



РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО Государственное автономное среднее профессиональное образование Республики Крым  
 на заседании педагогического совета  
 Протокол № 1 от 29 августа 2016г. «Ялтинский медицинский колледж»



РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО  
 заседании цикловой (методической)  
 комиссии профессиональных  
 дисциплин по специальности  
 «Сестринское дело»  
 Протокол № 1 от 29 августа 2016г.  
 Председатель Ц(М)К:  
 В.Панасенко

## ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА

### ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по специальности «Сестринское дело» цикла «Сестринское дело в терапии» (далее рабочая программа) направлена на совершенствование компетенций, приобретённых при обучении по специальности «Сестринское дело».

Приказ министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 г № 451н, с учётом требований Положения по разработке и утверждению рабочих программ учебных дисциплин в ГАОУ СПО РК « Ялтинский медицинский колледж», введённого в действие приказом директора ГАОУ СПО РК « Ялтинский медицинский колледж» № 13 орг. от 23.01.2015г.

**Должность:** медицинская сестра палатная ( постовая)

**Организация разработчик:** Государственное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования Республики Крым « Ялтинский медицинский колледж».

**Разработчик:** Курило Л Л. преподаватель высшей категории

г.Ялта  
 2016

## **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

По специальности «Сестринское дело» цикла «Сестринское дело в терапии»  
**Усовершенствование**

### **1.1. Цель реализации программы**

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по специальности «Сестринское дело» цикла «Сестринское дело в терапии» (далее рабочая программа) направлена на усовершенствование компетенций, приобретенных при обучении по специальности «Сестринское дело»:

ПК 1.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 1.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 1.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.

ПК 1.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 1.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 1.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 1.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 1.8. Оказывать паллиативную помощь; необходимых для

профессиональной деятельности, и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

### **1.2. Требования к результатам освоения программы:**

В результате освоения программы слушатель должен приобрести следующие умения и знания, необходимые для совершенствования компетенций, указанных в п.1:

#### **п.1: уметь:**

1. Осуществлять уход и наблюдение за больными на основе принципов медицинской деонтологии.
2. Принимать и размещать в палате больных, проверять качество санитарной обработки вновь поступивших больных.
3. Проверять передачи больным с целью недопущения приема противопоказанной пищи и напитков.
4. Участвовать в обходе врачей в закрепленных за нею палатах, докладывать о состоянии больных, фиксировать в журнале назначенное лечение и уход за больными, следить за выполнением больными назначений лечащего врача.
5. Осуществлять санитарно-гигиеническое обслуживание физически ослабленных и тяжелобольных.
6. Выполнять назначения лечащего врача.
7. Организовывать обследование больных в диагностических кабинетах, у врачей-консультантов и в лаборатории.

8. Немедленно сообщать лечащему врачу, а в его отсутствие - заведующему отделением или дежурному врачу о внезапном ухудшении состояния больного.
9. Изолировать больных в атональном состоянии, вызывать врача для проведения необходимых реанимационных мероприятий. Подготавливать трупы умерших для направления их в патологоанатомическое отделение.
10. Принимать дежурство, осматривать закрепленные за нею помещения, проверять состояние электроосвещения, наличие жесткого и мягкого инвентаря, медицинского оборудования и инструментария, медикаментов.
11. Расписываться за прием дежурства в дневнике отделения.
12. Контролировать выполнение больными и их родственниками режима посещений отделения.
13. Следить за санитарным содержанием закрепленных за нею палат, а также личной гигиеной больных, за своевременным приемом гигиенических ванн, сменой нательного и постельного белья.
14. Следить, чтобы больные получали пищу согласно назначенной диеты.
15. Вести медицинскую документацию.
16. Сдавать дежурство по палатам у постели больных.
17. Обеспечивать строгий учет и хранение лекарств группы А и Б в специальных шкафах.
18. Осуществлять сбор и утилизацию медицинских отходов.
19. Осуществлять мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима в помещении, правил асептики и антисептики, условий стерилизации инструментов и материалов, предупреждению постинъекционных осложнений, гепатита, ВИЧ-инфекции.

**знать:**

1. Законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения.
2. Теоретические основы сестринского дела.
3. Основы лечебно-диагностического процесса, профилактики заболеваний, пропаганды здорового образа жизни.
4. Правила эксплуатации медицинского инструментария и оборудования.
5. Правила сбора, хранения и удаления отходов лечебно-профилактических учреждений.
6. Основы функционирования бюджетно-страховой медицины и добровольного медицинского страхования.
7. Основы валеологии и санологии.
8. Основы медицины катастроф.
9. Правила ведения учетно-отчетной документации структурного подразделения, основные виды медицинской документации.
10. Медицинскую этику и деонтологию, психологию профессионального общения.
11. Основы трудового законодательства.
12. Правила внутреннего трудового распорядка.
13. Правила по охране труда и пожарной безопасности.

1.3 Количество часов на освоение программы:

максимальной учебной нагрузки слушателя : 144 часа, в том числе : обязательной

аудиторной учебной нагрузки слушателя: 144 часов.

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

**2.1 Категория слушателей:** медицинский работник, имеющий среднее профессиональное образование по специальности «Сестринское дело»

**2.2 Форма обучения:** с отрывом от работы, с частичным отрывом от работы, без отрыва от работы.

**2.3 Учебно-тематический план цикла «Сестринское дело в терапии»**

| № п/п     | Наименование разделов и дисциплин   | Всего часов | в том числе |           |
|-----------|---|-------------|-------------|-----------|
|           |   |             | Теория      | Практика  |
|           | <b>Система и политика здравоохранения в Российской Федерации.</b>   | <b>2</b>    | <b>2</b>    |           |
| 1.        | Основные направления реформ сестринского дела.  |             | 2           |           |
|           | <b>Теоретические основы сестринского дела.</b>  | <b>6</b>    | <b>6</b>    |           |
| 2.        | сестринского дела.  |             | 2           |           |
| 3.        | Определение «сестринский процесс», цели, этапы. Внедрение сестринского процесса в практику.                               |             | 2           |           |
| 4.        | Понятие об иерархии человеческих потребностей по А.Маслоу. Определение сестринский диагноз. Виды сестринских вмешательств |             | 2           |           |
|           | <b>Технологии и стандарты практической деятельности медицинской сестры.</b>   | <b>16</b>   | <b>10</b>   | <b>6</b>  |
| 5.        | Организация работы с приемного отделения стационара.  |             | 2           |           |
| 6.        | Организация работы палатной с терапевтического стационара.  |             | 2           |           |
| 7.        | Стандартизация медицинских услуг.   |             | 2           |           |
| <b>1</b>  | <b>Организация работы м/с приемного отделения терапевтического стационара.</b>  |             |             | 2         |
| 8.        | Диагностическое значение лабораторных, инструментальных методов исследования.   |             | 2           |           |
| 9.        | Правила выписки и хранения лекарственных средств в лечебных учреждениях. Применение лекарственных средств.                |             | 2           |           |
| <b>2</b>  | <b>Подготовка пациента к назначенному врачом исследованию.</b>  |             |             | 2         |
| <b>3</b>  | <b>Правила хранения, использования ядовитых и наркотических средств.</b>  |             |             | 2         |
|           | <b>Сестринский процесс при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.</b>  | <b>22</b>   | <b>10</b>   | <b>12</b> |
| 10.       | Анатомо-физиологические особенности сердечно-сосудистой системы.  |             | 2           |           |
| 11.       | Острая сердечная недостаточность, причины, неотложная помощь при ОСН.   |             | 2           |           |
| <b>4.</b> | <b>Выявление проблемы пациента, цели, составление плана ухода, оказание неотложной помощи при ОСН.</b>                    |             |             | 2         |
| <b>5.</b> | <b>Обследования пациента с острой сердечной недостаточностью, планирование сестринской деятельности.</b>                  |             |             | 2         |
| <b>6.</b> | <b>Выявление приоритетных проблем пациента с хронической недостаточностью кровообращения, планирование сестринских</b>    |             |             | 2         |
| 12.       | Гипертоническая болезнь, причины, симптомы, клинические проявления.   |             | 2           |           |
| 13.       | Стенокардия, определения, причины, неотложная помощь.   |             | 2           |           |
| 14.       | Инфаркт миокарда, причины, клиника, осложнения.   |             | 2           |           |
| <b>7</b>  | <b>Сестринский процесс при стенокардии.</b>   |             |             | 2         |
| <b>8.</b> | <b>Сестринский процесс при инфаркте миокарда.</b>   |             |             | 2         |
| <b>9</b>  | <b>Техника снятия ЭКГ.</b>  |             |             | 2         |

|            |   |           |          |          |
|------------|---|-----------|----------|----------|
|            | <b>Сестринский процесс при заболеваниях органов дыхания.</b>  | <b>10</b> | <b>6</b> | <b>4</b> |
| 15.        | Причины развития дыхательной патологии.   |           | 2        |          |
| 16.        | Бронхиты, бронхиальная астма: причины, клиника, лечение, профилактика.                                |           | 2        |          |
| 17.        | Пневмония: причины, клиника, лечение, профилактика.   |           | 2        |          |
| <b>10.</b> | <b>Сестринский процесс при бронхитах, бронхиальной астме.</b>   |           |          | 2        |
| <b>11.</b> | <b>Сестринский процесс при пневмонии.</b>   |           |          | 2        |
|            | <b>Сестринский процесс при патологии органов желудочно-кишечного тракта.</b>                          | <b>12</b> | <b>6</b> | <b>6</b> |
| 18.        | Анатомо-физиологические особенности ЖКТ.  |           | 2        |          |
| 19.        | Гастриты, язвенная болезнь желудка и 12-ти перстной кишки: этиология, клиника, лечение, профилактика. |           | 2        |          |
| 20.        | Заболевания печени, желчного пузыря: этиология, клиника, лечение, профилактика.                       |           | 2        |          |
| <b>12.</b> | <b>Сестринский процесс у пациентов с гастритом, язвенной болезнью желудка и 12-ти перстной кишки.</b> |           |          | 2        |
| <b>13.</b> | <b>Сестринский процесс при заболевании печени и желчного пузыря</b>                                   |           |          | 2        |
| <b>14.</b> | <b>Неотложная помощь согласно стандартов при заболевании</b>  |           |          | 2        |
|            | <b>Сестринский процесс при патологии почек.</b>   | <b>10</b> | <b>6</b> | <b>4</b> |
| 21.        | Гломерулонефриты. Этиология, клиника, лечение, профилактика   |           | 2        |          |
| 22.        | Пиелонефриты. Этиология, клиника, лечение, профилактика   |           | 2        |          |
| 23.        | Почечно-каменная болезнь. Этиология, патогенез, лечение, профилактика.                                |           | 2        |          |
| <b>15.</b> | <b>Сестринский процесс при заболевании патологии почек</b>  |           |          | 2        |
| <b>16.</b> | <b>Подготовка пациента к лабораторным, инструментальным методам обследования.</b>                     |           |          | 2        |
|            | <b>Сестринский процесс при патологии крови.</b>   | <b>8</b>  | <b>4</b> | <b>4</b> |
| 24.        | Анемии. Этиология, клиника, лечение, профилактика   |           | 2        |          |
| 25.        | Лейкозы. Этиология, клиника, лечение, профилактика  |           | 2        |          |
| <b>17.</b> | <b>Сестринский процесс при анемиях и лейкозах.</b>  |           |          | 2        |
| <b>18.</b> | <b>Подготовка пациента к лабораторным, инструментальным методам обследования.</b>                     |           |          | 2        |
|            | <b>Сестринский процесс при патологии костно-мышечной системы.</b>                                     | <b>8</b>  | <b>4</b> | <b>4</b> |
| 26.        | Анатомо-физиологические особенности костно-мышечной системы.  |           | 2        |          |
| 27.        | Ревматоидный, деформирующий артриты. Этиология, клиника, лечение, профилактика                        |           | 2        |          |
| <b>19.</b> | <b>Сестринский процесс при деформирующем и ревматоидном артрите</b>                                   |           |          | 2        |
| <b>20.</b> | <b>Подготовка пациента к лабораторным, инструментальным методам обследования.</b>                     |           |          | 2        |
|            | <b>Сестринский процесс при эндокринной патологии.</b>   | <b>10</b> | <b>6</b> | <b>4</b> |
| 28.        | Сахарный диабет. Этиология, клиника, лечение, профилактика.   |           | 2        |          |
| 29.        | Заболевания щитовидной железы. Этиология, клиника, лечение, профилактика                              |           | 2        |          |
| 30.        | Диабетическая гипогликемическая, тиреотоксическая комы, тактика м\с.                                  |           | 2        |          |
| <b>21.</b> | <b>Сестринский процесс при сахарном диабете и заболеваний щитовидной железы.</b>                      |           |          | 2        |
| <b>22.</b> | <b>Оказание доврачебной помощи при комах.</b>   |           |          | 2        |
|            | <b>Сестринский процесс при аллергических заболеваниях.</b>  | <b>6</b>  | <b>4</b> | <b>2</b> |
| 31.        | Анафилактический шок. Этиология, клиника, лечение, профилактика.                                      |           | 2        |          |
| 32.        | Крапивница. Отек Квинке. Этиология, клиника, лечение, профилактика.                                   |           | 2        |          |
| <b>23.</b> | <b>Сестринский процесс при крапивнице, отеке Квинке, анафилактическим шоке.</b>                       |           |          | 2        |
|            | <b>Инфекционная безопасность и инфекционный контроль.</b>   | <b>8</b>  | <b>4</b> | <b>4</b> |

|           |   |            |           |           |
|-----------|---|------------|-----------|-----------|
| 1.        | Санитарно-эпидемический режим ЛПУ. Организация. Защита.                                 |            | 2         |           |
| <b>1.</b> | <b>Обеспечение инфекционной безопасности пациента, персонала.<br/>Профилактика ВБИ.</b> |            |           | 2         |
| 2.        | Эпидемиология вирусных гепатитов. ВИЧ-инфекций. Особенности профилактики.               |            | 2         |           |
| 2.        | <b>Организация работы м\с по профилактике ВБИ.</b>                                      |            |           | 2         |
|           | <b>Медицина катастроф.</b>  | <b>14</b>  | <b>10</b> | <b>4</b>  |
| 1.        | Медико-тактическая характеристика ЧС мирного и военного времени.                        |            | 2         |           |
| 2.        | Определение понятия « терминальное состояние, виды.<br>Биологическая смерть.            |            | 2         |           |
| 3.        | Определение понятия «травма», виды травм  |            | 2         |           |
| 4.        | Принципы неотложной помощи при экстремальных ситуациях.                                 |            | 2         |           |
| 5.        | Неотложная помощь при травмах, кровотечениях, острых                                    |            | 2         |           |
| <b>1.</b> | <b>Реанимационные мероприятия при остановке сердца.</b>                                 |            |           | 2         |
| <b>2.</b> | <b>Реанимационные мероприятия при нарушении функции дыхания.</b>                        |            |           | 2         |
| <b>14</b> | <b>Медицинская информатика</b>  | <b>4</b>   |           | <b>4</b>  |
| <b>15</b> | <b>Основы охраны труда в отрасли.</b>   | <b>2</b>   |           | <b>2</b>  |
| <b>16</b> | Итоговая аттестация   | <b>6</b>   | <b>6</b>  |           |
|           | <b>Итого</b>  | <b>144</b> | <b>86</b> | <b>58</b> |

## 2.4 Содержание учебного материала по циклу «Сестринское дело в терапии»

| Наименование темы   |           | Содержание учебного материала, практические занятия  | Количество часов |
|---|-----------|--|------------------|
| <b>Тема 1. Система и государственная политика РФ в области здравоохранения.</b>   |           |  | <b>2</b>         |
| <b>Тема 1.1. Приоритетные направления развития здравоохранения в РФ</b>   |           | <i>Содержание учебного материала</i><br>Перспективы развития здравоохранения в России, концепция реформирования здравоохранения в современных условиях.<br>Основные направления реформ сестринского дела. Виды медицинского страхования. Роль, задачи, принципы ПМСП, роль медицинской сестры в реализации основных принципов ПМСП.  |                  |
|   | <b>1.</b> | <b>Лекция:</b><br><b>Основные направления реформ сестринского дела.</b>  | <b>2</b>         |
| <b>Тема 2. Теоретические основы сестринского дела</b>   |           |  | <b>6</b>         |
| <b>Тема 2.1. Философия сестринского дела. Биомедицинская этика.</b>   |           | <i>Содержание учебного материала</i><br>Определение сестринского дела, его цели, задачи. Соотношение сестринского дела и медицины. Основные принципы <b>философии сестринского дела</b> . Профессиональное поведение медицинского работника. Этический кодекс медицинской сестры России. Современные представления о болезни и проблемы медицинской этики. Принципы паллиативной помощи, проблемы хосписов.<br><b>Лекция:</b>  |                  |
|   | <b>2.</b> | <b>Определение сестринского дела, цели, задачи. Принципы философии сестринского дела.</b>  | <b>2</b>         |
| <b>Тема 2.2. Сестринский процесс. Психологические аспекты профессиональной деятельности медицинской сестры. Возрастная психология пациента.</b> |           | <i>Содержание учебного материала</i><br>Определение «сестринский процесс», структура, цели, этапы. Преимущества внедрения сестринского процесса в практику. Понятие о потребностях, иерархия человеческих потребностей по А. Маслоу. Классификация проблем пациента (физиологические, психологические, социальные), настоящие, потенциальные приоритеты. Критерии выбора приоритетов. Определение сестринских диагнозов, различие сестринских диагнозов и врачебных. Виды сестринских вмешательств. Сестринская документация для осуществления сестринского процесса. Определение понятий «вход в болезнь», «фрустрация», «осознание болезни», «потеря контроля над ситуацией». Профессиональные типы поведения медработников. Проблемы пациентов разных возрастных групп. |                  |

|  |    |   |           |
|--|----|---|-----------|
|  | 3. | <b>Определение «сестринский процесс», цели, этапы. Внедрение сестринского процесса в практику.</b>  | 2         |
|  | 4. | <b>Понятие об иерархии человеческих потребностей по Маслоу. Определение сестринской процесс. Виды сестринских вмешательств.</b>   | 2         |
| <b>Тема 3. Технологии и стандарты практической деятельности м/с</b>  |    |   | <b>16</b> |
| <b>Тема 3.1. Организация работы м/с приемного отделения стационара и м/с (палатной) терапевтического</b><br><b>Стандартизация медицинских услуг.</b> |    | <i>Содержание учебного материала</i><br>Устройство и функции приемного отделения ЛПУ. Должностные обязанности м/с приемного отделения. Работа м/с приемного отделения, документация. Основы организации работы палатной м/с терапевтического стационара. Лечебно-охранительный режим в ЛПУ. Стандарт оснащения рабочего места палатной м/с. Дисциплинарная, административная, гражданско-правовая ответственность мед. работников. Понятие о стандартах и стандартизации в здравоохранении. Определения: стандартные планы, протокол, инструкция, стандарт процедуры, медицинская услуга. Цель стандартизации медицинских услуг. Определение «качество», «эффективность» медицинской помощи. Виды контроля качества медицинской помощи. |           |
|  | 5. | <b>Лекция:<br/>Организация работы м/с приемного отделения стационара.</b>   | 2         |
|  | 6. | <b>Организация работы палатной м/с терапевтического стационара.</b>   | 2         |
|  | 7. | <b>Стандартизация медицинских услуг.</b>  | 2         |

|   |   |          |
|---|---|----------|
| <p>Тема3.1.1. Организация работы м/с приемного отделения стационара и м/с (палатной) терапевтического</p> | <p><b><i>Практическое занятие</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Организация работы приемного отделения терапевтического стационара и м/с приемного диагностического отделения (прием, санитарная обработка, оформление документации, транспортировка пациентов в отделение).</li> <li>- Организация работы палатной м/с: размещение пациентов, оценка функционального состояния, оказание доврачебной помощи.</li> <li>- Организация лечебно-охранительного режима, осуществление сестринского процесса.</li> <li>- Внедрение в практику деятельности м/с стандартизированные планы сестринского ухода.</li> <li>- Осуществление стандартного плана ухода при: боли, риске обезвоживания, неподвижности, лихорадящем состоянии, тошноте и рвоте и т.д.</li> <li>- Обучение пациента самоуходу (например: уходу за стомой).</li> <li>- Оформление протоколов стандартизированных планов ухода при проведении сестринским персоналом текущей и итоговой оценки результатов ухода, позволяющей определить эффективность сестринского ухода,</li> <li>- Оценка характера (интенсивность) боли, используя шкалу для оценки описания боли пациентом (цифровую шкалу, визуально-аналоговую шкалу).</li> </ul> |          |
|   | <p><b><i>1. Организация работы м/с приемного отделения терапевтического стационара.</i></b></p>   | <p>2</p> |

|  |   |   |
|--|---|---|
| <b>Тема 3.2. Сестринские технологии подготовки пациента к исследованиям.</b> | <b>Содержание учебного материала</b><br>Дополнительные методы исследования в клинике внутренних болезней: клинические (лабораторные) исследования, биохимические, бактериологические, рентгенологические, радиоизотопные, эндоскопические, ультразвуковые. Диагностическое значение лабораторных, инструментальных, рентгенологических методов исследования. Роль м/с в подготовке пациента к исследованиям, возможные осложнения. Проблемы пациентов при подготовке и проведении исследований. Классификация лекарственных средств по токсикологическим группам. Способы введения лекарственных средств в организм: наружный, ингаляционный, энтеральный, парентеральный. Распределение лекарственных средств в организме, биологические барьеры, депонирование. Правила выписки и хранения лекарственных средств в отделении стационара. Заполнение учетной документации. Перечень лекарственных средств, подлежащих предметно-количественному учету. Правила хранения, использования ядовитых и наркотических средств. Лекарственные средства, подлежащие хранению в холодильнике. Лекарственные средства, несовместимые в одном шприце. Алгоритм действия м/с в обращении с лекарственными средствами. Дозирование лекарств: разовые, суточные, курсовые дозы. Основные и побочные действия лекарственных средств, токсические эффекты. Осложнения парентерального введения лекарственных препаратов. |   |
|  | <b>8. Лекция:</b><br><b>Диагностическое значение лабораторных, инструментальных методов исследования.</b>   | 2 |
|  | <b>9. Правила выписки и хранения лекарственных средств в лечебных учреждениях.</b><br><b>Применение лекарственных средств.</b>  | 2 |

|  |  |           |
|--|--|-----------|
| Тема 3.2.1. Сестринские технологии подготовки пациента к исследованиям.              | <p><b>Практическое занятие</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Подготовка оснащения с учетом конкретного исследования.</li> <li>- Выявление и решение проблемы пациента, связанные с подготовкой к исследованию.</li> <li>- Подготовка пациента к назначенному врачом исследованию (клиническое, биологическое, бактериологическое, радиоизотопное, эндоскопическое, УЗИ) согласно алгоритму с умением обосновать каждый этап подготовки.</li> <li>- Обеспечение ухода и наблюдения за состоянием пациента после исследования (при необходимости).</li> <li>- Сбор шприцев для инъекции, проведение процедуры в/к, в/м, п/к инъекций.</li> <li>- Осуществление разведения антибиотиков.</li> <li>- Осуществление масляной инъекции, инъекции нужной дозы инсулина.</li> <li>- Осуществление в/в инъекции, кровопускания.</li> <li>- Заполнение системы для капельного введения, подсоединение ее к вене, смена флакона.</li> <li>- Уход за подключичным катетером.</li> <li>- Оказание неотложной помощи при постинъекционных осложнениях.</li> </ul> |           |
| Тема 3.2.2. Применение лекарственных средств   | <p><b>2. Подготовка пациента к назначенному врачом исследованию.</b></p> <p><b>Практическое занятие</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Выписывание, размещение, хранение и учет лекарственных препаратов.</li> <li>- Рекомендации по приему назначенных лекарственных средств пациенту.</li> <li>- Осуществление сестринского процесса при парентеральном введении лекарственных средств</li> </ul>  | 2         |
|  | <p><b>3. Правила хранения, использования ядовитых и наркотических средств.</b></p>   | 2         |
| <b>Тема 4. Сестринский процесс при заболеваниях сердечно-сосудистой системы</b>      |  | <b>22</b> |
| <b>Тема 4.1. Сестринский процесс при острой сердечно-сосудистой недостаточности.</b> | <p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Анатомо-физиологические особенности сердечно-сосудистой системы. Последовательность сбора информации у пациентов с заболеваниями С.С.С. Факторы, способствующие развитию заболеваний С.С.С. Внешние признаки сердечной патологии, выявляемые при осмотре. Определение «острой сердечной недостаточности», причины ОСН. Неотложная помощь при ОСН. Отличительные признаки приступа сердечной астмы от приступа бронхиальной астмы. Формы острой сосудистой недостаточности, клиническую картину разных форм ОСН. Определение, причины обморока, коллапса, шока, неотложную помощь.</p> <p><b>Лекция:</b></p>   |           |
| <b>10.</b>   | <b>Анатомо-физиологические особенности сердечно-сосудистой системы.</b>  | 2         |

|     |   |   |
|-----|---|---|
| 11. | <b>Острая сердечная недостаточность, причины, неотложная помощь при ОН.</b> | 2 |
|     |   |   |

|  |   |   |
|--|---|---|
| <p>Тема 4.1.1.<br/>Сестринский процесс при острой сердечно-сосудистой недостаточности.</p> | <p><b>Практическое занятие</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Проведение обследования пациента с различными формами острой сосудистой недостаточности и диагностика обморока, коллапса, шока.</li> <li>- Выявление проблемы пациента, поставка цели, составление плана ухода, оказание неотложной помощи с учетом форм шока.</li> <li>- Проведение обследования пациента с острой сердечной недостаточностью, планирование сестринской деятельности.</li> <li>- Оказание неотложной помощи при отеке легких, при сердечной астме.</li> <li>- Наложение венозных жгутов на конечности.</li> <li>- Осуществление оксигенотерапии, подсчета Ч ДЦ.</li> <li>- Определение пульса, измерение АД, оценка результатов.</li> <li>- Осуществление сестринского процесса при гипертонической болезни.</li> <li>- Определение характера сестринских вмешательств при гипертоническом кризе.</li> <li>- Обучение пациента (семьи) измерению АД, PS, ЧДД, оказанию доврачебной помощи.</li> <li>- Выявление приоритетных проблем пациента с хронической недостаточностью кровообращения, планирование сестринских вмешательств.</li> <li>- Рекомендации по приему назначенных лекарственных средств.</li> <li>- Обучение пациента (семьи) методам наблюдения, самоуходу (уход за кожей, выявление отеков, профилактика пролежней).</li> <li>- Измерение количества суточного диуреза, кормление тяжелобольного.</li> </ul> |   |
|  | <p><b>4. Выявление проблемы пациента, цели, составление плана ухода, оказание неотложной помощи при ОСН.</b></p>  | 2 |
|  | <p><b>5. Обследование пациента с острой сердечной недостаточностью, планирование сестринской деятельности.</b></p>  | 2 |
|  | <p><b>6. Выявление приоритетных проблем пациента с хронической недостаточностью кровообращения, планирование сестринских вмешательств.</b></p>  | 2 |

|  |   |   |
|--|---|---|
| <p><b>Тема 4.2.</b><br/><b>Сестринский процесс при гипертонической болезни, хронической недостаточности кровообращения, ИБС.</b></p> | <p><i>Содержание учебного материала</i><br/>Определение «гипертоническая болезнь ГБ», «гипертонический криз». Причины, способствующие развитию ГБ, симптомы и клинические проявления. Информация, позволяющая м/с заподозрить гипертонический криз. Алгоритм доврачебной помощи при артериальной гипертензии, ГК. Определение хронической недостаточности кровообращения, причины ХНК, стадии. Принципы ухода при решении проблем пациентов с ХНК. Основные группы лекарственных средств применяемые при оказании помощи пациентам. Определение ИБС, причины развития ИБС, определение стенокардии. Характеристика болевого приступа при стенокардии. Алгоритм оказания неотложной помощи при стенокардии. Информация, позволяющая м/с заподозрить инфаркт миокарда. Технология доврачебной помощи при инфаркте миокарда и его осложнениях. Роль кардиомониторного наблюдения, меры профилактики.</p> |   |
|  | <p><b>12. Лекция:</b><br/><b>Гипертоническая болезнь, причины, симптомы, клинические проявления.</b></p>  | 2 |
|  | <p><b>13. Стенокардия определения, причины, неотложная помощь.</b></p>  | 2 |
|  | <p><b>14. Инфаркт миокарда, причины, клиника, осложнения.</b></p>   | 2 |
| <p>Тема 4.2.1.<br/>Сестринский процесс при гипертонической болезни, хронической недостаточности кровообращения, ИБС.</p>             | <p><i>Практическое занятие</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Проведение обследования пациента со стенокардией.</li> <li>- Распознавание приступов стенокардии.</li> <li>- Оказание доврачебной помощи согласно стандартного плана ухода при болевом синдроме.</li> <li>- Доведение первичной и текущей оценки боли по шкале для определения интенсивности боли.</li> <li>- Обучение семьи пациента оказанию первой помощи при стенокардии.</li> <li>- Рекомендации по приему лекарственных средств.</li> <li>- Осуществление сестринского процесса при инфаркте миокарда.</li> <li>- Распознавание признаков осложнений инфаркта.</li> <li>- Оказание неотложной помощи с учетом технологий и стандартов при: болевой форме ин-</li> </ul>   |   |

|  |            |   |             |
|--|------------|---|-------------|
|  |            | <p>фаркта, острой сердечной недостаточности, кардиогенном шоке, аритмии.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Осуществление ухода при лихорадке.</li> <li>- Смена нательного и постельного белья.</li> <li>- Подготовка электрокардиографа к работе.</li> <li>- Подготовка пациента к снятию ЭКГ, объяснение ему сущности и тактике поведения.</li> <li>- Соблюдение техники безопасности при съемке ЭКГ.</li> <li>- Наложение электродов и снятие ЭКГ в 12-ти отведениях.</li> <li>- Оформление ЭКГ - пленки.</li> <li>- Выявление проблем пациента, возникшие при снятии ЭКГ.</li> </ul> <p>7. <i>Сестринский процесс при стенокардии.</i><br/> 8. <i>Сестринский процесс при инфаркте миокарда.</i><br/> 9. <i>Техника снятия ЭКГ,</i></p> | 2<br>2<br>2 |
| <b>Тема 5. Сестринский процесс при заболеваниях органов дыхания.</b>                     |            |   | <b>10</b>   |
| <b>Тема 5.1.<br/>Сестринский процесс при бронхитах, пневмониях и бронхиальной астме.</b> |            | <b>Содержание учебного материала</b><br>Анатомо-физиологические особенности органов дыхания. Факторы, способствующие развитию дыхательной патологии. Симптомы острого и хронического бронхита, пневмонии, бронхиальной астмы, проблемы пациентов. Особенности патологии органов дыхания у пожилых людей. Последовательность сбора информации у пациентов (субъективной и объективной). Информация, позволяющая заподозрить у пациента неотложное состояние. Профилактика бронхитов, пневмоний и бронхиальной астмы, осложнения. Основные группы лекарственных средств, применяемых при лечении болезней органов дыхания.  |             |
|  | <b>15.</b> | <b>Лекция:<br/>Причины развития дыхательной патологии.</b>  | 2           |
|  |            | <b>16. Бронхиты, бронхиальная астма: причины, Клиника, лечение, профилактика.</b>   | 2           |
|  |            | <b>17. Пневмония: причины, клиника, лечение. Профилактика.</b>  | 2           |

|   |     |   |    |
|---|-----|---|----|
| <p>Тема 5.1.1.<br/>Сестринский процесс при бронхитах, пневмониях и бронхиальной астме.</p>    |     | <p><b>Практическое занятие</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Осуществление сестринского процесса при бронхитах, пневмониях, бронхиальной астме.</li> <li>- Проведение осмотра грудной клетки, определение типов дыхания, выявление хрипов.</li> <li>- Подготовка пациента к лабораторным, инструментальным методам исследования.</li> <li>- Обучение пациента (семьи) проведению текущей дезинфекции (посуды, плевательницы).</li> <li>- Своевременное распознавание осложнения (легочное кровотечение, острая дыхательная недостаточность, приступ бронхиальной астмы), оказание неотложной помощи.</li> <li>- Рекомендации по приему лекарственных средств.</li> <li>- Укладывание пациента в дренажное положение.</li> </ul> <p>Выявление информации, позволяющей заподозрить неотложное состояние у пациентов с гнойными заболеваниями легких и туберкулезом (легочное кровотечение, спонтанный пневмоторакс, острая дыхательная недостаточность), осуществление неотложной помощи.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Пользование карманной плевательницей.</li> <li>- Сбор мокроты на исследование.</li> </ul> |    |
|   |     | <p><b>10. Сестринский процесс при бронхитах, бронхиальной астме.</b></p>  | 2  |
|   |     | <p><b>11. Сестринский процесс при пневмонии</b></p>   | 2  |
| <p><b>Тема 6. Сестринский процесс при патологии органов желудочно-кишечного тракта.</b></p>   |     |   | 12 |
| <p><b>Тема 6.1. Сестринский процесс при патологии органов желудочно-кишечного тракта.</b></p> |     | <p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Анатомо-физические особенности ЖКТ, внешние признаки патологии ЖКТ, выявляемые при осмотре, проблемы пациентов. Принципы диагностики, обязательные лабораторные и инструментальные обследования, дополнительные исследования. Особенности подготовки пациента к лабораторным, инструментальным методам обследования, осложнения. Инфекция, позволяющая заподозрить желудочно-кишечные кровотечения. Виды клизм, необходимое оснащение для проведения клизм, этапы процедур. Принципы лечения, особенности лечебного питания ( №1, №2, №3, №4). Жалобы пациентов при заболевании печени, желчного пузыря, поджелудочной железы, внешние признаки, выявляемые при осмотре. Информация, позволяющая установить внутреннее кровотечение, острый живот, печеночную кому, перечень действий их обоснование. Принципы диагностики и лечения. Особенности лечебного стола №5.</p>  |    |
|   | 18. | <p><b>Лекция:</b><br/><b>Анатомо-физиологические особенности ЖКТ.</b></p>   | 2  |
|   | 19. | <p><b>Гастриты, язвенная болезнь, и 12-ти перстной кишки: этиология, клиника, лечение, профилактика.</b></p>  | 2  |

|  |            |   |           |
|--|------------|---|-----------|
|  | <b>20.</b> | <b>Заболевания печени, желчного пузыря: этиология, клиника, лечение, профилактика.</b>  | <b>2</b>  |
| Тема 6.1.1.<br>Сестринский процесс при патологии органов желудочно-кишечного тракта. |            | <i><b>Практическое занятие</b></i><br>- Соблюдение правил сбора информации.<br>- Проведение поверхностной пальпации живота.<br>- Определение проблем пациента и осуществление сестринского процесса у пациентов с гастритом, язвенной болезнью желудка и 12-ти перстной кишки, язвенным колитом, рефлюксэзофагитом.<br>- Промывание желудка зондом, вводимым через рот, через нос.<br>- Проведение дуоденального зондирования, желудочного зондирования.<br>- Кормление пациента через назогастральный зонд.<br>- Кормление тяжелобольного из ложки, из поильника, через гастростому.<br>- Применение газоотводной трубки.<br>- Проведение процедуры «клизма»: очистительная, масляная, сифонная, лекарственная с учетом последовательности проведения этапов и их обоснованием.<br>- Выявление информации, позволяющей заподозрить желудочно-кишечное кровотечение, оказание неотложной помощи согласно стандартов.<br>- Обучение пациента помощи при рвоте, диарее, изжоге, запоре.<br>- Рекомендации по приему лекарственных средств.<br>- Психологическая подготовка пациента к предстоящему исследованию.<br>Рекомендации по диете при данном заболевании. |           |
|  |            | <i><b>удка и 12-ти перс -тной кишки.</b></i>  | <b>2</b>  |
|  |            | <i><b>13. Сестринский процесс при заболевании печени и желчного пузыря.</b></i>   | <b>2</b>  |
|  |            | <i><b>14. Неотложная помощь согласно стандартов при заболевании ЖКТ.</b></i>  | <b>2</b>  |
| <b>Тема 7. Сестринский процесс при патологии почек.</b>                              |            |   | <b>10</b> |

|  |            |  |          |
|--|------------|--|----------|
| <b>Тема 7.1.<br/>Сестринский процесс при патологии почек</b> |            | <b>Содержание учебного материала</b><br>Анатомо-физиологические особенности мочевыделительной системы. Симптомы и синдромы, клинические проявления патологии почек. Субъективное и объективное обследование пациентов, внешние признаки заболеваний (локализация отеков, цвет кожных покровов). Информация, позволяющая м/с заподозрить осложнения при заболевании почек, возможные осложнения, действия м/с, обоснование действий. Общие принципы подготовки пациента к исследованию (лабораторному, инструментальному). Основные группы лекарственных средств (уросен-тики, спазмолитики).   |          |
|  | <b>21.</b> | <b>Лекция:<br/>Гломерулонефриты. Этиология, клиника, лечение, профилактика.</b>  | 2        |
|  | <b>22.</b> | <b>Пиелонефриты. Этиология, клиника, лечение, профилактика.</b>  | 2        |
|  | <b>23.</b> | <b>Почечно-каменная болезнь. Этиология, патогенез, лечение, профилактика.</b>  | 2        |
| Тема<br>7.1.1. Сестринский процесс при патологии почек.      |            | <b>Практическое занятие</b><br>- о пациенте с патологией почек.<br>- Проведение общего осмотра пациента, выявление и определение локализации отеков.<br>- Оценка симптомов покалывания поясничной области.<br>- Оказание доврачебной помощи при гипертензивном кризе, почечной колике.<br>- Оценка возможности пациента к самоуходу (уход за кожей, слизистыми, полостью рта, подсчет суточного диуреза).<br>- Подготовка пациента к сбору мочи для исследования.<br>- Подготовка пациента к обзорной R - графии почек, в/в урографии.<br>- Подготовка пациента к радиотопному и УЗИ почек.<br>- Проведение катетеризации мочевого пузыря по алгоритму.<br>- Проведение опорожнения мочевого дренажного мешка.<br>- Обеспечение ухода за промежностью пациентов с мочевым катетером. |          |
|  |            | <b>15. Сестринский процесс при заболевании почек.</b>  | 2        |
|  |            | <b>16. Подготовка пациента к лабораторным инструментальным методам обследования.</b>   | 2        |
| <b>Тема 8. Сестринский процесс при патологии крови.</b>      |            |  | <b>8</b> |

|   |            |  |          |
|---|------------|--|----------|
| <b>Тема.<br/>8.1.Сестринский процесс при патологии крови.</b>                   |            | <b>Содержание учебного материала</b><br>Анатомо-физиологические особенности системы кроветворных органов. Последовательность сбора материала у пациентов с заболеваниями крови. Факторы способствующие заболеваниям крови. Принципы диагностики, обязательны лабораторные исследования. Основные симптомы при анемиях, лейкозах. Принципы лечения. Сестринский процесс при анемиях и лейкозах.<br><b>Лекция:</b> |          |
|   | <b>24.</b> | <b>Анемия. Этиология, клиника, лечение, профилактика.</b>  | 2        |
|   | <b>25.</b> | <b>Лейкозы. Этиология, клиника, лечение, профилактика.</b>   | 2        |
| Тема. 8. 1.1.<br>Сестринский процесс при анемиях и лейкозах.                    |            | <b>Практическое занятие</b><br>Осуществление сестринского процесса при анемиях, лейкозах. Подготовка пациента к лабораторным, инструментальным методам обследования.<br>Обеспечение ухода и наблюдения за пациентом.<br>Рекомендации по приему лекарственных препаратов.<br>Обучение пациента и членов семьи профилактическим мероприятиям по уходу.   |          |
|   |            | <b>17. Сестринский процесс при анемиях и лейкозах.</b>   | 2        |
|   |            | <b>18. Подготовка пациента к лабораторным методам, инструментальным методам обследования.</b>  | 2        |
| <b>Тема 9.Сестринский процесс при патологии костно-мышечной системы.</b>        |            |  | <b>8</b> |
| <b>Тема 9.1.<br/>Сестринский процесс при патологии костно-мышечной системы.</b> |            | <b>Содержание учебного материала</b><br>Анатомо-физиологические особенности костно-мышечной системы. Сестринский процесс при ревматоидном и деформирующим артритах. Основные клинические симптомы. Подготовка больных к лабораторным и инструментальным методам обследования. Принципы лечения.<br><b>Лекция:</b>  |          |
|   | <b>26.</b> | <b>Анатомо-физиологические особенности костно-мышечной системы.</b>  | 2        |
|   | <b>27.</b> | <b>Ревматоидный, деформирующий артриты. Этиология, клиника, лечение, профилактика.</b>   | 2        |
| Тема<br>9.1.1.Сестринский процесс при деформирующем и ревматоидном              |            | <b>Практическое занятие</b><br>Осуществление сестринского процесса при деформирующем и ревматоидном артрите.<br>Определение проблем. Цели сестринского вмешательства.<br>Подготовка пациента к лабораторным и инструментальным обследованиям.<br>Рекомендации пациента при выписке из стационара.  |          |

|   |            |  |           |
|---|------------|--|-----------|
| артритах.   |            | <b>19. Сестринский процесс при деформирующем и ревматоидном артритах.</b>  | 2         |
|   |            | <b>20. Подготовка пациента к лабораторным, инструментальным методам обследования.</b>  | 2         |
| <b>Тема 10. Сестринский процесс при эндокринной патологии.</b>  |            |  | <b>10</b> |
| <b>Тема 10.1. Сестринский процесс при патологии эндокринной системы.</b>                              |            | <b>Содержание учебного материала</b><br>Анатомо-физиологические особенности эндокринной системы. Причины сахарного диабета, сбор информации о пациенте с сахарным диабетом. Настоящие, потенциальные, приоритетные проблемы пациентов с сахарным диабетом. Информация, позволяющая м/с заподозрить гипергликемическую кому, гипогликемическое состояние, гипо- кому, тактика м/с, обоснование действий. Роль сбалансированного питания, особенности диеты №9, №8. Основные группы лекарственных средств (инсулин, сульманиламидные препараты). Профилактика сахарного диабета.<br><b>Лекция:</b>   |           |
|   | <b>28.</b> | <b>Сахарный диабет. Этиология, клиника, лечение, профилактика.</b>   | 2         |
|   | <b>29.</b> | <b>Заболевания щитовидной железы. Этиология, клиника, лечение, профилактика.</b>   | 2         |
|   | <b>30.</b> | <b>Диабетическая гипогликемическая, тиреотоксическая комы, тактика м/с.</b>  | 2         |
| Тема. 10.1.1. Сестринский процесс при патологии эндокринной патологии.                                |            | <b>Практическое занятие</b><br>- Осуществление сестринского процесса при сахарном диабете.<br>- Оказание доврачебной помощи при гипер- и гипогликемической комах.<br>- Обучение пациента и членов семьи инъекциям инсулина, правилам приема сахаросодержащих препаратов, диете.  |           |
|   |            | <b>21. Сестринский процесс при сахарном диабете и заболеваний щитовидной железы.</b>   | 2         |
|   |            | <b>22. Оказание доврачебной помощи при комах.</b>  | 2         |
| <b>Тема 11. Сестринский процесс при аллергических заболеваниях немедленного и замедленного типов.</b> |            |  | <b>6</b>  |
| <b>Тема 11. 1. Сестринский процесс при аллергических заболеваниях.</b>                                |            | <b>Содержание учебного материала</b><br>Понятие об аллергенах и антителах. Особенности обследования пациентов: сбор аллергического анамнеза, осмотр кожных покровов. Клинические проявления крапивницы, отека Квинке, анафилактического шока. Проблемы пациентов: настоящие, потенциальные, приобретенные. Информация, позволяющая заподозрить острые аллергические реакции, тактика м/с, обоснование действий. Основные группы лекарственных средств, применяемых при аллергических реакциях. Понятие о сывороточной болезни, причины, клинические проявления. Особенности ухода за пациентом с сывороточной болезнью, проблемы пациента. |           |

|  |            |   |          |
|--|------------|---|----------|
|  | <b>31.</b> | <b>Лекция:<br/>Анафилактический шок. Этиология, клиника, лечение, профилактика.</b>   | 2        |
|  | <b>32.</b> | <b>Крапивница. Отек Квинке. Этиология, клиника, лечение, профилактика.</b>  | 2        |
| Тема 11. 1.1.<br>Сестринский процесс при аллергических заболеваниях.                                   |            | <i>Практическое занятие</i><br>Осуществление сестринского процесса при крапивнице, отеке Квинке, анафилактическом шоке, оказание своевременной неотложной помощи.<br>Обучение пациента, членов его семьи профилактическим мероприятиям по предупреждению аллергических реакций.<br>Рекомендации по приему лекарственных средств.<br>Обеспечение ухода и наблюдения за пациентами после оказания неотложной помощи.  |          |
|  |            | <b>23. Сестринский процесс при крапивнице, отеке Квинке, анафилактическом шоке.</b>   | 2        |
| <b>Тема 12. Инфекционная безопасность и инфекционный контроль.</b>                                     |            |   | <b>8</b> |
| Тема 12. 1.<br>Санитарно-эпидемиологический режим ЛПУ.<br>Профилактика ВБИ.<br>Асептика и антисептика. |            | <i>Содержание учебного материала</i><br>Определение понятий «инфекционная безопасность», «инфекционный контроль». Цель инфекционного контроля в ЛПУ. Особенности организации и контроля санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима приемного отделения стационара. Санитарно-гигиенический режим в отделении: санитарное содержание помещений, оборудования, инвентаря, бельевого режим, личная гигиена пациентов и мед. персонала, санитарно-гигиенические требования к пищеблоку и буфетным отделениям. Регламентирующие приказы и инструкции. Понятие о ВБИ, структура, причины роста ВБИ, пути передачи. Роль м/с в профилактике ВБИ. Определение понятий «асептика», «антисептика». Виды антисептики (механическая, физическая, химическая, биологическая). Способы обработки рук перед процедурой. Современные антисептические средства. | 2        |
|  | <b>1</b>   | <b>Лекция:<br/>Санитарно-эпидемиологический режим ЛПУ. Организация, Зпщита.</b>   | 2        |

|   |  |   |
|---|--|---|
| <p>Тема 12.<br/>1.1. Санитарно-эпидемиологический режим ЛПУ.<br/>Профилактика ВБИ.<br/>Асептика и антисептика.</p>                    | <p><b>Практическое занятие</b><br/>Приготовление рабочих растворов дезинфицирующих средств разной концентрации.<br/>Приготовление моющего комплекса.<br/>Осуществление предстерилизационной обработки путем постановки проб (фенолфталеиновая, амидопириновая).<br/>Подготовка перевязочного материала для стерилизации.<br/>Подготовка резиновых перчаток для стерилизации.<br/>Обеспечение инфекционной безопасности пациента и персонала, соблюдая противоэпидемические мероприятия по профилактике ВВБ (обработка рук, смена халата, перчаток, маски, проверить готовность «аварийной» аптечек).<br/>Обработка, хранение промаркированного уборочного инвентаря.<br/>Соблюдение мер предосторожности при утилизации остатков биологического материала.<br/>Проведение инструктажа и обучение младшего медперсонала</p>   |   |
|   | <p><b>1. Обеспечение инфекционной безопасности пациента, персонала. Профилактика ВБИ.</b></p>  | 2 |
| <p><b>Тема 12.2. Обработка изделий медицинского назначения и предметов ухода. Профилактика вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции.</b></p> | <p><b>Содержание учебного материала</b><br/>Понятие о дезинфекции. Виды и методы дезинфекции. Новые дезинфицирующие средства, используемые в РФ. Режимы дезинфекции, приготовление и правила хранения дезинфицирующих средств. Техника безопасности при работе с дезинфицирующими средствами. Первая помощь при отравлении дезинфицирующими средствами. Этапы предстерилизационной очистки изделий мед. назначения и предметов ухода. Контроль качества предстерилизационной очистки изделий мед. назначения. Режимы стерилизации, методы стерилизации. Особенности дезинфекции и стерилизации изделий многоразового и одноразового применения, предметов ухода. Приказы, регламентирующие обработку изделий мед. назначения и предметов ухода.<br/>Этиология вирусных гепатитов. Эпидемиология вирусных гепатитов с фекально-оральным механизмом передачи (А, Е), вирусных гепатитов с парентеральной передачей (В, дельта, С). Профилактика гепатита В и др. посттрансфузионных гепатитов. Особенности профилактики профессионального заражения вирусными гепатитами. Контингенты, подлежащие обследованию на HbS - антиген. Возбудитель ВИЧ-инфекции. Пути передачи, причины роста. Правила работы с пациентами при подозрении на ВИЧ-инфекцию. Правила безопасности при работе с больными СПИДом. Основные регламентирующие документы, определяющие работу по профилактике ВИЧ-инфекции.</p> | 2 |

|   |    |   |           |
|---|----|---|-----------|
|   | 2. | <b>Лекция:</b><br><b>Эпидемиология вирусных гепатитов. ВИЧ-инфекций. Особенности профилактики.</b>  | 2         |
| Тема 12.2.1. Обработка изделий медицинского назначения и предметов ухода. Профилактика вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции. |    | <b>Практическое занятие</b><br>Организация рабочего процесса медицинской сестры ЦСО: прием и сдача дежурства при круглосуточно действующим ЦСО, прием использованных шприцев и игл, мед. инструментария, белья и т.д. из отделений ЛПУ.<br>Заполнение учетной документации.<br>Подготовка материала к стерилизации.<br>Ознакомление с технологическим процессом стерилизации в паровых и воздушных стерилизаторах.<br>Обеспечение выгрузки материала из стерилизаторов.<br>Выдача стерильного материала по отделениям                                   | 2         |
|   |    | <b>2. Организация работы м\с по профилактике ВБИ.</b>   | 2         |
| <b>Тема 13. Медицина катастроф.</b>   |    |   | <b>14</b> |
| <b>Тема 13.1. Определение понятия. ЧС. Принципы. Методика СЛР.</b>  |    | <b>Содержание учебного материала</b><br>Определение понятий «чрезвычайная ситуация» и «катастрофа». Медико-тактическая характеристика ЧС мирного и военного времени. Основные принципы организации мед. обеспечения населения при ЧС, этапы. Виды медицинской сортировки, характеристика сортировочных групп. Определение понятия «терминальное состояние», виды ТС. Определение понятия «сердечно-легочная реанимация». Методика СЛР. Приемы восстановления проходимости дыхательных путей. Критерии эффективности реанимации, дальнейшая тактика м/с. |           |
|   | 1. | <b>Лекция:</b><br><b>Медико-тактическая характеристика ЧС мирного и военного времени.</b>   | 2         |
|   | 2. | <b>Определение понятия «терминальное состояние, виды. Биологическая смерть».</b>  | 2         |
| <b>Тема 13.2. Неотложная помощь при травмах, кровотечениях, острых отравлениях, экстремальных ситуациях</b>               |    | <b>Содержание учебного материала</b><br>Определение понятия «травма», виды травм. Принципы неотложной помощи при различных видах травм (ЧМТ, травмы ЛОР-органов, грудной клетки, опорно-двигательного аппарата). Принципы неотложной помощи при травматическом шоке, СДС. Способы остановки наружных кровотечений. Виды острых отравлений. Общие принципы оказания неотложной помощи при экстремальных ситуациях (ожогах, отморожениях, электротравмах, утоплениях).  |           |

|  |           |  |          |
|--|-----------|--|----------|
|  | <b>3.</b> | <b>Лекция:<br/>Определение понятия «травма», виды травм.</b>   | 2        |
|  | <b>4.</b> | <b>Принципы неотложной помощи при экстремальных ситуациях.</b>   | 2        |
|  | <b>5.</b> | <b>Неотложная помощь при травмах, кровотечениях, острых отравлениях.</b>   | 2        |
| <p>Тема 13.2.1.<br/>Реанимационные мероприятия при остановке сердца и нарушении функции дыхания.</p> <p>Неотложная помощь при травмах, кровотечениях, острых отравлениях</p> |           | <p><i>Практическое занятие</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Обследование пострадавших, находящихся в терминальном состоянии.</li> <li>- Проведение искусственного дыхания «изо рта в рот» и «изо рта в нос».</li> </ul> <p>Осуществление наружного массажа сердца (на фантоме).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Очищение ротовой полости при помощи электроотсоса, грушевидного баллончика, ручным способом.</li> <li>- Укладывание пострадавшего, находящегося в терминальном состоянии, обеспечив проходимость верхних дыхательных путей.</li> <li>- Проведение приема Хеймлиха при обструкции дыхательных путей.</li> <li>- Осуществление ухода при наступлении биологической смерти.</li> </ul> <p>Осуществление транспортировки трупа в патологоанатомическое отделение.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Обследование пациентов с травмами, выявление диагностических критериев травм опорно-двигательного аппарата черепно-мозговых травм, травм грудной клетки, живота.</li> <li>- Осуществление иммобилизации и организация правильной транспортировки.</li> <li>- Обработка раны при ожогах, химических, механических повреждениях.</li> <li>- Наложение шины при закрытых и открытых переломах.</li> <li>- Обследование больных с кровотечением, оценка тяжести кровопотери.</li> <li>- Наложение кровоостанавливающего жгута - закрутки, давящей повязки.</li> </ul> <p>Оказание помощи при острых отравлениях (промывание желудка зондовым и беззондовым способами).</p> |          |
|  |           | <i>1. Реанимационные мероприятия при остановке сердца.</i>   | 2        |
|  |           | <i>2. Реанимационные мероприятия при нарушении функции дыхания.</i>  | 2        |
| <b>Тема 14. Медицинская информатика.</b>   |           |  | <b>4</b> |
| <b>Тема 15. Основы охраны труда в отрасли.</b>   |           |  | <b>2</b> |
| <b>16. Итоговая аттестация</b>   |           |  | <b>6</b> |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

#### 3.1. Материально-технические условия реализации программы

| Наименование кабинетов              | Вид занятий          | Наименование оборудования, программного обеспечения  |
|-------------------------------------|----------------------|--|
| Учебная аудитория                   | лекции               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- рабочее место преподавателя, слушателя,</li> <li>- шкафы для хранения наглядных пособий, учебно-методической документации,</li> <li>- доска классная,</li> <li>- компьютеры,</li> <li>- мультимедийный проектор,</li> <li>- плазменный телевизор.</li> </ul>  |
| Учебный кабинет «Сестринского дела» | практические занятия | <ul style="list-style-type: none"> <li>- шкафы для хранения оборудования и технологического оснащения и хранения лекарственных препаратов,</li> <li>- манипуляционные столики,</li> <li>- процедурные столы,</li> <li>- кушетка медицинская,</li> <li>- функциональная кровать,</li> <li>- биксы разных размеров,</li> <li>- тонометры, фонендоскопы,</li> <li>- емкости для дезинфицирующих средств разные,</li> <li>- мешки для сбора обходов классов А и Б,</li> <li>- иглосъемники разнообразные,</li> <li>- стойки-тележки (или многоразовые емкости) для сбора медицинских отходов в структурном подразделении</li> <li>- дозатор для жидкого мыла,               <ul style="list-style-type: none"> <li>- полотенцедержатель, бумажное полотенце,</li> </ul> </li> <li>- штативы для капельниц,</li> <li>- маски медицинские,</li> <li>- венозные жгуты,</li> <li>- подушечки клеенчатые,</li> <li>- ведра,</li> <li>- мензурки,</li> <li>- комплект маркированных контей-</li> </ul> |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  | <p>неров (емкостей) для проведения уборки,</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- одноразовые шприцы разного объема,</li><li>- системы для внутривенного капельного вливания,</li><li>- иглы для различных видов инъекций,</li><li>- корнцанги, ножницы, пинцеты, шпатели,</li><li>- лотки разные,</li><li>- пипетки глазные,</li><li>- газоотводные трубки разные,</li><li>- грушевидные баллоны разные,</li><li>- грелки,</li><li>- системы для промывания желудка, кружки Эсмарха, клизменные наконечники,</li><li>- мочевые катетеры разные,</li><li>- назогастральные зонды,</li><li>- пузыри для льда,</li><li>- перчатки медицинские (чистые и стерильные),</li><li>- бумага компрессная,</li><li>- термометры медицинские,</li><li>- бинты, вата,</li><li>- мочеприемники разные,</li><li>- судна подкладные,</li><li>- фартуки клеенчатые,</li><li>- наглядные пособия (таблицы, схемы, структуры, диаграммы, презентации),</li><li>- медицинская документация,</li><li>- комплект учебно-методической документации (методические пособия, рекомендации для обучающихся),</li><li>- муляжи, фантомы,</li><li>- лекарственные средства и другие вещества.</li></ul> |  |
|--|--|--|--|

### 3.2. Учебно-методическое обеспечение программы

#### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы Основные источники:

1. Алгоритмы выполнения манипуляций: учебное пособие Л.П.Курило. ГАОУ СПО РК ЯМК.
2. Неотложная доврачебная помощь: учебное пособие Л.П.Курило.
3. Дмитриева, З.В. Теоретические основы сестринского дела в хирургии / З.В. Дмитриева, А.И Теплова - Издательство: СпецЛит, 2010.
4. Василенко, В.А. «Справочник операционной и перевязочной сестры». Ростов-На-Дону, Феникс, 2008.
5. Обуховец, Т.Н., Сестринское дело в терапии с курсом первичной медицинской помощи / Т.Н. Обуховец.- Ростов - на - Дону: Феникс, 2008.
6. Корягина, Н.Ю. Организация специализированного сестринского ухода / Н.Ю. Корягина [ и др. ] - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2009.
7. Руководство для средних медицинских работников / под ред.Ю.П. Никитина, В.М. Чернышева. -М. ГЭОТАР-Медиа, 2007.
9. [WWW.TakZdorovo.Ru](http://WWW.TakZdorovo.Ru).
- Ю.Еремушкин, М.А. Основы реабилитации: учеб.пособие для студ.учреждений сред.мед.проф.образования / М.А. Еремушкин. - М.: издательский центр «Академия», 2011.
- 11.Обуховец, Т.Н., Сестринское дело в терапии с курсом первичной медицинской помощи / Т.Н. Обуховец.- Ростов-на-Дону: Феникс, 2008.

#### Дополнительные:

1. Волков, СР. Проведение профилактических мероприятий. Здоровый человек и его окружение / СР. Волков, М.М. Волкова // Руководство к практическим занятиям: Учебное пособие. - М.: Авторская академия, 2011.
2. Волков, СР. Здоровый человек и его окружение: Учебник/ СР. Волков, М.М. Волкова - М.: Авторская академия, 2012.
3. Мухина, С. А. Теоретические основы сестринского дела / С. А. Мухина, И. И. Тарновская -М.: Издательство: ГЭОТАР-Медиа, 2011.
4. Мухина, С. А. Практическое руководство к предмету "Основы сестринского дела" / С. А. Мухина, И. И. Тарновская 2-е изд., испр. и доп - М.: Издательство: ГЭОТАР-Медиа, 2010.
5. Материалы периодической печати: - Журнал «Сестринское дело»

- Журнал «Медицинская сестра»
- Журнал «Медицинская помощь»

Интернет-ресурсы:

1. Министерство здравоохранения РФ (<http://www.minzdravsoc.ru>)
2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.rosпотребнадзор.ru>)
3. Информационно - методический центр «Экспертиза» (<http://www.crc.ru>)
4. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения (<http://www.mednet.ru>).

#### **4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА**

Оценка качества освоения учебного материала осуществляется квалификационной комиссией в виде квалификационного экзамена на основе пятибалльной системы оценок по основным темам программы.

| <b>Результаты обучения<br/>(освоенные умения, усвоенные знания)</b>   | <b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>   |
|---|--|
| <p><b>Умения:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Осуществляет уход и наблюдение за больными на основе принципов медицинской деонтологии.</li> <li>2. Принимает и размещает в палате больных, проверяет качество санитарной обработки вновь поступивших больных.</li> <li>3. Проверяет передачи больным с целью недопущения приема противопоказанной пищи и напитков.</li> <li>4. Участвует в обходе врачей в закрепленных за нею палатах, докладывает о состоянии больных, фиксирует в журнале назначенное лечение и уход за больными, следит за выполнением больными назначений лечащего врача.</li> <li>5. Осуществляет санитарно-гигиеническое обслуживание физически ослабленных и тяжелобольных.</li> <li>6. Выполняет назначения лечащего врача.</li> <li>7. Организует обследование больных в диагностических кабинетах, у врачей-консультантов и в лаборатории.</li> <li>8. Немедленно сообщает лечащему врачу, а в</li> </ol> | <p><i>Тестовый контроль с применением информационных технологий. Решение ситуационных задач.</i></p> <p><i>Наблюдение и оценка выполнения практических действий.</i></p> <p><i>Квалификационный экзамен.</i></p> |

его отсутствие - заведующему отделением или дежурному врачу о внезапном ухудшении состояния больного.

9. Изолирует больных в агональном состоянии, вызывает врача для проведения необходимых реанимационных мероприятий. Подготавливает трупы умерших для направления их в патологоанатомическое отделение.
10. Принимает дежурство, осматривает закрепленные за нею помещения, проверяет состояние электроосвещения, наличие жесткого и мягкого инвентаря, медицинского оборудования и инструментария, медикаментов.
11. Расписывается за прием дежурства в дневнике отделения.
12. Контролирует выполнение больными и их родственниками режима посещений отделения.
13. Следит за санитарным содержанием закрепленных за нею палат, а также личной гигиеной больных, за своевременным приемом гигиенических ванн, сменой нательного и постельного белья.
14. Следит, чтобы больные получали пищу согласно назначенной диеты.
15. Ведет медицинскую документацию. Сдаст дежурство по палатам у постели больных.
16. Обеспечивает строгий учет и хранение лекарств группы А и Б в специальных шкафах.
17. Осуществляет сбор и утилизацию медицинских отходов.
18. Осуществляет мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима в помещении, правил асептики и антисептики, условий стерилизации инструментов и материалов, предупреждению постинъекционных осложнений, гепатита, ВИЧ-инфекции.

#### **Знания:**

1. Законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохра-

*Тестовый контроль с применением информационных тех-*

|  |   |
|--|---|
| <p>нения.</p> <ol style="list-style-type: none"><li>2. Теоретические основы сестринского дела.</li><li>3. Основы лечебно-диагностического процесса, профилактики заболеваний, пропаганды здорового образа жизни.</li><li>4. Правила эксплуатации медицинского инструментария и оборудования.</li><li>5. Правила сбора, хранения и удаления отходов лечебно-профилактических учреждений.</li><li>6. Основы функционирования бюджетно-страховой медицины и добровольного медицинского страхования.</li><li>7. Основы валеологии и санологии.</li><li>8. Основы медицины катастроф.</li><li>9. Правила ведения у четно-отчетной документации структурного подразделения, основные виды медицинской документации.</li><li>10. Медицинская этика и деонтология; психология профессионального общения.</li><li>11. Основы трудового законодательства.</li><li>12. Правила внутреннего трудового распорядка.</li><li>13. Правила по охране труда и пожарной безопасности.</li></ol> | <p>нологий.</p> <p><i>Устный опрос.</i></p> <p><i>Решение ситуационных задач.</i></p> <p><i>Квалификационный экзамен.</i></p> |
|--|---|