
оценок результатов выполнения заданий I уровня  
регионального этапа  
Всероссийской олимпиады профессионального мастерства  
в 2020 году

Специальность 33.02.01 Фармация

Дата «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 г.

Член (ы) жюри

\_\_\_\_\_

фамилия, имя, отчество, место работы

| №<br>п/п | Номер<br>участника,<br>полученный<br>при жеребь-<br>евке | Оценка по каждому заданию |                               |                                       | Суммарная<br>оценка |
|----------|--|---------------------------|-------------------------------|---------------------------------------|---------------------|
|          |  | Тестирование              | Перевод текста<br>(сообщения) | Организация<br>работы кол-<br>лектива |                     |
|          |  |                           |                               |                                       |                     |

\_\_\_\_\_ (подпись члена (ов) жюри)

**8. Индивидуальные ведомости оценок результатов выполнения участником**



**заданий II уровня**

**СВОДНАЯ ВЕДОМОСТЬ**

оценок результатов выполнения практических заданий II уровня

регионального этапа

Всероссийской олимпиады профессионального мастерства

в 2020 году

Специальность 33.02.01 Фармация

Дата « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2020 г.

Член (ы) жюри

\_\_\_\_\_

фамилия, имя, отчество, место работы

| №<br>п/п | Номер<br>участника,<br>полученный<br>при жеребь-<br>евке | Оценка за выполнение заданий II уровня |             |             |             | Суммарная<br>оценка |
|----------|--|--|-------------|-------------|-------------|---------------------|
|          |  | Задание № 1                            | Задание № 2 | Задание № 3 | Задание № 4 |                     |
|          |  |  |             |             |             |                     |

\_\_\_\_\_ (подпись члена (ов) жюри)

10. Сводная ведомость оценок результатов выполнения участниками заданий олимпиады

СВОДНАЯ ВЕДОМОСТЬ

оценок результатов выполнения профессионального комплексного задания

регионального этапа

Всероссийской олимпиады профессионального мастерства

в 2020 году

Специальность 33.02.01 Фармация

Дата « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2020 г.

| №<br>п/п | Номер<br>участника,<br>полученный<br>при жеребь-<br>евке | Фамилия,<br>имя, отче-<br>ство<br>участника | Наименование<br>субъекта Российской<br>Федерации<br>и образовательной<br>организации | Оценка результатов выполнения профес-<br>сионального комплексного задания в бал-<br>лах |  | Итоговая оценка<br>выполнения про-<br>фессионального<br>комплексного за-<br>дания | Занятое<br>место<br>(номина<br>ция) |
|----------|--|---|--|---|--|---|-------------------------------------|
|          |  |   |  | Суммарная оценка за<br>выполнение заданий<br>I уровня                                   | Суммарная оценка за<br>выполнение заданий<br>II уровня |   |                                     |
| 1        | 2  | 3   | 4  | 5   | 6  | 10  | 11                                  |
|          |  |   |  |   |  |   |                                     |

Председатель рабочей группы (руководитель  
организации – организатора олимпиады)

---

подпись

---

фамилия, инициалы

Председатель жюри

---

подпись

---

фамилия, инициалы

Члены жюри:

---

подпись

---

фамилия, инициалы

## 11. Рекомендуемая литература

Нормативные документы Конституция

Российской Федерации.

Федеральный закон от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ «Трудовой кодекс Российской Федерации».

Федеральный закон от 30.12.2001 г. № 195-ФЗ «Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях».

Федеральный закон от 30.11.1994 г. № 51-ФЗ «Гражданский кодекс Российской Федерации».

Федеральный закон от 12.04.2010 г. № 61-ФЗ «Об обращении лекарственных средств».

Федеральный закон 04.05.2011 г. № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности».

Закон РФ «О защите прав потребителей» от 07.02.1992 г. № 2300-1.

Государственная фармакопея Российской Федерации XIV изд. – 2019.

Государственная фармакопея Российской Федерации XIII изд. – 2015.

Государственная фармакопея, XII изд. – М.: Медицина, 2007.

Государственная фармакопея СССР XI изд. – М.: Медицина, 1987 г. – Вып.1, 2.

Постановление Правительства РФ от 30.06.1998 г. № 681 «Об утверждении перечня наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, подлежащих контролю в Российской Федерации».

Постановление Правительства РФ от 22.12.2011 г. № 1081 «О лицензировании фармацевтической деятельности».

Постановление Правительства от 22.12.2011 г. № 1085 «О лицензировании деятельности по обороту наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, культивированию наркосодержащих растений».

Постановление Правительства от 19.01. 1998 г. № 55 «Об утверждении правил продажи отдельных видов товаров, перечня товаров длительного пользования, на

которые не распространяется требование покупателя о безвозмездном

предоставлении ему на период ремонта или замены аналогичного товара, перечня непродовольственных товаров надлежащего качества, не подлежащих возврату или обмену на аналогичный товар других размера, формы, габарита, фасона, расцветки или комплектации».

Постановление Правительства РФ от 31.12.2009 г. № 1148 «О порядке хранения наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров».

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 17.02.2016 г. № 19 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.3.2.3332-16 «Условия транспортирования и хранения иммунобиологических лекарственных препаратов».

Постановление Госарбитража СССР от 15.06.1965 г. № П-6 «Инструкция о порядке приемки продукции производственно-технического назначения и товаров народного потребления по количеству».

Постановление Госарбитража СССР от 25.04.1966 № П-7 «Инструкция о порядке приемки продукции производственно-технического назначения и товаров народного потребления по качеству».

Приказ МЗСР РФ от 23.08.2010 г. № 706н «Об утверждении Правил хранения лекарственных средств».

Приказ МЗ РФ от 13.11.1996 г. № 377 «Об утверждении Инструкции по организации хранения в аптечных учреждениях различных групп лекарственных средств и изделий медицинского назначения»;

Приказ МЗ РФ от 31.08.2016 г. № 646н «Об утверждении правил надлежащей практики хранения и перевозки лекарственных препаратов для медицинского применения».

Приказ МЗ РФ от 31.08.2016 г. № 647н «Об утверждении правил надлежащей аптечной практики лекарственных препаратов для медицинского применения».

Приказ МЗ РФ от 24.07.2015 г. № 484н «Об утверждении специальных требований к условиям хранения наркотических средств и психотропных веществ, зарегистрированных в установленном порядке в качестве лекарственных средств,

предназначенных для медицинского применения в аптечных, медицинских, научно-исследовательских, образовательных организациях и организациях оптовой торговли лекарственными средствами».

Приказ МЗ РФ от 22.04.2014 г. № 183н «Об утверждении перечня лекарственных средств для медицинского применения, подлежащих предметно-количественному учету».

Приказ МЗ РФ от 16.07.1997 г. № 214 «О контроле качества лекарственных средств, изготавливаемых в аптечных организациях (аптеках)».

Приказ МЗ РФ от 26.10.2015 г. № 751н «Правила изготовления и отпуска лекарственных препаратов для медицинского применения аптечными организациями, индивидуальными предпринимателями, имеющими лицензию на фармацевтическую деятельность».

Приказ МЗ РФ от 21.10.1997 г. № 309 «Об утверждении инструкции по санитарному режиму аптечных организаций».

Приказ МЗ РФ от 21.10.1997 г. № 308 «Об утверждении инструкции по изготовлению в аптеках жидких лекарственных форм».

Приказ МЗ РФ от 16.10.1997 г. № 305 «О нормах отклонений, допустимых при изготовлении лекарственных средств и фасовке промышленной продукции в аптеках».

Приказ МЗСР РФ от 14.12.2005 г. № 785 «О порядке отпуска лекарственных средств».

Приказ МЗСР РФ от 17.05.2012 г. № 562н «Об утверждении порядка отпуска физическим лицам лекарственных препаратов для медицинского применения, содержащих кроме малых количеств наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров другие фармакологические активные вещества».

Приказ МЗ РФ от 14.01.2019г. № 4н «Об утверждении порядка назначения и выписывания лекарственных препаратов, а также форм рецептурных бланков на лекарственные препараты, порядка оформления указанных бланков, их учета и хранения»

Приказ МЗ РФ от 01.08.2012 № 54н «Об утверждении формы бланков рецептов, содержащих назначение наркотических средств или психотропных веществ, порядка их изготовления, распределения, регистрации, учета и хранения, а также правил оформления».

#### **Учебная литература**

Аляутдин Р.Н. Фармакология. Руководство к практическим занятиям: учеб. пособие/ Р.Н. Аляутдин, Н.Г. Преферанский, Н.Г. Преферанская; под ред. Р.Н. Аляутдина.- М.: ГЭОТАР - Медиа, 2010. – 608 с.

Аляутдин Р.Н. Фармакология: учеб. для студентов учреждений сред. проф. образования, обучающихся по специальностям 060108.51 и 060108.52 "Фармация" по дисциплине "Фармакология"/ Р.Н. Аляутдин, Н.Г. Преферанский, Н.Г. Преферанская; под ред. Р. Н. Аляутдина. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2010. – 658 с.

Борисов Е.Ф. Основы экономики: учебник и практикум для студ. учреждений сред. проф. образования/ Е.Ф. Борисов. - М.: Юрайт, 2014. – 325 с.

Виноградов В.М. Фармакология с рецептурой/ В.М. Виноградов, Е.Б. Каткова.- 6-е изд., испр.- М.: СпецЛит, 2016.- 1080 с.

Гаевский М.Д. Основы фармакотерапии и клинической фармакологии/ М.Д Гаевский, В.И. Петров.- Ростов-на-Дону: Феникс, 2010.- 451с.

Гилярова М.Г. Информатика для медицинских колледжей. Феникс, 2017.-526 с.

Гроссман В.А. Фармацевтическая технология – М.: ГЭОТАР–Медиа, 2012. - 320 с.

Жохова Е.В. Фармакогнозия / Е.В. Жохова, М.Ю. Гончаров, М.Н. Повыдыш, С.В.Деренчук. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 544 с.

Козлова Т.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учеб. пособие для студ. мед. колледжей/ Т.В. Козлова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 280 с.

Козырева Л.Г. Английский язык для медицинских колледжей и училищ/ Л.Г. Козырева, Т.В. Шадская. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2012. - 320с.

Косова И.В. Организация и экономика фармации: учебник / И.В.Косова, Е.Е.Лоскутова, Е.А.Максимкина и др.; под ред. И.В.Косовой. – 2-е изд, испр. и доп. – М.: Академия, 2016. – 400 с.

Костина Н.В., Линьков В.Н. Французский язык: учебник / Н.В. Костина, В.Н. Линьков; под ред. Марковиной И.Ю. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2012. - 272с.

Кравченко А.П. Немецкий язык для колледжей: учебное пособие/ Кравченко А.П.- Изд.2-е.- Ростов-на-Дону: Феникс,2014 – 305 с.

Краснюк И.И. Фармацевтическая технология. Технология лекарственных форм/ И.И. Краснюк [и др.]; под ред. И.И. Краснюка, Г.В. Михайловой.- М.: ГЭОТАР - Медиа, 2015. – 656 с.

Кузнецова Н.В. Клиническая фармакология / Н.В. Кузнецова.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 272с.

Маслова А.М. Учебник английского языка для медицинских вузов/ А.М. Маслова, З.И. Вайнштейн, Л.С. Плебейская. – Изд.: Лист Нью, 2006. – 320 с.

Машковский М.Д. Лекарственные средства / М.Д. Машковский. -16-е изд., перераб., испр. и доп. – М.: Новая волна, 2019. -1216 с.

Миронова Г.Г. Немецкий язык для медицинских колледжей / Г.Г. Миронова.- Ростов-на-Дону: Феникс, 2003.- 356 с.

Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учеб. пособие для студ. учрежд. сред. проф. образования. / Е.В. Михеева. – 10-е изд., испр.- М.: Академия, 2012. – 384 с.

Муравейская М.С. Английский язык для медиков / М.С. Муравейская, Л.К. Орлова.- М.: Флинта, Наука, 2009.- 384 с.

Мурадханова Т.Н. Немецкий язык для медицинских колледжей/ Т.Н. Мурадханова.- Ростов-на Дону: Феникс, 2005 – 408 с.

Плетнева Т.В. Контроль качества лекарственных средств/ Т.В. Плетнева, Е.В. Успенская, Л.И. Мурадова. – М.: ГЭОТАР - Медиа, 2014. – 556 с.

Плетнева Т.В. Контроль качества лекарственных средств: учебник/ Т.В. Плетенёва, Е.В. Успенская, Л. И. Мурадова/ под ред. Т. В. Плетенёвой.- М.: ГЭОТАР - Медиа, 2015. – 560 с.

Регистр лекарственных средств России. Энциклопедия лекарств/ под ред. Вышковского Г.Л. – М., 2015. -495с.

Румынина В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник для студ. сред. проф. заведений / В.В. Румынина. – 7-е изд., стер. - М.: Академия, 2010. – 192 с.

Справочник ВИДАЛЬ. Лекарственные препараты в России. – М., 2014.- 1600с. Терещенко О.Н. Основы экономики: учебник для студ. учреждений сред. проф.образования/ О.Н. Терещенко. - М.: Академия, 2013. – 456 с.

Федюкович Н.И. Фармакология: учебник / Н.И. Федюкович, Э Д. Рубан. - Изд. 10-е, перераб. и доп. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2013 – 702 с.

Харкевич Д.А. Фармакология с общей рецептурой/ Д.А. Харкевич. - 3-е изд., испр. и доп. – М.: ГЭОТАР - Медиа, 2015 – 464 с.

Череданова Л.Н. Основы экономики и предпринимательства: учебник для студ. учреждений сред. проф. Образования/ Л.Н. Череданова. - М.: Академия, 2013.- 412 с.

Шкатулла В.И. Правоведение: Учеб. пособие для студ. неюридических высш. учеб. заведений/ В.И. Шкатулла, В.В. Надвикова, М.В. Сытинская; под ред. В.И. Шкатуллы. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Академия; Высшая школа, 2010. – 352 с.