

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ  
ГАОУ СПО РК «ЯЛТИНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГАОУ СПО РК  
«Ялтинский медколледж»  
\_\_\_\_\_ Л.С. Мамыкина

**ОТЧЁТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ  
ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ  
«ЯЛТИНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

***ЗА ПЕРИОД  
с 01 апреля 2015 года по 01 апреля 2016 года***

г. Ялта, 2016 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА	3
1. Организационно правовое обеспечение проведения самообследования	3
2. Отчет о результатах самообследования	5
2.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	5
2.2. Структура и система управления образовательным учреждением	9
2.3. Содержание и качество подготовки обучающихся	10
2.4. Организация образовательного процесса и формирование социокультурной среды	38
2.5. Востребованность выпускников	47
2.6. Качество кадрового обеспечения образовательного процесса	49
2.7. Качество учебно-методического обеспечения образовательного процесса	50
2.8. Качество библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса	52
2.9. Качество материально-технической базы колледжа	53
2.10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования	57
2.11. Общие выводы о работе колледжа за отчетный период	58
ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ «ЯЛТИНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ» ПО СОСТОЯНИЮ НА 01 АПРЕЛЯ 2016 ГОДА	60
СВЕДЕНИЯ О РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ПРОГРАММ ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ «ЯЛТИНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ» ЗА ПЕРИОД С 01 АПРЕЛЯ 2015 ГОДА ПО 31 МАРТА 2016 ГОДА	62

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

### *1. Организационно-правовое обеспечение проведения самообследования.*

Самообследование Государственного автономного образовательного учреждения среднего профессионального образования Республики Крым «Ялтинский медицинский колледж» Министерства здравоохранения Республики Крым (далее - колледжа) проведено в соответствии с требованиями следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.12 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.13 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.13 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
- Для проведения самообследования приказом № 16-орг от 18.01.2016 года директора колледжа утверждены:

#### 1. Состав комиссии по проведению самообследования:

Председатель комиссии – Мамыкина Л.С. – директор колледжа

Члены комиссии:

Жукова Т.В. – заместитель директора по учебно-методической работе;

Белик Н.В. - главный бухгалтер;

Вялик Л.А. – заместитель директора по гуманитарному воспитанию и социальной защите студентов;

Щаев В.А. – заместитель директора по безопасности;

Гераськина Л.Ф. – заместитель директора по практическому обучению;

Гостищева-Гончарова О.В. – заведующая методическим кабинетом;

Гершин Г.З. – заведующий отделением специальности «Лечебное дело», «Сестринское дело».

Генчева Л.М. – и.о. заведующей отделением специальности «Лабораторная диагностика», «Фармация».

Петраш О.С. – и.о. заведующей отделением ДПО;  
Попова Г.М. – заведующая хозяйственной службой;  
Блудова Е.А. – библиотекарь;  
Просёлкова Н.В. – секретарь учебной части;  
Нестерова М.С. – инспектор по кадрам

2. План мероприятий по подготовке и проведению самообследования.
3. Сроки проведения самообследования.

Самообследование проводилось в сроки с 01.03.2016 по 31.03.2016 гг.

План мероприятий по проведению самообследования включал следующие виды работ:

- издание приказа о самообследовании, утверждении комиссии по самообследованию и сроков проведения самообследования;
- обсуждение на заседании Административного совета колледжа плана мероприятий по подготовке и проведению самообследования;
- формирование предварительных отчетов и отчетных форм по показателям деятельности колледжа;
- утверждение отчета о результатах самообследования;
- размещение отчета о результатах самообследования на официальном сайте колледжа в сети Интернет;
- представление отчета о результатах самообследования в Министерство здравоохранения Республики Крым;
- обсуждение результатов самообследования на заседании Педагогического и (или) Административного совета колледжа.

## ***2. Отчет о результатах самообследования***

### ***2.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности***

Государственное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования Республики Крым «Ялтинский медицинский колледж» является автономным учреждением, основанным на имуществе Республики Крым - субъекта Российской Федерации.

Во исполнение положений Федерального конституционного закона от 21 марта 2014 года № 6-ФКЗ «О принятии в Российскую Федерацию Республики Крым и образования в составе Российской Федерации новых субъектов - Республики Крым и города федерального значения Севастополя», приказа Министерства здравоохранения Республики Крым от «05» декабря 2014г. № 227 «О приведении учредительных документов Крымского республиканского высшего учебного заведения «Ялтинский медицинский колледж» в соответствие с законодательством Российской Федерации и включении в ЕГРЮЛ» принято решение о включении Государственного автономного образовательного учреждения среднего профессионального образования Республики Крым «Ялтинский медицинский колледж» в Единый государственный реестр юридических лиц.

Организационно-правовая форма Учреждения: государственное автономное учреждение.

Тип Учреждения: профессиональное образовательное учреждение.

Учреждение является некоммерческой организацией, созданной для выполнения работ и оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий Министерства здравоохранения Республики Крым в сфере образования.

Учреждение реализует образовательные программы среднего профессионального образования базовой и углубленной подготовки, дополнительного профессионального образования в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами по специальностям: 31.02.01 Лечебное дело, 31.02.03 Лабораторная диагностика, 33.02.01 Фармация, 34.02.01 Сестринское дело.

### *Историческая справка*

В сентябре 1922 года на основании приказа Наркомздрава Крымской АССР было основано Ялтинское медицинское училище.

В 1935 году на этой базе открытая медицинская школа.

В 1955 году по указанию Министерства здравоохранения СССР оба учебных заведения были объединены в один - Ялтинское медицинское училище.

До 1975 г. училище принимало абитуриентов на базе неполного среднего и полного общего среднего образования.

С 1982 по 1994 год в училище работало вечернее отделение, на котором проводилась подготовка медицинских сестер.

В 2004 г. согласно Постановлению Совета Министров Автономной Республики Крым № 661 от 28.12.2004 г. и согласно приказу Министерства здравоохранения Автономной Республики Крым № 2 от 04.01.2005 г. Ялтинское медицинское училище переименовано в Высшее коммунальное учебное заведение «Ялтинский медицинский колледж»

Высшее коммунальное учебное заведение «Ялтинский медицинский колледж» Министерства здравоохранения Автономной Республики Крым переименовано в Крымское республиканское высшее учебное заведение «Ялтинский медицинский колледж» приказ № 65 от 01.03.2006 г. (О переименовании предприятий, заведений и организаций, которые находятся в сфере управления Министерства здравоохранения Автономной Республики Крым).

Крымское республиканское высшее учебное заведение «Ялтинский медицинский колледж» в соответствии с приказом Министерства здравоохранения Республики Крым от 05.12.2014 г. № 227 переименовано в Государственное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования Республики Крым «Ялтинский медицинский колледж».

Учредителем колледжа является Министерство здравоохранения Республики Крым.

Колледж в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации и Конституцией Республики Крым, федеральными законами, актами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, нормативно-правовыми актами Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Федерации, Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства здравоохранения Республики Крым, Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым, Уставом колледжа.

Устав колледжа, а также изменения к нему, принят общим собранием работников и представителей обучающихся, утвержден приказом Министерства здравоохранения Республики Крым от 05.12.2014 г. № 227 и согласован с Министерством имущественных и земельных отношений Республики Крым; изменения к Уставу утверждены приказом Министерства здравоохранения Республики Крым от 19.01.2016 г. № 33 и согласован с Министерством имущественных и земельных отношений Республики Крым от 05.02.2016 г.

В части содержания образования, организации образовательного процесса, соблюдения прав обучающихся, колледж руководствуется следующими утвержденными локальными актами:

- Положение об организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования;
- Положение о приемной комиссии;
- Режим занятий обучающихся;
- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов;
- Положение о порядке и случаях перехода лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, с платного обучения на бесплатное;
- Порядок оформления, возникновения, приостановления и прекращения между образовательной организацией и обучающимися;
- Положение о порядке перевода, отчисления и восстановления обучающихся;
- Правила внутреннего распорядка;
- Положение о форме и порядке заполнения, учета и выдачи справок об обучении или о периоде обучения;
- Положение об отделении дополнительного профессионального образования;
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации;
- Положение о выпускной квалификационной работе;
- Порядок и основания предоставления академического отпуска;

- Положение о курсовой работе / курсовом проекте студентов;
- Положение о внешнем виде студентов, преподавателей и сотрудников;
- Положение о структурном подразделении по воспитательной и социальной работе со студентами;
- Порядок применения и снятия мер дисциплинарного взыскания со студентов;
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- Положение о практическом обучении студентов;
- Положение о производственной практики обучающихся;
- Положение о службе содействия трудоустройству выпускников;
- Положение о журнале учебных занятий;
- Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов;
- Положение о студенческом общежитии и студенческом совете общежития;
- Положение по установлению педагогической нагрузки преподавателям;
- Положение об оплате труда работников;
- Положение о методическом совете;
- Положение об Административном совете;
- Положение о Педагогическом совете;
- Положение о цикловой методической комиссии;
- Положение о составлении методических разработок к лекциям, практическим и комбинированным занятиям;
- Положение по разработке и утверждению рабочих программ учебных дисциплин;
- Положение о противодействии коррупции;
- Положение о языке образования;
- Кодекс профессиональной этики педагогических работников;
- Положение о классном руководстве;

Колледж имеет официальный сайт в сети «Интернет». Информация, размещенная на официальном сайте <http://yaltamedkolledw.ru>, соответствует требованиям законодательства.

В соответствии с Уставом, колледж реализует следующие образовательные услуги (как за счет ассигнований федерального бюджета в рамках финансирования



государственного задания, так и за счет средств физических и (или) юридических лиц):

- предоставление среднего профессионального образования посредством реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки специалистов среднего звена;
- реализацию дополнительных профессиональных программ – программы повышения квалификации для специалистов имеющих среднее профессиональное образование.

## *2.2. Структура и система управления образовательным учреждением.*

Колледж имеет в своей структуре отделения, учебные кабинеты, общежитие, иные структурные подразделения, связанные с образовательным процессом.

Управление колледжем, в соответствии с Уставом, осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Органами самоуправления Колледжа являются:

- общее собрание работников и обучающихся;
- педагогический совет;
- административный совет;
- методический совет.

Непосредственное управление деятельностью колледжа осуществляет директор. Директор подотчетен в своей деятельности Министерству здравоохранения Республики Крым.

Директор действует от имени Колледжа, осуществляет полномочия, предусмотренные законодательством Российской Федерации и Уставом колледжа.

Заместитель директора осуществляет непосредственное руководство направлениями деятельности Колледжа и несет ответственность за деятельность структурных подразделений колледжа в соответствии с должностными инструкциями.

Заместитель директора по воспитательной работе и социальной защите студентов организует внеаудиторную работу, руководит социальной работой в

колледже.

Заместитель директора по практическому обучению осуществляет непосредственное руководство практическим обучением, организует работу по материально-техническому обеспечению учебного процесса в соответствии с требованиями ФГОС.

Заведующая методическим кабинетом осуществляет руководство научно-методической деятельностью преподавателей.

Заведующие отделениями организуют образовательный процесс по вверенным им специальностям среднего профессионального образования.

Руководитель отделения дополнительного профессионального образования осуществляет организацию и руководство по реализации дополнительных профессиональных программ.

Повседневное руководство учебной и воспитательной работой в учебных группах осуществляется куратором и органами студенческого самоуправления по согласованию с администрацией колледжа.

### *2.3. Содержание и качество подготовки обучающихся*

#### 2.3.1. Организация и результаты приема в колледж.

Прием граждан в Колледж для получения среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета проводится на общедоступной основе, в соответствии с законодательством Российской Федерации в сфере образования.

Организация приема граждан для обучения по образовательным программам СПО осуществляется приемной комиссией Колледжа, председателем которой является директор Колледжа. Состав, полномочия и порядок деятельности приемной комиссии регламентируются положением о ней, утверждаемым директором.

Работу приемной комиссии и делопроизводство, а также личный прием поступающих и их родителей (законных представителей) организует ответственный секретарь приемной комиссии, который назначается директором Колледжа.

Для организации и проведения вступительных испытаний по специальностям «Сестринское дело» и «Лечебное дело», с целью выявления определенных

психологических качеств (сформированность интереса к профессии) председателем приемной комиссии утверждаются составы экзаменационных и апелляционных комиссий. Полномочия и порядок деятельности экзаменационной и апелляционной комиссий определяется положениями о них, утвержденными председателем приемной комиссии.

При приеме в Колледж обеспечиваются соблюдение прав граждан в области образования, установленных законодательством Российской Федерации, гласность и открытость работы приемной комиссии.

Объем и структура приема граждан в Колледж на обучение за счет средств федерального бюджета определяются в соответствии с контрольными цифрами приема граждан, устанавливаемыми ежегодно в соответствии с приказом Министерства здравоохранения Республики Крым. В 2015 году приказом Министерства здравоохранения Республики Крым от 29 января 2015 г. № 201-л колледжу установлены контрольные цифры приема граждан, обучающихся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета по программам подготовки специалистов среднего звена:

- специальность «Лечебное дело» - 25 чел.
- специальность «Сестринское дело» (на базе основного общего образования) - 25 чел.
- специальность «Сестринское дело» (на базе среднего общего образования) - 25 чел.
- специальность «Лабораторная диагностика» - 25 чел.
- специальность «Фармация» - 25 чел.

В 2015 году План приема выполнен на 100 %. Результаты приема граждан по специальностям СПО представлены в таблице 1.

**Таблица 1. «Результаты приема граждан в ГАОУ СПО РК «Ялтинский медколледж» за 2015 год»**

Специальность	План приема за счет средств федерального бюджета	Подано документов	Зачислено всего	Зачислено на бюджетной основе	Зачислено на платной основе	Средний бал предшествующего документа (бюджет / контракт)
31.02.01 Лечебное дело на базе среднего общего образования (11 класс)	25	101	39	25	14	4,06 / 3,08
34.02.01 Сестринское дело на базе среднего общего образования (11 класс)	25	133	48	25	23	3,94 / 3,04
34.02.01 Сестринское дело на базе основного общего образования (9 класс)	25	170	75	25	50	4,53/3,26
33.02.01 Фармация на базе среднего общего образования (11 класс)	25	100	34	25	9	3,94/2,67
33.02.01 Фармация на базе основного общего образования (9 класс)	-	68	25	-	25	3,37
33.02.01 Фармация заочная	-	101	60	-	60	3,91
31.02.03 Лабораторная диагностика на базе среднего общего образования (11 класс)	25	75	25	25	-	3,13

### 2.3.2. Контингент студентов по реализуемым образовательным программам.

По состоянию на 01 апреля 2016 года общий контингент студентов составляет 743 человека. Распределение студентов по специальностям и курсам обучения представлены в таблице № 2.

**Таблица 2. «Численность студентов по реализуемым основным образовательным программам на 01.04.2016 г.»**

Курс	Всего	Из них		Количество студентов в академическом отпуске		Фактический контингент	Вакансии на бюджетной основе
		На бюджетной основе	На платной основе	На бюджетной основе	На платной основе		
Специальность «Лечебное дело»							
1 курс	30	23	6	1		29	1
2 курс	39	20	16		3	36	-
3 курс	29	20	9			29	-
4 курс	14	-	13		1	13	-
Специальность «Сестринское дело» на базе основного общего образования							
1 курс	74	25	49			74	-
2 курс	65	31	34			65	-
3 курс	40	26	12	1	1	38	3
4 курс	22	22	-			22	7
Специальность «Сестринское дело» на базе среднего общего образования							
1 курс	37	20	15	1	1	35	4
2 курс	50	28	21	1		49	1
3 курс	32	25	6	1		31	4
Специальность «Лабораторная диагностика»							
1 курс	20	20	-			20	5
2 курс	23	23	-			23	7
Специальность «Фармация» на базе основного общего образования							
1 курс	23	-	23			23	-
2 курс	28	-	28			28	-
3 курс	16	-	16			16	-
Специальность «Фармация» на базе среднего общего образования							
1 курс	35	24	8	1	2	32	-
-2 курс	20	2	18			20	-
Специальность «Фармация» заочной формы обучения							
1 курс	50	-	49		1	49	-
2 курс	52	-	52			52	-
3 курс	44	-	44			44	-
<b>ИТОГО</b>	<b>743</b>	<b>309</b>	<b>419</b>	<b>6</b>	<b>9</b>	<b>728</b>	<b>32</b>

### 2.3.3. Соответствие структуры и содержание реализуемых образовательных программ.

В колледже реализуются основные образовательные программы: образовательные программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена в области здравоохранения и медицинских наук по четырем специальностям (табл. 3).

**Таблица 3. Перечень реализуемых основных образовательных программ среднего профессионального образования.**

Код	Наименование специальности, уровень подготовки по образовательной программе	Форма обучения	Наименование квалификации
31.02.01	Лечебное дело (углубленная подготовка)	очная	Фельдшер
31.02.03	Лабораторная диагностика (базовая подготовка)	очная	Медицинский лабораторный техник
33.02.01	Фармация (базовая подготовка)	очная / заочная	Фармацевт
34.02.01	Сестринское дело (базовая подготовка)	очная	Медицинская сестра / медицинский брат

Нормативные сроки обучения соответствуют требованиям соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов.

Содержание образовательных программ обеспечивает получение соответствующей специальности квалификации.

Образовательные программы среднего профессионального образования реализуются на базе основного общего образования и среднего общего образования. Каждая образовательная программа среднего профессионального образования включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы.

Учебный план образовательной программы среднего профессионального образования (программы подготовки специалистов среднего звена) определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики и формы их промежуточной аттестации.

Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

разрабатываются преподавателями колледжа под руководством заведующей методическим кабинетом на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов и рекомендаций ФГАУ «Федеральный институт развития образования».

Разработаны и согласованы программы практик в соответствии с требованиями ФГОС по реализуемым специальностям.

#### 2.3.4. Результаты освоения основных образовательных программ по итогам промежуточной аттестации, внутреннего контроля успеваемости и оценки качества обучения.

Контроль качества подготовки обучающихся осуществлялся на основании текущего контроля, внутреннего контроля качества обучения, а также по результатам промежуточной аттестации.

Система текущего контроля знаний и промежуточной аттестации ориентирована на нормативные требования, сложившиеся в СПО, и обеспечивает контроль над усвоением содержания образовательного стандарта по специальностям.

Текущий контроль успеваемости по дисциплинам и междисциплинарным курсам предусматривает систематическую проверку качества получаемых студентами знаний и умений.

В ходе реализации основной профессиональной образовательной программы каждый элемент учебного плана заканчивается одной из форм промежуточной аттестации. Зачеты и дифференцированные зачеты проводятся за счет времени, отведенного на дисциплины. Экзамены (в том числе квалификационные) проводятся за счет времени, отведенного на промежуточную аттестацию.

Содержание экзаменационных материалов соответствует требованиям ФГОС и позволяет оценить качество изучения дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей. Результаты освоения основных образовательных программ регулярно рассматриваются на заседаниях цикловых методических комиссий, административного совета, педагогического совета.

Результаты промежуточной аттестации за период проведения самообследования представлены в таблицах 4-5.

**Таблица 4. Результаты промежуточной аттестации за 2-е полугодие 2014/2015 учебного года**

Дисциплина (междисциплинарный курс, профессиональный модуль)	Вид промежуточной аттестации	Кол-во студентов, допущенных к промежуточной аттестации	Полученные результаты				Средний балл
			«5»	«4»	«3»	«2»	
<b>Специальность 31.02.01 Лечебное дело</b>							
<b>1 курс</b>							
История	Дифференцированный зачет	44	7	26	11	–	3,9
Анатомия и физиология, основы патологии	Комплексный экзамен	44	5	14	25	–	3,5
Гигиена и экология	Дифференцированный зачет	44	2	31	11	–	3,8
Здоровье человека и его окружающая среда	Экзамен	44	23	21	–	–	4,5
Технология оказания медицинских услуг	Экзамен	44	9	23	12	–	3,9
<b>2 курс</b>							
Стоматологические заболевания	Дифференцированный зачет	30	7	19	4	–	4,1
Инфектология	Экзамен	30	3	16	11	–	3,7
Неврология	Экзамен	30	1	7	22	–	3,3
Основы ОТ и ОТ в отрасли	Экзамен	30	1	17	12	–	3,6
Психиатрия	Экзамен	30	2	9	19	–	3,4
<b>3 курс</b>							
Стоматологические заболевания	Дифференцированный зачет	13	–	10	3	–	3,8
Инфектология	Экзамен	13	3	7	3	–	4,0
Неврология	Экзамен	13	2	4	7	–	3,6
Психиатрия	Экзамен	13	2	4	7	–	3,6
Основы ОТ и ОТ в отрасли	Экзамен	13	1	4	8	–	3,5
<b>Специальность 34.02.01 Сестринское дело</b>							
<b>1 курс на базе 9 классов</b>							
Русская литература	Дифференцированный зачет	62	6	25	31	–	3,6
Математика	Экзамен	62	3	30	29	–	3,6
Информатика и ИКТ	Дифференцированный зачет	62	8	40	14	–	3,9
История	Дифференцированный зачет	62	2	35	25	–	3,6
Химия	Дифференцированный зачет	62	1	35	26	–	3,6



Биология	Экзамен	62	6	27	29	–	3,6
Физика	Дифференцированный зачет	62	1	28	33	–	3,5
ОБЖ	Дифференцированный зачет	62	34	28	–	–	4,5
Физ.воспитание	Дифференцированный зачет	62	10	20	32	–	3,6
<b>1 курс на базе 11 классов</b>							
Основы философии	Дифференцированный зачет	57	10	27	20	–	3,8
Информатика	Дифференцированный зачет	57	7	25	25	–	3,7
Основы латинского языка	Дифференцированный зачет	57	8	27	22	–	3,8
Анатомия и физиология человека	Экзамен	57	10	27	20	–	3,8
Основы медицинской биологии	Дифференцированный зачет	57	6	29	22	–	3,7
Фармакология	Экзамен	57	3	34	20	–	3,7
Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Дифференцированный зачет	57	3	31	27	–	3,9
Безопасная среда	Экзамен	57	9	38	10	–	4,0
Технология оказания медицинских услуг	Экзамен	57	11	34	12	–	4,0
<b>2 курс на базе 9 классов</b>							
Основы философии	Дифференцированный зачет	41	1	20	20	–	3,5
Информатика	Дифференцированный зачет	41	1	19	21	–	3,5
Основы латинского языка	Дифференцированный зачет	41	4	11	26	–	3,5
Анатомия и физиология человека	Экзамен	41	3	13	25	–	3,5
Основы медицинской биологии	Дифференцированный зачет	41	2	8	31	–	3,3
Фармакология	Экзамен	41	3	6	32	–	3,3
Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Дифференцированный зачет	41	–	14	27	–	3,3
Безопасная среда	Экзамен	41	12	20	19	–	4,8
Технология оказания медицинских услуг	Экзамен	41	8	15	18	–	3,8
<b>2 курс на базе 11 классов</b>							
Патоморфология и патофизиология	Дифференцированный зачет	31	1	14	16	–	3,5
Основы экологии и медпрофилактики	Дифференцированный зачет	31	3	13	17	–	3,8
Медсестринство в гинекологии	Дифференцированный зачет	31	5	20	6	–	4,0
Медсестринство в	Дифференцированный	31	5	15	11	–	3,8

инфектологии	зачет						
Медсестринство в офтальмологии	Дифференцированный зачет	31	1	11	19	–	3,4
Медсестринство в отоларингологии	Дифференцированный зачет	31	6	5	20	–	3,5
<b>3 курс на базе 9 классов</b>							
Патоморфология и патофизиология	Дифференцированный зачет	25	1	12	12	–	3,6
Медсестринство в гинекологии	Дифференцированный зачет	25	1	16	8	–	3,7
Медсестринство в инфектологии	Дифференцированный зачет	25	8	6	11	–	3,9
Медсестринство в офтальмологии	Дифференцированный зачет	25	-	13	12	–	3,5
Медсестринство в отоларингологии	Дифференцированный зачет	25	3	10	12	–	3,6
<b>Специальность 33.02.01. « Фармация»</b>							
<b>1 курс на базе 11 класса</b>							
История	Экзамен	21	4	15	2	0	4,1
История Крыма	Дифференцированный зачёт	21	4	16	1	0	4,1
Математика	Экзамен	21	5	10	6	0	3,9
Информатика	Экзамен	21	4	10	7	0	3,3
Основы латинского языка с медицинской терминологией	Дифференцированный зачёт	21	4	8	9	0	3,8
Основы патологии	Дифференцированный зачёт	21	7	14	0	0	4,3
Генетика человека с основами мед. генетики	Дифференцированный зачёт	21	3	12	6	0	3,9
Основы микробиологии и иммунологии	Дифференцированный зачёт	21	4	13	4	0	4,0
Органическая химия	Экзамен	21	5	6	10	0	3,8
Безопасность жизнедеятельности	Дифференцированный зачёт	21	3	14	4	0	3,9
Первая доврачебная помощь	Дифференцированный зачёт	21	6	13	2	0	4,2
<b>1 курс на базе 9 класса Группа 1 ф.А</b>							
Русский язык	Экзамен	15	0	5	10	0	3,3
Литература	Дифференцированный зачёт	15	2	6	7	0	3,7
Иностранный язык	Дифференцированный зачёт	15	3	11	1	0	4,13
Информатика и ИКТ	Дифференцированный зачёт	15	2	8	5	0	4,3
Математика	Экзамен	15	1	7	7	0	3,6
История	Дифференцированный зачёт	15	1	6	8	0	3,5
Физическая культура	Дифференцированный зачёт	15	4	11	0	0	4,3

Обеспечение безопасности жизнедеятельности	Дифференцированный зачёт	15	9	6	0	0	4,6
Физика	Дифференцированный зачёт	15	1	9	5	0	3,7
Химия	Экзамен	15	4	2	9	0	3,7
Биология	Дифференцированный зачёт	15	2	10	3	0	3,9
<b>1 курс на базе 9 класса . Группа 1 ф.Б</b>							
Русский язык	Экзамен	13	0	4	9	0	3,3
Литература	Дифференцированный зачёт	13	0	5	8	0	3,4
Иностранный язык	Дифференцированный зачёт	13	2	8	3	0	3,9
Информатика и ИКТ	Дифференцированный зачёт	13	0	9	4	0	3,7
Математика	Экзамен	13	0	5	8	0	3,4
История	Дифференцированный зачёт	13	0	5	8	0	3,4
Физическая культура	Дифференцированный зачёт	13	3	10	0	0	4,2
Обеспечение безопасности жизнедеятельности	Дифференцированный зачёт	13	7	6	0	0	4,5
Физика	Дифференцированный зачёт	13	1	2	10	0	3,3
Химия	Экзамен	13	0	6	7	0	3,5
Биология	Дифференцированный зачёт	13	7	3	3	0	4,3
<b>1 курс на базе 11 классов заочное обучение</b>							
История Крыма	Дифференцированный зачёт	53	6	38	9	0	3,8
Математика	Дифференцированный зачёт	53	20	21	12	0	4,1
Основы латинского языка с медицинской терминологией	Дифференцированный зачёт	53	6	30	17	0	3,9
Анатомия и физиология человека	Дифференцированный зачёт	53	4	30	19	0	3,7
Органическая химия	Экзамен	52	0	14	38	0	3,3
<b>2 курс на базе 9 классов</b>							
Экономическая теория	Дифференцированный зачёт	16	0	5	10	1	3,2
Гигиена с основами экологии	Дифференцированный зачёт	15	1	8	6	0	3,7
Органическая химия	Экзамен	15	1	3	11	0	3,3
Микробиология	Дифференцированный зачёт	15	0	1	14	0	3,1
Аналитическая химия	Дифференцированный Зачёт	15	0	5	10	0	3,3

Первая доврачебная помощь	Дифференцированный зачёт	15	0	9	6	0	3,6
Фармакология	Дифференцированный зачёт	15	0	2	13	0	3,1
Организация фармацевтического дела	Дифференцированный зачёт	15	1	5	9	0	3,5
<b>2 курс на базе 11 классов</b>							
Социология	Дифференцированный зачёт	42	5	25	12	0	3,8
Фармацевтическая химия	Экзамен	42	8	22	12	0	3,9
Фармакогнозия	Дифференцированный зачёт	42	2	25	15	0	3,7
Фармакогнозия	Экзамен	42	7	22	13	0	3,9
Фармакология	Дифференцированный зачёт	42	2	26	14	0	3,7
Организация и экономика фармации	Экзамен	42	9	27	6	0	4,1
Информационные технологии в фармации	Дифференцированный зачёт	42	18	24	0	0	4,4
Основы медицинского и фармацевтического товароведения	Дифференцированный зачёт	42	16	25	1	0	4,4
Основы менеджмента и маркетинга	Дифференцированный зачёт	42	10	24	8	0	4,1
<b>2 курс на базе 11 классов заочное обучение</b>							
Безопасность жизнедеятельности	Дифференцированный зачёт	46	3	37	6	0	3,9
Социология	Дифференцированный зачёт	46	5	26	15	0	3,8
Основы медицинских знаний	Дифференцированный зачёт	46	21	14	11	0	4,2
Фармакогнозия	Дифференцированный зачёт	46	0	14	32	0	3,3
Фармакология	Дифференцированный зачёт	46	2	25	19	0	3,6
Организация фармацевтического дела	Дифференцированный зачёт	46	1	9	36	0	3,2
Технология лекарственных форм	Дифференцированный зачёт	46	4	20	22	0	3,6
Фармацевтическая химия	Экзамен	46	0	9	37	0	3,4
<b>3 курс на базе 9 классов</b>							
Иностранный язык с профессиональным направлением	Дифференцированный зачёт	15	2	9	4	0	3,4
Фармацевтическая химия	Экзамен	17	2	3	12	0	3,9
Фармакогнозия	Экзамен	17	5	5	7	0	3,9

Организация и экономика фармации	Экзамен	17	4	10	3	0	4,1
Основы менеджмента и маркетинга	Дифференцированный зачёт	17	2	12	3	0	3,9
Информационные технологии в фармации	Дифференцированный зачёт	17	12	5	0	0	4,7
Основы медицинского и фармацевтического товароведения	Дифференцированный зачёт	17	3	14	0	0	4,2
<b>3 курс на базе 11 классов заочное обучение</b>							
Основы менеджмента и маркетинга	Дифференцированный зачёт	34	4	22	8	0	3,9
Основы товароведения	Дифференцированный зачёт	34	4	24	6	0	3,9
Основы правоведения	Дифференцированный зачёт	34	5	26	3	0	4,1
Охрана труда	Дифференцированный зачёт	34	8	19	7	0	4,0
Фармакология	Экзамен	34	3	15	16	0	3,6
<b>Специальность 31.02.03. «Лабораторная диагностика»</b>							
<b>1курс на базе 11 классов</b>							
История	Экзамен	15	0	6	8	1	3,3
История Крыма	Экзамен	15	0	7	7	1	3,3
Латинский язык с медицинской терминологией	Дифференцированный зачёт	15	1	7	7	0	3,6
Основы патологии	Дифференцированный зачёт	13	2	5	6	0	3,6
Теория и практика гистологических исследований.	Экзамен	13	0	5	8	0	3,4
Теория и практика гистологических исследований. Учебная практика	Дифференцированный зачёт	13	2	6	5	0	3,7
Психология	Дифференцированный зачёт	13	1	5	7	0	3,5
История	Экзамен	13	1	8	4	0	3,8
История Крыма	Экзамен	13	1	10	2	0	3,9
Латинский язык с медицинской терминологией	Дифференцированный зачёт	13	1	9	3	0	3,8
Основы патологии	Дифференцированный зачёт	12	0	10	2	0	3,8
Теория и практика гистологических исследований.	Экзамен	12	1	4	7	0	3,5

Теория и практика гистологических исследований. Учебная практика	Дифференцированный зачёт	10	1	5	4	0	3,7
Психология	Дифференцированный зачёт	12	1	5	6	0	3,6
<b>2 курс на базе 11 классов</b>							
Основы права	Дифференцированный зачёт	29	1	19	9	0	3,7
Социология	Дифференцированный зачёт	29	0	19	10	0	3,6
Военно-медицинская подготовка	Дифференцированный зачёт	29	9	17	3	0	4,2
Основы охраны труда и охрана труда в отрасли	Экзамен	29	2	15	12	0	3,6
Биологическая химия	Экзамен	29	4	14	11	0	3,7

**Таблица 5. Результаты промежуточной аттестации за 1-е полугодие 2015/2016 учебного года**

Дисциплина (междисциплинарный курс, профессиональный модуль)	Вид промежуточной аттестации	Кол-во студентов, допущенных к промежуточной аттестации	Полученные результаты				Средний бал
			«5»	«4»	«3»	«2»	
<b>Специальность 31.02.01 Лечебное дело</b>							
<b>1 курс</b>							
Основы философии	Дифференцированный зачет	30	1	13	16	–	3,5
Математика	Дифференцированный зачет	30	4	15	11	–	3,8
Генетика человека	Дифференцированный зачет	30	3	25	2	–	4,0
Основы латинского языка	Дифференцированный зачет	30	3	18	9	–	3,8
Теория и практика с/д	Дифференцированный зачет	30	8	18	4	–	4,1
Безопасная среда	Дифференцированный зачет	30	9	20	1	–	4,3
<b>2 курс</b>							
Фармакология	Экзамен	36	15	8	13	–	4,1
Основы микробиологии	Дифференцированный зачет	36	14	19	3	–	4,6
<b>3 курс</b>							

Физ.воспитание	Дифференцированный зачет	29	8	21	–	–	4,3
Социальная медицина и организация здравоохранения	Дифференцированный зачет	29	4	16	9	–	4,3
Терапия	Экзамен	29	12	13	4	–	4,3
Хирургия	Экзамен	29	18	10	1	–	4,6
Педиатрия	Экзамен	29	14	15	–	–	4,5
Гинекология	Экзамен	29	17	9	3	–	4,5
Онкология	Дифференцированный зачет	29	7	16	6	–	4,0
Эпидемиология	Дифференцированный зачет	29	–	26	3	–	3,9
<b>4 курс</b>							
Физ.воспитание	Дифференцированный зачет	14	5	6	3	–	4,1
Социальная медицина и организация здравоохранения	Дифференцированный зачет	14	5	7	2	–	4,2
Терапия	Экзамен	14	3	5	6	–	3,8
Хирургия	Экзамен	14	7	3	4	–	4,2
Педиатрия	Экзамен	14	5	6	3	–	4,1
Акушерство	Экзамен	14	6	5	3	–	4,2
Онкология	Дифференцированный зачет	14	–	7	7	–	3,5
Эпидемиология	Дифференцированный зачет	14	5	7	2	–	4,2
<b>Специальность 34.02.01 Сестринское дело</b>							
<b>1 курс на базе 9 классов</b>							
ОБЖ	Дифференцированный зачет	74	43	30	1	–	4,6
ОУД.012 Экология	Дифференцированный зачет	74	30	27	17	–	4,2
<b>1 курс на базе 11 классов</b>							
История	Дифференцированный зачет	39	10	20	9	–	4,0
История Крыма	Дифференцированный зачет	39	9	19	11	–	3,9
Математика	Дифференцированный зачет	39	4	13	22	–	3,5
Генетика человека	Дифференцированный зачет	39	9	26	4	–	4,1
Гигиена и экология	Дифференцированный зачет	39	8	23	8	–	4,0
Теория и практика с/д	Дифференцированный зачет	39	9	22	8	–	4,0
<b>2 курс на базе 9 классов</b>							
Обществознание	Дифференцированный зачет	64	2	39	23	–	3,7
История	Дифференцированный зачет	64	11	43	10	–	4,0

История Крыма	Дифференцированный зачет	64	15	37	12	–	4,0
Математика	Дифференцированный зачет	64	8	28	28	–	3,7
Генетика человека	Дифференцированный зачет	64	1	49	14	–	3,8
Гигиена и экология	Дифференцированный зачет	64	–	47	17	–	3,7
Теория и практика с/д	Дифференцированный зачет	64	21	37	6	–	4,2
<b>2 курс на базе 11 классов</b>							
Основы патологии	Дифференцированный зачет	50	5	23	22	–	3,5
Психология	Дифференцированный зачет	50	7	22	21	–	3,8
БЖД	Дифференцированный зачет	50	8	24	18	–	4,0
Основы профилактики	Дифференцированный зачет	50	10	20	20	–	3,8
<b>3 курс на базе 9 классов</b>							
Основы патологии	Дифференцированный зачет	39	2	28	9	–	3,8
Психология	Дифференцированный зачет	39	2	27	10	–	3,8
БЖД	Дифференцированный зачет	39	4	26	9	–	3,9
Основы профилактики	Дифференцированный зачет	39	5	22	12	–	3,8
<b>3 курс на базе 11 классов</b>							
Английский язык	Дифференцированный зачет	29	5	17	7	–	3,9
Физическая культура	Дифференцированный зачет	29	15	9	5	–	4,3
Социология	Дифференцированный зачет	29	5	17	7	–	3,9
Медсестринство в онкологии	Дифференцированный зачет	29	8	18	3	–	4,2
Медсестринство в дерматологии и венерологии	Дифференцированный зачет	29	6	21	2	–	4,1
Медсестринство в неврологии	Дифференцированный зачет	29	9	10	10	–	4,0
ВМП	Дифференцированный зачет	29	4	13	12	–	3,7
<b>4 курс на базе 9 классов</b>							
Основы философских знаний	Дифференцированный зачет	22	-	9	13	–	3,4
Физическая культура	Дифференцированный зачет	22	8	13	1	–	4,3
Английский язык	Дифференцированный зачет	22	-	18	4	–	3,8



Медсестринство в онкологии	Дифференцированный зачет	22	6	13	3	–	4,1
Медсестринство в дерматологии и венерологии	Дифференцированный зачет	22	3	10	9	–	3,7
Медсестринство в неврологии	Дифференцированный зачет	22	1	8	13	–	3,5
ВМП	Дифференцированный зачет	22	5	10	7	–	3,9
<b>Специальность 33.02.01. Фармация</b>							
<b>1 курс на базе 11 классов</b>							
Анатомия и физиология человека	Дифференцированный зачёт	32	1	15	16	0	3,5
Гигиена и экология человека	Дифференцированный зачёт	33	-	31	2	0	3,9
Ботаника	Экзамен	32	1	14	17	0	3,5
Общая и неорганическая химия	Экзамен	32	1	11	20	0	3,4
Техника лабораторных работ	Дифференцированный зачёт	32	-	11	21	0	3,3
<b>1 курс на базе 9 классов</b>							
Охрана безопасности жизнедеятельности	Дифференцированный зачёт	23	13	9	1	0	4,5
Экология	Дифференцированный зачёт	23	7	10	6	0	4,0
<b>2 курс на базе 9 классов</b>							
Анатомия и физиология человека	Дифференцированный зачёт	28	3	10	15	0	3,6
Гигиена с основами экологии	Дифференцированный зачёт	28	1	16	11	0	3,6
Ботаника	Экзамен	28	2	9	17	0	3,5
Общая и неорганическая химия	Экзамен	28	4	7	17	0	3,5
Техника лабораторных работ	Дифференцированный зачёт	28	1	10	17	0	3,4
Обществознание	Дифференцированный зачёт	28	1	8	19	0	3,2
<b>2 курс на базе 11 классов</b>							
Основы философских знаний	Дифференцированный зачёт	20	2	13	5	0	3,9
Экономика организаций	Дифференцированный зачёт	20	7	13	0	0	4,4
Аналитическая химия	Экзамен	20	3	6	11	0	3,6
Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Дифференцированный зачёт	20	9	8	3	0	4,3

Психология	Дифференцированный зачёт	20	2	11	7	0	3,8
Фармакогнозия	Дифференцированный зачёт	20	2	13	5	0	3,9
<b>2 курс заочное обучение на базе 11 классов</b>							
История	Экзамен	56	8	26	22	0	3,7
Информатика	Дифференцированный зачёт	50	9	26	15	0	3,9
Основы патологии	Дифференцированный зачёт	51	17	26	8	0	4,2
Аналитическая химия	Экзамен	51	0	15	36	0	3,3
<b>3 курс на базе 9 классов</b>							
Основы философских знаний	Дифференцированный зачёт	16	1	5	10	0	3,4
Фармакология	Экзамен	16	0	5	11	0	3,3
Основы менеджмента и маркетинга фармации.	Дифференцированный зачёт	16	0	5	11	0	3,3
Информационные технологии в фармации	Дифференцированный зачёт	17	4	10	3	0	4,1
Основы менеджмента и маркетинга	Дифференцированный зачёт	16	2	14	0	0	4,1
Основы медицинского и фармацевтического товароведения	Дифференцированный зачёт	16	1	5	10	0	3,4
<b>3 курс на базе 11 классов заочное обучение</b>							
Организация фармацевтического дела	Дифференцированный зачёт	43	3	17	22	0	3,5
Фармакология	Дифференцированный зачёт	43	4	15	24	0	3,5
Фармакогнозия	Дифференцированный зачёт	43	0	18	25	0	3,7
Технология лекарственных форм	Дифференцированный зачёт	43	6	17	20	0	3,7
Основы экономической теории	Дифференцированный зачёт	43	7	20	16	0	3,8
Основы микробиологии	Дифференцированный зачёт	43	4	21	18	0	3,7
<b>Специальность 31.02.03. «Лабораторная диагностика»</b>							
<b>1 курс на базе 11 классов</b>							
Математика	Дифференцированный зачёт	20	0	5	15	0	3,3
Информационные технологии в профессиональной деятельности	Дифференцированный зачёт	20	2	12	6	0	3,8
Анатомия и физиология человека	Экзамен	20	2	8	10	0	3,6
Химия	Дифференцированный зачёт	20	1	8	11	0	3,5

Физико-химические методы исследования	Дифференцированный зачёт	20	2	14	14	0	3,4
Психология	Дифференцированный зачёт	20	2	10	8	0	4,7
<b>2 курс на базе 11 классов</b>							
Основы философии	Дифференцированный зачёт	22	1	11	10	0	3,6
Физическая культура	Зачет	24	6	16	1	0	4,0
Медицинская паразитология	Дифференцированный зачёт	24	5	14	3	0	3,7
Теория и практика общеклинических исследований	Экзамен	24	2	16	6	0	3,8
Первая медицинская помощь	Дифференцированный зачёт	23	15	5	0	0	4,7
Теория и практика лабораторных микробиологических исследований, учебная практика	Зачет	23	2	20	1	0	4,0

В рамках самообследования проведен внутренний мониторинг оценки качества обучения, направленный на выявление у студентов сформированности знаний и умений, профессиональных компетенций, согласно требованиям ФГОС. Для осуществления поставленной задачи были разработаны фонды оценочных средств. Результаты были заслушаны на заседании педагогического совета колледжа. Результаты внутреннего мониторинга за отчетный период представлены в таблице № 6.

**Таблица 6. «Результаты внутреннего мониторинга, январь 2016»**

**ЦМК «Общепрофессиональных дисциплин»**

<b>Специальность 34.02.01 «Сестринское дело»</b>								
Дисциплина	Ф.И.О. преподавателя	Группа	Кол-во студентов	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний бал
ОП.01 «Основы латинского языка с медицинской терминологией»	Моргунова Л.П.	11 МБ	20	2	9	7	2	3,6
		12 МК	14	5	3	5	1	3,9
ОП.02 «Анатомия и физиология человека»	Арсеньева Л.А.	11 МБ	21	5	12	4	-	4,0
		12 МК	14	2	5	7	-	3,6
		2 МБ	20	4	11	4	1	3,9

		2 М	16	2	7	7	-	3,7
	Коломиец А.И.	2 МК	19	5	10	4	-	4,0
ОП.03 «Основы патологии»	Гершин Г.З.	21 М	25	2	12	11	-	3,5
		22 М	25	3	11	11	-	3,7
ОП.06 «Основы микробиологии и иммунологии»	Волобуева М.Б.	2 МБ	21	5	13	3	-	4,0
		2 М	21	1	17	3	-	3,9
		2 МК	20	2	12	6	-	3,8
		12 МК	15	1	9	5	-	3,7
	Ягиш Н.Т.	11 МБ	18	3	1	14	-	3,4
ОП.07 «Фармакология»	Турченко Е.С.	11 МБ	21	9	7	1	-	4,2
		12 МК	18	4	7	5	-	3,9
		2 МБ	22	10	4	5	-	4,2
ОП.09 «Психология»	Зенькова О.А.	2 МК	19	-	12	7	-	3,6
		2 М	17	3	10	4	-	3,9
		11 МБ	18	4	5	9	-	3,7
		2 МБ	18	2	13	3	-	3,9
		12 МК	15	-	12	3	-	4,2
ОП.10 «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»	Кекош Н.М.	2 МБ	21	6	7	8	-	4,0
		2 МК	20	2	12	5	1	3,7
«Информационные технологии в профессиональной деятельности»	Кекош Н.М.	1 МК	24	2	10	10	2	3,1
		2 М	20	2	8	9	1	3,6
		2 МБ	20	4	9	6	1	3,8
ОП.11 «Безопасность жизнедеятельности»	Гершин Г.З.	11 М	16	2	7	7	-	3,7
		2 МБ	18	3	9	5	1	3,8
		2 М	22	3	9	10	-	3,7
		2 МК	21	4	8	7	2	3,7
<b>Специальность 31.02.01 «Лечебное дело»</b>								
Дисциплина	Ф.И.О. преподавателя	Группа	Кол-во студентов	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний бал
ОП.02 «Психология»	Зенькова О.А.	21 ФЛ	18	5	12	1	-	4,2
		22 ФЛ	18	4	9	5	-	3,9
ОП.03 «Анатомия и физиология человека»	Арсеньева Л.А.	11 ФЛ	30	6	17	7	-	4,0
ОП.04 «Фармакология»	Моргунова Л.П.	11 ФЛ	30	4	12	13	-	3,7
ОП.08 «Основы патологии»	Арсеньева Л.А.	11 ФЛ	30	4	11	15	-	3,6

### ЦМК «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин»

<b>Специальность 34.02.01 Сестринское дело</b>								
Название дисциплины	Ф.И.О. преподавателя	Группа	Кол-во студ.	«5»	«4»	«3»	«2»	Сред. балл
Физическое воспитание	Кузьменко О.А.	1 мб	24	15	7	2	-	4,5
		1 м	17	7	6	2	2	3,8

		2 мб	16	14	2	-	-	4,8
		2 мк	17	9	1	6	1	4,05
		2 м	16	11	3	-	2	4,4
		3 мб	19	10	7	1	1	4,3
		3 мк	15	10	1	4	-	4,4
		12 мк	13	12	1	-	-	4,9
		21 мб	20	13	4	3	-	4,5
		22 мк	23	17	6	-	-	4,7
Физическое воспитание	Гвоздиков Г.Г.	1 м/к	23	15	4	4	-	4,5
		11 м/б	19	13	6	-	-	4,6
Основы философии	Хлыстова Т.Г.	2 м/б	17	5	10	2	-	4,1
		2 м/к	21	-	12	8	1	3,5
		2 м	21	1	15	5	-	3,8
		11 м/б	15	4	7	3	1	3,9
		12 м/к	15	4	7	4	-	4,0
История	Хлыстова Т.Г.	1 м/б	25	6	14	5	-	4,3
		1 м	24	-	12	11	1	3,4
		1 м/к	20	-	8	10	2	3,3
Английский язык	Королева Т.Б.	1 м	23	1	16	6	-	3,8
		1 м/б	23	12	7	4	-	4,3
		1 м/к	20	-	3	16	1	3,1
		2м/б	18	9	3	2	4	4,0
		2м/к	19	-	5	8	6	3,0
		3м/б	16	3	6	6	1	3,6
		11 м/б	18	2	6	10	-	3,5
		12 м/к	12	-	3	7	2	3,1
		21 м/б	18	3	10	5	-	3,8
		22 м/к	26	6	9	10	1	3,8
Английский язык	Трофимова Т.Н.	3 м/к	18	3	4	7	4	3,3
		2 м	17	2	8	7	-	3,7
<b>Специальность 31.02.01 Лечебное дело</b>								
Название дисциплины	Ф.И.О. преподавателя	Группа	Кол-во студ.	«5»	«4»	«3»	«2»	Сред. балл
Иностранный язык (англ.)	Королева Т.Б.	21 ф/л	17	2	13	2	-	4,0
		11 ф/л	27	8	6	12	1	3,7
		31 ф/л	26	7	13	6	-	4,0
Иностранный язык (англ.)	Трофимова Т.Н.	4 ф/л	20	1	7	10	2	3,4
Физическое воспитание	Гвоздиков Г.Г.	11 ф/л	26	15	9	2	-	4,9
		21 ф/л	17	5	10	-	2	4,0
		22 ф/л	18	8	8	2	-	4,8
История	Мамыкин А.П.	11 ф/л	30	3	16	11	-	3,7
<b>Специальность 33.02.01 Фармация</b>								

Название дисциплины	Ф.И.О. преподавателя	Группа	Кол-во студ.	«5»	«4»	«3»	«2»	Сред. балл
Физическое воспитание	Гвоздиков Г.Г.	1 ф	21	11	10	1	-	4,5
		2 ф	27	10	11	-	6	4,7
		11 ф	31	17	3	-	11	4,8
		21 ф	17	15	2	-	-	4,8
Английский язык	Трофимова Т.Н.	1ф	22	5	9	8	-	3,8
		2 ф	26	4	11	10	1	3,7
История	Хлыстова Т.Г.	1ф	22	-	11	11	-	3,5
<b>Специальность 31.02.03 Лабораторная диагностика</b>								
Название дисциплины	Ф.И.О. преподавателя	Группа	Кол-во студ.	«5»	«4»	«3»	«2»	Сред. балл
Физическое воспитание	Гвоздиков Г.Г.	11 лаб	16	13	3	-	-	4,8
		21 лаб	22	7	10	4	1	4,0
Английский язык	Королева Т.Б.	11 лаб	13	-	4	7	2	3,1
		21 лаб	12	1	7	4	-	3,7

**Специальность 33.02.01 Фармация,  
специальность 31.02.03 Лабораторная диагностика**

Название Дисциплины МДК	Ф.И.О. преподавателя	Группа	Кол-во студентов	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср. балл
<b>Специальность 33.02.01. Фармация</b>								
История	Мамыкин А. П.	11 ф	32	0	15	17	0	3,4
Истрия России	Мамыкин А. П.	2 ф	28	2	16	9	0	3,6
История Крыма	Мамыкин А.П.	2 ф	28	3	9	5	0	3,6
История Крыма	Мамыкин А.П.	11 ф	32	0	12	20	0	3,4
Безопасность жизнедеятельности	Мамыкин А.П.	3 ф	16	5	12	0	0	4,0
Безопасность жизнедеятельности	Мамыкин А.П.	11 ф	32	3	19	10	0	3,8
Безопасность жизнедеятельности	Мамыкин А.П.	2 ф	28	1	16	8	0	3,7
Информатика	Кекош Н. М.	1 ф	23	5	8	11	2	3,4
Информатика	Кекош Н. М.	2ф	28	3	9	14	0	3,6
Иностранный язык	Блудова Е. А.	21ф	20	4	9	7	0	3,7
Иностранный язык	Блудова Е. А.	3ф	16	1	8	6	0	3,4
Иностранный язык	Трофимова Т.Н.	1ф	22	4	9	9	0	4,0
Иностранный язык	Трофимова Т.Н.	2ф	27	5	11	10	1	3,8
Биология	Бузни П.А.	1ф	23	0	13	11	0	3,2
Первая доврачебная помощь	Ярош Н.С.	11ф	32	7	16	8	0	4,1

Первая доврачебная помощь	Ярош Н.С.	2ф	28	2	12	10	0	3,6
Математика	Крупеня Н.Л.	11ф	32	7	13	16	0	3,6
Математика	Крупеня Н.Л.	2ф	28	1	16	11	0	3,6
Физика	Крупеня Н.Л.	1ф	23	1	16	6	0	3,7
Латинский язык с медицинской терминологией	Свидовская Е.В.	2 ф	28	3	15	10	0	3,8
Латинский язык с медицинской терминологией	Свидовская Е.В.	11ф	31	5	15	12	0	3,8
Фармакогнозия	Колосова Н.И.	3 ф	16	1	8	7	0	3,7
Фармакогнозия	Колосова Н.И.	11 ф	32	5	20	6	0	3,9
Фармакогнозия	Колосова Н.И.	2 ф	28	5	11	9	0	3,8
Фармакогнозия	Колосова Н.И.	21 ф	20	3	8	9	0	3,7
Контроль качества	Колосова Н.И.	21 ф	20	3	11	6	0	3,9
Организация деятельности аптек	Тышкевич Е.В.	3 ф	16	4	5	6	0	3,9
Организация деятельности аптек	Тышкевич Е.В.	21 ф	20	3	10	7	0	3,8
Фармакология	Свидовская Е.В.	3 ф	16	2	7	6	0	3,7
Фармакология	Свидовская Е.В.	21 ф	20	4	10	6	0	3,9
Контроль качества	Гостищева А.И.	3ф	16	3	5	7	0	3,7
Химия	Гостищева А.И.	1ф	23	3	9	11	0	3,6
Органическая химия	Гостищева А.И.	11 ф	32	5	12	15	0	3,7
Органическая химия	Гостищева А.И.	2 ф	28	6	7	17	0	3,7
Технология изготовления лекарственных форм	Генчева Л.М.	3 ф	16	4	7	4	0	4,0
Технология изготовления лекарственных форм	Генчева Л.М.	21 ф	20	3	6	11	0	3,6
<b>Специальность 31.02.03 Лабораторная диагностика</b>								
Математика	Крупеня Н. Л.	11 лаб	20	0	5	15	0	3,2
Теория и практика санитарно-гигиенических исследований	Жукова Т.В.	21 лаб	23	2	5	14	2	3,3
Теория и практика лабораторных биохимических исследований	Мамыкина Л.С.	21 лаб	23	7	8	8	0	4,0
Медицинская паразитология	Ягиш Н.Т.	21 лаб	23	6	14	3	0	4,1
Теория и практика лабораторных гистологических исследований	Гах Л.М.	11 лаб	20	6	8	6	0	4,0
Теория и практика микробиологических	Петраш О.С.	21 лаб	23	5	8	10	0	3,8

исследований								
Теория и практика лабораторных общеклинических исследований	Семёнова Г.А.	11 лаб	20	4	7	9	0	3,9

### 2.3.5. Результаты государственной итоговой аттестации.

Каждая образовательная программа имеет профессиональную завершенность и заканчивается обязательной итоговой аттестацией. Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня и качества подготовки выпускника требованиям ФГОС.

В 2015 году, в соответствии с учебными планами, государственная итоговая аттестация проводилась в виде государственного экзамена.

Программы итоговой государственной аттестации по специальностям обсуждались на заседаниях педагогического и методического советов колледжа.

Результаты государственной итоговой аттестации за 2015 год представлены в таблице 7-12.

**Таблица 7. «Результаты государственной итоговой аттестации по специальности «Лечебное дело» очной формы обучения»**

#### 7.1. Результаты тестового контроля знаний

Количество обучающихся, допущенных к тестовому контролю знаний (человек)	Результаты тестового контроля							
	отлично		хорошо		удовлетворительно		неудовлетворительно	
	Абсолютное число	%	Абсолютное число	%	Абсолютное число	%	Абсолютное число	%
40	30	75	6	15	4	10	0	0

#### 7.2. Результаты контроля практических навыков выпускников

Количество обучающихся, допущенных к контролю практических навыков (человек)	Результаты оценки контроля практических навыков							
	отлично		хорошо		удовлетворительно		неудовлетворительно	
	Абсолютное число	%	Абсолютное число	%	Абсолютное число	%	Абсолютное число	%
40	18	45	18	45	4	10	0	0

#### 7.3. Итоговые результаты сдачи ГИА



Количество обучающихся, допущенных к сдаче ГИА (человек)	Результаты сдачи ГИА							
	отлично		хорошо		удовлетворительно		неудовлетворительно	
	Абсолютное число	%	Абсолютное число	%	Абсолютное число	%	Абсолютное число	%
40	18	45	18	45	4	10	0	0

**Таблица 8. «Результаты государственной итоговой аттестации по специальности «Сестринское дело» очной формы обучения»**

### 8.1. Результаты тестового контроля знаний

Количество обучающихся, допущенных к тестовому контролю знаний (человек)	Результаты тестового контроля							
	отлично		хорошо		удовлетворительно		неудовлетворительно	
	Абсолютное число	%	Абсолютное число	%	Абсолютное число	%	Абсолютное число	%
75	44	58,6	21	28	10	13,4	0	0

### 8.2. Результаты контроля практических навыков выпускников

Количество обучающихся, допущенных к контролю практических навыков (человек)	Результаты оценки контроля практических навыков							
	отлично		хорошо		удовлетворительно		неудовлетворительно	
	Абсолютное число	%	Абсолютное число	%	Абсолютное число	%	Абсолютное число	%
75	27	36	41	54,7	7	9,3	0	0

### 8.3. Итоговые результаты сдачи ГИА

Количество обучающихся, допущенных к сдаче ГИА (человек)	Результаты сдачи ГИА							
	отлично		хорошо		удовлетворительно		неудовлетворительно	
	Абсолютное число	%	Абсолютное число	%	Абсолютное число	%	Абсолютное число	%
75	27	36	42	56	6	8	0	0

**Таблица 9. «Результаты государственной итоговой аттестации по специальности «Лабораторная диагностика» очной формы обучения»**

### 9.1. Результаты тестового контроля знаний

Количество обучающихся, допущенных к тестовому контролю знаний (человек)	Результаты тестового контроля							
	отлично		хорошо		удовлетворительно		неудовлетворительно	
	Абсолютное число	%	Абсолютное число	%	Абсолютное число	%	Абсолютное число	%
29	8	27,6	14	48,3	7	24,1	0	0

### 9.2. Результаты контроля практических навыков выпускников

Количество обучающихся, допущенных к контролю практических навыков (человек)	Результаты оценки контроля практических навыков							
	отлично		хорошо		удовлетворительно		неудовлетворительно	
	Абсолютное число	%	Абсолютное число	%	Абсолютное число	%	Абсолютное число	%
29	7	24,1	14	48,3	8	27,6	0	0

### 9.3. Итоговые результаты сдачи ГИА

Количество обучающихся, допущенных к сдаче ГИА (человек)	Результаты сдачи ГИА							
	отлично		хорошо		удовлетворительно		неудовлетворительно	
	Абсолютное число	%	Абсолютное число	%	Абсолютное число	%	Абсолютное число	%
29	6	20,7	15	51,7	8	27,6	0	0

**Таблица 10. «Результаты государственной итоговой аттестации по специальности «Фармация» очной формы обучения»**

### 10.1. Результаты тестового контроля знаний

Количество обучающихся, допущенных к тестовому контролю знаний (человек)	Результаты тестового контроля							
	отлично		хорошо		удовлетворительно		неудовлетворительно	
	Абсолютное число	%	Абсолютное число	%	Абсолютное число	%	Абсолютное число	%
59	11	18,6	25	42,4	23	39	0	0

### 10.2. Результаты контроля практических навыков выпускников

Количество	Результаты оценки контроля практических навыков							
------------	---	--	--	--	--	--	--	--

обучающихся, допущенных к контролю практических навыков (человек)	отлично		хорошо		удовлетворительно		неудовлетворительно	
	Абсолютное число	%	Абсолютное число	%	Абсолютное число	%	Абсолютное число	%
59	9	15,3	40	67,8	10	16,9	0	0

### 10.3. Итоговые результаты сдачи ГИА

Количество обучающихся, допущенных к сдаче ГИА (человек)	Результаты сдачи ГИА							
	отлично		хорошо		удовлетворительно		неудовлетворительно	
	Абсолютное число	%	Абсолютное число	%	Абсолютное число	%	Абсолютное число	%
59	7	11,8	28	47,5	24	40,7	0	0

*Таблица 11. «Результаты государственной итоговой аттестации по специальности «Фармация» заочной формы обучения»*

### 11.1. Результаты тестового контроля знаний

Количество обучающихся, допущенных к тестовому контролю знаний (человек)	Результаты тестового контроля							
	отлично		хорошо		удовлетворительно		неудовлетворительно	
	Абсолютное число	%	Абсолютное число	%	Абсолютное число	%	Абсолютное число	%
46	0	0	11	23,9	35	76,1	0	0

### 11.2. Результаты контроля практических навыков выпускников

Количество обучающихся, допущенных к контролю практических навыков (человек)	Результаты оценки контроля практических навыков							
	отлично		хорошо		удовлетворительно		неудовлетворительно	
	Абсолютное число	%	Абсолютное число	%	Абсолютное число	%	Абсолютное число	%
46	6	13,0	20	43,5	20	43,5	0	0

### 11.3. Итоговые результаты сдачи ГИА

Количество обучающихся, допущенных к сдаче ГИА (человек)	Результаты сдачи ГИА							
	отлично		хорошо		удовлетворительно		неудовлетворительно	
	Абсолютное число	%	Абсолютное число	%	Абсолютное число	%	Абсолютное число	%
46	4	8,7	26	56,5	16	34,8	0	0

*Таблица 12. «Общие результаты государственной итоговой аттестации за*

2015 год»

Общее число выпускников	Число выпускников допущенных к ГИА	отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
249	249	62	129	58	0

### 2.3.6. Достижения обучающихся.

За отчетный период обучающиеся ГАОУ СПО РК «Ялтинский медицинский колледж» имеют следующие достижения:

02.04.2015 г. студентка 2-го курса Аксютинна Виолетта приняла заочное участие в VIII Межрегиональной научно-практической конференции студентов среднего профессионального образования «Шаг в будущее» с докладом «Древняя медицина будущего. Ландшафтотерапия». Руководитель – Колосова Н.И. ГАОУ СПО РК «Ялтинский медицинский колледж» награжден Почетной грамотой за большой вклад в развитие научно-исследовательской работы, творческих способностей студенческой молодежи и участие в 8-ой Межрегиональной научно-практической конференции студентов СПО (с международным участием) «Шаг в будущее».

03.04.2015г. студентка 1-го курса специальность «Сестринское дело» Кондрик Дарья представила Ялтинский медицинский колледж на открытой конференции студенческих исследовательских работ по предметам естественнонаучного цикла в г. Симферополь докладом-презентацией на тему: «Проблемы водоснабжения г. Ялта». Руководитель Задорина Л.Л.

22.04.2015 г. студентки 3-го курса специальность «Сестринское дело» Федорова Александра и Губич Елизавета успешно выступили на V-ой конференции студентов, аспирантов и молодых ученых с международным участием: «Современная молодежь. Духовность. Мораль. Гражданственность. Их подвиги в легендах не умрут» с докладами: «Рождение слова. Слово как орудие в человеческом общении» и «Ученые – филологи - участники Великой Отечественной войны». Научный руководитель - Трофимова Т.Н. также выступила на конференции с докладом а тему: «Формирование речи студентов – главная задача высшего образования».

27.04.2015г. студентка 3-го курса специальность « Сестринское дело»

Федова Александра с научным руководителем Трофимовой Т.Н. приняли участие во Всероссийской научно-практической конференции на английском языке «Глобализация интегративных процессов и новейших достижений в инновационных технологиях» с докладом «Защита окружающей среды. Проблемы и решения», за который были награждены Дипломом I степени. Доклад опубликован в сборнике конференции.

19.05.2015г. студентка 4-го курса специальность «Сестринское дело» Трофимович Юлия представила Ялтинский медицинский колледж на Региональной студенческой конференции на тему: «Современная медицина: актуальные вопросы, достижения и перспективы» в г. Симферополь с докладом и презентацией на тему: «Современные методы диагностики сахарного диабета», кружок медсестринства в терапии, руководитель – Петренко Н.Н.

22.05.2015г. студентка 1-го курса специальность «Лабораторная диагностика» Никитина Юлия заняла 3-е место на олимпиаде по английскому языку среди образовательных организаций среднего профессионального образования Республики Крым. Преподаватель Королева Т.Б.

10.03.2016г. в рамках социального проекта «Сохрани жизнь ребенку» студенты специальностей «Сестринское дело» и «Лечебное дело»: Федорова А. (гр.4м), Свиридюк В. (гр. 21м), Чефонова М. (гр.31м), Гартунг В. (гр 31ф/л), Егиазарян М. (гр. 31ф/л) приняли участие с презентационными докладами в Республиканской заочной конференции «Шанс спасти ребенку жизнь». Научные руководители – Максимов С.Л., Тихомирова Т.В.

29.03.2016г. студентки специальности «Сестринское дело» выступили на Региональной научно-практической конференции учащихся и студентов «Форум молодых исследователей». Тарасова Мария (3 курс) с докладом «Электрофорез и его применение в медицине» научный руководитель - Крупеня Н.Л. Мнацакян Анжелика с докладом «О социальном здоровье современной семьи», научный руководитель – Гостищева -Гончарова О.В.

30.03.2016г. студентка 3-го курса Имаретли Зарема заняла III место в Региональном этапе Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» который проходил в г. Симферополь на базе ГАОУ СПО РК «Крымский медицинский колледж».

30.03.2016г. студентка 3-го курса специальности «Фармация» Меметова Султание выступала на IX Межрегиональной научно-практической конференции студентов СПО «Шаг в будущее». Доклад Султание «Крым – кладовая здоровья» был заслушан на пленарном заседании, а Султание награждена Дипломом I степени за лучшую научно-исследовательскую работу. (Научные руководители Гостищева-Гончарова О.В. и Генчева Л.М.)

31.03.2016 г. состоялся VI Межрегиональный профессиональный конкурс студентов СПО «Лучший по профессии» специальность «Фармация», за успешное участие в котором Меметова Султание получила сертификат участника и была награждена ценным подарком. Коллектив ГАОУ СПО РК «Ялтинский медицинский колледж» за активное сотрудничество и квалифицированную подготовку студентки награжден Почетной грамотой.

*2.4. Организация образовательного процесса и формирование социокультурной среды.*

2.4.1. Реализация основных образовательных программ.

В соответствии с учебным планом составляется расписание учебных занятий для каждой учебной группы. Расписание составляется в соответствии с утвержденным календарным графиком, при необходимости, в расписание занятий вносятся изменения. Отдельно, в соответствии с учебным планом, составляется расписание учебной и производственной практики, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации.

Учебный год в колледже начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей образовательной программы.

В процессе освоения образовательных программ среднего профессионального образования обучающимся предоставляются каникулы, продолжительность которых составляет от 10 до 11 недель в учебном году в зависимости от реализуемой основной образовательной программы, в том числе две недели в зимний период.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной

учебной нагрузки. Объем обязательных аудиторных занятий и практики составляет 36 академических часов в неделю.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. В колледже учебные занятия объединены парами.

Освоение каждой образовательной программы среднего профессионального образования, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяются соответствующим локальным актом колледжа.

Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов - 10. В указанное количество не входят зачеты по физической культуре.

По плану внутриколледжного контроля регулярно проводятся проверки выполнения учебной нагрузки, ведения учебных журналов и проведения учебных занятий. Результаты проверок обсуждаются на оперативном совещании при директоре колледжа и на заседаниях административного и педагогического советов.

По каждому циклу дисциплины спланированы внеаудиторные самостоятельные работы, объем которых отражен в рабочих учебных планах и рабочих программах (составляет 50% от общего объема часов по дисциплине, междисциплинарному курсу).

Контроль результатов внеаудиторных самостоятельных работ осуществляется в пределах времени, отведенного на изучение дисциплины/междисциплинарного курса.

Освоение образовательных программ СПО завершается государственной итоговой аттестацией в форме государственного экзамена (тестовый контроль знаний и контроль освоения практических навыков). Результаты ГИА оформляются протоколом заседания государственной экзаменационной комиссии и обсуждаются на заседании педагогического совета.

#### 2.4.2. Реализация дополнительных профессиональных программ.

Отделение ДПО является структурным подразделением ГАОУ СПО РК «Ялтинский медицинский колледж».

В своей деятельности отделение ДПО руководствуется Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»; Приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 29.11.2012г. № 982н «Об утверждении условий и порядка выдачи сертификата специалиста медицинским и фармацевтическим работникам, формы и технических требований сертификата специалиста, Приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 05.06.1998 г. № 186 «О повышении квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием» (с изменениями), Приказом Министерства здравоохранения Республики Крым № 26-л от 13.01.2015 г. «Об утверждении Положения об условиях и порядке выдачи сертификата специалиста медицинским и фармацевтическим работникам», Уставом колледжа, приказами и распоряжениями Минздрава Республики Крым, методическими и нормативными документами федеральных органов государственной власти, определяющих политику в сфере здравоохранения и образования в области дополнительного профессионального образования, Планами работы отделения, Положением об отделении дополнительного профессионального образования колледжа, утвержденным директором, внутренними нормативными документами, относящимися к деятельности отделения ДПО.

Обучение слушателей на отделении проводится в соответствии с утвержденным планом проведения циклов повышения квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием, Порядком осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, разработанным на основе приказа Минобрнауки Российской Федерации от 01.07.2013г. № 499.

Зачисление слушателей проводится согласно заявок лечебно-профилактических учреждений, а также по прямым договорам с медицинскими учреждениями, ведомствами и физическими лицами.

Поступающие на отделение средние медицинские работники проходят собеседование, в процессе которого выявляется соответствие квалификации



поступающего избранному профилю специализации или усовершенствования, по результатам которого издается приказ о зачислении специалиста на отделение ДПО.

Учебные группы комплектуются численностью 10-25 человек. Для проведения практических занятий проводится деление на подгруппы численностью не менее 8 человек.

В процесс обучения слушатели пользуются библиотекой колледжа, видеотекой, мультимедийным оборудованием.

Отделение реализует дополнительные профессиональные программы в области здравоохранения и медицинских наук, программы профессиональной подготовки (специализация) и программы повышения квалификации (усовершенствования) на основании лицензии. За отчетный период на отделении ДПО реализовано 16 программ профессиональной подготовки и повышения квалификации (144-288 часов). Все программы разрабатываются в соответствии с государственными требованиями ФГОС и в соответствии с квалификационными требованиями.

Разрабатываются учебно-методические комплексы, включающие теоретические, практические и контрольные материалы. Рассматриваются на заседаниях методических цикловых комиссий и утверждаются заместителем директора по учебной работе.

Образовательные программы осваиваются по очной форме обучения с отрывом от производства.

Слушатели, успешно освоившие соответствующую дополнительную профессиональную программу, допускаются к итоговой аттестации, по результатам которой выдаются удостоверения установленного образца. Затем назначается дата сертификационного экзамена. Слушатели, успешно сдавшие сертификационный экзамен, получают сертификат специалиста, который действителен в течении 5 лет. Анализ результатов сертификационных экзаменов показывает, что большинство слушателей демонстрирует отличные и хорошие знания в избранной области профессиональной деятельности, что также свидетельствует о высоком уровне подготовки специалистов на курсах повышения квалификации.

Регистрация документов и списание проводится в установленном законом

порядке.

За период с 01.04.2015 г. по 31.03.2016 г. на отделении ДПО обучились 765 слушателей.

Сведения о количестве слушателей, прошедших повышение квалификации по специальностям (в соответствии с приказом Минздравсоцразвития РФ от 30.03.2010 г. № 199н) за отчетный период представлены в таблице.

Организация учебного процесса на отделении дополнительного профессионального образования осуществляется согласно тематического календарного плана и расписаний учебных занятий.

Занятия на отделении проводятся высококвалифицированными преподавателями колледжа, заведующими цикловыми методическими комиссиями и опытными специалистами практического здравоохранения.

Штатные преподаватели колледжа выполняют 60% учебных часов, внешние совместители 40% учебных часов. Среднее качество преподавателей, участвующих в учебном процессе составляет ежегодно около 30 человек.

На отделении ведется большая методическая работа по созданию УМК всех циклов повышения квалификации. Преподаватели постоянно изучают и используют в процессе учебной деятельности новые разработки, технологии и рекомендации МЗ РФ, МЗ РК, Минобразования и науки.

#### 2.4.3. Организация воспитательной работы. Формирование социокультурной среды.

Воспитательная работа в колледже осуществляется на основе Концепции воспитательной работы, комплексного плана учебно-воспитательной работы со студентами. Нормативно-правовая база и методическая документация оформлена в соответствии с требованиями и систематизирована. В колледже издаются приказы, распоряжения, принимаются локальные акты по вопросам воспитательной работы. Воспитательная деятельность является предметом рассмотрения педагогического и методического советов.

Формирование профессиональных компетенций студентов реализуется через актуальные направления воспитательной работы как гражданское, патриотическое, художественно-эстетическое, спортивно-оздоровительное.

Педагогический коллектив проводит работу по правовому воспитанию

студентов. Ведется работа со студентами, имеющими нарушения Правил внутреннего распорядка. Налажено сотрудничество с учреждениями по проведению мероприятий правовой направленности.

В колледже созданы условия активной творческой деятельности студентов: проводятся традиционные вечера-концерты «День учителя», «Посвящение в студенты», «День студента», «23 февраля. День Защитников Отечества», «8 Марта» и другие.

Основные задачи в создании здоровьесберегающего пространства в колледже осуществляется через организацию учебной работы по дисциплинам Физическая культура и внеурочные спортивно-оздоровительные мероприятия. В тренажерном зале установлены спортивные тренажеры, созданы условия для занятий физической культурой студентам.

Студенты колледжа принимают активное участие во всероссийских, межрегиональных и городских мероприятиях и конкурсах.

За отчетный период в колледже проведены следующие мероприятия, направленные на формирование социокультурной среды:

1 апреля 2015 года студенты приняли участие в городском мероприятии Крымские страницы жизни и творчества Бирюкова в рамках года литературы, 70-летию Победы и 70-летию выхода романа «Чайка».

С 1 по 24 апреля 2015 года был проведен «Месячник по борьбе с туберкулезом».

7 апреля 2015 года студенты приняли участие во Всемирном Дне Здоровья под девизом «Время быть здоровым»

16 апреля 2015 года студенты приняли участие в республиканском конкурсе художественной самодеятельности.

22 апреля 2015 года студенты приняли участие в акции «Георгиевская лента»

23 апреля 2015 года вниманию студентов была представлена литературная композиция к 70-летию Великой победы.

24 апреля 2015 года 34 студента сдали кровь в рамках «Дня донора»

26 апреля 2015 года преподаватели и студенты колледжа приняли участие в городской благотворительной акции «Белый цветок».

30 апреля 2015 года приняли участие во встрече с ветеранами ВОВ в музее им.

Бирюкова

1 мая 2015 года преподаватели и студенты приняли участие в Первомайской демонстрации.

С 5 по 8 мая в учебных группах прошли классные часы, уроки мужества посвященные Дню Победы.

6 мая 2015 года студенты и преподаватели колледжа приняли участие в городской акции «День сердца».

9 мая 2015 года студенты и преподаватели колледжа приняли участие в митинге и возложении цветов у Вечного огня.

12 мая 2015 года студенты приняли участие в Дне медицинской сестры.

16 мая 2015 года студенты приняли участие в городской военно-спортивной игре «Наследники Победы»

19 мая 2015 года в День памяти умерших от ВИЧ -спида студенты колледжа приняли участие в городской акции.

19 мая 2015 года студенты колледжа приняли участие в региональной студенческой научно-практической конференции «Современная медицина»

22 мая 2015 года преподаватели английского языка Королева Т.Б. и Блудова Е.А. подготовили студентку 1 курса специальности «Лабораторная диагностика» Никитину Юлию к участию в региональной олимпиаде по английскому языку, где она заняла 3 место.

11 июня 2015 года студенты первого курса приняли участие в традиционном мероприятии «Освящение белых халатов».

12 июня 2015 года студенты приняли участие в праздничных мероприятиях посвященных Дню России.

3 июля 2015 года в театре им.Чехова состоялся праздничный концерт и вручение дипломов выпускникам 2015 года.

1 сентября 2015 года студенты и преподаватели колледжа приняли участие в торжественной линейке посвященной Дню знаний.

21 сентября 2015 года студенты и преподаватели колледжа приняли участие в городской акции посвященной Дню мира.

23 сентября куратор 1 курса специальности «Лабораторная диагностика» провела открытый классный час на тему: «Уроки добрососедства и толерантности».

25 сентября 2015 года была организована встреча студентов с заслуженной артисткой России Г.И. Яцкиной, которая презентовала фильм: «Врач последней надежды».

27 сентября 2015 года преподаватели и студенты колледжа приняли участие в городской благотворительной акции «Белый цветок».

1 октября 2015 года студенты организовали и провели праздничный концерт посвященный Дню учителя.

2 октября 2015 года студенты приняли участие в литературно-музыкальном вечере «У Есенина День рождение», которое было проведено в рамках 120 -летия со Дня рождения великого русского поэта С.Есенина.

6 ноября 2015 года в учебных группах первого курса кураторами был проведен классный час на тему: Крымские страницы жизни и творчества писателя Н.З. Бирюкова.

6 ноября 2015 года студенты 3-4 курсов приняли участие в праздничных мероприятиях посвященных Дню молодежи.

6 ноября 2015 года студенты соревновались в соревнованиях ГТО.

14 ноября 2015 года студенты приняли участие в мероприятии посвященном 45-летию со Дня рождения Н.З.Бирюкова.

17 ноября 2015 года студенты приняли участие в республиканском конкурсе «Студент года», где Мхитарян Гаяне заняла 1 место в номинации «Творчество», Ефимова Виктория заняла 2 место в номинации «Спорт» и Мещерская Марина стала финалисткой в номинации «Общественная деятельность».

27 ноября 2015 года студенты приняли участие в литературно-художественном вечере посвященном 145-ти летию Бунина «Лишь слову жизнь дана»

1 декабря 2015 года студенты приняли участие в мероприятиях посвященных Дню борьбы со СПИДом.

4 декабря 2015 года студенты организовали и провели праздничный концерт посвященный «Дню студента».

20 января 2016 года студенты приняли участие в праздничных мероприятиях посвященных 25-летию Республики Крым.

25 января 2016 года в учебных группах прошли мероприятия посвященные «Дню Татьяны».

1 февраля 2016 года студенты групп 1 м и 1 мб приняли участие в мероприятии посвященном 104-годовщине со Дня рождения и 50-летию со Дня смерти писателя, лауреата государственной премии СССР Н.З.Бирюкова - «Многоликая память».

4 февраля 2016 года студенты группы 3 м организовали и провели акцию на тему: «Откажись от сигареты и получи конфету», приуроченную к Дню борьбы с раковыми заболеваниями.

12 февраля 2016 года в учебных группах прошли классные часы посвященные Дню Святого Валентина.

20 февраля 2016 года студентки колледжа изготовили открытки и поздравили студентов - юношей с Днем Защитника Отечества.

14 марта 2016 студенты колледжа приняли участие в крупном антинаркотическом проекте проводимом в рамках республиканской акции.

16 марта 2016 в ГАОУ СПО РК «Ялтинский медколледж» состоялся конкурс красоты «Мисс и Мистер ЯМК 2016» приуроченный к празднованию 2-й годовщины Крымской весны.

29 марта 2016 студенты колледжа Мхитарян Гаянэ, Сенюто Ольга и Мухлисов Эльдар приняли участие в Межрегиональном фестивале «Гармония разнообразия».

В колледже существует система морального и материального поощрения студентов по результатам учебы, итогов конкурсов, олимпиад. Ежегодно по итогам учебной и общественной деятельности студенты награждаются Почетными грамотами.

Воспитательная работа ведется всеми подразделениями колледжа: подразделением по воспитательной работе, цикловыми комиссиями, библиотекой, студенческим профкомом и студенческим советом, на заседаниях которых изучаются прогрессивные методы воспитания молодежи в современных условиях. Вся учебная, воспитательная система колледжа направлена на подготовку высококвалифицированного, востребованного на рынке медицинских услуг специалиста и формирование активной гражданской позиции выпускника.

В колледже имеются следующие органы студенческого самоуправления: Совет обучающихся, Старостат, Совет общежития, а также студенческая первичная профсоюзная организация.

## *2.5. Востребованность выпускников.*

Подготовка специалистов проводится колледжем с учетом потребности предприятий Министерства здравоохранения Республики Крым. Колледж также учитывает заявки центра занятости в специалистах. Многие выпускники направляются на работу по месту жительства.

В колледже проводится работа по трудоустройству выпускников. Работа Службы содействия трудоустройству в отчетном году велась с целью оказания информационной и иной поддержки выпускникам по вопросам занятости и трудоустройства. Для достижения этой цели Служба содействия трудоустройству выпускников осуществляет:

- сотрудничество с предприятиями и организациями, выступающими в качестве работодателей для студентов и выпускников;
- мониторинг имеющихся вакансий для выпускников на рынке труда;
- профориентационное сопровождение студентов колледжа в течение всего периода обучения;
- информационное обеспечение студентов колледжа:
- создание базы данных вакансий рабочих мест в ЛПУ г. Ялты и других регионов Крыма;
- проведение бесед со студентами о правовых аспектах трудоустройства, трудовой деятельности;
- проведение бесед психолога с выпускниками по вопросам адаптации в трудовом коллективе.
- организацию додипломной специализации по циклу: «Медицинский массаж», для студентов выпускных групп с выдачей при выпуске специалистов свидетельств и сертификатов;
- организацию преддипломной практики по месту жительства для иногородних студентов (по предоставлению справок о гарантированном трудоустройстве);
- проведение мониторинга трудоустройства выпускников колледжа;
- обсуждение вопросов трудоустройства выпускников на заседаниях педагогических и административных советов;
- проведение тематических внутриколледжных мероприятий (профессиональные конкурсы, «День открытых дверей», студенческие конференции и др.) с

привлечением работодателей в целях укрепления социального партнерства;

- выполнение индивидуальных заявок от предприятий по подбору кандидатов на вакантные места;

- размещение поступивших от работодателей сведений о имеющихся вакансиях на информационный стенд.

Проводимая работа дает положительный результат, который демонстрируется высокими показателями трудоустройства выпускников, представленными в таблицах 13-14.

**Таблица № 13. «Информация о трудоустройстве выпускников 2015 года (очная форма обучения)»**

№ пп	Специальность	Всего выпускников чел.	Кол-во трудоустроенных чел. (%)	Кол-во трудоустроенных в г. Ялта (от числа трудоустроенных) чел. (%)	Кол-во трудоустроенных за пределами г. Ялта (от числа трудоустроенных) чел. (%)
1.	Сестринское дело	75	64 (85%)	28 (44%)	36 (56%)
2.	Лечебное дело	40	34 (85%)	19 (56%)	15 (44%)
3.	Лабораторная диагностика	29	22 (76%)	3 (14%)	19 (86%)
4.	Фармация	59	50 (85%)	20 (40%)	30 (60%)
	<b>Всего:</b>	<b>203</b>	<b>170 (84%)</b>	<b>70 (41%)</b>	<b>100 (59%)</b>

**Таблица № 14. «Информация о трудоустройстве выпускников за 2013-2015 годы (очная форма обучения)»**

Год выпуска	Всего выпускников	трудоустроены				не трудоустроены			
		Всего трудоустроены	В мед. учреждениях федерального значения	В мед. учреждениях г.Ялты	За пределами г.Ялты	Учеба в ВУЗе	Служба в Армии	Уход за ребенком	Нет сведений
2012-2013	119	107 (89%)	-	76	31	8	1	3	-
2013-2014	190	147 (77%)	-	96	51	8	-	1	34
2014-2015	203	170 (84%)	-	70	100	14	-	7	12

## 2.6. Качество кадрового обеспечения образовательного процесса.

В колледже работает 52 преподавателя из них:



- высшее образование имеют 52 человека (100 %);
- ученые степени - 3 человека (5,8 %);
- почетные звания - 6 человек (11,5 %),
- высшую квалификационную категорию имеют 21 человек (40,4 %);
- I квалификационную категорию имеют 10 человек (19,2 %);
- II квалификационную категорию имеют 6 человек (11,5 %).

У всех преподавателей базовое образование соответствует профилю преподаваемой дисциплины (профессионального модуля).

Средний возраст педагогических работников - 52 года, что свидетельствует о том, что в учебном заведении работают опытные и высококвалифицированные педагоги.

В колледже ежегодно планируется работа по повышению квалификации преподавательского состава в форме стажировки на рабочем месте, обучение на курсах повышения квалификации, участие в работе, республиканских, межрегиональных семинаров.

За период с 01.04.2015 года 31.03.2016 года повысили квалификацию 52 педагогических работника колледжа по различным направлениям.

Количество преподавателей, прошедших обучение по программам повышения квалификации за последние 3 года составляет 52 человека (100%). Преподаватели, не прошедшие обучение, работают первый год. Они включены в план повышения квалификации на 2017 год.

План повышения квалификации преподавателей выполняется на 100%. Научно-исследовательская работа и распространение передового педагогического опыта занимают одно из главных направлений методической деятельности и является одним из определяющих факторов развития колледжа. Результатом научно-исследовательской работы педагогов является участие в научно-практических конференциях, конкурсах, семинарах различных уровней, научно-методические статьи, опубликованные в журналах, других изданиях.

В отчетном периоде один преподаватель колледжа (Трофимова Т.Н.) работает над написанием диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.

В целом деятельность коллектива направлена как на обобщение

накопленного собственного опыта подготовки специалистов, так и на широкий поиск альтернативных образовательных вариантов, новых форм и технологий организации образовательного процесса, способствующего повышению качества и социальной значимости знаний, компетенций выпускника колледжа, обеспечивающего рынок труда востребованными, конкурентоспособными специалистами.

За отчетный период Аттестационной комиссией Минздрава Республики Крым аттестовано 5 преподавателей на высшую квалификационную категорию. Документы 11 преподавателей колледжа направлены в аттестационную комиссию Минздрава Республики Крым для аттестации на высшую квалификационную категорию.

#### *2.7. Качество учебно-методического обеспечения образовательного процесса.*

Методическую работу колледжа координирует структурное подразделение - методический кабинет, организационная структура, задачи и функции деятельности которого определяются утвержденным директором колледжа Положением о методическом кабинете. Организует методическую работу колледжа методист.

В колледже работает 8 цикловых методических комиссий.

За период с 1 апреля 2015 года по 31 марта 2016 года проведена следующая методическая работа.

Написаны и обсуждены на заседаниях ЦМК рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей по всем реализуемым специальностям и формам обучения; разработаны фонды оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся. Проводится работа по созданию учебно-методических комплексов по всем реализуемым дисциплинам (междисциплинарным курсам).

В колледже с начинающими преподавателями проводится индивидуальная работа по вопросам методики преподавания, педагогических технологий, по реализации требований ФГОС.

С целью обмена опытом преподавателями за отчетный период проведено 10 открытых занятий. Информация о проведенных открытых занятиях представлена в

таблице 15.

**Таблица 15. «Проведение открытых занятий»**

ФИО преподавателя	Наименование дисциплины/ междисциплинарного курса	Тема занятия
Бондаренко Н.С.	МДК 04.01 «Теория и практика сестринского дела»	Открытый урок по теме: «Типы и каналы эффективного общения»
Гостищева А.И	Органическая химия	Открытый урок по теме: «Оксикислоты»
Королева Т.Б	Английский язык	Открытый урок по теме: «Пищеварительная система»
Блудова Е.А.	Английский язык	Открытый урок по теме: «Дыхательная система. Анатомические и клинические термины»
Крупеня Н.Л.	Математика	Открытый урок по теме: «Статистика заболеваемости жителей Крымского полуострова»
Гах Л.М.	МДК 05.01 Теория и практика гистологических исследований	Открытый урок по теме: «Морфологические особенности эпителиальных тканей»
Панасенко В.А.	МДК 01.01 Пропедевтика и диагностика внутренних болезней (в терапии и гериатрии)	Открытый урок по теме: «Гастрит, язвенная болезнь желудка, 12-ти перстной кишки, ГЭРБ»
Генчева Л.М.	МДК 02.01. Технология изготовления лекарственных средств	Открытый урок по теме: «Настои. Отвары. Характеристика»
Геворгян А.С.	МДК 02.01 Сестринский уход в акушерстве и гинекологии	Открытый урок по теме: «Доброкачественные опухоли гениталий»
Крупеня Н.Л.	Физика	Открытый урок по теме: «Глаз как оптическая система»

2.8. Качество библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса.

Библиотека является структурным подразделением ГАОУ СПО РК

«Ялтинский медицинский колледж» Министерства здравоохранения Республики Крым, организует информационно-библиографическое обслуживание читателей - студентов, преподавателей, сотрудников колледжа. В своей работе библиотека руководствуется действующими нормативно-правовыми актами.

Библиотека обеспечивает полное и оперативное библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание обучающихся, преподавателей, сотрудников колледжа в соответствии с информационными запросами медицинского образования на основе широкого доступа к фондам и справочно-поисковому аппарату библиотеки. Развитие новых библиотечных технологий, их изучение и внедрение в практику работы, возросшие требования современного читателя к информации и способам ее получения, предопределило развитие информационной культуры пользователей.

Читальный зал библиотеки колледжа оборудован рабочими местами для студентов и преподавателей.

Комплектование книжного фонда осуществляется согласно учебному плану и программам, из расчета обеспечения каждого обучающегося минимумом обязательной учебной литературой по всем циклам дисциплин. По состоянию на 01 апреля 2016 года библиотечный фонд колледжа содержит основную учебно-методическую литературу не старше 5 лет в количестве 4535 экземпляров.

Колледж обеспечивает доступ студентов к 8 наименованиям специализированных медицинских периодических изданий.

Требование ФГОС к оснащению библиотечного фонда (не менее 1 экземпляра печатного и/или электронного издания) по каждой специальности выдерживается.

С 2014 года библиотека колледжа пополняется учебно-методической литературой с грифом Министерства образования и науки РФ и Министерства здравоохранения РФ. Структура библиотечного фонда по состоянию на 01 апреля 2016 года, а также движение за год, подлежащий самообследованию, представлены в Таблице 16.

***Таблица 16. Структура библиотечного фонда по состоянию на 31 марта 2016 года***

Наименование показателей	Поступило экземпляров	Выбыло экземпляров	Состоит на учете на конец отчетного периода	Выдано экземпляров за отчетный период
Объем библиотечного фонда	1000		4535	3936
Из него литература учебная	1000		4516	3936
в том числе обязательная	1000		3835	3835
Учебно-методическая			19	
Печатные документы	1000		4535	3936

## 2.9. Качество материально-технической базы.

ГАОУ СПО РК «Ялтинский медицинский колледж» располагает материально-технической базой, обеспечивающей образовательный процесс, в том числе 42 учебных кабинета и лабораторий колледжа, учебными комнатами в ЛПУ города, актовым залом, библиотекой, буфетом, медицинским кабинетом, открытой спортивной площадкой, тренажерным залом, двумя городскими спортивными стадионами «ДЮСШ» и «Авангард».

Общая площадь зданий колледжа составляет 4478,7 кв.м., в том числе учебные и учебно-лабораторные помещения – 2970 кв.м., помещение для занятий физической культурой – 66 кв.м., открытая спортивная площадка – 558 кв.м., помещения для обеспечения обучающихся и работников питанием (буфет) – 42 кв.м., медицинский кабинет – 22 кв.м., площадь общежития – 723,6 кв.м., подсобные площади – 539,7 кв.м.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарно-техническим нормам (эпидемиологическое заключение № 82.01.01.000.М.000168.02.16 от 26.02.2016 г.) и обеспечивает проведение всех видов теоретической и практической подготовки студентов, предусмотренных учебными планами специальностей.

В колледже функционирует 42 кабинета и лабораторий, оборудованных в соответствии с требованиями ФГОС для успешного и качественного проведения практической подготовки студентов. Производственная практика проводится в организациях, являющихся базами колледжа. В настоящее время в рамках социального партнерства действуют 10 договоров о взаимном сотрудничестве,

заключенных между колледжем и лечебно-профилактическими учреждениями г.Ялты, а также ежегодно заключаются договоры о проведении преддипломных практик с лечебно-профилактическими учреждениями других городов Республики Крым по их запросам и с учетом пожелания студентов. Согласно условиям договора, организации – партнеры обеспечивают возможность проведения всех видов практического обучения в любых подразделениях учреждения с правом использования инструментария, предметов ухода за пациентами. На основных клинических базах колледжа функционируют учебные кабинеты для проведения практических занятий. На производственной практике по профилю специальности студенты углубляют, расширяют свои теоретические знания по дисциплине, приобретают практические навыки обследования пациентов, овладевают основными видами профессиональной деятельности, совершенствуют этические и деонтологические аспекты общения с пациентами, медицинским персоналом. Во время преддипломной практики студенты накапливают профессиональный опыт, работая под руководством медицинских сестер, оказываясь вместе с ними в самых различных ситуациях. Фактически преддипломная практика – это серьезный тест на профессиональную пригодность не только студентов, но и всех медицинских сотрудников ЛПУ.

Базы ГАОУ СПО РК «Ялтинский медицинский колледж» Министерства здравоохранения Республики Крым:

- ГБУЗ РК «Ялтинская городская больница № 1»
- ГБУЗ РК «Ялтинская городская больница № 2»
- ГБУЗ РК «Ялтинский родильный дом»
- ГБУЗ РК «Алупкинская больница»
- ГАУЗ РК «Ялтинская стоматологическая поликлиника»
- ФГБУ «Военный санаторий г.Ялта Министерства обороны РФ»
- ГБУЗ РК «Крымский Республиканский Центр медицины катастроф и скорой медицинской помощи»
- ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Республике Крым и городе Федерального значения Севастополь»
- ГУП РК «Крым-Фармация»

Для осуществления практической профессиональной подготовки студентов

на базе колледжа успешно функционирую:

Кабинеты:

- сестринского дела;
- лечение пациентов терапевтического профиля;
- лечение пациентов хирургического профиля;
- лечение пациентов детского возраста;
- оказание акушерско-гинекологической помощи;
- основ реаниматологии;
- медико-социальной реабилитации;
- медицинского массажа;

Лаборатории:

- организационной деятельности аптек;
- технологии приготовления лекарственных форм;
- лабораторных общеклинических исследований;
- лабораторных микробиологических исследований;
- лабораторных санитарно-гигиенических исследований;
- лабораторных гистологических исследований;
- лабораторных биохимических исследований

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта все кабинеты оснащены и постоянно пополняются современным оборудованием, муляжами, наглядными пособиями, техническими средствами обучения, что позволяет проводить практические занятия на высоком современном уровне.

Учебные кабинеты оснащены оборудованием в соответствии с требованиями ФГОС. Содержательная сторона (оформление кабинетов наглядностью, необходимой нормативной, учебно-справочной литературой, вопросами для подготовки к промежуточной аттестации, правилами по технике безопасности, отчетной документацией для студентов) находится в ведении заведующих кабинетами.

Поддержание и оснащение учебно-материальной базы на современном уровне осуществляется за счет бюджетного финансирования и собственных средств колледжа.

Кабинеты и лаборатории используются не только для практической подготовки, но и для обеспечения самостоятельной внеаудиторной работы студентов, проведения промежуточных и итоговых аттестаций, защиты всех видов производственной практики, для проведения профессиональных конкурсов.

Обучение слушателей отделения дополнительного профессионального образования проводится в учебных кабинетах колледжа, лечебно-профилактических и санаторно-курортных учреждениях г. Ялта.

Широко используются в образовательном процессе информационно-коммуникационные технологии, современное медицинское оборудование, муляжи, фантомы, тренажеры, наглядные средства обучения и т.д. Систематически ведется работа по обновлению дидактического материала и методических пособий.

Информационная база и техническое обеспечение колледжа в целом соответствуют требованиям подготовки специалистов.

Учебный процесс обеспечен информационным и коммуникационным оборудованием. В колледже имеется 47 (из них не старше 5 лет - 19) персональных компьютеров, в том числе 32 используется в учебном процессе. Постоянный доступ к сети «Интернет» имеют 26 компьютеров. В колледже имеется 3 мультимедийных проектора, 8 телевизоров из них (с возможностью подключения к компьютеру – 3), которые активно используются в учебном процессе.

Материально-техническая база колледжа, обеспечивающая проведение учебных занятий, за отчетный период пополнена на сумму 750153,00 руб.

В колледже созданы безопасные условия для организации образовательного процесса:

Общежитие и учебные корпуса оборудованы камерами внутреннего видеонаблюдения и видеофиксации с выводом в помещения дежурной смены, что обеспечивает антитеррористическую и противопожарную защищенность объекта.

Территория оборудована 12-ю камерами наружного видеонаблюдения также с выходом на помещения дежурной смены, что дополнительно повышает антитеррористическую и противопожарную защищенность образовательного учреждения.

В колледже 58 огнетушителей (порошковые и углекислые), которые планово проходят регламентную проверку, обслуживание и перезарядку.



2970 кв.м. учебно-лабораторных помещений и 723,6 кв.м. общежития оборудованы автоматической пожарной сигнализацией и автоматической системой оповещения о пожаре и управления эвакуацией 3-го типа (голосовая система оповещения).

Заключены договоры со специализированными организациями на техническое обслуживание систем внутреннего и наружного видеонаблюдения, а также автоматической противопожарной системы и системы оповещения.

#### *2.10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.*

Внутренняя система оценки качества образования - это система сбора, обработки данных, хранения и предоставления информации о качестве образования, которая ориентирована на информационное обеспечение управления качеством образования, позволяет судить о состоянии образовательного процесса в колледже и обеспечивает возможность прогнозирования его развития.

Основными направлениями внутренней системы оценки качества образования в колледже являются:

- качество условий, обеспечивающих образовательный процесс;
- качество образовательного процесса;
- качество образовательных результатов.

Цель внутренней системы оценки качества образования - формирование единой системы диагностики и контроля состояния образовательного процесса в колледже, что позволит определить степень соответствия качества результата, условий и процесса федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования по специальностям подготовки и запросам потребителей образовательных услуг.

Основные принципы, в соответствии с которыми реализуется внутренняя система оценки качества образования:

- технологичность;
- объективность;
- оперативность;
- полнота информации;
- системность;

- открытость;
- доступность.

В течение учебного года в колледже осуществляется мониторинг, одним из основных элементов которого является отслеживание и анализ качества обучения.

По каждому виду контроля составляется отчет. Отчет по результатам заслушивается на заседаниях ЦМК, на педагогическом совете, на административном совете.

#### *2.11. Общие выводы о работе колледжа за отчетный период.*

По итогам работы комиссией по самообследованию были сделаны следующие выводы:

ГАОУ СПО РК «Ялтинский медицинский колледж» Минздрава Республики Крым успешно справляется с основными задачами - подготовкой квалифицированных специалистов среднего звена, повышением квалификации средних медицинских работников.

В колледже сформирована локальная нормативная документация по всем направлениям деятельности в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Содержание основных образовательных программ (включая учебные планы, графики учебного процесса, рабочие программы по учебным дисциплинам) и дополнительных профессиональных программ соответствуют требованиям ФГОС СПО и работодателя к подготовке и повышению квалифицированных специалистов среднего звена.

Качество подготовки, характеризуемое результатами промежуточных и итоговых испытаний, проверкой остаточных знаний студентов, оценивается на достаточном уровне.

Условия ведения образовательной деятельности по всем специальностям соответствуют нормативным требованиям. Материальная база модернизируется и совершенствуется. Осуществляется планомерное пополнение библиотечного фонда учебно-методической литературой с грифом Министерства образования и науки РФ и Министерства здравоохранения РФ.

Педагогический коллектив активно внедряет в учебный процесс

современные педагогические технологии, используя компьютеры, мультимедийные установки и другие средства обучения и визуализации информации.

В колледже ведется планомерная работа по повышению профессиональной компетенции преподавателей.

Грамотно проводимая воспитательная работа позволяет избегать конфликтов в студенческой среде на межнациональной почве, воспитывать толерантных, патриотически настроенных выпускников, формировать потребность в здоровом образе жизни.

С целью дальнейшего повышения качества образовательных услуг необходимо:

Развивать социальное партнёрство с предприятиями и организациями в вопросах:

- организации практического обучения студентов на базах лечебно-профилактических учреждений различного профиля;
- организации дипломного, курсового проектирования под заказ работодателя;
- трудоустройства выпускников.

Продолжить работу по:

- совершенствованию и развитию материально-технической базы кабинетов и лабораторий колледжа для отработки и контроля практических навыков и умений студентов;
- совершенствованию методического обеспечения специальностей в рамках ФГОС СПО;
- исследовательской и экспериментальной деятельности студентов и преподавателей;
- совершенствованию профориентационной работы с использованием инновационных технологий.

**Показатели деятельности ГАОУ СПО РК «Ялтинский медицинский колледж»  
Министерства здравоохранения Республики Крым по состоянию на 01 апреля 2016 года.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1.	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том, числе:	человек	Нет
1.1.1.	<i>По очной форме обучения</i>	человек	Нет
1.1.2.	<i>По очно-заочной форме обучения</i>	человек	Нет
1.1.3.	<i>По заочной форме обучения</i>	человек	Нет
1.2.	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том, числе:	человек	743 человек
1.2.1.	<i>По очной форме обучения</i>	человек	597 человек
1.2.2.	<i>По очно-заочной форме обучения</i>	человек	Нет
1.2.3.	<i>По заочной форме обучения</i>	человек	146 человек
1.3.	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	7
1.4.	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму, за отчетный период	человек	246 человек
1.5.	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек / %	7 человек / 09%
1.6.	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	человек / %	191 человек / 76,7%
1.7.	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек / %	1 человек / 0,13%
1.8.	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек / %	184 человек / 24,7%

1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек / %	52 человек / 45,6%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек / %	52 человек / 100%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек / %	37 человек / 71,2%
1.11.1	<i>Высшая</i>	человек / %	21 человек / 56,7%
1.11.2.	<i>Первая</i>	человек / %	16 человек / 43,3 %
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек / %	52 человек / 100%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек / %	нет
1.14.	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее – филиал)*	человек / %	нет
<b>2.</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>		
2.1.	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс.руб.	61616,8 тыс.руб.
2.2.	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс.руб.	1100,3 тыс.руб.
2.3.	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс.руб.	394,1 тыс.руб.
2.4.	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности) к средней заработной плате по экономике региона)	%	126%
<b>3.</b>	<b>Инфраструктура</b>		
3.1.	Общая численность помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв.м.	4
3.2.	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5-ти лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,03
3.3.	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек / %	65 человек / 50%

**Сведения о реализации дополнительных профессиональных программ Государственного автономного образовательного учреждения среднего профессионального образования Республики Крым «Ялтинский медицинский колледж» за период с 01 апреля 2015 г по 31 марта 2016 г.**

<b>Наименование образовательной программы</b>	<b>Присваиваемая квалификация</b>	<b>Трудоемкость программа, час,</b>	<b>Документ, выдаваемый обучающемуся</b>	<b>Общий контингент обучающихся (число физических лиц) по образовательной программе за отчетный период</b>
<b>Программ повышения квалификации</b>				
1. «Сестринское дело в терапии. Общее усовершенствование»	-	144	удостоверение	270
2. «Сестринское дело во фтизиатрии»	-	144	удостоверение	18
3. «Физиотерапия»	-	288	удостоверение	24
4. «Физиотерапия»	-	144	удостоверение	58
5. «Сестринская помощь детям»	-	144	удостоверение	51
6. «Современные методы клинических исследований в лабораторной диагностике»	-	144	удостоверение	33
7. «Современные аспекты управления экономики здравоохранения»	-	144	удостоверение	46
8. «Медицинский массаж»	-	288	удостоверение	41
9. «Медицинский массаж»	-	144	удостоверение	49
10. «Современные методы иммунологических исследований в лабораторной диагностике»	-	144	удостоверение	7
11. «Скорая и неотложная помощь»	-	144	удостоверение	108
12. «Лабораторное дело в рентгенологии»	-	144	удостоверение	11
13. «Сестринское дело в стоматологии»	-	144	удостоверение	8
14. «Современные биохимические исследования в лабораторной диагностике»	-	144	удостоверение	21
15. «Современные методы бактериологических исследований в лабораторной диагностике»	-	144	удостоверение	10
16. Лечебная физкультура	-	144	удостоверение	10
<b>ВСЕГО:</b>				<b>765</b>

