

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
ГАОУ СПО РК «ЯЛТИНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАОУ СПО РК
«Ялтинский медколледж»
Л.С. Мамыкина

**ОТЧЁТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
«ЯЛТИНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

ЗА ПЕРИОД

с 01 апреля 2017 года по 31 марта 2018 года

**Принято на Педагогическом совете
Протокол № 5 от 06.04.2018г.**

г. Ялта, 2018 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	4
1.1. Правовое обеспечение образовательного процесса	4
1.2. Сведения об основных нормативно-учредительных документах	4
АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА	7
1. Организационно правовое обеспечение проведения самообследования	7
2. Отчет о результатах самообследования	9
2.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	9
2.2. Структура и система управления колледжем	11
2.3. Содержание и качество подготовки обучающихся	13
2.4. Организация образовательного процесса и формирование социокультурной среды	46
2.5. Востребованность выпускников	66
2.6. Качество кадрового обеспечения образовательного процесса	68
2.7. Качество учебно-методического обеспечения образовательного процесса	69
2.8. Качество библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса	81
2.9. Качество материально-технической базы колледжа	82
2.10. Обеспечение безопасности при организации образовательного процесса	86
2.11. Функционирование внутренней системы оценки качества образования	87
2.11. Общие выводы о работе колледжа за отчетный период	88
ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ «ЯЛТИНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ» ПО СОСТОЯНИЮ НА 01 АПРЕЛЯ 2018 ГОДА	91
СВЕДЕНИЯ О РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ПРОГРАММ ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ «ЯЛТИНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ» ЗА ПЕРИОД С 01 АПРЕЛЯ 2017 ГОДА ПО 31 МАРТА 2018 ГОДА	98

ВВЕДЕНИЕ

С целью обеспечения доступности информации о деятельности государственного автономного образовательного учреждения среднего профессионального образования Республики Крым «Ялтинский медицинский колледж» (далее – Колледж), в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 464 «Об утверждении порядка и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013г. № 31135 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 136 от 15.02.2017г., в 2017-2018 учебном году в Колледже проводилось самообследование (по состоянию на 01.04.2018 года).

Для самообследования были использованы нормативно-правовые документы, федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО), рабочие учебные планы, программы по профессиональным образовательным программам, учебно-методическое и информационные обеспечение образовательной деятельности, материалы по кадровому и материально-техническому обеспечению образовательного процесса, документация по организации воспитательной работы и финансовой деятельности Колледжа.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления колледжа, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технического обеспечения, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности колледжа.

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1.1. Правовое обеспечение образовательного процесса

Полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом: Государственное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования Республики Крым «Ялтинский медицинский колледж».

Учредитель: Министерство здравоохранения Республики Крым.

Место нахождения (юридический адрес) организации в соответствии с Уставом: 298637, Республика Крым, г. Ялта, ул. Кирова, д.105.

Места осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности:

Учебный корпус: 298637, Республика Крым, г. Ялта, ул. Кирова, д.105;

Учебный корпус: 298600, Республика Крым, ул. Кирова, д. 63 А;

Учебный корпус: 298600, Республика Крым, ул. Спендиарова, д.1

Общежитие: 298637, Республика Крым, г. Ялта, ул. Кирова, д.105

1.2. Сведения об основных нормативно-учредительных документах

№ п/п	Наименование документа	Реквизиты документа
1.	Устав (с изменениями и дополнениями)	№1149102177091 от 27.12.2014г.
2.	Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	Серия 91 № 001804592 от 03.01.2015г. Инспекция Федеральной налоговой службы по г. Ялте Республики Крым
3.	Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе	Серия 91 №001804660 от 27.12.2014г. Инспекция Федеральной налоговой службы по г. Ялте Республики Крым
4.	Документы о праве владения (пользования) зданиями, помещениями, земельными участками (по всем площадкам ОУ)	Свидетельство о государственной регистрации права (оперативное управление): По адресу: 298637, Республика Крым, г. Ялта, ул. Кирова, д.105: 1. Учебный корпус, лит.А: 90-90/016-90/021/968/2016-5166/1 от 28.03.2016г.

		<p>2. Учебный корпус, лит.Г: 90-90/016-90/021/968/2016-5186/1 от 28.03.2016г.</p> <p>3. Учебный корпус, лит.В: 90-90/016-90/021/968/2016-5182/1 от 28.03.2016г.</p> <p>4. Общежитие, лит.Е: 90-90/016-90/021/968/2016-5445/1 от 30.03.2016г.</p> <p>5. Общежитие, лит.Д: 90-90/016-90/021/968/2016-5178/1 от 30.03.2016г.</p> <p>По адресу: 298600, Республика Крым, ул. Кирова, д. 63 А:</p> <p>1. Учебный корпус, лит.А: 90-90/016-90/021/968/2016-5159/1 от 28.03.2016г.</p> <p>По адресу: 298600, Республика Крым, ул. Спендиарова, д.1:</p> <p>1. Учебный корпус, лит.А: 90-90/016-90/021/968/2016-5474/1 от 30.03.2016г.</p> <p>2. Учебный корпус, лит.Д: 90-90/016-90/021/968/2016-5458/1 от 30.03.2016г.</p> <p>3. Учебный корпус, лит.Г: 90-90/016-90/021/968/2016-5447/1 от 30.03.2016г.</p> <p>4. Учебный корпус, лит.Ш: 90-90/016-90/021/968/2016-5467/1 от 30.03.2016г.</p> <p>5. Учебный корпус, лит.В: 90-90/016-90/021/968/2016-5453/1 от 30.03.2016г.</p> <p>Кадастровые паспорта земельных участков, выданные Государственным комитетом по государственной регистрации и кадастру Республики Крым:</p> <p>- по адресу: 298637, Республика Крым, г. Ялта, ул. Кирова, д.105: № 90-02/2015-372337 от 27.10.2015г.</p> <p>- по адресу: 298600, Республика Крым, ул. Кирова, д. 63 А: № 90-02/2015-371661 от 27.10.2015г.</p> <p>- по адресу: 298600, Республика Крым, ул. Спендиарова, д.1: №90-02/2015-394168 от 10.11.2015г.</p>
5.	Лицензия	№ 0329 от 23.06.2016г. серия 82Л01 № 0000341 Министерство образования, науки и молодежи

		Республики Крым, бессрочно
6.	Свидетельство о государственной аккредитации	№ 0265 от 15.06.2017г. серия 82А01 №0000275 Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым, до 15.06.2023г.
7.	Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности	Главное управление МЧС России по Республике Крым: - Заключение № 18 от 13.05.2016г. по адресу: Республика Крым, г.Ялта, ул.Кирова, д.105 - Заключение № 19 от 13.05.2016г. по адресу: Республика Крым, г.Ялта, ул.Кирова, 63-а - Заключение №20 от 13.05.2016г. по адресу: Республика Крым, г.Ялта, ул. Спендиарова, д.1
8.	Санитарно-эпидемиологическое заключение	№ 82.01.01.000.М.000168.02.16 от 26.02.2016г. Межрегиональное управление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Республике Крым и городу федерального значения Севастополю

В 2017 учебном году в Колледже осуществляется подготовка специалистов по специальностям, включенным в лицензию:

а) по программам среднего профессионального образования (очно на базе среднего (полного) общего образования, срок обучения – 3 года 10 месяцев) по специальности:

31.02.01 Лечебное дело, углубленная подготовка;

б) по программам среднего профессионального образования (очно на базе основного общего образования, срок обучения – 3 года 10 месяцев) по специальностям:

33.02.01 Фармация, базовая подготовка;

34.02.01 Сестринское дело, базовая подготовка;

31.02.03 Лабораторная диагностика, базовая подготовка.

в) по программам среднего профессионального образования (очно на базе среднего (полного) общего образования, срок обучения – 2 года 10 месяцев) по специальностям:

33.02.01 Фармация, базовая подготовка;

34.02.01 Сестринское дело, базовая подготовка;

31.02.03 Лабораторная диагностика, базовая подготовка.

Фактический контингент обучающихся, приведенный к очной форме обучения на период самообследования, составляет 750 человек.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

1. Организационно-правовое обеспечение проведения самообследования.

Самообследование Государственного автономного образовательного учреждения среднего профессионального образования Республики Крым «Ялтинский медицинский колледж» Министерства здравоохранения Республики Крым (далее - колледжа) проведено в соответствии с требованиями следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.12 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.13 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.13 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
- Для проведения самообследования приказом № 33-орг от 03.02.2018 года директора колледжа утверждены:

1. Состав комиссии по проведению самообследования:

Председатель комиссии – Мамыкина Л.С. – директор колледжа

Члены комиссии:

Жукова Т.В. – заместитель директора по учебно-методической работе;

Белик Н.В. - главный бухгалтер;

Вялик Л.А. – заместитель директора по воспитательной работе и социальной защите студентов;

Щаев В.А. – заместитель директора по безопасности;

Панасенко В.А. – заместитель директора по практическому обучению;

Гостищева-Гончарова О.В. – методист, заведующая методическим кабинетом;

Гершин Г.З. – заведующий отделением специальности «Лечебное дело», «Сестринское дело» на базе среднего (полного) общего образования;

Королёва Т.Б. – и.о. заведующей отделением «Сестринское дело» на базе основного общего образования;

Генчева Л.М. – и.о. заведующей отделением специальности «Лабораторная диагностика», «Фармация»;

Петраш О.С. – и.о. заведующей отделением ДПО;

Чурилова Н.В. – библиотекарь;

Виноградова Н.Б. – секретарь учебной части;

Нестерова М.С. – секретарь директора;

Попова Г.М. – заведующая хозяйством;

2. План мероприятий по подготовке и проведению самообследования.

3. Сроки проведения самообследования.

Самообследование проводилось в сроки с 01.03.2018 по 31.03.2018 гг.

План мероприятий по проведению самообследования включал следующие виды работ:

- издание приказа о самообследовании, утверждении комиссии по самообследованию и сроков проведения самообследования;
- обсуждение на заседании Административного совета колледжа плана мероприятий по подготовке и проведению самообследования;
- формирование предварительных отчетов и отчетных форм по показателям деятельности колледжа;
- утверждение отчета о результатах самообследования;
- размещение отчета о результатах самообследования на официальном сайте колледжа в сети Интернет;
- представление отчета о результатах самообследования в Министерство здравоохранения Республики Крым;
- обсуждение результатов самообследования на заседании Педагогического и (или) Административного совета колледжа.

2. Отчет о результатах самообследования

2.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Государственное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования Республики Крым «Ялтинский медицинский колледж» является автономным учреждением, основанным на имуществе Республики Крым - субъекта Российской Федерации.

Во исполнение положений Федерального конституционного закона от 21 марта 2014 года № 6-ФКЗ «О принятии в Российскую Федерацию Республики Крым и образования в составе Российской Федерации новых субъектов - Республики Крым и города федерального значения Севастополя», приказа Министерства здравоохранения Республики Крым от «05» декабря 2014г. № 227 «О приведении учредительных документов Крымского республиканского высшего учебного заведения «Ялтинский медицинский колледж» в соответствие с законодательством Российской Федерации и включении в ЕГРЮЛ» принято решение о включении Государственного автономного образовательного учреждения среднего профессионального образования Республики Крым «Ялтинский медицинский колледж» в Единый государственный реестр юридических лиц.

Организационно-правовая форма Учреждения: государственное автономное учреждение.

Тип Учреждения: профессиональное образовательное учреждение.

Учреждение является некоммерческой организацией, созданной для выполнения работ и оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий Министерства здравоохранения Республики Крым в сфере образования.

Учреждение реализует образовательные программы среднего профессионального образования базовой и углубленной подготовки, дополнительного профессионального образования в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами по специальностям: 31.02.01 Лечебное дело, 31.02.03 Лабораторная диагностика, 33.02.01 Фармация, 34.02.01

Сестринское дело.

Колледж в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации и Конституцией Республики Крым, федеральными законами, актами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, нормативно-правовыми актами Министерства здравоохранения Российской Федерации, Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства здравоохранения Республики Крым, Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым, Уставом колледжа.

Устав колледжа, а также изменения к нему, принят общим собранием работников и представителей обучающихся, утвержден приказом Министерства здравоохранения Республики Крым от 05.12.2014 г. № 227 и согласован с Министерством имущественных и земельных отношений Республики Крым; изменения к Уставу утверждены приказом Министерства здравоохранения Республики Крым от 19.01.2016 г. № 33 и согласован с Министерством имущественных и земельных отношений Республики Крым от 05.02.2016 г.

Колледж имеет официальный сайт в сети «Интернет». Информация, размещенная на официальном сайте <http://yaltamedkolledw.ru>, соответствует требованиям законодательства.

В соответствии с Уставом, колледж реализует следующие образовательные услуги (как за счет ассигнований федерального бюджета в рамках финансирования государственного задания, так и за счет средств физических и (или) юридических лиц):

- предоставление среднего профессионального образования посредством реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки специалистов среднего звена;
- реализацию дополнительных профессиональных программ – программы повышения квалификации для специалистов имеющих среднее профессиональное образование.

2.2. Структура и система управления колледжем.

Структура системы управления колледжем определена с учетом решения задач текущего и перспективного развития и направлена на обеспечение образовательного процесса с целью освоения реализуемых профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями государственных стандартов СПО.

Информация о деятельности и управлении учебным заведением представлена на сайте колледжа.

Коллегиальными органами управления колледжа являются:

Общее собрание работников и представителей обучающихся колледжа.

Педагогический совет.

Методический совет.

Административный совет.

Цикловые методические комиссии.

Студенческий совет.

Общее собрание – это постоянно действующий коллегиальный представительный орган управления колледжем, который осуществляет общее руководство колледжем. Общее собрание осуществляет свои функции и права от имени всего коллектива колледжа. Общее собрание работает в тесном контакте с другими органами управления и самоуправления колледжа, органами государственной и муниципальной власти, хозяйствующими субъектами и иными лицами. В своей деятельности Общее собрание руководствуется действующим законодательством РФ, Уставом колледжа и положением об Общем собрании работников и представителей обучающихся колледжа.

Педагогический совет Колледжа сформирован в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», Уставом образовательного учреждения и

локальным актом колледжа. Руководство работой Совета осуществляет его председатель (директор Колледжа), организационное обеспечение деятельности совета возложено на заместителя директора по учебной работе. Педагогический совет является органом, координирующим учебную, методическую и воспитательную работу колледжа. Деятельность Совета строится согласно плану работы Колледжа на учебный год. Заседания проходят не реже одного раза в два месяца. За отчетный период на заседаниях рассматривались следующие вопросы:

- повышение качества образования в колледже как необходимое условие подготовки специалистов;
- мониторинг трудоустройства выпускников как показатель профориентационной работы в колледже;
- состояние учебно-методического обеспечения образовательного процесса;
- практикоориентированное обучение как главное условие подготовки специалистов среднего звена;
- разработка комплексного учебно-методического обеспечения образовательного процесса в свете работы педагогического коллектива над методической проблемой года;
- мониторинг успеваемости и качества знаний студентов колледжа посредством проведения «независимых» контрольных срезов знаний.

Предметные (цикловые) комиссии ГАОУ СПО РК «Ялтинский медколледж» являются основным структурным подразделением учебной и научно-методической работы Колледжа. Деятельность ЦМК регламентируется «Положением о предметной (цикловой) комиссии (цикловой методической комиссии) ГАОУ СПО РК «Ялтинский медколледж».

План разрабатывается Председателем ЦМК. Планирование работы ЦМК осуществляется исходя из задач, стоящих перед педагогическим коллективом колледжа. Заседания ЦМК проводятся 1 раз в месяц и протоколируются.

Студенческий совет колледжа создается как постоянно действующий представительный и координирующий орган студенческого самоуправления колледжа всех форм обучения для привлечения широкого актива к участию в

воспитательной, культурно-массовой, физкультурной работе, в улучшении бытовых условий студентов, условий обучения и т.д., и представляет интересы обучающихся перед администрацией колледжа и общественностью в рамках своей компетенции.

Оперативное управление Колледжем осуществляет директор, назначенный на должность Министерством здравоохранения Республики Крым. Директор Колледжа организует деятельность образовательного учреждения, несет персональную ответственность за его состояние и результаты. В пределах своих полномочий издает приказы и распоряжения, обязательные для всего кадрового состава, утверждает планы, отчеты и другую документацию, представляет Колледж в иных учреждениях и организациях. В соответствии с законодательством РФ и нормативными актами заключает договоры, распоряжается имуществом и финансовыми средствами образовательного учреждения. Права и обязанности директора Колледжа регламентированы его контрактом и Уставом.

Управление деятельностью Колледжа осуществлялось на основе плана работы Колледжа на 2017-2018 учебный год по следующим разделам:

- план организации образовательного процесса;
- план воспитательной деятельности;
- план работы по практическому обучению;
- план работы методической деятельности;
- план работы приемной комиссии;
- планы работы ЦМК, отделений;
- планы работы заведующих кабинетами и лабораториями;
- план работы отделения повышения квалификации.

2.3. Содержание и качество подготовки обучающихся

2.3.1. Организация и результаты приема в колледж.

Прием граждан в Колледж для получения среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета проводится на общедоступной основе, в соответствии с законодательством Российской Федерации в сфере образования.

Организация приема граждан для обучения по образовательным программам СПО осуществляется приемной комиссией Колледжа, председателем которой является директор Колледжа. Состав, полномочия и порядок деятельности приемной комиссии регламентируются положением о ней, утверждаемым директором.

Работу приемной комиссии и делопроизводство, а также личный прием поступающих и их родителей (законных представителей) организует ответственный секретарь приемной комиссии, который назначается директором Колледжа.

Для организации и проведения вступительных испытаний по специальностям «Сестринское дело» и «Лечебное дело», с целью выявления определенных психологических качеств (сформированность интереса к профессии) председателем приемной комиссии утверждаются составы экзаменационных и апелляционных комиссий. Полномочия и порядок деятельности экзаменационной и апелляционной комиссий определяется положениями о них, утвержденными председателем приемной комиссии.

При приеме в Колледж обеспечиваются соблюдение прав граждан в области образования, установленных законодательством Российской Федерации, гласность и открытость работы приемной комиссии.

Объем и структура приема граждан в Колледж на обучение за счет средств федерального бюджета определяются в соответствии с контрольными цифрами приема граждан, устанавливаемыми ежегодно в соответствии с законодательством Российской Федерации в сфере образования. По распоряжению Совета Министров Республики Крым от 18.08.2016 года № 951-р установленные цифры приема граждан, обучающихся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета по программам подготовки специалистов среднего звена по специальностям:

- 31.02.01 Лечебное дело на базе среднего общего образования (11 класс) – 25 человек.
- 34.02.01 Сестринское дело на базе основного общего образования (9 класс) – 25 человек.
- 34.02.01 Сестринское дело на базе среднего общего образования (11 класс) – 25 человек.

- 33.02.01 Фармация на базе основного общего образования (9 класс) – 25 человек.
- 33.02.01 Фармация на базе среднего общего образования (11 класс) – 25 человек.
- 31.02.03 Лабораторная диагностика на базе основного общего образования (9 класс) – 25 человек.
- 31.02.03 Лабораторная диагностика на базе среднего общего образования (11 класс) – 15 человек.

В 2017 году план приема выполнен на 100 %. Результаты приема граждан по специальностям среднего профессионального образования представлены

Таблице 1.

**Таблица 1. Результаты приема граждан в ГАОУ СПО РК
«Ялтинский медицинский колледж»
Минздрав Республики Крым в 2017 году**

Специальность	План приема за счет средств федерального бюджета	Подано документов	Зачислено всего	Зачислено на бюджетной основе	Зачислено на платной основе	Средний балл предшествующего документа б/к	
						Бюджет	контракт
на базе среднего общего образования (11 класс)							
34.02.01 Сестринское дело	25	91	33	25	8	3,67	3,08
31.02.01 Лечебное дело	25	85	27	25	2	3,18	-
31.02.03 Лабораторная диагностика	25	53	15	15	-	3,47	-
33.02.01 Фармация	25	108	39	25	14	4,27	3,25
на базе основного общего образования (9 класс)							
34.02.01 Сестринское дело	25	142	72	25	47	4,22	3,21
31.02.03 Лабораторная диагностика	25	88	25	25	-	3,56	-
33.02.01 Фармация	25	132	60	25	35	4,42	3,21

2.3.2. Контингент студентов по реализуемым образовательным программам.

По состоянию на 01 апреля 2018 года общий контингент студентов составляет 842 человека. Распределение студентов по специальностям и курсам обучения представлены в **Таблице 2**.

Таблица 2. «Численность студентов по реализуемым основным образовательным программам на 01.04.2018 г.»

Курс	Всего	Из них		Количество студентов в академическом отпуске		Фактический контингент	Вакансии на бюджетной основе
		На бюджетной основе	На платной основе	На бюджетной основе	На платной основе		
Специальность «Лечебное дело»							
1 курс	26	23	1	2	-	24	-
2 курс	24	21	2	1	-	23	3
3 курс	25	21	3	-	1	24	4
4 курс	32	19	13	-	-	32	1
Специальность «Сестринское дело» на базе основного общего образования							
1 курс	67	23	44	-	-	67	2
2 курс	67	24	43	-	-	67	1
3 курс	70	23	44	3	-	67	-
4 курс	57	27	30	-	-	57	3
Специальность «Сестринское дело» на базе среднего общего образования							
1 курс	29	24	5	-	-	29	1
2 курс	25	20	2	-	3	22	5
3 курс	28	23	5	-	-	28	2
Специальность «Лабораторная диагностика» на базе основного общего образования							
1 курс	24	23	-	1	-	23	1
2 курс	20	20	-	-	-	20	5
Специальность «Лабораторная диагностика» на базе среднего общего образования							
1 курс	12	11	-	1	-	11	3
3 курс	18	18	-	-	-	18	7
Специальность «Фармация» на базе основного общего образования							
1 курс	53	25	28	-	-	53	-
2 курс	31	-	30	-	1	30	-
3 курс	18	-	17	-	1	17	-
4 курс	27	-	27	-	-	27	-
Специальность «Фармация» на базе среднего общего образования							
1 курс	36	26	10	-	-	36	-
2 курс	21	19	1	1	-	20	5
3 курс	29	24	5	-	-	29	1
Специальность «Фармация» очно-заочной формы обучения							
3 курс	54	-	54	-	-	54	-
4 курс	49	-	49	-	-	49	-
ИТОГО	842	414	413	9	6	827	44

2.3.3. Соответствие структуры и содержание реализуемых образовательных программ.

В колледже реализуются основные образовательные программы: образовательные программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена в области здравоохранения и медицинских наук по четырем специальностям (Таблица 3).

Таблица 3. Перечень реализуемых основных образовательных программ среднего профессионального образования.

Код	Наименование специальности, уровень подготовки по образовательной программе	Форма обучения	Наименование квалификации
31.02.01	Лечебное дело (углубленная подготовка)	очная	Фельдшер
31.02.03	Лабораторная диагностика (базовая подготовка)	очная	Медицинский лабораторный техник
33.02.01	Фармация (базовая подготовка)	очная / очно-заочная	Фармацевт
34.02.01	Сестринское дело (базовая подготовка)	очная	Медицинская сестра / медицинский брат

Нормативные сроки обучения соответствуют требованиям соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов.

Содержание образовательных программ обеспечивает получение соответствующей специальности квалификации.

Образовательные программы среднего профессионального образования реализуются на базе основного общего образования и среднего общего образования. Каждая образовательная программа среднего профессионального образования включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы.

Учебный план образовательной программы среднего профессионального образования (программы подготовки специалистов среднего звена) определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики и формы их

промежуточной аттестации.

Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей разрабатываются преподавателями колледжа под руководством заведующей методическим кабинетом на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов и рекомендаций ФГАУ «Федеральный институт развития образования».

Разработаны и согласованы программы практик в соответствии с требованиями ФГОС по реализуемым специальностям.

2.3.4. Организация образовательной деятельности.

Образовательная деятельность Колледжа регламентирована графиком учебного процесса на учебный год, утвержденным директором. Планирование аудиторных занятий студентов осуществлялось на основе учебных планов основных профессиональных образовательных программ (программ подготовки специалистов среднего звена) по специальностям, составленных в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Рабочие учебные планы разработаны с учетом указанного в графике учебного процесса количества недель в каждом семестре, а также сводных данных по бюджету времени (по срокам и неделям) и включают в себя: график учебного процесса, сводные данные по бюджету времени, план учебного процесса, виды и перечень кабинетов, пояснения к рабочему учебному плану. Учебный план образовательной программы среднего профессионального образования определяет перечень, последовательность и распределение по периодам обучения учебных дисциплин, курсов (модулей), практик студентов, формы промежуточной аттестации.

Образовательная деятельность в Колледже осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Учебный год в Колледже в 2017 году начинался 1 сентября и заканчивался в

соответствии с учебным планом соответствующей образовательной программы.

В процессе освоения образовательных программ среднего профессионального образования студентам предоставлялись каникулы.

Продолжительность каникул составляла от восьми до одиннадцати недель в учебном году, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Максимальный объем учебной нагрузки студента составлял 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

Учебная деятельность студентов предусматривала учебные занятия (лекция, урок, практическое занятие, лабораторное занятие, семинары), самостоятельную работу, учебную практику, преддипломную практику и другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом.

Для всех видов аудиторных занятий академический час в Колледже – 45 минут.

Перечень и объем часов учебных дисциплин (междисциплинарных курсов, профессиональных циклов) соответствует требованиям ФГОС СПО.

В целях формирования профессиональных и общих компетенций, развития познавательных способностей, формирования самостоятельности мышления в Колледже планировалась и проводилась аудиторная и внеаудиторная самостоятельная работа. Аудиторная работа выполнялась на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя. Самостоятельная работа студентов проводилась с целью:

- систематизации и закрепления полученных знаний и умений;
- углубления и расширения профессиональных знаний;
- формирования умений работать с различными источниками;
- развития познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- развития исследовательских умений;

- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации.

Внеаудиторная работа студентов осуществлялась через выполнение рефератов, проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности; подготовка курсовых и дипломных работ; учебно-исследовательская работа; упражнения спортивно-оздоровительного характера; составление тестовых заданий, ситуационных задач, сообщений по конкретной тематике, работу с использованием Интернета, составление планов бесед с пациентами, оформление санитарных бюллетеней и проч.

Итогом планирования аудиторных занятий являлось расписание учебных занятий, которое утверждалось директором и регламентировало учебную деятельность Колледжа в целом.

2.3.5. Структура подготовки обучающихся колледжа.

Структура подготовки специалистов ориентирована на основные профессиональные образовательные программы (программы подготовки специалистов среднего звена) и дополнительные профессиональные программы среднего профессионального образования.

Контингент студентов по специальностям среднего профессионального образования на 01.04.2018 г. представлен в **Таблице 2**.

В текущем учебном году образовательная деятельность педагогического коллектива колледжа была направлена на реализацию основных направлений работы:

1. Подготовку специалистов, обладающих профессиональными компетенциями, соответствующих видов деятельности и отвечающих требованиям современного рынка труда.
2. Усиление работы и контроля всех структурных подразделений колледжа по повышению качества образования.
3. Повышение уровня профессиональной подготовки педагогов колледжа,

как необходимое условия совершенствования методики преподавания дисциплин.

4. Проведение организации эффективной самостоятельной работы обучающихся.

5. Реализацию практикоориентированного обучение как одного из направлений профориентации студентов колледжа и привитии любви к избранной профессии.

6. Формирование социокультурной среды и создание условий, необходимых для всестороннего развития и социализации личности будущего специалиста - медика.

7. Совершенствование системы управления качеством подготовки специалистов в условиях ФГОС третьего поколения.

8. Дальнейшую разработку методического сопровождения ФГОС.

9. Совершенствование механизма организации производственной практики и форм воспитательной и внеурочной деятельности со студентами.

Подготовка специалистов осуществлялась по основным профессиональным образовательным программам (программы подготовки специалистов среднего звена), включающим Федеральные государственные образовательные стандарты по специальностям, учебные планы, примерные и рабочие программы, рабочие программы практик, программы итоговой государственной аттестации, контрольно-оценочные средства, методические материалы.

2.3.6. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Кадровое обеспечение образовательного процесса, его качественный состав имеет определяющее значение в подготовке будущих специалистов.

В колледже сложился квалифицированный педагогический коллектив, обладающий достаточным потенциалом и способностью решать современные задачи по подготовке квалифицированных специалистов. Повышение научно-методического и квалификационного уровня преподавателей осуществлялось с

использованием разнообразных форм, направлений через активизирующие творческую деятельность виды работы:

- научная и экспериментальная работа;
- конференции, круглые столы, педагогический лекторий. Семинары и вебинары;
- консультации, психологические тренинги;
- участие в мероприятиях по повышению квалификации;
- участие в профессиональных конкурсах;
- самообразование.

Повышение квалификации преподавательского состава колледжа осуществляется в различных формах: курсы повышения квалификации, тематические семинары, краткосрочные курсы, стажировки.

Руководящие работники колледжа (директор, заместители директора по направлениям, руководители подразделений) проходят повышение квалификации на курсах по тематике, связанной с их управленческой деятельностью.

Сведения о преподавательском составе при реализации ППСЗ СПО (программы подготовки специалистов среднего звена) предоставлены в **Таблице 9. Сведения о преподавателях.**

2.3.7. Содержание качества подготовки студентов колледжа.

Подготовить конкурентоспособного среднего медицинского работника - главная задача педагогического коллектива Колледжа. Система текущей и промежуточной аттестации студентов ориентирована на нормативные требования, сложившиеся в системе среднего профессионального образования и рекомендации по организации промежуточной аттестации студентов в образовательном учреждении среднего профессионального образования. Система текущего и промежуточного контроля успеваемости студентов Колледжа в 2017-2018 учебном году предусматривала решение следующих задач:

- оценка качества освоения студентами профессиональной образовательной программы СПО;

- аттестация студентов на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей профессиональной образовательной программы СПО;

- широкое использование современных контрольно-оценочных технологий;
- организация самостоятельной работы студентов с учетом их индивидуальных способностей;

Текущий контроль успеваемости студентов проводился по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам, видам практик, профессиональным модулям предусмотренных учебными планами. Текущий контроль успеваемости осуществлялся преподавателями на любом из видов учебных занятий, в период прохождения учебной, производственной и преддипломной практик, выполнения самостоятельной работы.

Педагогические методы текущего контроля выбирались преподавателем исходя из специфики учебной дисциплины или профессионального модуля. Контроль освоения студентами программного материала учебной дисциплины имеет следующие виды: входной, текущий и рубежный.

Входной контроль знаний студентов проводится в начале изучения дисциплины с целью определения освоенных знаний и умений (базовых) в рамках изучения общепрофессиональных дисциплин, а также выстраивания индивидуальной траектории обучения студентов, проводится в виде тестирования.

Текущий контроль проводится с целью объективной оценки качества освоения программы учебной дисциплины, а также стимулирования учебной работы студентов, мониторинга результатов образовательной деятельности, подготовки к промежуточной аттестации и обеспечения максимальной эффективности учебно-воспитательного процесса.

Текущий контроль проводится преподавателем на любом из видов учебных занятий. Формы текущего контроля (контрольная работа, тестирование, опрос, выполнение и защита практических, лабораторных работ, выполнение рефератов (докладов), подготовка презентаций, наблюдение за деятельностью обучающихся и т.д.) выбираются преподавателем, исходя из методической целесообразности.

Рубежный контроль является контрольной точкой по завершению отдельного раздела учебной дисциплины. Проводится в виде тестирования, контрольных работ и т.д.

Успеваемость при текущем контроле оценивалась по пятибалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Промежуточная аттестация являлась основной формой контроля учебной работы студентов и обеспечивала оперативное управление учебной деятельностью студента, ее корректировку; проводится с целью установления соответствия уровня и качества подготовки студентов Колледжа ФГОС СПО в части требований к уровню подготовки по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям и определяет: полноту и прочность теоретических знаний, способность применять теоретические знания при решении практических задач в условиях, максимально приближенных к будущей профессиональной деятельности медицинского работника, соответствие уровня и качества подготовки требованиям к знаниям, умениям, практическому опыту, формированию общих и профессиональных компетенций.

Основными формами промежуточной аттестации в Колледже в 2017-2018 уч. году являлись:

- с учетом времени на промежуточную аттестацию: экзамен (квалификационный) по итогам освоения всех элементов профессионального модуля, комплексный экзамен по двум или нескольким учебным дисциплинам или междисциплинарным курсам в рамках одного профессионального модуля, экзамен по отдельной учебной дисциплине или междисциплинарному курсу;
- без учета времени на промежуточную аттестацию: дифференцированный зачет и зачет по дисциплине, междисциплинарному курсу, учебной практике, производственной практике;

Количество экзаменов в 2017-2018 уч. году в процессе промежуточной аттестации не превышало 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10.

В указанное число не входили зачеты по физической культуре. В период экзаменационной сессии между экзаменами предусматривался промежуток не менее 2 дней. Это время отводилось для самостоятельной подготовки к экзаменам и на проведение консультаций.

Промежуточная аттестация проводилась согласно графику учебного процесса, рабочим учебным планам, расписанию, утвержденным директором Колледжа. По всем учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям, выносимым на промежуточную аттестацию имелись контрольно-измерительные материалы. Формы промежуточной аттестации доводились до сведения студентов в течение первых двух месяцев от начала обучения. Периодичность промежуточной аттестации определялась учебным планам по специальности. Дата экзамена доводилась до сведения студентов и преподавателей не позднее, чем за две недели до начала экзаменов.

Таблицы 4.

Результаты промежуточной аттестации (экзамены семестровые) по специальностям в 1-м полугодии 2017-2018 учебного года

Специальность 31.02.01 Лечебное дело

Дисциплина (междисциплинарный курс, профессиональный модуль)	Вид промежуточной аттестации	Кол-во студентов	Полученные результаты				Средний бал
			«5»	«4»	«3»	«2»	
1 курс							
ЕН.01 Математика	диф.зачет	25	3	17	5	-	3,9
ОП.06 Гигиена и экология человека	диф.зачет	25	3	15	7	-	3,8
ОП.07 Основы латинского языка	диф.зачет	25	4	5	16	-	3,5
МДК.07.01 Теория и практика с/д	диф.зачет	25	20	4	1	-	4,4
ОГСЭ.01 Основы философии	диф.зачет	25	-	11	14	-	3,4

МДК.07.02 Безопасная среда для пациентов и персонала	диф.зачет	25	2	15	8	-	3,8
2 курс							
ОП.09 Основы микробиологии и иммунологии	диф.зачет	23	1	10	12	-	3,5
ОП.04 Фармакология	экзамен	23	6	7	10	-	3,8
МДК.01.01 Пропедевтика в хирургии	экзамен	23	12	11	-	-	4,5
3 курс							
ЕН.02 Информатика	диф.зачет	24	2	15	7	-	3,8
ОП.10 Безопасность жизнедеятельности	диф.зачет	24	10	11	3	-	4,3
ПМ.02 Лечебная деятельность	экзамен	24	4	11	9	-	4,3
4 курс							
ОГСЭ.05 Психология общения	диф.зачет	32	5	24	3	-	4,05
МДК.04.01 Профилактика заболеваний и сан.гиг.образование	диф.зачет	32	12	17	3	-	4,25
МДК.03.01 Диф.диагностика и оказание неотложной помощи	экзамен	32	3	15	14	-	3,95

Специальность 34.02.01 Сестринское дело

Дисциплина (междисциплинарный курс, профессиональный модуль)	Вид промежуточной аттестации	Кол-во студентов	Полученные результаты				Средний балл
			«5»	«4»	«3»	«2»	
1 курс на базе 11 классов							
ЕН.01 Математика	диф.зачет	30	7	22	1	-	4,2
ОГСЭ.05 История Крыма	диф.зачет	30	19	11	-	-	4,6
ОГСЭ.02 История	диф.зачет	30	16	13	1	-	4,5
МДК.04.01 Теория и практика сестринского дела	диф.зачет	30	12	15	3	-	4,3
ОП.05 Гигиена и экология человека	диф.зачет	30	3	24	3	-	4,0

2 курс на базе 11 классов							
ОП.09 Психология	диф.зачет	23	5	11	7	-	3,9
МДК.01.02 Основы профилактики	диф.зачет	23	11	10	2	-	4,4
ОП.03 Основы патологии	диф.зачет	23	6	12	5	-	4,0
ОП.11 Безопасность жизнедеятельности	диф.зачет	23	8	15	-	-	4,3
3 курс на базе 11 классов							
МДК.02.01 С/п пациентам терапевтического профиля	экзамен	29	11	12	6	-	4,2
МДК.03.02 Медицина катастроф	экзамен	29	6	20	3	-	4,1
МДК.02.01 С/д в неврологии	диф.зачет	29	4	16	9	-	4,2
МДК.03.01 Основы реаниматологии	экзамен	29	5	22	2	-	4,1
МДК.02.01 С/у в дерматологии	диф.зачет	29	3	20	6	-	3,9
МДК.02.01 С/у в психиатрии и наркологии	диф.зачет	29	4	18	7	-	3,9
ПМ.03 Оказание доврачебной мед.помощи при неотложных и экстремальных состояниях	экзамен	29	5	16	8		4,0

Специальность 34.02.01 Сестринское дело

Дисциплина (междисциплинарный курс, профессиональный модуль)	Вид промежуточной аттестации	Кол-во студентов	Полученные результаты				Средний бал
			«5»	«4»	«3»	«2»	
1 курс на базе 9 классов							
ОУД.13 Экология	диф.зачет	69	5	38	26	-	3,7
ОУД.07 ОБЖ	диф.зачет	69	6	50	13	-	3,9
2 курс на базе 9 классов							
ЕН.01 Математика	диф.зачет	68	8	25	35	-	3,6
ОГСЭ.05 История Крыма	диф.зачет	68	12	40	16	-	3,9
ОГСЭ.02 История	диф.зачет	68	10	41	17	-	3,9
МДК.04.01 Теория и практика сестринского дела	диф.зачет	68	7	34	27	-	3,7
ОП.05 Гигиена и экология человека	диф.зачет	68	5	33	30	-	3,6

3 курс на базе 9 классов							
ОП.09 Психология	диф.зачет	66	11	32	23	-	3,8
МДК.01.02 Основы профилактики	диф.зачет	66	31	22	13	-	4,3
ОП.03 Основы патологии	диф.зачет	66	27	30	9	-	4,3
ОП.11 Безопасность жизнедеятельности	диф.зачет	66	28	36	2	-	4,4
ПМ.01 Основы профилактики	диф.зачет	66	20	31	15	-	4,1
4 курс на базе 9 классов							
МДК.02.01 С/п пациентам терапевтического профиля	экзамен	57	17	25	15	-	4,0
МДК.03.02 Медицина катастроф	экзамен	57	10	37	10	-	4,0
МДК.02.01 С/д в неврологии	диф.зачет	57	13	26	18	-	3,9
МДК.03.01 Основы реаниматологии	экзамен	57	3	31	23	-	3,6
МДК.02.01 С/у в дерматологии и венерологии	диф.зачет	57	10	38	9	-	4,0
МДК.02.01 С/у в психиатрии и наркологии	диф.зачет	57	14	31	12	-	4,0
ПМ.03 Оказание доврачебной мед.помощи при неотложных и экстремальных состояниях	экзамен	57	9	28	20	-	3,8
ПП.03.02 Медицина катастроф	диф.зачет	57	23	28	6	-	4,2
ПП.02.01.01 С/п пациентам терапевтического профиля	диф.зачет	57	19	33	5	-	4,2

Дисциплина (междисциплинарный курс, профессиональный модуль)	Вид промежуточной аттестации	Кол-во студентов, допущенных к промежуточной аттестации	Полученные результаты				Средний бал
			«5»	«4»	«3»	«2»	
Специальность 33.02.01. « Фармация»							
1 курс на базе 11 класса							
ОП.02 Анатомия и физиология человека	Дифференцированный зачёт	36	3	20	13	0	3,7
ОП.05 Гигиена и экология человека	Дифференцированный зачёт	36	1	23	12	0	3,7
ОП.07 Ботаника	Экзамен	36	1	14	21	0	3,4
ОП.08 Общая и неорганическая химия	Экзамен	36	4	5	27	0	3,3

ОП.13 Техника лабораторных работ	Дифференцированный зачёт	36	0	19	17	0	3,5
1 курс на базе 9 класса							
ОП.11 Безопасность жизнедеятельности	Дифференцированный зачёт	53	1	37	15	0	3,7
ОУД.12 Экология	Дифференцированный зачёт	53	16	16	21	0	3,6
2 курс на базе 9 классов							
ОП.02 Анатомия и физиология человека	Дифференцированный зачёт	31	3	12	16	0	3,1
ОП.05 Гигиена с основами экологии	Дифференцированный зачёт	31	2	12	17	0	3,1
ОП.07 Ботаника	Экзамен	31	0	11	20	0	3,3
ОП.08 Общая и неорганическая химия	Экзамен	31	3	6	22	0	3,4
ОП.13 Техника лабораторных работ	Дифференцированный Зачёт	31	0	13	18	0	3,4
2 курс на базе 11 классов							
ОГСЭ.01 Основы философии	Дифференцированный зачёт	20	1	16	3	0	3,9
ЕН.01 Экономика организации	Дифференцированный зачёт	20	2	15	3	0	3,9
ОП.10 Аналитическая химия	Экзамен	20	3	12	5	0	3,9
ОП.12 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Дифференцированный зачёт	20	1	16	3	0	4,2
ОП.14 Психология	Дифференцированный Зачёт	20	2	15	3	0	3,9
УП 01.01.2 Фармакогнозия	Дифференцированный зачёт	20	7	11	2	0	4,2
3 курс на базе 9 классов							
ОГСЭ.01 Основы философии	Дифференцированный зачёт	18	0	12	6	0	3,7
ЕН.01 Экономика организаций	Дифференцированный зачёт	18	5	8	5	0	4,0
ОП.10 Аналитическая химия	Экзамен	17	2	9	6	0	3,5
ОП.12 Правовое обеспечение	Дифференцированный зачёт	18	2	10	6	0	3,8
ОП.14 Психология	Дифференцированный зачёт	18	0	13	5	0	3,7
УП 01.01.2	Дифференцированный	18	5	9	4	0	3,5

Фармакогнозия	зачёт						
3 курс на базе 11 классов							
УП 01.01.1 Фармакология	Дифференцированный зачёт	29	0	15	14	0	3,5
МДК 01.01 Раздел 01.01.2 Фармакогнозия	Дифференцированный зачёт	29	12	11	6	0	4,2
МДК 02.02.Контроль качества лекарственных средств	Экзамен	29	5	15	9	0	3,9
МДК 02.01 Технология изготовления лекарственных форм	Экзамен	29	5	10	14	0	3,7
ПМ.03 Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля	Экзамен квалификационный	29	8	11	10	0	3,9
4 курс на базе 9 классов							
МДК 01.01 Раздел 01.01.2 Фармакогнозия	Дифференцированный зачёт	27	6	11	10	0	3,8
МДК 01.01 Раздел 01.01.1 Фармакология	Дифференцированный зачёт	27	1	6	20	0	3,2
МДК 02.02.Контроль качества лекарственных средств	Экзамен	27	3	11	13	0	3,6
МДК 02.01 Технология изготовления лекарственных форм	Экзамен	27	3	10	14	0	3,6
ПМ.03 Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля	Экзамен квалификационный	27	4	15	8	0	3,8
Специальность 31.02.03. «Лабораторная диагностика»							
1 курс на базе 9 классов							
ОУД.06 Основы безопасности жизнедеятельности	Дифференцированный зачёт	24	1	16	7	0	3,7
ОУД.12 Экология	Дифференцированный зачёт	24	2	13	9	0	3,7
1 курс на базе 11 классов							
ОП.05 Химия	Дифференцированный зачёт	11	0	7	4	0	3,6

ОП.09 Психология	Дифференцированный зачёт	11	0	6	5	0	3,5
ОП.06 Физико-химические методы исследования и техника лабораторных работ	Дифференцированный зачёт	11	0	7	4	0	3,6
ОП.02 Анатомия и физиология человека	Экзамен	11	2	4	5	0	3,7
ЕН.01 Математика	Дифференцированный зачёт	11	3	8	0	0	4,2
ЕН.02 Информатика	Дифференцированный Зачёт	11	1	9	1	0	4,0
2 курс на базе 9 классов							
ОП.05 Химия	Дифференцированный зачёт	20	7	4	9	0	3,9
ОП.09 Психология	Дифференцированный зачёт	20	0	11	9	0	3,5
ОП.06 Физико-химические методы исследования и техника лабораторных работ	Дифференцированный зачёт	20	5	7	8	0	3,8
ОП.02 Анатомия и физиология человека	Экзамен	20	3	9	8	0	3,7
ЕН. 01 Математика	Дифференцированный зачёт	20	2	12	6	0	3,8
ЕН.02 Информатика	Дифференцированный Зачёт	20	0	13	7	0	4,6
3 курс на базе 11 классов							
МДК 02.01 Теория и практика гематологических исследований	Квалификационный экзамен	18	6	10	2	0	4,2
УП.03.01 Теория и практика лабораторных биохимических исследований	Дифференцированный зачёт	18	2	13	3	0	3,9
МДК 04.01 Теория и практика лабораторных микробиологических исследований	Дифференцированный зачёт	18	4	12	2	0	4,1
ПМ.04 Теория и практика лабораторных микробиологических исследований	Квалификационный экзамен	18	4	12	2	0	4,1

**Результаты промежуточной аттестации (экзамены семестровые)
по специальностям в 2-м полугодии 2016-2017 учебного года**

Специальность 31.02.01 Лечебное дело

Дисциплина (междисциплинарный курс, профессиональный модуль)	Вид промежуточной аттестации	Кол-во студентов	Полученные результаты				Средний бал
			«5»	«4»	«3»	«2»	
1 курс							
ОГСЭ.02 История	диф.зачет	24	3	15	6	-	3,8
ОП.03 Анатомия и физиология человека	экзамен	24	2	4	18	-	3,3
МДК.07.03 Технология оказания мед.услуг	диф.зачет	24	-	23	1	-	3,9
ОП.06 Гигиена и экология человека	диф.зачет	24	-	17	7	-	3,7
ПМ.07 Выполнение работ по профессии младшая мед.сестра	экзамен	24	1	15	8	-	3,7
2 курс							
ОП.09 Основы микробиологии и иммунологии	диф.зачет	23	3	12	8	-	4,2
УП.01.01.12 Кожные и венерические болезни	экзамен	23	3	13	7	-	3,8
УП.01.01.12 Психические болезни	экзамен	23	1	8	14	-	3,8
УП.01.01.12 Нервные болезни	экзамен	23	1	7	15	-	3,5
УП.01.01.12 Диагностика инфекций и ВИЧ с эпидемиологией	экзамен	23	2	12	9	-	3,7
МДК.02.02 Лечение пациентов хирургического профиля	экзамен	23	6	13	4	-	4,1
ПМ.01 Диагностическая деятельность	экзамен	23	3	13	7	-	3,9
3 курс							
ОП.02 Психология	диф.зачет	33	7	20	6	-	4,0
ОП.11 Клиническая фармакология	диф.зачет	33	11	18	4	-	4,2
МДК.02.01 Лечение пациентов терапевтического профиля	экзамен	33	9	14	7	3	3,9
МДК.02.03 Оказание акушерско-гинекологической помощи	экзамен	33	18	12	2	1	4,4

МДК.02.04 Лечение пациентов детского возраста	экзамен	33	7	16	9	1	3,9
МДК.03.01 Н/с в хирургии, реанимации, неврологии, помощь детям	экзамен	33	20	12	-	1	4,5
ПМ.02 Лечебная деятельность	экзамен	33	6	23	4	-	4,1

Специальность 34.02.01 Сестринское дело

Дисциплина (междисциплинарный курс, профессиональный модуль)	Вид промежуточной аттестации	Кол-во студентов	Полученные результаты				Средний бал
			«5»	«4»	«3»	«2»	
1 курс на базе 11 классов							
ОГСЭ.01 Основы философии	диф.зачет	22	-	11	11	-	3,5
МДК.04.03 Технология оказания медицинских услуг	экзамен	22	3	12	7	-	3,8
ОП.10 Правовое обеспечение	диф.зачет	22	-	11	10	1	3,4
ПМ.04 Выполнение работ по профессии младшая м/с	экзамен	22	2	9	10	1	3,5
2 курс на базе 11 классов							
МДК 02.01.04 С/у в акушерстве и гинекологии	диф.зачет	29	12	13	4	-	4,3
МДК.01.01 Здоровый человек и его окружение	диф.зачет	29	10	15	4	-	4,2
МДК.02.01.02 С/п в хирургии	диф.зачет	29	5	24	-	-	4,2
МДК.02.01.03 С/п в педиатрии	диф.зачет	29	10	15	4	-	4,3
МДК.01.03. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению	диф.зачет	29	14	9	6	-	4,3
ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий	экзамен	29	10	11	8	-	4,3
Р.02.01.02 С/п пациентам хирургического профиля	экзамен	29	8	19	2	-	4,2
Р.02.01.03 С/п пациентам детского возраста	экзамен	29	18	7	4	-	4,5

Специальность 34.02.01 Сестринское дело

Дисциплина (междисциплинарный курс, профессиональный модуль)	Вид промежуточной аттестации	Кол-во студентов	Полученные результаты				Средний бал
			«5»	«4»	«3»	«2»	
1 курс на базе 9 классов							
ОУД.01 Русский язык и литература	экзамен	67	5	18	44	-	3,4
ОУД.11 Биология	экзамен	67	6	29	32	-	3,6
ОУД.03 Математика	экзамен	67	4	17	46	-	3,4
ОУД.07 Информатика и вычислительная техника	диф.зачет	67	9	33	25	-	3,8
ОУД.02 Иностранный язык	диф.зачет	67	1	27	37	-	3,4
ОУД.04 История	диф.зачет	67	-	19	48	-	3,3
ОУД.08 Обществознание	диф.зачет	67	-	22	45	-	3,3
ОУД.10 Химия	диф.зачет	67	2	21	44	-	3,4
ОУД.09 Физика	диф.зачет	67	7	25	35	-	3,6
ОУД.05 Физическая культура	диф.зачет	67	19	38	10	-	4,1
ОУД.13 Культура речи	диф.зачет	67	2	27	38	-	3,5
2 курс на базе 9 классов							
ОП.09 Основы микробиологии и иммунологии	диф.зачет	65	3	32	30	-	3,6
ОП.01 Основы латинского языка	диф.зачет	66	4	27	38	-	3,7
ОП.10 Правовое обеспечение	диф.зачет	66	1	35	30	-	3,6
ОГСЭ.01 Основы философии	диф.зачет	66	-	45	21	-	3,7
ЕН.02 Информационные технологии	диф.зачет	66	6	33	27	-	3,7
ОП.02 Анатомия и физиология человека	экзамен	66	11	30	25	-	3,8
МДК.04.03 Технология оказания медицинских услуг	экзамен	66	12	35	19	-	3,9
ОП.07 Фармакология	экзамен	66	17	28	21	-	4,0
МДК 04.02 Безопасная среда пациентов и персонала	экзамен	64	11	41	12	-	3,9

ПМ.04 Выполнение работ по должности служащих младшая медицинская сестра по уходу за больными	экзамен	64	16	34	14	-	3,9
УП.МДК 04.02 Безопасная среда пациентов и персонала	диф.зачет	64	12	39	13	-	3,9
УП.МДК.04.03 Технология оказания медицинских услуг	диф.зачет	63	17	37	9	-	4,0
ПП.МДК.04.03 Технология оказания медицинских услуг	диф.зачет	64	14	38	12	-	3,9
3 курс на базе 9 классов							
МДК 02.01.04 С/у в акушерстве и гинекологии	диф.зачет	57	17	30	10	-	4,1
МДК.01.03. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению	диф.зачет	57	14	19	24	-	3,8
МДК.01.01 Здоровый человек и его окружение	диф.зачет	57	17	37	3	-	4,2
Р.02.01.03 С/п пациентам детского возраста	экзамен	57	30	26	1	-	4,5
ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий	экзамен	57	13	34	10	-	4
Р.02.01.02 С/п пациентам хирургического профиля	экзамен	57	15	38	4	-	4,1
ПП.01.03. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению	диф.зачет	57	17	34	6	-	4,1
ПП.02.01. С/п пациентам детского возраста	диф.зачет	57	20	35	2	-	4,3
ПП.02.01.02 С/п пациентам хирургического профиля	диф.зачет	57	13	42	2	-	4,1

Специальность 33.02.01. « Фармация»

Дисциплина (междисциплинарный курс, профессиональный модуль)	Вид промежуточной аттестации	Кол-во студентов, допущенных к промежуточной аттестации	Полученные результаты				Средний балл
			«5»	«4»	«3»	«2»	

1 курс на базе 11 класса							
ОГСЭ.02 История	Экзамен	20	5	15	0	0	4,3
ОГСЭ.05 Истрия Крыма	Дифференцированный зачёт	20	8	12	0	0	4,4
ОГСЭ. 04 Физическая культура	Зачёт	20	6	12	2	0	4,2
ЕН.02 Математика \ ЕН.03 Информатика	Комплексный экзамен	20	4	14	2	0	4,1
ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией	Дифференцированный зачёт	20	2	17	1	0	4,05
ОП.03 Основы патологии	Дифференцированный зачёт	20	0	14	6	0	3,7
ОП.04 Генетика человека с основами медицинской генетики	Дифференцированный зачёт	20	3	14	3	0	4,0
ОП.06 Основы микробиологии	Дифференцированный зачёт	20	14	5	2	0	4,8
ОП.09 Органическая химия	Экзамен	20	3	9	8	0	3,8
ОП.11 Безопасность жизнедеятельности	Дифференцированный зачёт	20	12	8	0	0	4,6
ОП.15 Первая доврачебная помощь	Дифференцированный зачёт	20	6	13	1	0	4,3
1 курс на базе 9 класса							
ОУД.03 Математика	Экзамен	29	5	5	19	0	3,5
ОУД.04 История	Дифференцированный зачёт	29	1	16	12	0	3,6
ОУД.07 Информатика	Дифференцированный зачёт	29	2	11	16	0	3,5
ОУД.08 Обществознание	Дифференцированный зачёт	29	0	22	7	0	3,7
ОУД.10 Химия	Экзамен	29	3	7	19	0	3,4
ОУД.11 Биология	Дифференцированный зачёт	29	0	11	18	0	3,4
УД.13 Культура речи	Дифференцированный зачёт	29	4	11	14	0	3,6
ОГСЭ.03 Иностраный язык	Дифференцированный зачёт	29	6	7	16	0	3,6
ОГСЭ.04 Физическая культура	Дифференцированный зачёт	29	14	15	0	0	4,4
ОУД.09 Физика	Дифференцированный зачёт	29	1	13	15	0	4,0
ОУД.01 Русс.язык и литература	Экзамен	29	2	13	14	0	4,0

2 курс на базе 9 классов							
Оп.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией	Дифференцированный зачёт	19	5	9	5	0	4,0
ОГСЭ.02 История	Экзамен	19	4	10	5	0	3,9
ОГСЭ.05 История Крыма	Дифференцированный зачёт	19	2	13	4	0	3,9
ЕН.02 Математика	Экзамен	19	4	9	6	0	3,9
ЕН.03 Информатика	Экзамен	19	4	9	6	0	3,9
ОП.03 Основы патологии	Дифференцированный зачёт	19	3	11	5	0	3,9
ОП.04 Генетика человека с основами медицинской генетики	Дифференцированный зачёт	19	4	11	4	0	4,0
ОП.06 Основы микробиологии и иммунологии	Дифференцированный зачёт	19	7	6	6	0	4,05
ОП.09 Органическая химия	Экзамен	19	3	7	9	0	3,7
ОП.11 Безопасность жизнедеятельности	Дифференцированный зачёт	19	5	10	4	0	3,8
ОП.15 Первая доврачебная помощь	Дифференцированный зачёт	19	4	12	3	0	3,6
2 курс на базе 11 классов							
МДК 01.01 Раздел 01.01.1 Фармакология	Экзамен	29	1	16	12	0	3,6
УП.01.01.1 Фармакология	Дифференцированный зачёт	29	3	19	8	0	4,0
МДК 01.01 Раздел 01.01.2 Фармакогнозия	Экзамен	29	9	14	6	0	4,1
УП.02.01 Технология изготовления лекарственных форм	Дифференцированный зачёт	29	5	10	14	0	3,7
3 курс на базе 11 классов							
МДК.02.02 Контроль качества	Экзамен	21	4	10	7	0	3,8
МДК 03.01 Организация деятельности аптек	Экзамен	21	4	11	6	0	3,9
МДК 01.01 Раздел 01.01.1 Фармакология	Экзамен	21	5	9	7	0	3,9
МДК 01.02 Отпуск лекарственных препаратов	Дифференцированный зачёт	21	4	12	5	0	3,9
3 курс на базе 9 классов							
УП.02.01 Технология	Дифференцированный зачёт	27	2	10	15	0	3,5

изготовления лекарств	зачёт						
УП.01.01.1 Фармакология	Дифференцированный зачёт	27	5	8	18	0	4,1
МДК 01.01 Раздел 01.01.1 Фармакология	Экзамен	27	1	7	19	0	3,3
МДК 01.01 Раздел 01.01.2 Фармакогнозия	Экзамен	27	4	14	9	0	3,8
Специальность 31.02.03. «Лабораторная диагностика»							
1 курс на базе 9 классов							
ОУД.04 История	Экзамен	23	0	11	12	0	3,5
ОУД.09 Физика	Дифференцированный зачёт	23	1	13	9	0	3,6
ОУД.08 Обществознание	Дифференцированный зачёт	23	0	9	14	0	3,4
ОУД.02 Иностранный язык	Зачёт	23	3	8	12	0	3,6
ОУД. 05 Физическая культура	Зачёт	23	7	11	5	0	4,1
ОУД.10 Химия	Дифференцированный зачёт	23	0	8	15	0	3,3
ОУД.01 Русский язык и литература	Экзамен	23	2	10	11	0	3,6
ЕН.01 Математика	Экзамен	23	3	7	13	0	3,6
ОУД.11 Биология	Экзамен	23	2	12	9	0	3,7
УД.13 Культура речи	Дифференцированный зачёт	23	2	9	12	0	3,6
ЕН.02 Информатика	Дифференцированный зачёт	23	5	14	4	0	3,8
2 курс на базе 11 классов							
УП 02. 01 Теория и практика лабораторных гем. исследований.	Дифференцированный зачёт	18	2	14	2	0	4,0
УП 04.01 Теория и практика лабораторных микробиологических и	Дифференцированный зачёт	18	8	10	0	0	4,4

иммунологических исследований.							
УП 06.01 Теория и практика лабораторных санитарно-гигиенических исследований.	Дифференцированный зачёт	18	2	14	2	0	4,0
УП 03.01 Теория и практика лабораторных биохимических исследований.	Дифференцированный зачёт	18	3	11	4	0	3,9
МДК 04.01 Теория и практика лабораторных микробиологических и иммунологических исследований.	Экзамен	18	7	11	4	0	3,9

2.3.8. Контроль знаний студентов.

В течении каждого учебного года в Колледже проводятся «независимые» срезы знаний для определения уровня усвоения студентами программного материала. Целями проведения контрольных срезов знаний являются:

- ✓ совершенствование деятельности колледжа по предоставлению образовательных услуг;
- ✓ установление фактического уровня теоретических знаний студентов и практических навыков по предметам и модулям учебного плана;
- ✓ выявление недостатков и корректировка действий, направленных на их устранение;
- ✓ укрепление дисциплины и усиление ответственности преподавателей.

Таблицы 5. Результаты проведения «независимых» контрольных срезов качества знаний студентов в 2017 – 2018 учебном году

34.02.01 Сестринское дело

Специальность / Дисциплина	Кол-во опрошенных (чел.)	Отлично и хорошо (%)	Удовлетворительно (%)	Неудовлетворительно (%)	Средний балл	Качество знаний
1 курс на базе 11 классов						
ОГСЭ.01 Иностранный	27	62	24,1	6,9	3,8	67

язык						
ОП.02 Анатомия и физиология человека	27	72,4	20,7	-	4,0	78
МДК 04.02 Безопасная среда пациентов и персонала	29	86,2	3,4	10,3	4,1	86
2 курс на базе 11 классов						
ОГСЭ.01 Основы философии	21	52	32	-	3,6	62
ОП.06 Основы микробиологии и иммунологии	22	64	24	-	3,81	73
ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий	18	60	12	-	4,39	83
3 курс на базе 11 классов						
ОП.09 Психология	25	64,2	25	-	3,8	72
ОГСЭ.04 Физическая культура	25	78,6	10,7	-	4,1	88
ПМ.02 Сестринский уход за пациентами терапевтического профиля	20	60,7	10,7	-	4,05	85

31.02.01 Лечебное дело

Специальность / Дисциплина	Кол-во опрошенных (чел.)	Отлично и хорошо (%)	Удовлетворительно (%)	Неудовлетворительно (%)	Средний балл	Качество знаний (%)
1 курс						
ЕН.01 Математика	25	84,6	11,5	-	4,12	88
ОП.03 Анатомия и физиология человека	23	73	11,5	3,8	4,0	82,6
ОП.01 Здоровый человек и его окружение	23	65,3	23	-	3,96	73,9

2 курс						
ОГСЭ.01 Основы философии	23	54,1	41,6	-	3,6	56,5
ОП.04 Фармакология	23	58,3	37,5	-	3,78	60,9
ПМ.01 Пропедевтика клинических дисциплин	23	62,5	33,3	-	3,86	65,2
3 курс						
ОП.10 Безопасность жизнедеятельности	24	80	16	-	4,1	83,3
ОП.02 Психология	23	56	36	-	3,7	60,9
ПМ.03 Лечебная деятельность	24	56	40	-	3,7	58,3
4 курс						
ПМ.03 Неотложные состояния	31	68,7	28,1	-	4,03	71
ОГСЭ.05 Психология общения	32	81,3	18,8	-	4,05	81,3
ЕН.02 Информатика	32	78,1	21,9	-	4,1	78,1

34.02.01 Сестринское дело

Специальность / Дисциплина	Кол-во опрошенных (чел.)	Отлично и хорошо (%)	Удовлетворительно (%)	Неудовлетворительно (%)	Средний балл	Качество знаний (%)
1 курс на базе 9 классов						
ОУД.01 Русский язык и литература	66	73,1	22,4	17,9	3,3	74
ОУД.03 Математика	69	70,1	32,8	-	3,8	68
ОУД.11 Биология	62	59,7	32,8	-	3,8	65
2 курс на базе 9 классов						
ОП.02 Анатомия и физиология человека	22	28,3	4,5	-	4,3	86
ОП.07 Фармакология	42	46,2	13,4	2,9	4,0	74

ОГСЭ.03 Иностранный язык	58	56,7	23,9	5,9	3,8	66
МДК.04.02 Безопасная среда для пациента и персонала	58	59,7	22,4	4,5	3,9	69
3 курс на базе 9 классов						
ОГСЭ.01 Основы философии	62	57,1	31,4	-	3,6	65
ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий	64	81,4	10	-	4,3	89
ОП.09 Основы микробиологии и иммунологии	63	72,9	17,1	-	4,0	81
4 курс на базе 9 классов						
ОП.09 Психология	52	61,4	29,8	-	3,8	67
ПМ.02 Сестринская помощь пациентам терапевтического профиля	52	77,2	14	-	4,0	85
ОГСЭ.04 Физическая культура	48	56,1	28	-	3,9	67

	Кол-во опроше нных (чел)	Отлично и хорошо (%)	Удовлетво рительно (%)	Неудов летвори тельно (%)	Средний балл	Качество знаний
Специальность 33.02.01 Фармация						
1 курс на базе 9 классов						
ОУД.10 Химия	53	64,1	35,8	0	3,9	4,4
ОУД.09 Физика	53	84,9	11,3	3,8	3,9	4,2
ОУД.08 Обществознание	53	73,6	26,4	0	3,9	4,2
1 курс на базе 11 классов						
ОП.08 Неорганическая химия	36	63,9	36,1	0	3,8	4,3
ОП.01 Основы латинский язык с мед. терминологией	36	66,7	33,3	0	3,9	4,3
ОГСЭ 03.Иностранный язык	18	72,2	27,8	0	3,8	4,2

2 курс на базе 9 классов						
ОП.02 Анатомия и физиология человека	30	70,0	30,0	0	3,8	4,1
ОП.07 Ботаника	30	70,0	30,0	0	3,8	4,1
ОГСЭ 03.Иностранный язык	16	75,0	25,0	0	4,0	4,3
2 курс на базе 11 классов						
МДК 02.01 ТИЛФ	20	70,0	30,0	0	3,9	4,2
ОП.10 Аналитическая химия	19	63,2	36,8	0	3,8	4,2
ОП.12 Правовое обеспечение проф. деятельностью	20	70,0	30,0	0	3,9	4,2
3 курс на базе 9 классов						
МДК 01.01 Лекарствоведение Раздел 01.01.2 Фармакогнозия	17	76,5	23,5	0	4,0	4,3
ЕН.01 Экономика организаций	17	76,5	23,5	0	3,9	4,2
ОП.12 Правовое обеспечение проф. деятельностью	17	58,8	41,2	0	3,8	4,4
3 курс на базе 11 классов						
МДК 03.01 ОДА	29	82,8	17,2	0	4,1	4,3
МДК 01.01 Лекарствоведение Раздел 01.01.1 Фармакология	29	69,0	31,0	0	3,9	4,3
ОГСЭ.04 Физическая культура	29	69,0	31,0	0	4,0	4,3
4 курс на базе 9 классов						
МДК 03.01 ОДА	27	74,1	25,9	0	3,9	4,3
МДК 01.01 Лекарствоведение Раздел 01.01.1 Фармакология	27	66,7	33,3	0	3,8	4,2
ОГСЭ.04 Физическая культура	27	70,4	29,6	0	3,9	4,6
Специальность 31.02.03 Лабораторная диагностика						
1 курс на базе 9 классов						
ОУД.10 Химия	23	60,9	39,1	0	3,8	4,3

ОУД.09 Физика	24	62,5	37,5	0	4,0	4,1
ОУД .08 Обществознание	24	54,2	46,8	0	3,7	4,0
1 курс на базе 11 классов						
ОП.02 Анатомия и физиология человека	31	71,0	29,0	0	3,9	4,5
ЕН.01 Математика	31	83,9	16,1	0	4,0	4,3
ОП.06 Физико-химические методы исследования	31	67,7	32,3	0	4,0	4,5
3 курс на базе 11 классов						
МД.04.01 Теория и практика лабораторных микробиологических и иммунологических исследований	18	77,8	22,2	0	4,0	4,3
ОП.11 Безопасность жизнедеятельности	18	83,3	16,7	0	4,0	4,3
ОГСЭ. 03 Иностранный язык	16	62,5	37,5	0	3,7	4,2

Необходимость проведения контрольных срезов знаний определяется мониторингом качества подготовки специалистов, результатами текущей и промежуточной аттестации студентов, подготовкой материалов к аттестации преподавателей.

2.3.9. Содержание качества подготовки выпускников в 2017 году.

Основным показателем качества выполнения государственного задания по подготовке специалистов является результативность итоговой государственной аттестации.

Ежегодно в колледже разрабатываются программы государственной итоговой аттестации выпускников. Итоговая аттестация 2017г. проходила в форме защиты дипломной работы - для выпускников, обучавшихся по программам ФГОС СПО.

Результаты Итоговой государственной аттестации по специальностям выпускников 2017 учебного года представлены в **Таблице 6.**

Таблица 6. Результаты Итоговой государственной аттестации по специальностям выпускников 2017 учебного года.

Специальность	Выпуск	2017
34.02.01 Сестринское дело	Количество выпускников	84
	Дипломы «с отличием»	3
	«отлично»	25
	«хорошо»	49
	«удовлетворительно»	10
	средний балл	4,2
	Качество	88%

Специальность	Выпуск	2017
31.02.03 Лабораторная диагностика	Количество выпускников	23
	Дипломы «с отличием»	1
	«отлично»	10
	«хорошо»	10
	«удовлетворительно»	2
	средний балл	4,2
	Качество	87%

Специальность	Выпуск	2017
33.02.01 Фармация	Количество выпускников	21
	Дипломы «с отличием»	3
	«отлично»	8
	«хорошо»	10
	«удовлетворительно»	3
	средний балл	4,2
	Качество	85,7%

2.4. Организация образовательного процесса и формирование социокультурной среды.

2.4.1. Организация практического обучения.

Одной из составляющих процесса обучения в ГАОУ СПО РК «Ялтинский медицинский колледж» является практическая подготовка студентов, которая осуществлялась в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Основные направления работы по практическому обучению в Колледже следующие:

1. Ресурсное обеспечение – улучшение материально-технической базы, организация и проведение аттестации рабочих мест в учебных кабинетах и лабораториях согласно табелю оснащения.

2. Установление партнерских отношений Колледжа с лечебно - профилактическими учреждениями (далее – ЛПУ) города и республики; участие в сестринских конференциях; участие в работе семинаров для главных и старших медицинских сестер ЛПУ; работа с администрацией ЛПУ по вопросам содействия трудоустройству выпускников Колледжа; работа с администрацией ЛПУ по заключению договоров практической подготовки и организации прохождения учебной и производственной практик; проведение санитарно-просветительской работы (беседы, лекции) с больными и их родственниками.

3. Повышение качества подготовки специалистов среднего звена с учетом современных требований: работа по внедрению стандартов медицинской деятельности в технологию профессиональной подготовки молодых специалистов, работа с общими и непосредственными руководителями практик от ЛПУ по освоению студентами профессиональных и развитию общих компетенций.

Практическое обучение состоит из следующих этапов:

- Практические занятия в кабинете доклиники.
- Учебная практика (кабинеты доклинической практики, ЛПУ).
- Производственная практика (практика по профилю специальности).
- Преддипломная практика.

Проведение занятий учебной практики осуществляется на основе практико-ориентированных заданий в условиях специально-оборудованного кабинета или на базах ЛПУ. Дидактической целью занятий является развитие общих и профессиональных компетенций, а также приобретение студентами профессиональных знаний, умений, и навыков необходимых для решения профессиональных задач.

Целями производственной практики является освоение учащимися всех видов профессиональной деятельности по специальности, формирование ОК и ПК, приобретение опыта работы по специальности. По итогам учебной, производственной и преддипломной практик совместно с непосредственными и общими руководителями практик проводились совещания. Отмечается рост профессионализма руководителей практики за счет увеличения стажа и опыта работы со студентами.

Преддипломная практика направлена на углубление студентом профессионального опыта, дальнейшее развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы (дипломной работы).

Порядок подбора баз практики осуществляется согласно профилю специальности. С ЛПУ – базами практики, заключаются договоры о совместной деятельности и практической подготовке, где студенты проходят учебную, производственную и преддипломную практики. Базы практического обучения соответствуют целям и задачам образовательного процесса, технологии производственного обучения. Социальное партнерство с лечебно-профилактическими учреждениями Республики Крым способствует повышению качества обучения, компетентности будущих медицинских работников, преемственности внедрения федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования в практическое здравоохранение, рациональному трудоустройству выпускников и

взаимовыгодному сотрудничеству с медицинскими учреждениями. На сегодняшний день заключены договоры с учреждениями города и республики.

Базы для прохождения практики студентов ГАОУ СПО РК «Ялтинский медицинский колледж»:

Лечебно-профилактические базы

1. ГБУЗ РК Ялтинская городская больница № 1
Главный врач – Савельев Владимир Анатольевич
Главная медсестра – Аркулинская Людмила Ивановна
2. ГБУ РК «Ялтинская городская больница № 2»
Главный врач – Иваников Юрий Викторович
3. ГБУЗ РК Ялтинский родильный дом
Главный врач – Хубецова Татьяна Николаевна
Главная акушерка – Коваль Галина Ивановна
4. ГБУЗ РК Крымский Республиканский
Центр медицины катастроф и скорой медицинской помощи
Директор – Астанкин Сергей Васильевич
5. ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Республике Крым
и городе Федерального значения Севастополь»
Директор – Ракитов Александр Павлович

Филиал в г.Ялта, Алупка, пгт.Гурзуф
Заведующая санитарно-гигиенической лабораторией – Григорьева Л.М.
Заведующая микробиологической лабораторией – Потапова Ирина
Алексеевна
6. ГАУЗ РК «Ялтинская стоматологическая поликлиника»
Главный врач – Чермных Диана Ивановна
7. ГБУЗ Севастополя «Городская больница № 5
Центр охраны здоровья матери и ребенка»
Главный врач – Зими́на Марина Сергеевна
8. ГБУЗ РК «Алуштинская центральная городская больница»
Главный врач – Новицкий Иван Владимирович
9. ГБУЗ РК «Феодосийский медицинский центр»
Главный врач – Северинова Т.В.

10. ГБУЗ РК Севастополя «Городская больница №2»
Главный врач – Орлюк Оксана Борисовна

11. Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
«Международный детский центр «Артек»
Директор - Каспржак Алексей Анатольевич

Фармацевтические базы

1. ГУП РК «Крым фармация»
Директор – Добрецов Вячеслав Григорьевич
2. ООО «Мед-Сервис Черноморье»
Директор – Шлянцева Дарья Викторона
3. ООО «Мед-Сервис Крым»
Директор – Ключева Валентина Геннадиевна
4. ООО «Мед-Сервис Таврида»
Директор – Короткова Ксения Александровна
5. ООО «Мед-Сервис Азов»
Директор – Воинова Ирина Ивановна
6. ООО «Стамед Плюс»
Директор – Сергеева Татьяна Анатолевна
7. ООО «Виста-Ялта»
Директор – Сырова Любовь Геннадиевна
8. ООО «ФНТК «АТЭК»
Директор Скиба Игорь Иванович
9. ООО «Фортис-Крым»
Директор Михайлова Светлана Ивановна
10. ООО «Будь здоров»
Генеральный директор – Крылова Елена Вячеславовна
11. ООО Аптека 35 п. Симеиз
Директор – Шустова Ольга Михайловна
12. ООО «Смифарм Плюс» г. Севастополь
Директор – Шматенко А.А.
13. ООО «Гран-Фарма» г. Симферополь

Генеральный директор – Кудрявцева И.В.

14. ООО «Аптека-Ленфарм»

Генеральный директор – Анисимов Вадим Георгиевич

15. Индивидуальный предприниматель

Руководитель- Мустафаев Мустафа Халилович

16. ООО Аптека № 27 «Бульварная»

Директор - Воробьева Татьяна Валентиновна

17. ООО «НОТУС-КРЫМ»

Директор – Шаранов Иван

**Таблица 7. Результаты прохождения производственной практики
в 2017-2018 учебном году**

Дисциплина (междисциплинарный курс, профессиональный модуль)	Вид промежуточной аттестации	Кол-во студентов, допущенных к промежуточной аттестации	Полученные результаты				Средний бал
			«5»	«4»	«3»	«2»	
Специальность 31.02.01 Лечебное дело (весна 2017)							
1 курс на базе 11 классов							
ПП 07.03 Технология оказания мед. услуг	Дифференцированный зачет	24	4	10	10	0	3.75
2 курс на базе 11 классов							
ПП Лечение пациентов хир. профиля	Дифференцированный зачет	23	6	16	1	0	4.2
3 курс на базе 11 классов							
ПП 02.01 Лечение пациентов терапевтичес. профиля	Дифференцированный зачет	32	6	16	10	0	3.8
ПП 02.03 Оказание акушерско- гинекологич-й помощи	Дифференцированный зачет	32	12	19	1	0	4.3
ПП 02.03 Лечение пациентов детского возраста	Дифференцированный зачет	32	18	14	0	0	4.5
ПП 03.01 Дифф. диагн-ка и оказание неотложной мед. помощи на догоспитальном этапе	Дифференцированный зачет	32	5	25	2	0	4.1

(педиатрия, хирургия)							
Специальность 31.02.01 Лечебное дело (зима 2017)							
3 курс на базе 11 классов							
ПП 02.01 Лечение пациентов терапевтичес. профиля	Дифференцированный зачет	24	4	17	3	0	4.0
ПП 02.03 Оказание акушерско-гинекологич-й помощи	Дифференцированный зачет	24	8	16	0	0	4.3
4 курс на базе 11 классов							
ПП 03.01 Дифф. диагн-ка и оказание неотложной мед. помощи на догоспитальном этапе (терапия, дети, акушерс)	Дифференцированный зачет	32	19	13	0	0	4.5
ПП 04.01 Профилактика заболеваний и сан-гигиеническое образов-е	Дифференцированный зачет	32	12	19	1	0	4.3
Специальность 34.02.01 Сестринское дело (весна 2017)							
2 курс на базе 9 классов							
ПП 04.03 Технология оказания мед. услуг	Дифференцированный зачет	69	16	39	14	0	4.1
3 курс на базе 9 классов							
ПП 01.03 С/дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению	Дифференцированный зачет	60	18	34	8	0	4.1
ПП 02.01.02 Сестринская помощь пациентам хирургическ. профиля	Дифференцированный зачет	60	13	43	4	0	4.3
ПП 02.01.03 Сестринская помощь пациентам детского возраста	Дифференцированный зачет	60	21	35	4	0	4.4
4 курс на базе 9 классов							
ПП 02.01.04.8 С/уход в инфектологии	Дифференцированный зачет	35	11	24	0	0	4.3
ПП 02.02 Основы реабилитации	Дифференцированный зачет	35	23	10	2	0	4.6
Специальность 34.02.01 Сестринское дело (зима 2017)							
4 курс на базе 9 классов							
ПП 02.01.01 Сестринская помощь пациентам терапевтич. профиля	Дифференцированный зачет	57	19	34	4	0	4.2
ПП 03.02 Медицина катастроф	Дифференцированный зачет	57	21	30	6	0	4.2

Специальность 34.02.01 Сестринское дело (весна 2017)							
2 курс на базе 11 классов							
ПП 01.03 С/дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению	Дифференцированный зачет	29	11	18	0	0	4.3
ПП 02.01.02 Сестринская помощь пациентам хирургическ. профиля	Дифференцированный зачет	29	5	23	1	0	4.1
ПП 02.01.03 Сестринская помощь пациентам детского возраста	Дифференцированный зачет	29	9	15	5	0	4.1
3 курс на базе 11 классов							
ПП 02.01.04.8 С/уход в инфектологии	Дифференцированный зачет	49	7	36	6	0	4.0
ПП 02.02 Основы реабилитации	Дифференцированный зачет	49	16	32	1	0	4.3
Специальность 34.02.01 Сестринское дело (зима 2017)							
3 курс на базе 11 классов							
ПП 02.01.01 Сестринская помощь пациентам терапевтич. профиля	Дифференцированный зачет	29	11	15	3	0	4.2
ПП 03.02 Медицина катастроф	Дифференцированный зачет	29	15	11	3	0	4.4
Специальность 33.02.01 «Фармация» (весна 2017)							
2 курс на базе 11 класса							
ПП 01.01.02 Фармакогнозия	Дифференцированный зачет	29	5	20	4	0	4.0
ПП 02.01 Технология изготовления лекарственных форм	Дифференцированный зачет	29	8	8	13	0	3.9
ПП 03.01 Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений	Дифференцированный зачет	29	12	14	3	0	4.3
3 курс на базе 11 класса							
ПП 01.02 Отпуск лекарственных препаратов	Дифференцированный зачет	21	10	11	0	0	4.4
ПП 03.01 Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений ПП 03.01	Дифференцированный зачет	21	8	13	0	0	4.3

Специальность 33.02.01 «Фармация» (зима 2017)							
3 курс на базе 11 класса							
ПП 01.01.02 Фармакогнозия	Дифференцированный зачет	29	9	13	7	0	4.0
ПП 02.01 Технология изготовления лекарственных форм	Дифференцированный зачет	29	6	14	9	0	3.8
ПП 02.02 Контроль качества лекарственных средств	Дифференцированный зачет	29	7	16	6	0	4.0
Специальность 33.02.01 «Фармация» (весна 2017)							
3 курс на базе 9 класса							
ПП 01.01.02 Фармакогнозия	Дифференцированный зачет	26	3	19	4	0	3.9
ПП 02.01 Технология изготовления лекарственных форм	Дифференцированный зачет	26	4	11	11	0	3.7
ПП 03.01 Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений	Дифференцированный зачет	26	7	17	2	0	4.1
Специальность 33.02.01 «Фармация» (зима 2017)							
4 курс на базе 9 класса							
ПП 01.01.02 Фармакогнозия	Дифференцированный зачет	27	4	16	7	0	3.8
ПП 02.01 Технология изготовления лекарственных форм	Дифференцированный зачет	27	3	10	14	0	3.6
ПП 02.02 Контроль качества лекарственных средств	Дифференцированный зачет	27	2	13	12	0	3.6
Специальность 31.02.03. «Лабораторная диагностика» (весна 2017)							
2 курс на базе 11 классов							
ПП 04.01 Теория и практика лабораторных микробиологических и иммунологических исследований	Дифференцированный зачет	18	18	0	0	0	5.0
Специальность 31.02.03. «Лабораторная диагностика» (зима 2017)							
3 курс на базе 11 классов							
ПП 02.01 Теория и практика лабораторных гематологических исследований	Дифференцированный зачет	18	9	9	0	0	4.5
ПП 04.01 Теория и практика лабораторных микробиологических и иммунологических	Дифференцированный зачет	18	12	6	0	0	4.6

исследований							
Преддипломные практики							
Сестринское дело на базе 11 классов	Дифференцированный зачет	49	10	26	13	0	3.9
Сестринское дело на базе 9 классов	Дифференцированный зачет	35	7	23	5	0	4.0
Фармация на базе 11 классов	Дифференцированный зачет	21	5	11	5	0	4.0
Лабораторная диагностика на базе 11 классов	Дифференцированный зачет	23	11	11	1	0	4.4

2.4.2. Реализация дополнительных профессиональных программ

Отделение ДПО является структурным подразделением ГАОУ СПО РК «Ялтинский медицинский колледж».

В своей деятельности отделение ДПО руководствуется Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»; Приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 29.11.2012г. № 982н «Об утверждении условий и порядка выдачи сертификата специалиста медицинским и фармацевтическим работникам, формы и технических требований сертификата специалиста, Приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 05.06.1998 г. № 186 «О повышении квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием» (с изменениями), Приказом Министерства здравоохранения Республики Крым № 26-л от 13.01.2015 г. «Об утверждении Положения об условиях и порядке выдачи сертификата специалиста медицинским и фармацевтическим работникам», Уставом колледжа, приказами и распоряжениями Минздрава Республики Крым, методическими и нормативными документами федеральных органов государственной власти, определяющих политику в сфере здравоохранения и образования в области дополнительного профессионального образования, Планами работы отделения, Положением об отделении дополнительного профессионального образования колледжа, утвержденным директором, внутренними нормативными документами, относящимися к деятельности отделения ДПО.

Обучение слушателей на отделении проводится в соответствии с утвержденным планом проведения циклов повышения квалификации специалистов

со средним медицинским и фармацевтическим образованием, Порядком осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, разработанным на основе приказа Минобрнауки Российской Федерации от 01.07.2013г. № 499.

Зачисление слушателей проводится согласно заявок лечебно-профилактических учреждений, а также по прямым договорам с медицинскими учреждениями, ведомствами и физическими лицами.

Поступающие на отделение средние медицинские работники проходят собеседование, в процессе которого выявляется соответствие квалификации поступающего избранному профилю специализации или усовершенствования, по результатам которого издается приказ о зачислении специалиста на отделение ДПО.

Учебные группы комплектуются численностью 10-25 человек. Для проведения практических занятий проводится деление на подгруппы численностью не менее 8 человек.

В процесс обучения слушатели пользуются библиотекой колледжа, видеотекой, мультимедийным оборудованием.

Отделение реализует дополнительные профессиональные программы в области здравоохранения и медицинских наук, программы профессиональной переподготовки и программы повышения квалификации (усовершенствования) на основании лицензии. За отчетный период на отделении ДПО реализовано 9 программ профессиональной переподготовки и повышения квалификации. Все программы разрабатываются в соответствии с государственными требованиями ФГОС и в соответствии с квалификационными требованиями.

Разрабатываются учебно-методические комплексы, включающие теоретические, практические и контрольные материалы. Рассматриваются на заседаниях методических цикловых комиссий и утверждаются заместителем директора по учебной работе.

Образовательные программы осваиваются по очной и очно-заочной форме обучения с отрывом от производства.

Слушатели, успешно освоившие соответствующую дополнительную профессиональную программу, допускаются к итоговой аттестации, по результатам которой выдаются удостоверения. Затем назначается дата сертификационного экзамена. Слушатели, успешно сдавшие сертификационный экзамен, получают сертификат специалиста, который действителен в течение 5 лет. Анализ результатов сертификационных экзаменов показывает, что большинство слушателей демонстрирует отличные и хорошие знания в избранной области профессиональной деятельности, что также свидетельствует о высоком уровне подготовки специалистов на курсах повышения квалификации.

Регистрация документов и списание проводится в установленном законом порядке. За период с 01.04 2017 г. по 31.03.2018 г. на отделении ДПО обучились 172 слушателей.

Сведения о количестве слушателей, прошедших повышение квалификации по специальностям (в соответствии с приказом Минздравсоцразвития РФ от 30.03.2010 г. № 199н) за отчетный период представлены в **Таблице «Сведения о реализации дополнительных профессиональных программ» (с. 98).**

Организация учебного процесса на отделении дополнительного профессионального образования осуществляется согласно тематического календарного плана и расписаний учебных занятий.

Занятия на отделении проводятся высококвалифицированными преподавателями колледжа, заведующими цикловыми методическими комиссиями и опытными специалистами практического здравоохранения.

Штатные преподаватели колледжа выполняют 60% учебных часов, внешние совместители 40% учебных часов. Среднее количество преподавателей, участвующих в учебном процессе, составляет ежегодно около 30 человек.

На отделении ведется большая методическая работа по созданию УМК всех циклов повышения квалификации и профессиональной переподготовки. Преподаватели постоянно изучают и используют в процессе учебной деятельности новые разработки, технологии и рекомендации МЗ РФ, МЗ РК, Минобразования и науки.

2.4.3. Организация воспитательной работы. Формирование социокультурной среды.

В условиях современного общества воспитание определяется как целенаправленная деятельность педагога, содействующая максимальному развитию личности обучающегося, способствующая освоению им культуры и самореализации.

Воспитательный процесс эффективен, если студент в нем воспринимается как целостная личность со всеми достоинствами и недостатками, разнообразными проявлениями в различных сферах жизни и деятельности, со всеми трудностями роста и противоречиями, со всей системой его многообразных отношений к окружающему миру.

Вся воспитательная работа в колледже строится в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта и Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, и на основании:

- Закона «Об образовании»;
- Конституции Российской Федерации (ст. 1,10,15,17,19,32,43,50,51,52);
- семейного кодекса РФ. Раздел 4 «Права и обязанности родителей и детей»;
- Устава ГАОУ СПО РК «Ялтинский медицинский колледж».

Цель: воспитание гармоничной личности, сочетающей в себе владения профессиональными компетенциями с высоким уровнем нравственного сознания подготовка востребованного специалиста – стратега собственной жизни в социуме.

Для реализации поставленной цели педагогическим коллективом колледжа были сформулированы следующие задачи воспитательной деятельности:

1. Приобщение обучающихся к ведущим духовным ценностям своего народа воспитание гражданственности, формирование правовой культуры обучающихся.
2. Развитие потребности в здоровом образе жизни.
3. Формирование и укрепление традиций колледжа.

4. Совместное решение педагогами и обучающимися значимых вопросов учебно-воспитательного процесса.

5. Объединение учебно-воспитательной деятельности колледжа с другими общественными организациями в целях развития интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, их духовно – нравственного развития.

6. Выработка потребности у обучающихся в расширении знаний, развитие их индивидуальных способностей, самосознания и самовоспитания.

Данные воспитательные задачи реализуются по следующим направлениям:

- нравственное;
- патриотическое;
- правовое;
- воспитание потребности в здоровом образе жизни;
- экологическое;
- эстетическое.

Основные задачи в создании здоровьесберегающего пространства в колледже осуществляется через организацию учебной работы по дисциплинам Физическая культура и внеурочные спортивно-оздоровительные мероприятия. В тренажерном зале установлены спортивные тренажеры, созданы условия для занятий физической культурой студентам.

В колледже существует система морального и материального поощрения студентов по результатам учебы, итогов конкурсов, олимпиад. Ежегодно по итогам учебной и общественной деятельности студенты награждаются Почетными грамотами.

Воспитательная работа ведется всеми подразделениями колледжа: подразделением по воспитательной работе, цикловыми комиссиями, библиотекой, студенческим профкомом и студенческим советом, на заседаниях которых изучаются прогрессивные методы воспитания молодежи в современных условиях. В колледже имеются следующие органы студенческого самоуправления: Совет

обучающихся, Старостат, Совет общежития, а также студенческая первичная профсоюзная организация.

Студенты колледжа принимают активное участие во Всероссийских, межрегиональных и городских мероприятиях и конкурсах.

За отчетный период в колледже проведены следующие мероприятия, направленные на формирование социокультурной среды:

1. С 03 по 24 апреля 2017 года был проведен «Месячник по борьбе с туберкулезом».
2. 06 апреля 2017 года для студентов выпускных групп по специальности «Фармация» была проведена встреча с работодателями аптек «Будь здоров».
3. 10 апреля 2017 года состоялись «Веселые старты», посвященные Всемирному Дню здоровья.
4. 11 апреля 2017 года – конференция, посвященная Конституции Республики Крым и викторина «Химия вокруг нас».
5. 12 апреля 2017 года для студентов выпускных групп по специальности «Сестринское дело», «Лечебное дело» была проведена встреча с работодателями. А также состоялась встреча студентов 1 курсов на тему: «Они видели Гагарина».
6. 13 апреля 2017 года - викторина Что? Где? Когда?
7. 14 апреля 2017 года - поездка в Артек в музей космонавтики («Мы навстречу к звездам»).
8. 19 апреля 2017 года - Межмуниципальный образовательный форум «Крым - 2017»
9. С 19 по 21 апреля 2017 года - Республиканская школа актива студенческого самоуправления в г.Симферополь.
10. 21 апреля 2017 года - мини-конференция к Международному дню Земли.
11. 24 апреля 2017 года - Всероссийская акция «Георгиевская ленточка».
12. 26 апреля 2017 года - конкурс плакатов, посвященных годовщине Чернобыльской аварии.

13. 27 апреля 2017 года - тематика православных чтений, посвященных 140-летию со дня рождения Святителя Луки, профессора В.Ф. Войно - Ясенецкого.
14. 28 апреля 2017 года - участие в общегородском конкурсе рисунков по охране труда и технике безопасности.
15. 29 апреля 2017 года преподаватели и студенты колледжа приняли участие во Всекрымском субботнике «Сделай Крым чистым».
16. 30 апреля 2017 года - Благотворительная акция «Белый цветок».
17. 1 мая 2017 года - Первомайская демонстрация.
18. 9 мая 2017 года – Митинг, посвященный 72 годовщине окончания ВОВ.
19. 12 мая 2017 года - Всемирный День медицинской сестры.
20. 13 мая 2017 года студенты колледжа приняли участие в Спартакиаде «Юность России», по выполнению норм Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».
21. С 15 по 23 мая мероприятия в рамках акции Стоп Вич Спид.
22. С 15 по 19 мая мероприятия в рамках Республиканской акции «Сохраним жизнь».
23. С 22 по 31 мая городской конкурс «Талисман здорового образа жизни - 2017».
24. 6 июня 2017 года – Что? Где? Когда? на тему: «Мой Пушкин».
25. 9 июня 2017 года - освящение белых халатов.
26. 12 июня 2017 года преподаватели и студенты колледжа приняли участие в праздничных мероприятиях, посвященных Дню России.
27. 27 июня 2017 года - студенты колледжа приняли участие в городских мероприятиях, посвященных Дню молодежи.
28. 5 июля 2017 года в театре им. А.П.Чехова состоялся праздничный концерт и вручение дипломов выпускникам 2017 года.
29. 1 сентября 2017 года студенты и преподаватели колледжа приняли участие в торжественной линейке посвященной Дню знаний и кураторы

учебных групп провели классный час на тему: «Урок знаний и мира», «Готов к труду и обороне».

30. 5 сентября 2017 года в театре им. А.П.Чехова состоялось праздничное мероприятие посвященное 95-летию со Дня основания нашего колледжа.
31. 9 сентября 2017 года студенты 1 и 2 курсов и преподаватели физического воспитания на стадионе МБУ СОК «Авангард» приняли участие в физкультурно-спортивном празднике «Связь поколений», на котором Главный судья пункта тестирования ГТО вручил удостоверения и бронзовую и серебряную медали ГТО: студенту 2 курса Бузуеву и студентке 3 курса Хакимовой А.
32. С 21 по 22 сентября 2017 года в колледже прошли мероприятия посвященные Дню Государственного герба и Государственного флага Республики Крым.
33. 26 сентября 2017 года в Администрации г.Ялта студенты Совета студенческого самоуправления колледжа прослушали лекционное занятие на тему: «Противодействие идеологии терроризма и экстремизма в образовательной сфере и молодежной среде». В актовом зале колледжа состоялась беседа с сотрудником ДОСААФ, которая была направлена на антитеррористические мероприятия.
34. 5 октября 2017 года студенты организовали и провели праздничный концерт, посвященный Дню учителя.
35. 12 октября 2017 года был проведен конкурс чтецов к 125-летию со Дня рождения М.И. Цветаевой на тему: «Душа, не знающая меры».
36. 21 октября 2016 года студенты колледжа сдали кровь в рамках «Дня донора».
37. С 30 октября по 3 ноября 2017 года в учебных группах прошли классные часы на тему: «Мы вместе, мы едины». В библиотеке колледжа была организована выставка литературы, посвященная Дню народного единства.

38. 3 ноября 2017 года в театре им. А.П. Чехова студенты присутствовали на премьере художественного фильма о Первой Мировой войне.
39. 3 ноября 2017 года в рамках Всероссийской акции «Ночь искусств» в отделе музея «Культура Ялты XIX начала XX веков» студенты колледжа приняли участие в вечере «Пионеры российского кино», посвященной 150-летию со Дня рождения режиссера Е.Бауэра и 140-летия со Дня рождения пионера российского кино А.Ханжонкова.
40. 4 ноября 2017 года студенты и преподаватели колледжа приняли участие в Торжественном шествии, проходящем в честь Дня народного единства.
41. 07 ноября 2017 года студенты приняли участие в митинге, посвященном годовщине гибели теплохода «Армения».
42. 11 ноября 2017 года участие студентов во Всероссийском конкурсе «Образ будущего страны».
43. 16 ноября 2017 года студенты приняли участие в Республиканском конкурсе «Студент года» - 2017, по результатам которого Стоякина Кристина заняла 3 место в номинации «Творчество», Садыгов Эльджан занял 2 место в номинации «Спорт».
44. С 16 по 17 ноября 2017 года в учебных группах прошли классные часы, посвященные Дню студента.
45. 18 ноября 2017 года преподаватели и студенты колледжа приняли участие в открытии памятника Александру III в Ливадии.
46. 20 ноября 2017 года в День юридической помощи сиротам, студенты социальной группы получили квалифицированную юридическую помощь.
47. 24 ноября 2017 года студенты приняли участие в первенстве по футболу среди футбольных команд колледжа.
48. С 27 ноября по 02 декабря 2017 года в библиотеке колледжа организована выставка информационной литературы, посвященная Всемирному Дню борьбы со СПИДом. Организована информационная палатка, в рамках мероприятий, посвященных Дню борьбы со СПИДом.

49. 28 ноября 2017 года в актовом зале колледжа была проведена лекция на тему: «Пути заражения ВИЧ. Твое здоровье в твоих руках».
50. 29 ноября 2017 года в учебных группах прошли классные часы приуроченные Дню борьбы со СПИДом.
51. 30 ноября 2017 года в актовом зале колледжа для студентов выпускных групп была проведена лекция на тему: «Возможные пути заражения медицинских работников ВИЧ. Медицинская профилактика».
52. 1 декабря 2017 года в колледже были проведены следующие мероприятия: 1). Конференция приуроченная к «Международному дню борьбы со СПИДом»; 2).Флеш-моб «Студенты-медики за здоровый образ жизни».
53. 4 декабря 2017 года в колледже были проведены следующие мероприятия: 1. Школа здоровья для больных сахарным диабетом на тему: «Профилактика сахарного диабета»; 2. Беседы на тему: «ДЦП не приговор. Возможности лечения». 3. Студенты первых курсов написали диктант на тему: «Заболевания ССС и их профилактика».
54. 6 декабря 2017 года студенты волонтеры - медики с развлекательной программой посетили Реабилитационный центр «Алые паруса».
55. 7 декабря 2017 года в колледже был организован и проведен круглый стол на тему: «Профилактика бронхиальной астмы».
56. 8 декабря 2016 года в колледже прошли следующие мероприятия: 1) Школа здоровья для пациентов с бронхиальной астмой на тему: «Ингаляционная терапия»; 2) Лекция на тему: «Профилактика бронхиальной астмы».
57. 19 декабря 2017 года студенты волонтеры - медики с театральной постановкой посетили воспитанников реабилитационного центра «Алые паруса».
58. 27 декабря 2017 года в актовом зале колледжа прошел Новогодний огонек.

59. 19 января 2018 года преподаватели физического воспитания и студенты колледжа приняли участие в Открытом турнире по гиревому спорту «Экстрим на Крещение - 2018».
60. 25 января 2018 года студенты - победители Стоякина Кристина, занявшая 3 место в номинации «Творчество», Садыгов Эльджан, занявший 2 место в номинации «Спорт» конкурса Студент года – 2017, приняли участие в Гала-концерте, проходившем в г. Симферополь.
61. 25 января 2018 года в учебных группах прошли мероприятия, посвященные празднику «Татьянин День - Международный День студента».
62. 30 января 2018 года студенты приняли участие в семинаре: «Россия - Крым: Мы - вместе!».
63. 31 января 2018 года в г.Симферополь, студенты волонтеры-медики приняли участие в открытии «Школы волонтеров».
64. С 1 по 16 февраля 2018 года в колледже были проведены следующие мероприятия, посвященные 75-летию разгрома Советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве:
- 1) в библиотеке колледжа была организована выставка художественной литературы;
 - 2) Классные часы в учебных группах на тему: «Урок мужества»;
 - 3) Участие в концерте: «Встреча Дружбы, Единства, Успехов»;
 - 4) Просмотр фильма о Сталинградской битве;
 - 5) Экскурсия к мемориалу Вечного огня.
65. 1 февраля 2018 года студенты групп 1 м, 1 мк и 1 мб приняли участие в мероприятии , которое проходило в доме - музее Н.З.Бирюкова - «Николай Бирюков - жизнь рди жизни».
66. 5 февраля 2018 года для студентов колледжа была организована экскурсия в пос. Никита к памяtnому знаку гибели танка Малышева.
67. 8 февраля 2018 года для студентов колледжа был организован Круглый стол, посвященный Дню российской науки.

68. 9 февраля 2018 года преподаватели и студенты колледжа приняли участие в мероприятиях: «Дни Республики Крым».
69. 14 февраля 2018 года студенты- волонтеры организовали Театральную постановку ко Дню Святого Валентина для воспитанников реабилитационного центра «Алые паруса».
70. 15 февраля 2018 года в библиотеке колледжа была организована выставка печатных изданий, исторической литературы, посвященная Дню памяти россиян, исполнивших долг за пределами Отечества.
71. 16 февраля 2018 года в учебных группах прошли классные часы на тему: «Урок памяти. Афганистан. Герои нашего Времени».
72. С 20 по 22 февраля 2018 года студентки колледжа изготовили открытки и поздравили студентов - юношей и преподавателей с Днем Защитника Отечества.
73. 21 февраля 2018 года была организована встреча «Язык есть исповеди народа», посвященная Международному Дню родного языка.
74. 22 февраля 2018 года студенты группы 11 ф/л организовали показательные выступления, посвященные Дню Защитника Отечества.
75. 1 марта 2018 года в Симферополе прошло финальное мероприятие Регионального этапа Всероссийской программы «Арт - Профи Форум», по результатам которого Никонорова Дарья, студентка 3 курса по специальности «Сестринское дело» заняла 1 место в номинации Арт-Профи -плакат.
76. 1 марта 2018 года актив студенческого совета самоуправления приняли участие в Молодежном форуме «Крым - 2018».
77. 5 марта 2018 года были подведены итоги конкурса рисунков на тему: «Мы желаем счастья Вам».
78. 6 марта 2018 года в актовом зале колледжа состоялся конкурс художественной самодеятельности на тему: «Молодость, весна и красота», посвященный Международному женскому дню 8 Марта.

79. 13 марта подведение итогов конкурса рисунков на тему: «Крымская весна глазами студентов», посвященных Крымской весне.
80. С 13 по 16 марта 2018 года просмотр документального фильма А.Кандратова «Крым, путь на Родину» и документального фильма С. Холошевского «Крымская весна».
81. 15 марта 2018 года в актовом зале колледжа организована Литературная гостиная, посвященная Крымской весне «Крым, моя Родина».
82. 16 марта 2018 года Флеш-моб, посвященный годовщине вхождения Крыма в состав Российской Федерации «Мой любимый Крым» и классные часы в учебных группах: «Россия и Крым, мы вместе».
83. 16 марта 2018 года студенты принимали участие в митинге, посвященный 4-й годовщине Крымской весны.
84. 18 марта 2018 года студенты принимали участие в акции «Ленточка».
85. 30 марта 2018 года студенты приняли участие в сдаче нормативов ГТО, участников «Зимнего фестиваля».

2.5. Востребованность выпускников.

Подготовка специалистов проводится колледжем с учетом потребности предприятий Министерства здравоохранения Республики Крым. Колледж также учитывает заявки Центра занятости в специалистах. Многие выпускники направляются на работу по месту жительства.

В колледже проводится работа по трудоустройству выпускников. Работа Службы содействия трудоустройству в отчетном году велась с целью оказания информационной и иной поддержки выпускникам по вопросам занятости и трудоустройства. Для достижения этой цели Служба содействия трудоустройству выпускников осуществляет:

- сотрудничество с предприятиями и организациями, выступающими в качестве работодателей для студентов и выпускников;
- мониторинг имеющихся вакансий для выпускников на рынке труда;
- профориентационное сопровождение студентов колледжа в течение всего

периода обучения;

- информационное обеспечение студентов колледжа;
- создание базы данных вакансий рабочих мест в ЛПУ г. Ялты и других регионов Крыма;
- проведение «Ярмарки вакансий»;
- проведение бесед со студентами о правовых аспектах трудоустройства, трудовой деятельности;
- проведение бесед психолога с выпускниками по вопросам адаптации в трудовом коллективе.
- организацию додипломной специализации по циклу: «Медицинский массаж», для студентов выпускных групп с выдачей при выпуске специалистов свидетельств и сертификатов;
- организацию преддипломной практики по месту жительства для иногородних студентов (по предоставлению справок о гарантированном трудоустройстве);
- проведение мониторинга трудоустройства выпускников колледжа;
- обсуждение вопросов трудоустройства выпускников на заседаниях Педагогических и Административных советов;
- проведение тематических внутриколледжных мероприятий (профессиональные конкурсы, «День открытых дверей», студенческие конференции и др.) с привлечением работодателей в целях укрепления социального партнерства;
- выполнение индивидуальных заявок от предприятий по подбору кандидатов на вакантные места;
- размещение поступивших от работодателей сведений о имеющихся вакансиях на информационный стенд.

Проводимая работа дает положительный результат, который демонстрируется высокими показателями трудоустройства выпускников, представленными в **Таблице 8**.

Таблица 8.
Информация о трудоустройстве выпускников 2017 года
(очная форма обучения)

Код и наименование профессии / специальности	Источник финансирования	Количество выпускников в 2017 году	Количество выпускников, трудоустроившихся в 2017 году	Количество выпускников в 2017 году, продолживших обучение на следующем уровне образования	Служат в Армии	Наход. в отп. по уходу за ребенком	Уехали за пределы Крыма
31.02.03 Лабораторная диагностика	По бюджету- 23	Очная- 23	20	-	-	-	-
33.02.01 Фармация	По бюджету- 2 По договору- 19	Очная- 21	18	-	-	1	-
34.02.01 Сестринское дело	По бюджету- 53 По договору- 31	Очная- 84	78	5	-	1	-
ВСЕГО:	128	128	116	5	-	2	-

2.6. Качество кадрового обеспечения образовательного процесса.

Образовательный процесс осуществляется квалифицированным педагогическим составом, обеспечивающим подготовку специалистов в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Укомплектованность штатными преподавателями и совместителями (внутренними, внешними) составляет 100%.

Базовое образование преподавателей соответствует профилю преподаваемых дисциплин/профессиональных модулей, к преподаванию привлекаются практические работники здравоохранения.

Преподаватели имеют большой опыт и стаж профессиональной деятельности. Высокий уровень профессиональной компетентности преподавательского состава подтверждается и результатами аттестации.

Сведения о педагогических работниках (включая руководящих и др. работников, ведущих педагогическую деятельность по программам среднего образования) приведены в **Таблице 9.**

Таблица 9. Сведения о преподавателях

Преподаватели	Штатные	Внутренние совместители	Внешние совместители
Всего	56	-	4
С высшей категорией (чел)	19	-	-
С I категорией (чел)	6	-	-
Соответствуют занимаемой должности	30	-	-
С высшим профессиональным образованием	56	-	4
Со средним профессиональным образованием	-	-	-
Преподаватели с ученой степенью-кандидат науки докторов наук	7	-	-

Повышение квалификации педагогических работников

Количество штатных преподавателей, прошедших повышение квалификации за последние 3 года – 49 человек.

2.7. Качество учебно-методического обеспечения образовательного процесса.

Методическая работа - одно из направлений деятельности колледжа. Она призвана обеспечить высокую эффективность учебно-воспитательного процесса, повысить качество подготовки конкурентоспособных специалистов за счет применения инновационных образовательных технологий.

Цель методической работы - обеспечение профессионального роста преподавателя. А именно: обеспечение формирования определенных ценностно-целевых установок, прироста знаний, умений, способов деятельности, а также рост профессиональной, социальной и инновационной активности педагога, что позволяет ему оптимальным образом решить поставленные перед ним задания по обучению, воспитанию, развитию, социализации и сохранению здоровья студентов.

Организует методическую работу методический кабинет. Реализуется

методическая деятельность семью цикловыми (методическими) комиссиями. Для координации методической работы в колледже действует методический совет.

Методическая работа осуществляется в соответствии с годовым планом работы и единой методической проблемой «Внедрение Федеральных государственных образовательных стандартов СПО 4-го поколения – основа успешной подготовки квалифицированных и конкурентоспособных специалистов».

Основными направлениями МР являлись:

- инновационное
- информационное
- творческое.

В рамках основных направлений решались следующие задачи:

- внедрение современных технологий обучения, обеспечивающих повышение качества учебного процесса в колледже,
- формирование нормативной и информационно-методической базы для поддержки педагогических кадров и повышения уровня образовательного процесса,
- обеспечение методического сопровождения управления инновационными процессами, качеством образования и образовательной системой в целом,
- совершенствование уровня учебно-методической и организационно-методической работы педагогического коллектива для повышения эффективности обучения в колледже,
- организация учебно-исследовательской работы преподавателей, студентов через конференции, олимпиады и т.д.
- создание условий для развития творческой инициативы и повышения профессионального мастерства педагогов, оказание им своевременной методической помощи
- постоянное совершенствование нормативной документации, регламентирующей образовательную деятельность.

Для реализации поставленных задач использовались такие формы работы как:

- педагогические чтения,
- интерактивное обучение через внедрение в образовательный процесс мультимедийного лекционного материала (лекции-презентации),
- смотр и презентация методической работы преподавателей,
- наполнение официального сайта колледжа <http://yaltamedkolledw.ru>,
- работа над комплексным учебно-методическим обеспечением специальностей, реализуемых в колледже: разработка учебно-методических комплексов по всем дисциплинам и профессиональным модулям, включая разработку рабочих программ, курсов лекций, методических пособий и рекомендаций, подбор дидактического материала, контрольно-оценочных средств.

Практическая реализация основных направлений учебно-методической работы осуществляется через такие формы как: педагогический совет, методический совет, работа цикловых (методических) комиссий, школа начинающего преподавателя, взаимопосещение и анализ занятий, индивидуальные консультации для преподавателей.

Преподаватели Колледжа продолжают работу по усовершенствованию образовательного процесса в соответствии с ФГОС СПО: составляются (корректируются) рабочие программы, календарно-тематические планы, комплектуются фонды оценочных средств, УМК по дисциплинам и ПМ, КУМО по специальностям.

Систематизация, обобщение и распространение передового педагогического опыта над методической проблемой проходило в виде участия в проведении Недель цикловых (методических) комиссий, научно-практических конференций для преподавателей и студентов, выступлений с докладами на заседаниях Ц(М)К и методического совета, взаимопосещения занятий и мероприятий, составления различных методических рекомендаций.

Важным условием формирования самообразовательных навыков студентов является соответствующая подготовка преподавателей к внедрению системы

самообразования и их непосредственное непрерывное самообразование на протяжении всей профессиональной деятельности. Это способствует повышению качества учебного процесса, а соответственно и уровня знаний и навыков студентов. Педагогические и административные работники Колледжа постоянно повышают уровень профессиональных знаний и педагогическое мастерство в различных образовательных учреждениях: Федеральное государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Всероссийский учебно-научно-методический центр по непрерывному медицинскому и фармацевтическому образованию» Министерства здравоохранения Российской Федерации, Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Донской учебно-методический центр профессионального образования», Частном образовательном учреждении высшего образования «Южный университет (ИУБиП)», Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Республики Крым «Крымский центр профессионального образования».

При методическом кабинете функционирует Школа начинающего преподавателя. На занятиях рассматриваются важные вопросы организации учебно-воспитательного процесса, традиционных и современных методик преподавания, организации самостоятельной работы студентов. С начинающими преподавателями проводится индивидуальная работа по вопросам методики преподавания, педагогических технологий, по реализации требований ФГОС а так же групповые и индивидуальные консультации по разнообразным психолого-педагогическим проблемам для преподавателей-совместителей.

Поскольку профессиональная компетентность преподавателей является важнейшим условием и фактором совершенствования подготовки специалистов, педагогический коллектив работает над методической проблемой «Внедрение Федеральных Государственных образовательных стандартов СПО 4-го поколения – основа успешной подготовки квалифицированных и конкурентоспособных специалистов». Теоретические аспекты рассматривались на заседаниях цикловых

комиссий, на заседаниях методического совета, на заседаниях педагогического совета.

За отчетный период Аттестационной комиссией Минздрава Республики Крым аттестовано 2 преподавателя на высшую квалификационную категорию и 2 преподавателя на первую квалификационную категорию.

2.7.1. Научно-методическая работа колледжа

Научно-исследовательская деятельность рассматривается как важнейшее условие повышения познавательной активности, самостоятельности преподавателей, студентов и повышения качества подготовки специалистов.

В 2017-2018 учебном году эта деятельность осуществлялась в следующих направлениях:

- организация учебно-исследовательской, научно-исследовательской работы преподавателей,
- организация учебно-исследовательской и учебно-практической работы студентов через конференции, олимпиады, семинары и т.д.,
- пропаганда педагогических инновационных технологий.

Педагогические работники и студенты колледжа принимали очное и заочное участие в научно-практических конференциях, форумах и семинарах различного уровня:

В мае 2017 года преподаватели Ялтинского медицинского колледжа Гостищева-Гончарова О.В., Колосова Н.И. и Лузман В.М. приняли участие во II Всероссийской научно-практической конференции «Духовно-нравственное и физическое воспитание молодежи: проблемы и перспективы» с опубликованием докладов в Сборнике Материалов конференции.

В декабре 2017 года Мамыкина Л.С., Мамыкин А.П., Кекош Н.М. приняли участие во Всероссийском конкурсе для педагогов «Росконкурс Декабрь 2017» в номинации «Лучшая методическая разработка», где были награждены Дипломами

I степени. Мамыкина Л.С. – «Определение глюкозы глюкозооксидазным (энзимопатическим) методом». Мамыкин А.П. - «Освобождение Украины, Крыма, Белоруссии, Молдавии. Партизанское движение». Кекош Н.М. – «Вооруженные силы России».

В феврале 2018 года преподаватели колледжа приняли участие в Региональной научно-методической конференции преподавателей медицинских колледжей Республики Крым «Современные инновационные технологии в образовании». Корзаченко Ю. Е.: «Использование информационно-коммуникационных технологий в современном образовательном процессе». Юлия Евгеньевна награждена дипломом в номинации «За актуальность исследования». Гостищева-Гончарова О.В., Жукова Т.В. приняли заочное участие с докладом «Использование принципов коучинга при подготовке специалистов» с опубликованием докладов в сборнике Материалов конференции.

Кузьменко О.А. вынесена благодарность проекта ИНФОУРОК за существенный вклад в развитие крупнейшей онлайн-библиотеки методических разработок для учителей.

С целью обмена опытом преподавателями за отчетный период проведено 6 открытых занятий. Информация о проведенных открытых занятиях представлена в **Таблице 10**.

Таблица 10. Проведение открытых занятий в 2017-2018 учебном году.

№ пп	Преподаватель	Дисциплина	Тема занятия
1.	Гвоздиков Г.Г.	ОГСЭ.04 Физическая культура	Легкая атлетика. Развитие скоростно-силовых качеств 26.10.2017 г.
2.	Колосова Н.И.	ПМ.01 Реализация лекарственных средств и товаров аптечного	История развития фармакогнозии 9.02.2018 г.

		назначения МДК 01.01 Лекарствоведение	
3.	Корзаченко Ю.Е.	ОУД. 11 Химия	Строение и классификация спиртов. Химические свойства и получение 6.02 2018 г.
4.	Слободянюк Д.С.	ПМ.03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе. Р.6. Неотложные состояния в акушерстве и гинекологии	Внематочная беременность 16.10.2017 г.
5.	Ярош Н.С.	ПМ.02 Участие в лечебно- диагностическом и реабилитационном процессах МДК 02.01 Р.02.01 Сестринская помощь пациентам терапевтического профиля	Острые аллергозы 4.10.2017 г.
6.	Зенькова О.А.	ОП.09 Психология	Особенности ощущения и восприятия у здорового человека и пациента Апрель 2018г.

2.7.2. Учебно-исследовательская работа студентов

На высоком уровне была проведена 19 апреля в 2017 г. итоговая студенческая учебно-исследовательская на тему: «Мое здоровье в моих руках». Выступления студентов на конференции продемонстрировали имеющиеся у студентов исследовательские навыки, развивающееся аналитическое и критическое мышление в процессе творческого поиска, обработке теоретического и

статистического материала. Лучшей была признана исследовательская работа студентки 3-го курса специальности «Лечебное дело» Дейч Кристина на тему: «Гипертоническая болезнь» - Ц(М)К профессиональных терапевтических дисциплин по специальностям «Лечебное дело», «Сестринское дело», (руководитель Панасенко В.А.) Она представляла ГАОУ СПО РК «Ялтинский медицинский колледж» на Региональной студенческой научно-практической конференции «Актуальные проблемы медицины и фармации» 19 мая 2017 г. (г. Евпатория).

- Студентка 3-го курса специальность «Фармация» Мартынова Фатиме за лучшую научно-исследовательскую работу, представленную на I Всероссийской научно-практической конференции студентов СПО «Шаг в будущее» (г. Курск) была награждена Дипломом III степени. Руководитель Тышкевич Е. В. (март, 2017 г.);
- Студент 1-го курса специальности «Сестринское дело» Волковский Иван участие в конкурсе творческих письменных работ «Строкой проникаю в Гагарина жизнь» IV Международного Гагаринского фестиваля с творческой работой «Ю.А. Гагарин глазами современников и потомков». Руководитель Гостищева-Гончарова О.В. (апрель 2017г.);
- Студентка 1-го курса специальности «Сестринское дело» Перко Анастасия приняла участие в конкурсе мультимедийных презентаций «Он улыбнулся звездам и мирам» IV Международного Гагаринского фестиваля с работой «Памятные места Крыма, связанные с Юрием Гагариным», признанной лучшей. Руководитель Жукова Т.В. (апрель 2017 г.);
- Студентка 1-го курса Гутник Кристина заняла II место во II Всероссийском конкурсе иллюстраций «Времена года». Руководитель Лузман В.М. (май 2017 г.).

- Студентка 2-го курса специальности «Сестринское дело» Перко Анастасия награждена Дипломом II степени в Международном дистанционном конкурсе «Страт» Руководитель Кузьменко О.А. (декабрь 2017 г.).
- Студенты 1-го курса специальности «Сестринское дело» Александров Семен, Бачалова Дарья награждены сертификатами участников Международной олимпиада по русскому языку «ВЕЛИКИЙ, МОГУЧИЙ» Дистанционно-образовательный портал "Олимпиада Онлайн". Руководитель Лузман В.М. (декабрь 2017г.).
- Студент 2-го курса специальности «Сестринское дело» Волковский Иван награжден сертификатом за участие в IV Общероссийской научно-практической конференции «Погружаясь в мир науки» С докладом «Пищевые добавки – польза или вред?» Руководитель Жукова Т.В. (ноябрь 2017 г.).
- Студентка 2-го курса специальности «Сестринское дело» Перко Анастасия награждена сертификатом за участие в IV Общероссийской научно-практической конференции «Погружаясь в мир науки» С докладом «Ультрафиолетовые лучи и их воздействие на организм человека» Руководитель Крупеня Н.Л. (ноябрь 2017 г.).
- Студенты 1-го курса специальности «Фармация» Омельченко Ангелина и Фролова Елизавета награждены сертификатами участников Всероссийской дистанционной олимпиады по русскому языку «Синий бегемот». Руководитель Лузман В.М. (декабрь 2017 г.).
- Студенты 1-го и 2-го курсов специальности «Сестринское дело» Аблякимова Тамара и Бачалова Дарья награждены Диплом III степени в Общероссийском конкурсе «Они сражались за Родину». Презентация «Великая Отечественная война в русской литературе». Руководитель Лузман В.М. (февраль 2018 г.).
- Студентка 1-го курса специальности «Фармация» Фролова Елизавета стала победителем IV Общероссийской дистанционной викторины по

литературе для обучающихся от Информационно-Методического Центра «Алые Паруса». Викторина «Литература XIX века» Диплом I степени. Руководитель Лузман В.М. (февраль 2018 г.).

- Студент 1-го курса специальности «Лабораторная диагностика» Остащенко Илья награжден Диплом III степени IV Общероссийской дистанционной викторины для обучающихся от Информационно-Методического Центра «Алые Паруса». Викторина «Орфоэпия». Руководитель Лузман В.М. (февраль 2018 г.).
- Студенты 2-го курса специальности «Сестринское дело» Перко Анастасия, Матащук Алена, Волковский Иван, Петросян Екатерина приняли участие в Международном конкурсе «Круговорот знаний» от проекта konkurs-info по дисциплине Информатика. Студенты получили сертификаты участников. Руководитель Кекош Н.М. (февраль 2018 г.).

Кекош Н.М. Получил свидетельство о подготовке студентов к Международному конкурсу «Круговорот знаний» от проекта konkurs-info по дисциплине Информатика и благодарность за активную помощь при проведении конкурса.

- Студенты 1-го и 3-го курсов специальности «Сестринское дело» и «Лечебное дело» Александров Семен, Калантай Мария, Гладков Максим, Онопко Виктория, Петелина Татьяна, Дейч Кристина, Колосов Павел, Теплова Ольга приняли участие в конкурсе по английскому языку «Be My Valentine», за что награждены сертификатами участников. Руководитель Королева Т.Б. (февраль 2018 г.).
- Студентка 1-го курса специальности «Сестринское дело» Похвала Татьяна награждена Дипломом за 2 место во Всероссийской олимпиаде по биологии. Руководитель Тер-Погосян А.Г. (февраль 2018 г.).
- Студентка 1-го курса специальности «Сестринское дело» Калантай Мария награждена Дипломом за 3 место во Всероссийской олимпиаде по биологии. Руководитель Тер-Погосян А.Г. (февраль 2018 г.).

- Студент 1-го курса специальностей «Сестринское дело» и «Лабораторная диагностика» Петелина Татьяна, Бачалова Дарья, Остащенко Илья, Онипко Виктория за участие во Всероссийской олимпиаде по биологии получили сертификаты. Руководитель Тер-Погосян А.Г. (февраль 2018 г.).
- Студентка 1-го курса специальности «Сестринское дело» Зейналиева Арзы награждена Дипломом за 1 место во Всероссийской олимпиаде по химии. Руководитель Корзаченко Ю.Е. (февраль 2018 г.).
- Студентка 1-го курса специальности «Сестринское дело» Бачалова Дарья награждена Дипломом за 2 место во Всероссийской олимпиаде по химии. Руководитель Корзаченко Ю.Е. (февраль 2018 г.).
- Студентка 1-го курса специальности «Сестринское дело» Калантай Мария награждена Дипломом за 2 место во Всероссийской олимпиаде по химии. Руководитель Корзаченко Ю.Е. (февраль 2018 г.).
- Студентка 1-го курса специальности «Сестринское дело» Онипко Виктория награждена Дипломом за 2 место во Всероссийской олимпиаде по химии. Руководитель Корзаченко Ю.Е. (февраль 2018 г.).

Преподавателям Корзаченко Ю.Е. и Тер-Погосян А.Г. объявлена благодарность Оргкомитета за организацию и проведение Всероссийской олимпиады (Естественнонаучного цикла).

- Студентка 4-го курса специальности «Фармация» Краснер Ирина награждена Сертификатом за участие во Всероссийской олимпиаде по ПМ.02 Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля среди студентов по специальности «Фармация». Руководители Колосова Н.И., Генчева Л.М. (март 2018 г.).
- Студентка 1-го курса специальности «Фармация» Фролова Елизавета награждена Дипломом победителя во Всероссийском творческом конкурсе "Зимнее утро". Изобразительное искусство, рисунок: «В чудесное утро зимы и мороза...» Дистанционно-образовательный портал "Олимпиада Онлайн". Руководитель Лузман В.М. (март 2018 г.).

- Студентка 3-го курса специальности «Лабораторная диагностика» Удахина Яна награждена сертификатом за участие в I заочном этапе «Лаборант – теоретик» конкурса профессионального мастерства с международным участием «Лучший выпускник специальности «Лабораторная диагностика» (г. Омск) (февраль 2018 г.).
- Студент 3-го курса специальности «Сестринское дело» Кайбуллаев Мурат занял 2-е место в третьем Региональном чемпионате «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia в компетенции 41 «Медицинский и сестринский уход» (Health And Social Care). Эксперт - преподаватель Бондаренко Н. С. (февраль 2018 г.);

Согласно планов Недель цикловых (методических) комиссий также были проведены общеколледжные викторины профессионального мастерства по специальностям «Сестринское дело», «Фармация». Целью конкурсов было выявление качества подготовки студентов. Победителями конкурсов стали соответственно:

- Дмитренко Ксения (4 мб «Сестринской дело») – 1 место;
- Краснер Ирина (4 ф «Фармация») - 1 место,
- Хакимова Алие (31 «Фармация») - 2 место.

Победительница общеколледжного этапа олимпиады профессионального мастерства по специальности «Сестринское дело» Дмитренко Ксения представляла ГАОУ СПО РК «Ялтинский медицинский колледж» на региональном этапе Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по УГС 34.00.00 Сестринское дело по специальности среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело (г. Евпатория), где заняла 3 место.

Победительница общеколледжного этапа олимпиады профессионального мастерства по специальности «Фармация» Краснер Ирина и Хакимова Алие,

занявшая 2-е место в общеколледжной олимпиаде, представляли ГАОУ СПО РК «Ялтинский медицинский колледж» на региональном этапе Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по УГС 33.00.00 Фармация по специальности среднего профессионального образования 33.02.01 Фармация (г. Евпатория). Краснер Ирина заняла 1 место, Хакимова Алие заняла 2 место.

2.8. Качество библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса.

Библиотека является структурным подразделением ГАОУ СПО РК «Ялтинский медицинский колледж» Министерства здравоохранения Республики Крым, организует информационно-библиографическое обслуживание читателей - студентов, преподавателей, сотрудников колледжа. В своей работе библиотека руководствуется действующими нормативно-правовыми актами.

Библиотека обеспечивает полное и оперативное библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание обучающихся, преподавателей, сотрудников колледжа в соответствии с информационными запросами медицинского образования на основе широкого доступа к фондам и справочно-поисковому аппарату библиотеки. Развитие новых библиотечных технологий, их изучение и внедрение в практику работы, возросшие требования современного читателя к информации и способам ее получения, предопределило развитие информационной культуры пользователей.

Читальный зал библиотеки колледжа оборудован рабочими местами для студентов и преподавателей.

Комплектование книжного фонда осуществляется согласно учебному плану и программам, из расчета обеспечения каждого обучающегося минимумом обязательной учебной литературой по всем циклам дисциплин. По состоянию на 01 апреля 2018 года библиотечный фонд колледжа содержит основную учебно-методическую литературу не старше 5 лет в количестве 10033 экземпляров.

Колледж обеспечивает доступ студентов к 8 наименованиям специализированных медицинских периодических изданий.

Требование ФГОС к оснащению библиотечного фонда (не менее 1 экземпляра печатного и/или электронного издания) по каждой специальности выдерживается. В библиотеке находится 6 компьютеров с выходом в Интернет. В образовательном процессе используются электронные варианты учебной литературы. Сотрудники и студенты колледжа имеют постоянный доступ к электронным учебникам. Сайт Электронной библиотеки колледжа – www.medcollegelib.ru

С 2014 года библиотека колледжа пополняется учебно-методической литературой с грифом Министерства образования и науки РФ и Министерства здравоохранения РФ. Структура библиотечного фонда по состоянию на 31 марта 2018 года, а также движение за год, подлежащий самообследованию, представлены в **Таблице 11**.

Таблица 11. Структура библиотечного фонда по состоянию на 31 марта 2018 года

Наименование показателей	Поступило экземпляров	Выбыло экземпляров	Состоит на учете на конец отчетного периода	Выдано экземпляров за отчетный период
Объем библиотечного фонда	1814		10033	9434
Из него литература учебная	1731		9931	9351
в том числе обязательная	1731		9250	9250
Учебно-методическая	83		102	83
Печатные документы	1731		9950	9434

2.9. Качество материально-технической базы колледжа.

ГАОУ СПО РК «Ялтинский медицинский колледж» располагает материально-технической базой, обеспечивающей образовательный процесс, в том числе 42 учебных кабинета и лабораторий колледжа, учебными комнатами в ЛПУ города, актовым залом, библиотекой, буфетом, медицинским кабинетом, открытой спортивной площадкой, тренажерным залом, двумя городскими спортивными

стадионами «ДЮСШ» и «Авангард».

Общая площадь зданий колледжа составляет 4478,7 кв.м., в том числе учебные и учебно-лабораторные помещения – 2970 кв.м., помещение для занятий физической культурой – 66 кв.м., открытая спортивная площадка – 558 кв.м., помещения для обеспечения обучающихся и работников питанием (буфет) – 42 кв.м., медицинский кабинет – 22 кв.м., площадь общежития – 723,6 кв.м., подсобные площади – 539,7 кв.м.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарно-техническим нормам (эпидемиологическое заключение № 82.01.01.000.М.000168.02.16 от 26.02.2016 г.) и обеспечивает проведение всех видов теоретической и практической подготовки студентов, предусмотренных учебными планами специальностей.

В колледже функционирует 42 кабинета и лабораторий, оборудованных в соответствии с требованиями ФГОС для успешного и качественного проведения практической подготовки студентов. Производственная практика проводится в организациях, являющихся базами колледжа. В настоящее время в рамках социального партнерства действуют 18 договоров о взаимном сотрудничестве, заключенных между колледжем и лечебно-профилактическими учреждениями г.Ялты, а также ежегодно заключаются договоры о проведении преддипломных практик с лечебно-профилактическими учреждениями других городов Республики Крым по их запросам и с учетом пожелания студентов. Согласно условиям договора, организации – партнеры обеспечивают возможность проведения всех видов практического обучения в любых подразделениях учреждения с правом использования инструментария, предметов ухода за пациентами. На основных клинических базах колледжа функционируют учебные кабинеты для проведения практических занятий. На производственной практике по профилю специальности студенты углубляют, расширяют свои теоретические знания по дисциплине, приобретают практические навыки обследования пациентов, овладевают основными видами профессиональной деятельности, совершенствуют этические и деонтологические аспекты общения с пациентами, медицинским персоналом. Во

время преддипломной практики студенты накапливают профессиональный опыт, работая под руководством медицинских сестер, оказываясь вместе с ними в самых различных ситуациях. Фактически преддипломная практика – это серьезный тест на профессиональную пригодность не только студентов, но и всех медицинских сотрудников ЛПУ.

Для осуществления практической профессиональной подготовки студентов на базе колледжа успешно функционируют:

Кабинеты:

- сестринского дела;
- лечение пациентов терапевтического профиля;
- лечение пациентов хирургического профиля;
- лечение пациентов детского возраста;
- оказание акушерско-гинекологической помощи;
- основ реаниматологии;
- медико-социальной реабилитации;
- медицинского массажа;

Лаборатории:

- организационной деятельности аптек;
- технологии приготовления лекарственных форм;
- лабораторных общеклинических исследований;
- лабораторных микробиологических исследований;
- лабораторных санитарно-гигиенических исследований;
- лабораторных гистологических исследований;
- лабораторных биохимических исследований.

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта все кабинеты оснащены и постоянно пополняются современным оборудованием, муляжами, наглядными пособиями, техническими средствами обучения, что позволяет проводить практические занятия на высоком современном уровне.

Учебные кабинеты оснащены оборудованием в соответствии с требованиями

ФГОС. Содержательная сторона (оформление кабинетов наглядностью, необходимой нормативной, учебно-справочной литературой, вопросами для подготовки к промежуточной аттестации, правилами по технике безопасности, отчетной документацией для студентов) находится в ведении заведующих кабинетами.

Поддержание и оснащение учебно-материальной базы на современном уровне осуществляется за счет бюджетного финансирования и собственных средств колледжа.

Кабинеты и лаборатории используются не только для практической подготовки, но и для обеспечения самостоятельной внеаудиторной работы студентов, проведения промежуточных и итоговых аттестаций, защиты всех видов производственной практики, для проведения профессиональных конкурсов.

Обучение слушателей отделения дополнительного профессионального образования проводится в учебных кабинетах колледжа, лечебно-профилактических и санаторно-курортных учреждениях г. Ялта.

Широко используются в образовательном процессе информационно-коммуникационные технологии, современное медицинское оборудование, муляжи, фантомы, тренажеры, наглядные средства обучения и т.д. Систематически ведется работа по обновлению дидактического материала и методических пособий.

Информационная база и техническое обеспечение колледжа в целом соответствуют требованиям подготовки специалистов.

Учебный процесс обеспечен информационным и коммуникационным оборудованием. В колледже имеется 45 (из них не старше 5 лет - 22) персональных компьютеров, в том числе 25 используется в учебном процессе. Постоянный доступ к сети «Интернет» имеют 39 компьютеров. В колледже имеется 3 мультимедийных проектора, 4 телевизора (из них с возможностью подключения к компьютеру – 3), 2 интерактивные доски, которые активно используются в учебном процессе.

За отчетный период в колледже приобретено учебников, медицинской и учебной мебели, муляжей, медицинского инструментария, фантомов, микроскопов,

лабораторной посуды, реактивов, медицинских товаров, микропрепаратов на общую сумму 3848585,57 руб.

В 2017 году проведен ремонт и техническое оснащение зданий и сооружений:

- произведен ремонт крыши учебного корпуса отделения «Сестринское дело» и «Лечебное дело» по адресу ул.Спендиарова, д.1;
- произведена огнезащитная обработка деревянных конструкций;
- приобретены и произведен монтаж металлопластиковых конструкций (окна, двери) в учебных корпусах;
- отремонтированы пожарные лестницы;
- установлены аварийные светильники;
- установлены проходные турникеты на отделении «Фармация» (ул.Кирова, д.105) и на отделении «Сестринское дело», «Лечебное дело» (ул.Спендиарова, д.1);
- произведен ремонт фасадов зданий на отделении «Сестринское дело», «Лечебное дело» (ул.Спендиарова, д.1) и на отделении «Лабораторная диагностика» (ул.Кирова, д.63-а).

2.10. Обеспечение безопасности при организации образовательного процесса.

В колледже созданы безопасные условия для организации образовательного процесса:

Обеспечение безопасности осуществлялось согласно требованиям к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства образования и науке Российской Федерации утвержденными постановлениями Правительства РФ №8 от 13 января 2017 г. и №1235 от 7 октября 2017 г.

Совместно с территориальными органами безопасности, территориальными органами Министерства внутренних дел и территориальными органами Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации проведено категорирование объектов (территорий) колледжа всем объектам присвоена третья категория опасности.

Подготовлены и утверждены паспорта безопасности объектов.

Обеспечен пропускной режим, осуществляется контроль за его функционированием.

Объекты (территории) оснащены инженерно-техническими средствами:

-двумя постами охраны с турникетами при входе на территорию (пропуск осуществляется с использованием индивидуальных электронных карточек.

-установлено видеонаблюдение (14 видеокамер и три видео-регистратора с 30-суточным сохранением видео-файлов).

-все здания оснащены системами пожарной и охранной сигнализацией, имеющие выход на пульт МЧС и подразделения Росгвардии. Выходы из помещений оснащены звуковой и световой сигнализацией.

-дежурные и сторожа обеспечены тревожными кнопками с выходом сигнала на пульт Росгвардии, обеспечивающими прибытие групп быстрого реагирования через 3-7 минут.

-помещения обеспечены огнетушителями в количестве 48 штук.

С сотрудниками и студентами проводятся регулярные тренировки с отработкой действий при возникновении чрезвычайных ситуаций. Учения проводятся с привлечением специалистов МЧС и Добровольного общества содействия армии, авиации и флоту города Ялта.

2.11. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования - это система сбора, обработки данных, хранения и предоставления информации о качестве образования, которая ориентирована на информационное обеспечение управления качеством образования, позволяет судить о состоянии образовательного процесса в колледже и обеспечивает возможность прогнозирования его развития.

Основными направлениями внутренней системы оценки качества образования в колледже являются:

-качество условий, обеспечивающих образовательный процесс;

-качество образовательного процесса;

-качество образовательных результатов.

Цель внутренней системы оценки качества образования - формирование

единой системы диагностики и контроля состояния образовательного процесса в колледже, что позволит определить степень соответствия качества результата, условий и процесса федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования по специальностям подготовки и запросам потребителей образовательных услуг.

Основные принципы, в соответствии с которыми реализуется внутренняя система оценки качества образования:

- технологичность;
- объективность;
- оперативность;
- полнота информации;
- системность;
- открытость;
- доступность.

В течение учебного года в колледже осуществляется мониторинг, одним из основных элементов которого является отслеживание и анализ качества обучения.

По каждому виду контроля составляется отчет. Отчет по результатам заслушивается на заседаниях ЦМК, на педагогическом совете, на административном совете.

2.12. Общие выводы о работе колледжа за отчетный период.

По итогам работы комиссией по самообследованию были сделаны следующие выводы:

ГАОУ СПО РК «Ялтинский медицинский колледж» Минздрава Республики Крым успешно справляется с основными задачами - подготовкой квалифицированных специалистов среднего звена, повышением квалификации средних медицинских работников.

В колледже сформирована локальная нормативная документация по всем направлениям деятельности в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012г.

№ 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Содержание основных образовательных программ (включая учебные планы, графики учебного процесса, рабочие программы по учебным дисциплинам) и дополнительных профессиональных программ соответствуют требованиям ФГОС СПО и работодателя к подготовке и повышению квалифицированных специалистов среднего звена.

Качество подготовки, характеризуемое результатами промежуточных и итоговых испытаний, проверкой остаточных знаний студентов, оценивается на достаточном уровне.

Условия ведения образовательной деятельности по всем специальностям соответствуют нормативным требованиям. Материальная база модернизируется и совершенствуется. Осуществляется планомерное пополнение библиотечного фонда учебно-методической литературой с грифом Министерства образования и науки РФ и Министерства здравоохранения РФ.

Педагогический коллектив активно внедряет в учебный процесс современные педагогические технологии, используя компьютеры, мультимедийные установки и другие средства обучения и визуализации информации.

В колледже ведется планомерная работа по повышению профессиональной компетенции преподавателей.

Грамотно проводимая воспитательная работа позволяет избегать конфликтов в студенческой среде на межнациональной почве, воспитывать толерантных, патриотически настроенных выпускников, формировать потребность в здоровом образе жизни.

Задачи педагогического коллектива на предстоящий учебный год:

1. Выполнение государственного задания по подготовке и повышению квалификации специалистов на 100%.
2. Работа всех структурных подразделений колледжа по подготовке специалистов, обладающих профессиональными компетенциями, соответствующих видов деятельности и отвечающих требованиям

современного рынка труда.

3. Развитие учебно-исследовательской и инновационной деятельности преподавателей и студентов с учетом требований ФГОС СПО.
4. Повышение уровня профессиональной подготовки педагогов колледжа, как необходимое условие совершенствования методики преподавания дисциплин.
5. Реализация практикоориентированного обучения как одного из направлений профориентации студентов колледжа и привитии любви к выбранной профессии.
6. Эффективное планирование и реализация профориентационных мероприятий.
7. Проведение внутриколледжных и участие в региональных и Всероссийских конкурсах профессионального мастерства «Молодые профессионалы» WSR и олимпиадах профмастерства по специальностям.
8. Формирование социокультурной среды и создание условий, необходимых для всестороннего развития и социализации личности будущего специалиста медика.

**Показатели деятельности ГАОУ СПО РК «Ялтинский медицинский колледж»
Министерства здравоохранения Республики Крым по состоянию на 01 апреля 2018 года.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.	Образовательная деятельность		
1.1.	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том, числе:	человек	Нет
1.1.1.	<i>По очной форме обучения</i>	человек	Нет
1.1.2.	<i>По очно-заочной форме обучения</i>	человек	Нет
1.1.3.	<i>По заочной форме обучения</i>	человек	Нет
1.2.	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том, числе:	человек	842
1.2.1.	<i>По очной форме обучения</i>	человек	739
1.2.2.	<i>По очно-заочной форме обучения</i>	человек	103
1.2.3.	<i>По заочной форме обучения</i>	человек	Нет
1.3.	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	7
1.4.	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму, за отчетный период	человек	271
1.6.	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	человек / %	112 / 87,5%
1.7.	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек / %	8 / 1,0 %
1.8.	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек / %	211 / 25%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек / %	56 / 46%

1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек / %	56 / 100%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек / %	25 / 45 %
1.11.1	<i>Высшая</i>	человек / %	19 / 34 %
1.11.2.	<i>Первая</i>	человек / %	6 / 11 %
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек / %	4 / 7,1 %
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек / %	нет
1.14.	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее – филиал)*	человек / %	нет
2.	Финансово-экономическая деятельность		
2.1.	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс.руб.	67960,3 тыс.руб.
2.2.	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс.руб.	1282,3 тыс.руб.
2.3.	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс.руб.	462,5 тыс.руб.
2.4.	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	108%
3.	Инфраструктура		
3.1.	Общая численность помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв.м.	3,5

3.2.	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5-ти лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,02
3.3.	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек / %	65 / 56,5%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	6 / 0,7%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	Нет
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	Нет
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	Нет
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	Нет
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	Нет
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	Нет
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	Нет
4.3.1	по очной форме обучения	человек	Нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	Нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	Нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	Нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	Нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	Нет
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	Нет

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	Нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	Нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	Нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	Нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	Нет
4.3.3	по заочной форме обучения	человек	Нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	Нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	Нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	Нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	Нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	Нет
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	Нет
4.4.1	по очной форме обучения	человек	Нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	Нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	Нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	Нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	Нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	Нет
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	Нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	Нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	Нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-	человек	Нет

	двигательного аппарата		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	Нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	Нет
4.4.3	по заочной форме обучения	человек	Нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	Нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	Нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	Нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	Нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	Нет
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	6
4.5.1	по очной форме обучения	человек	6
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	Нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	Нет
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	Нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	Нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	Нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	Нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	Нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	Нет

4.5.3	по заочной форме обучения	человек	Нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	Нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	Нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	Нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	Нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	Нет
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	Нет
4.6.1	по очной форме обучения	человек	Нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	Нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	Нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	Нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	Нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	Нет
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	Нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	Нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	Нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	Нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	Нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	Нет
4.6.3	по заочной форме обучения	человек	Нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	Нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	человек	Нет

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	Нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	Нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	Нет
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%	Нет

Сведения о реализации дополнительных профессиональных программ Государственного автономного образовательного учреждения среднего профессионального образования Республики Крым «Ялтинский медицинский колледж» за период с 01 апреля 2017г по 31 марта 2018 г.

Наименование образовательной программы	Присваиваемая квалификация	Трудоемкость программа, час,	Документ, выдаваемый обучающемуся	Общий контингент обучающихся (число физических лиц) по образовательной программе за отчетный период
Программы повышения квалификации				
1. «Сестринское дело в терапии. Общее усовершенствование»		42	Удостоверение, сертификат	42
2. «Сестринское дело в терапии. Профессиональная переподготовка»		510	Диплом, сертификат	39
3. «Физиотерапия»		144	Удостоверение, сертификат	12
4. «Медицинский массаж, усовершенствование»		144	Удостоверение, сертификат	7
5. «Современные методы клинических исследований в лабораторной диагностике, усовершенствование»		144	Удостоверение, сертификат	11
6. «Сестринское дело в стоматологии»		144	Удостоверение, сертификат	10
7. «Медицинский массаж. Специализация»		288	Удостоверение, сертификат	26
8. «Организация дезинфекционного дела, усовершенствование»		72	удостоверение	15
9.«Оказание первой помощи до оказания медицинской помощи», усовершенствование».		16	Удостоверение, сертификат	10
ВСЕГО:				172