

8 студентов (в исключительных случаях – не более 10). На руководство отводится 8 часов (по 2 часа в неделю на студента).

Руководители ВКР проводят предзащиту, в ходе которой удастся выявить достоинства и недостатки работы, подготовить студентов к защите ВКР, правильно спланировать очередность защиты дипломников.

2.14. По завершении студентом ВКР руководитель подписывает её и вместе с заданием и своим письменным отзывом передает заведующему отделением.

2.15. В случае отрицательного заключения руководителя работа к защите не допускается.

2.16. Зам. директора по учебной работе после ознакомления с отзывом руководителя решает вопрос о допуске студента к защите, о чем производится соответствующая запись на титульной стороне ВКР и передает ее в ГЭК.

3. Требования к структуре выпускной квалификационной работы (ВКР)

3.1. Содержание ВКР включает в себя:

- введение;
- теоретическая часть;
- опытно-экспериментальная часть;
- выводы и заключение, рекомендации относительно возможностей применения полученных результатов;
- список использованных источников (не менее 20 источников);
- приложение.

3.2 ВКР может носить практический, опытно-экспериментальный, теоретический, проектный характер. Объем ВКР должен составлять не менее 30, но не более 50 страниц печатного текста.

3.2.1. ВКР практического характера имеет следующую структуру:

- введение, в котором раскрываются актуальность выбора темы, формулируются компоненты понятийного аппарата: объект, предмет, проблема, цели, задачи работы и др.;
- практическая часть должна быть направлена на решение выбранной проблемы и состоять из проектирования профессиональной деятельности, описания ее реализации, оценки ее результативности;
- заключение, в котором содержатся выводы и рекомендации относительно возможностей практического применения полученных результатов;
- список используемой литературы (не менее 20 источников);
- приложение.

3.2.2. ВКР опытно-экспериментального характера имеет следующую структуру:

- введение, в котором раскрываются актуальность выбора темы, формулируются компоненты понятийного аппарата: объект, предмет, проблема, цели, задачи работы и др.;
- теоретическая часть, в которой даны история вопроса, аспекты разработанности проблемы в теории и практике, обоснование проблемы;
- практическая часть, в которой представлены план проведения